

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ерте жас «Балдырған» тобы

**Тәрбиешілер Жолдасова С
Абдрасилова А**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуталип Қайсар.

Баланың туған айы, күні, жылы : 15.09. 2019 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірді
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімнің, жиһаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың (бақшада, аулада, көшеде) атауларын біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың атауларын білді
Таным		Сумен құмның қасиеттері жайлы ұғымдарға ие	Табиғат құбылыстарын атайды	Сумен құмның қасиеттері жайлы ұғымдарға ие болды
Шығармашылық		Өзінің жеке тәжірибесіне, біліміне, қиялына сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқайды	Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Азамат

Баланың туған айы, күні, жылы : 06. 01. 2020 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіре алды
Қатынас		Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	Заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады	Заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атады
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыра алды
Шығармашылық		Сурет салудың техникасы, сурет салуда қолданылатын материалдар туралы түсініктерге ие	Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап береді	Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап бере алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімқұл Мансұр

Баланың туған айы, күні, жылы : 11. 04. 2019 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірді
Қатынас		Жасы мен жынысына сәйкес айналасындағы адамдарды, уақыттық және сандық қатынастардың атауларын атайды	Жай сөздерді қолданады және оларды түсіндіреді	Жасы мен жынысына сәйкес айналасындағы адамдарды, уақыттық және сандық қатынастардың атауларын атай алды
Таным		Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра біледі	2-3 топтан тұратын қарама қарсы өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастырады; ересектердің көмегімен 4-5 және одан да артық түрлі өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастырады	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді
Шығармашылық		Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап береді	Сурет салудың техникасы, сурет салуда қолданылатын материалдар туралы түсініктерге ие	Сурет салудың техникасы, сурет салуда қолданылатын материалдар туралы түсініктерге ие болды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Зейнеп.

Баланың туған айы, күні, жылы: 24. 07. 2019 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіре алды
Қатынас		Өзінің (қол, аяқ. Бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратады және атайды	Дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады (аб-аб-ит)	Өзінің және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажырата алды
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады	Заттармен іс-әрекеттерді орындайды, екіден, кейіннен үш бөлшектен тұратын заттарды іріктеуде қосымша бөлшектерге сәйкес таңдайды	Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра алды
Шығармашылық		Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқай алды	Өзінің жеке тәжірибесіне, біліміне, қиялына сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Раяна

Баланың туған айы, күні, жылы : 15. 05.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	
Қатынас		Құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым тіркестерді тәрбиешінің ойыншықтарды, өзінің қимылдарын көрсетуін түсінеді	Жай сөйлеммен айтылған өтініштерді орындайды	
Таным		Ұқсас пішінді қақпақтарды қораптарға іріктейді	Түсі мен өлшеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	
Шығармашылық		Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қарапайым бейнелі қимылдарды орындайды	

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Зейнеп

Баланың туған айы, күні, жылы :03. 06.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірді
Қатынас		1-3 әрекеттен тұратын, қуыршақ пен ойыншықтармен күрделі емес шағын сахналауды түсінеді	Кейбір есімдіктерді (сен, мен, біз, маған т.б.) үстеулерді (онда, сонда) сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы-жаман т.б.) қосымшаларды (да-де, та-те) қолданады	1-3 әрекеттен тұратын, қуыршақ пен ойыншықтармен күрделі емес шағын сахналауды түсінеді
Таным		Негізгі төрт түсті ажыратады (қызыл, көк, сары, жасыл) тәрбиешінің ұсынысымен бір түсті заттарды іріктейді	Екіден кем емес түсті атай біледі	Негізгі төрт түсті ажыратады тәрбиешінің ұсынысымен бір түсті заттарды іріктей алды
Шығармашылық		Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Ересектерге еліктеп, музыканың баяу және қатты дыбысталуын шапалақтап белгілеуді біледі	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Азамат

Баланың туған айы, күні, жылы :09. 12. 2019 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірді
Қатынас		Таныс заттар туралы сұрақтарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен жауап береді	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді, тапсырманы мұқият тыңдайды және оны басқа адамға жеткізе алады	Таныс заттар туралы сұрақтарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен жауап берді
Таным		Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Әр түрлі пішіндегі (тесіктерге) ойықтарға сәйкес заттарды сала білуді меңгерген	Әр түрлі пішіндегі ойықтарға сәйкес заттарды сала біле алды
Шығармашылық		Қағаз бетіне аалақанымен баса біледі	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен : аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдын буынын айналдыру, орнында айналу, музыкамен сылдырмақты соғу арқылы бере біледі	Қағаз бетіне аалақанымен баса білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажимұрат Айару.

Баланың туған айы, күні, жылы : 27. 07.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытты
Қатынас		Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шағын қарапайым әңгімелерді, тақпақтарды, өлеңдерді, сәйкес суреттерді қолдана отырып тыңдайды, түсінеді	Шағын қарапайым әңгімелерді, тақпақтарды, өлеңдерді, сәйкес суреттерді қолдана отырып тындап, түсіне алды
Таным		Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден, ойыншықтардан таниды және атайды олардың дауыстарына еліктейді	Қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды таниды	Қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тани алды
Шығармашылық		Саз балшықты алақан арасында домалата алады	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Раяна.

Баланың туған жылы, айы, күні: 13. 02.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірді
Қатынас		Көркем мәтінді тыңдайды және оны эмоциямен қабылдайды	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Көркем мәтінді тыңдайды және оны эмоциямен қабылдай алды
Таным		Шөп, гүлдерді. ағаштарды ажыратады және оларға қамқорлық танытады	Нақты түстегі гүлді табады, ересектің көмегімен гүлді, шөпті, ағашты көрсетеді	Нақты түстегі гүлді табады, ересектің көмегімен гүлді, шөпті, ағашты көрсете алды
Шығармашылық		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алды

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарабай Нұрдаулет

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алды
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімнің, жиһаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың (бақшада, аулада, көшеде) атауларын біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың атауларын білді
Таным		Кейбір көкөністер мен жемістерді біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Табиғат құбылыстарын атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді білді, оларды суреттерде және шынайы тани алды
Шығармашылық		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Музыкамен жүре біледі	Музыкамен жүре біледі

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзақұл Нұрай

Баланың туған жылы, айы, күні: 10. 03. 2019

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындап, қауіпті жағдайда сақтық таныта алды
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, тыңдалым және айтылым дағдылары жақсы игерілді.
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен)	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі сипатағы музыкалық шығармаларды: ән, плякка, марш, вальс, сабырлы, көңілді әндер мен пьесаларды тыңдайды	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иеленді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Нұркелді

Баланың туған айы, күні, жылы :24. 04. 2019 ж.

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіре алды
Қатынас		Өзінің (қол, аяқ. Бас,ауыз, көз.кұлак) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратады және атайды	Дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады (аб-аб-ит)	Өзінің және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажырата алды
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады	Заттармен іс-әрекеттерді орындайды, екңден, кейіннен үш бөлшектен тұратын заттарды іріктеуде қосымша бөлшектерге сәйкес таңдайды	Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра алды
Шығармашылық		Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқай алды	Өзінің жеке тәжірибесіне, біліміне, қиялына сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Қағаздағы қарындаштар мен фломастерлердің іздерін байқай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітқали Інжу

Баланың туған айы, күні, жылы :16. 02. 2019 ж.

Баланың жасы: 1 жастан 2 жақа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	
Қатынас		Құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым тіркестерді тәрбиешінің ойыншықтарды, өзінің қимылдарын көрсетуін түсінеді	Жай сөйлеммен айтылған өтініштерді орындайды	
Таным		Ұқсас пішінді қақпақтарды қораптарға іріктейді	Түсі мен өлшеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	
Шығармашылық		Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	қарапайым бейнелі қимылдарды орындайды	

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Диас

Баланың туған айы, күні, жылы :17. 09. 2019ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірді
Қатынас		1-3 әрекеттен тұратын, қуыршақ пен ойыншықтармен күрделі емес шағын сахналауды түсінеді	Кейбір есімдіктерді (сен, мен, біз, маған т.б.) үстеулерді (онда, сонда) сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы-жаман т.б.) қосымшаларды (да-де, та-те) қолданады	1-3 әрекеттен тұратын, қуыршақ пен ойыншықтармен күрделі емес шағын сахналауды түсінеді
Таным		Негізгі төрт түсті ажыратады (қызыл, көк, сары, жасыл) тәрбиешінің ұсынысымен бір түсті заттарды іріктейді	Екіден кем емес түсті атай біледі	Негізгі төрт түсті ажыратады тәрбиешінің ұсынысымен бір түсті заттарды іріктей алды
Шығармашылық		Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Ересектерге еліктеп, музыканың баяу және қатты дыбысталуын шапалақтап белгілеуді біледі	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулеймен Расул

Баланың туған айы, күні, жылы : 03.10. 19ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірді
Қатынас		Таныс заттар туралы сұрақтарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен жауап береді	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді, тапсырманы мұқият тыңдайды және оны басқа адамға жеткізе алады	Таныс заттар туралы сұрақтарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен жауап берді
Таным		Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Әр түрлі пішіндегі (тесіктерге) ойықтарға сәйкес заттарды сала білуді меңгерген	Әр түрлі пішіндегі ойықтарға сәйкес заттарды сала біле алды
Шығармашылық		Қағаз бетіне аалақанымен баса біледі	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен : аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдын буынын айналдыру, орнында айналу, музыкамен сылдырмақты соғу арқылы бере біледі	Қағаз бетіне аалақанымен баса білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнбай Муслим

Баланың туған айы, күні, жылы :06. 10. 2019 ж.

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытты
Қатынас		Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шағын қарапайым әңгімелерді, тақпақтарды, өлеңдерді, сәйкес суреттерді қолдана отырып тыңдайды, түсінеді	Шағын қарапайым әңгімелерді, тақпақтарды, өлеңдерді, сәйкес суреттерді қолдана отырып тындап, түсіне алды
Таным		Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден, ойыншықтардан таниды және атайды олардың дауыстарына еліктейді	Қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды таниды	Қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тани алды
Шығармашылық		Саз балшықты алақан арасында домалата алады	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Токсава Жанерке

Баланың туған жылы, айы, күні: 21. 02. 2020 ж.

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін өз-өзіне қызмет ететін алғашқы дағдыларын игерген	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірді
Қатынас		Көркем мәтінді тыңдайды және оны эмоциямен қабылдайды	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Көркем мәтінді тыңдайды және оны эмоциямен қабылдай алды
Таным		Шөп, гүлдерді. ағаштарды ажыратады және оларға қамқорлық танытады	Нақты түстегі гүлді табады, ересектің көмегімен гүлді, шөпті, ағашты көрсетеді	Нақты түстегі гүлді табады, ересектің көмегімен гүлді, шөпті, ағашты көрсете алды
Шығармашылық		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Жансая

Баланың туған жылы, айы, күні: 11. 04. 2019 ж.

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алады	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алды
Қатынас		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімнің, жиһаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың (бақшада, аулада, көшеде) атауларын біледі	Бөлмедегі және одан тыс заттардың атауларын білді
Таным		Кейбір көкөністер мен жемістерді біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Табиғат құбылыстарын атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді білді, оларды суреттерде және шынайы тани алды
Шығармашылық		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Музыкамен жүре біледі	Музыкамен жүре біледі

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Нурислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 29. 10.2019ж

Баланың жасы: 1 жастан бастап

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындап, қауіпті жағдайда сақтық таныта алды
Қатынас		Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, тыңдалым және айтылым дағдылары жақсы игерілді.
Таным		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасады
Шығармашылық		Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі сипатағы музыкалық шығармаларды: ән, плякка, марш, вальс, сабырлы, көңілді әндер мен пьесаларды тыңдайды	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына иеленді

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Уалихан

Баланың туған айы, күні, жылы : 12. 02 2019 ж

Баланың жасы: 1 жастан 2 жасқа дейін

Тобы: Ерте жас «Балдырған» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірді
Қатынас		Жасы мен жынысына сәйкес айналасындағы адамдарды, уақыттық және сандық қатынастардың атауларын атайды	Жай сөздерді қолданады және оларды түсіндіреді	Жасы мен жынысына сәйкес айналасындағы адамдарды, уақыттық және сандық қатынастардың атауларын атай алды
Таным		Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра біледі	2-3 топтан тұратын қарама қарсы өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастырады; ересектердің көмегімен 4-5 және одан да артық түрлі өлшемдегі сақиналарды пирамидаға жинастырады	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді
Шығармашылық		Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап береді	Сурет салудың техникасы, сурет салуда қолданылатын материалдар туралы түсініктерге ие	Сурет салудың техникасы, сурет салуда қолданылатын материалдар туралы түсініктерге ие болды

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Ақкөзова М

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2020 – 20221жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуталип Нұрай

Баланың туған айы, күні, жылы :27.05.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу мен секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе-теңдік сақтаудың , дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе-теңдік сақтаудың , дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына иеленді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді
Таным	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратты
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратты

Баланың жеке даму картасы 2020 – 20221жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айсауле

Баланың туған айы, күні, жылы :30.07.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жүгіру, ормелеу және секірудің , тепе-теңдік сақтаудың , дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданды
Қатынас	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ,бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта біледі	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берді
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алды.
Шығармашылық	Қарындаштармен , фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындайды	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Әннің мағынасын түсінеді	Қарындаштармен , фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілда Диар

Баланың туған айы, күні, жылы 15.05.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындады
Қатынас	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі	Тілектері, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратты және атады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырады және орналастырады	Әннің соңына қосыла алады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырды және орналастырды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Жауһар

Баланың туған айы, күні, жылы :07.02.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.
Қатынас	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциалы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алды
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырды және таңдады
Шығармашылық	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Кейбір музыкалық аспаптарды біледі : барабан бубен, сылдырмақ	Музыкалық аспаптарды біледі	Кейбір музыкалық аспаптарды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Азамат

Баланың туған айы, күні, жылы :19.09.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Жүгіру, өрмелеу мен секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жүгіру, өрмелеу мен секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларна ие болды
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың атауларын қолданады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алды
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрғып орындайды	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән айтуға ықылыс танытады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болды.

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Алинұр

Баланың туған айы, күні, жылы :11.05.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытты және қауіпті жағдайда сақтық танытты
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Ақпаратпен бөліседі, ыңғайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алды
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді,басады)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты
Шығармашылық	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады)	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Музыкалық фразаларды әнмен айтады (тәрбиешімен бірге),ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп барлық топпен айту, әннің сөзін есіне сақтайды	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Едіге

Баланың туған айы, күні, жылы :18.07.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытты
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта біледі	Тілді құрдастарымен қарым-қатынас құралы ретінде қолданады	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта білді
Таным	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қоолдана отырып ойнатады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасады
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қабылдайды және қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Музыка сипатына сәйкес қозғалады, музыка басталғаннан қимылдарды бастай алады	Музыка сипатына сәйкес қозғалады, музыка басталғаннан қимылдарды бастай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мирас

Баланың туған айы, күні, жылы :05.02.2019ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе-теңдік сақтаудың , дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратты
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырады және орналастырады	Дыбыстарды жоғарлығы бойынша (металлофонның, фортепьяноның және төмен дыбысталуын) ажыратады Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге)	Би қимылдарын орындайды: шапалақтау және бір уақытта бір аяқпен топылдату, қолың білегін айналдырады	Би қимылдарын орындайды: шапалақтау және бір уақытта бір аяқпен топылдату, қолың білегін айналдыра алды.

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуман Ринат

Баланың туған айы, күні, жылы :02.07.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын білді
Қатынас	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциалы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциалы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алды
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасады
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді	Музыкалық аспаптарды біледі: барабан, бубен, сылдырмақ, домбыра	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдірді

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Шымболат

Баланың туған айы, күні, жылы :31.03.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындады
Қатынас	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын колданады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	3-5 сөзден тұратын тіркестерімен, сөйлемдермен сөйлейді,ақпараттармен бөліседі	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді
Таным	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Табиғи материалдардың қасиетері туралы түсініктерге ие	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндер мен пьесаларды тыңдай алады	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын бере алады	Орындалған жұмысқа қуана білді

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Райхан

Баланың туған айы, күні, жылы :01.02.2019ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Өздігінен ұқыпты тамақтанды, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданды
Қатынас	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Ертегіні, әңгімені, өлеңдерді құрбылырының шағын тобымен алаңдамай бірге тыңдайды	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алды
Таным	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратты
Шығармашылық	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндір мен пьесаларды тыңдай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа (жіпке байланған шар, үйшік)	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: баяу және көңілді әндір мен пьесаларды тыңдай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыхан Меруерт

Баланың туған айы, күні, жылы :13.08.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін сала алды, киіну және шешіну, түймесін ағыта алды, түймелеу дағдыларын игерді
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта біледі	Тақпақтарды жатқа айтады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта білді
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратты
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кімне туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтты

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдан Оралхан

Баланың туған айы, күні, жылы :01.02.2019ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытты
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі кқралдарсыз тыңдай біледі	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі кқралдарсыз тыңдай білді
Таным	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты
Шығармашылық	Дыбыстарды жоғарлығы бойынша (металлофонның, фортепьяноның және төмен дыбысталуын) ажыратады Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге)	Қарындаштармен , фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындайды	Халықтық ойыншықтарды бақылау кезінде қуаныш білдіреді, олардың ашықтығын,әдемілігін атап көрсетеді	Қарындаштармен , фломастерлермен айналмалы қозғалыстар орындады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Бағдат

Баланың туған айы, күні, жылы :29.10.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Жүгіру, өрмелеу және секірудің , тепе-теңдік сақтаудың , дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциалы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Ертегінің мақмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алды
Таным	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды	Ұй құстарының ,аулаға ұшып келетін құстардың сипаттық ерекшеліктерін атайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді аатайды	Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады
Шығармашылық	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қабылдайды және қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды	Бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратты және дұрыс атады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әлимансур

Баланың туған айы, күні, жылы :15.10.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына иеленді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойайды	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Ағаш ,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атады және ажыратты
Шығармашылық	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындайды(қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен)	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра біледі	Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталған ға дейін орындады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алинұр

Баланың туған айы, күні, жылы :18.01.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданды
Қатынас	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ,бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа білді
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық,диван,үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды	Ересектердің еңбегіне құрмет танытады	Ересектердің еңбегіне құрмет танытты
Шығармашылық	Музыка және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шеңберде тұрып орындайды	Қағаздың қасиеттерін біледі	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар),жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету(қуыршаққа арналған печенье)	Қағаздың қасиеттерін біледі

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Ибрахим

Баланың туған айы, күні, жылы :18.01.2019ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жеке бас гигиенаының бастапқы дағдыларын біледі	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданды
Қатынас	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта біледі	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады	Шығармалардың мазмұныны эмоциалы көңіл – күй таныта білді
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды
Шығармашылық	Кейбір музыкалық аспаптарды біледі : барабан бубен, сылдырмақ	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Нурислам

Баланың туған айы, күні, жылы :26.04.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі ққралдарсыз тыңдай білді
Қатынас	Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі ққралдарсыз тыңдай біледі	Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі ққралдарсыз тыңдай білді
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратты Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атады
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адам) құрастырады және орналастырады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра біледі	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Турегелди Айару

Баланың туған айы, күні, жылы : 06.09.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындады
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді,	Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциалы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап берді,
Таным	Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытты
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Орындалған жұмысқа қуана біледі	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Токсава Жансая

Баланың туған айы, күні, жылы :05.01.2018ж

Баланың жасы: 2 жастан 3 жасқа дейінгі

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Берілген бағытты сақтай отырып тұра аяқтарды тапырлатпай жүре алады	Негізгі қимыл түрлерін орындады
Қатынас	Зейін қойып тыңдай біледі	Бейнелі сөздерді колданады	Заттарды,суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап береді	Заттарды,суреттерді құрастырады, сұрақтарға жауап берді
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде –біреуі жоқ(түсініктерін біледі	Біртекгі заттарды құрастырып, бөліп алды
Шығармашылық	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алады	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын айыра алады	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алды
Әлеумет	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелейді	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелей алды

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Тәрбиешілер: Райханова Г
Тасбулатова С**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Аружан

Баланың туған айы, күні, жылы : 08.11.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алады	Тепе-теңдікті сақтап , бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады	Тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Зейін қойып тыңдайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады
Таным	Заттарды қатарға реті, көлемі бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруды біледі	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырды
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқап, оларды бөліктерге бөле алды
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Мұхаммед

Баланың туған айы, күні, жылы : 03.08.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Музыкамен ырғақты түрде адымдайды	Жүгіру мен жүрі кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алды
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқанана ие	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтады
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш	Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді
Шығармашылық	Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсырады	Бейнелерді күрделі емес бөліктермен толықтырады	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімді қылқаламға жағуды, клеенкадағы дайын үлгілерге жағуды, желімнің қалдықтарын майлықпен сүртуді біледі	Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсырды
Әлеумет	Көлік құралдарын біледі	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге иеленді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Жанарыс

Баланың туған айы, күні, жылы : 20.12.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Төрттағандап еңбектей алады, гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелей алады	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алды
Қатынас	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап берді
Таным	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, түнді таниды және айтады	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Геометриялық пішіндерді біледі	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі	Музыкаға деген эмоциялық сезімдерін білдіре алады	Қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Музыкаға деген эмоциялық сезімдерін білдіре алды
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтады	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айнұр

Баланың туған айы, күні, жылы : 13.07.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алады	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін бірі сырғанатуды біледі	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіре біледі	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіре білді
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолданады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп қи алады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айта алады
Таным	Түрлі –түсті құрылыстар құрастыра біледі	Құрылыс бөліктерін айтады және ажырата біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі (алдында,артында, үстінде, астында)	Түрлі –түсті құрылыстар құрастыра білді
Шығармашылық	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Музыканың сипатын сезінеді:	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады	Таныс әндерді, пьесаларды білді
Әлеумет	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Арсен

Баланың туған айы, күні, жылы : 31.07.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыкамен ырғақты түрде адымдайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Допты берілген бағытта домалата алады, допты екі қолымен кеудеден лақтыра ды,доппен еденге сокқы береді,оны жоғары лақтыра алады,заттарды оң және сол қолымен лақтыра алады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Зейін қойып тыңдай біледі	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгімет.б.) ажыратады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды	Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқады
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінеді:	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата біледі	Белгілі ретпен түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білді
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлтөре Нұрислам

Баланың туған айы, күні, жылы : 10.10.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие	Берілген бағытты сақтай отырып тұра аяқтарды тапырлатпай жүре алады	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларын иеленді
Қатынас	Сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтты
Таным	Өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мазмұнды ойындық міндеттерді пайдалана отырып құрастыра алады.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай біледі (күн, түн, таңертен, кеш)	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мазмұнды ойындық міндеттерді пайдалана отырып құрастыра алды.
Шығармашылық	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алады	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі; жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Қағаздың қасиеттері жайлы білді; жыртылатынын, мыжылатынын және оңай мыжылатынын білді
Әлеумет	Көлік құралдарын біледі	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелейді	Көлік құралдарын білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бухарбай Асылжан

Баланың туған айы, күні, жылы : 21.08.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аласа төбешіктерден өздігінен , бірін бірі сырғанатуды біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Тепе-теңдікті сақтап , бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады	Аласа төбешіктерден өздігінен , бірін бірі сырғанатуды білді
Қатынас	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік жалғауларын қолданады	Дұрыс сөйлеу қарқанана ие	Оқиғаны эмоциялы қабылдайды	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік жалғауларын қолданды
Таным	Қағаздан бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарайды	Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайты, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады, оларды түсі және көлемі бойынша ажырата біледі	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарай алды
Шығармашылық	Билейтін әуендерге сәйкес өздігінен қимылдар орындайды	Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді	Бейнелеу өнеріне қажетті негігі техникалық дағдыларды меңгерген	Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білді, оны ойын әрекеттерімен көрсете алды
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі	Айналасындағы заттардың қолданысын білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Райана

Баланың туған айы, күні, жылы : 04.10.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Жүгіру мен жүрі кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алады	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытты
Қатынас	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды атайды	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында»	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданды
Таным	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алды
Шығармашылық	Балалар музыкалық аспаптарын ажыратады және атайды : металлофон, сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау	Қарапайым би қимылдарын орындайды	Әшекей заттарды мүсіндей алады (моншақ, сырға)	Қарапайым би қимылдарын орындай алды
Әлеумет	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айта алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ендібай Алихан

Баланың туған айы, күні, жылы : 16.01.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Төрттағандап еңбектей алады, гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелей алады	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына иеленді
Қатынас	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Барлық сөз таптарын қолданады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінді
Таным	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұңымдарға ие, олардың сабағы, бұтағын, жапырағын атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және айтты
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Ұжымдық композициялар құрастыруға қатысады	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтады	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Саят

Баланың туған айы, күні, жылы : 11.07.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіре біледі	Негізгі қимыл түрлерін орындады
Қатынас	Бейнелі сөздерді қолданады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді қайталайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын атайды	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды
Таным	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды	Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және айтады	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді(бақ-бақ,шырайгүл,бақыт гүлі) өзіне тән сипаты бойынша атайды,көкөністер мен жеместерді атайды және дәмі бойынша ажыратады	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды
Шығармашылық	Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсырады	Бейнелерді күрделі емес бөліктермен толықтырады	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, паравоздар, шарбақ)	Бейнелерді күрделі емес бөліктермен толықтырды
Әлеумет	Көлік құралдарын біледі	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады	Көлік құралдарын білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасан Айзере

Баланың туған айы, күні, жылы : 22.09.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Допты берілген бағытта домалата алады, допты екі қолымен кеудеден лақтыра ды,доппен еденге соққы береді,оны жоғары лақтыра алады,заттарды оң және сол қолымен лақтыра алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алды
Қатынас	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Заттарды,суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап береді	Сөздер мен сөз тіркестерін айтты
Таным	Құстардың мінез-құлығындағы ерекшеліктерге назар аударады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне, қыстап қалатын құстарға қамқорлық танытады, құстардың жемсауыты туралы ұғымға ие	Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды	Құстардың мінез-құлығындағы ерекшеліктерге назар аударды
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі	Музыкаға деген эмоциялық сезімдерін білдіре алады	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білді
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Жасмина

Баланың туған айы, күні, жылы : 18.03.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алады	Берілген бағытты сақтай отырып тұра аяқтарды тапырлатпай жүре алады	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алды
Қатынас	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік жалғауларын қолданады	Зейін қойып тыңдайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды
Таным	Су мен құмның қасиеттері туралы ұғымға ие	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Таныс материалдармен өз бетімен тәжірибе жасай алады	Су мен құмның қасиеттері туралы ұғымға иеленді
Шығармашылық	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Музыканың сипатын сезінеді:	Сазбалшықтың ермексازдан, қамырдан үлкен кесегінен кішкентай бөлігін бөліп ала біледі	Таныс әндерді, пьесаларды білді
Әлеумет	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелейді	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадилла Сымбат

Баланың туған айы, күні, жылы : 27.12.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Музыкамен ырғақты түрде адымдайды	Тепе-теңдікті сақтап , бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады	Музыкамен ырғақты түрде адымдай алды
Қатынас	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды атайды	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Заттарды, әрекеттерді, құбылыстарды атай алды
Таным	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Заттарды қатарға реті, көлемі бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Заттарды қатарға реті, көлемі бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата біледі	Билейтін әуендерге сәйкес өздігінен қимылдар орындайды	Саз балшықтың, ермексаздың, қамырдың қасиеттер және мүсіндеу әдістері жайлы түсініктері қалыптасқан	Билейтін әуендерге сәйкес өздігінен қимылдар орындады
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажимурат Рауан

Баланың туған айы, күні, жылы :27.12.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жүгіру мен жүрі кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алады	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алды
Қатынас	Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп қи алады	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтады	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінді
Таным	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш	Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударады, құстарды көректендіре алады	Геометриялық пішіндерді таниды және атады:
Шығармашылық	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей, саусақтарды қатты қыспай, қарындашты қылқаламды	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды,жақпаларды ырғақты түрде салуды біледі	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды,жақпаларды ырғақты түрде салуды білді
Әлеумет	Көлік құралдарын біледі	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айта алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Ұлмира

Баланың туған айы, күні, жылы : 16.10.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алады	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін бірі сырғанатуды біледі	Төрттағандап еңбектей алады, гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелей алады	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін бірі сырғанатуды білді
Қатынас	Зейін қойып тыңдай біледі	Бейнелі сөздерді қолданады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді	Зейін қойып тыңдай білді
Таным	Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай алады	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, түнді таниды және айтады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық таныта алды
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл,көк, жасыл,сары)	Түрлі пішіндегі қарапайым заттарды бейнелей біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін игерген	Түрлі пішіндегі қарапайым заттарды бейнелей білді
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтады	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Райиан

Баланың туған айы, күні, жылы :29.05.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыкамен ырғақты түрде адымдайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіре біледі	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Шығарма жанрларын (таппақ,ертегі,әңгімет.б.) ажыратады	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алды
Таным	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Түрлі –түсті құрылыстар құрастыра біледі	Су, құм, қардың қасиеттерін біледі	Түрлі –түсті құрылыстар құрастыра білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді қарапайым заттарды бейнелей біледі	Дөңгелек пішінді тіке пішінмен құрастырып, қарапайым сюжеттік композицияларды жасайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Дөңгелек пішінді қарапайым заттарды бейнелей білді
Әлеумет	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Марғұлан

Баланың туған айы, күні, жылы : 04.09.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие	Допты берілген бағытта домалата алады, допты екі қолымен кеудеден лақтырады, доппен еденге соққы береді, оны жоғары лақтыра алады, заттарды оң және сол қолымен лақтыра алады	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алды
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқанана ие	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтады
Таным	Құрылыс бөліктерін айтады және ажырата біледі	Өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде –біреуі жоқ» (түсініктерін біледі	Өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Қазақ халқының тұрмыстық мәдениетінің заттарын (кесе, табак) суреттерден таниды және айтады	Халықтық сәндік өнердің әсемдігіне эмоционалды көңіл күй білдіреді	Халықтық сәндік өнердің әсемдігіне эмоционалды көңіл күй білдірді
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ахмет

Баланың туған айы, күні, жылы : 12.12.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аласа төбешіктерден өздігінен , бірін бірі сырғанатуды біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Берілген бағытты сақтай отырып тұра аяқтарды тапырлатпай жүре алады	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін бірі сырғанатуды білді
Қатынас	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Оқиғаны эмоциялы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алды
Таным	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мазмұнды ойындық міндеттерді пайдалана отырып құрастыра алады.\	Қағаздан бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады	Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруды біледі	Қағаздан бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алды
Шығармашылық	Түрлі бағытта тік және дөңгелек сызықтарды жүргізе алады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алды
Әлеумет	Көлік құралдарын біледі	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелейді	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым қатынасы туралы әңгімелей ады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбек Алинұр

Баланың туған айы, күні, жылы : 23.10.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Тепе-теңдікті сақтап , бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алды
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолданады	Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп қайталай алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында»	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданды
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарайды	Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді
Шығармашылық	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерді пайдаланады	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледі (ауладағы аққала, айгул жаңбырдың астында қыдырып жүр)	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерді пайдаланды
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Орман Мирас

Баланың туған айы, күні, жылы : 06.11.2016ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Жүгіру мен жүрі кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алады	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына иелене алды
Қатынас	Сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап бере алды
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	Гулдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды	Геометриялық пішіндерді біледі	Геометриялық пішіндерді білді
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет сала алады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алды
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айта алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Отар Асылхан

Баланың туған айы, күні, жылы : 02.01.2018ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Төрттағандап еңбектей алады, гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелей алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алды
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Зейін қойып тыңдай біледі	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді қайталайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын атайды	Зейін қойып тыңдай білді
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және айтады	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі (алдында, артында, үстінде, астында)	Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрі мен олардың айырмашылықтарын таниды
Шығармашылық	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алады	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Түстерді таниды	Пішіні бойынша бірдей, көлемі бойынша әртүрлі 2-3 бөліктен бейнелер жасай алды
Әлеумет	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтады	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатбек Айғаным

Баланың туған айы, күні, жылы : 18.11.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіре біледі	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Қатынас	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік жалғауларын қолданады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап береді	Сөздерді жекеше көпше түрде, септік жалғауларын қолданды
Таным	Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және айтады	Құстардың мінез-құлығындағы ерекшеліктерге назар аударады	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай біледі (күн, түн, таңертен, кеш)	Құстардың мінез-құлығындағы ерекшеліктерге назар аударады
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығы туындыларына қызығушылығын білдіреді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлді
Әлеумет	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Көлік құралдарын біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Нұрислам

Баланың туған айы, күні, жылы : 07.12.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Бір-бірінің артынан қатарға (паравоз) шеңберге тұра алады	Допты берілген бағытта домалата алады, допты екі қолымен кеудеден лақтыра ды,доппен еденге соққы береді,оны жоғары лақтыра алады,заттарды оң және сол қолымен лақтыра алады	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына иелене алды
Қатынас	Заттарды,әрекеттерді, құбылыстарды атайды	Дұрыс сөйлеу қарқанана ие	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	Заттарды,әрекеттерді, құбылыстарды атады
Таным	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне, қыстап қалатын құстарға қамқорлық танытады, құстардың жемсауыты туралы ұғымға ие	Су мен құмның қасиеттері туралы ұғымға ие	Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Су мен құмның қасиеттері туралы ұғымға иелене алды
Шығармашылық	Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсырады	Бейнелерді күрделі емес бөліктермен толықтырады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олады дөңгелек пішіндегі бейнелерменг сәйкестендіріп бейнелей алады	Бейнелерді күрделі емес бөліктермен толықтыра алды
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Танабай Нұрқанат

Баланың туған айы, күні, жылы : 28.09.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Музыкамен ырғақты түрде адымдайды	Жүгіру мен жүрі кезінде, кедергілері бар жазықтық бетімен, заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алады	Музыкамен ырғақты түрде адымдай алды
Қатынас	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді	Зейін қойып тыңдайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Қоршаған ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап бере алды
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайты, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады, оларды түсі және көлемі бойынша ажырата біледі	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алды
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі	Музыкаға деген эмоциялық сезімдерін білдіре алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін және дұрыс ұстай біледі, дұрыс ұстай біледі	Музыкаға деген эмоциялық сезімдерін білдіре алды
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Пулат Алихан

Баланың туған айы, күні, жылы : 12.07.2017ж

Баланың жасы: 3 жастан 4 жасқа дейін

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие	Төрттағандап еңбектей алады, гимнастикалық қабырға бойымен ерікті тәсілде өрмелей алады	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына иеленді
Қатынас	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Барлық сөз таптарын қолданады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінді
Таным	Гулдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұңымдарға ие, олардың сабағы, бұтағын, жапырағын атайды	Кейбір көкөністер мен жемістерін дәмінен ажыратады және айтты
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Ұжымдық композициялар құрастыруға қатысады	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі
Әлеумет	Қазақ халқының тұмыстық заттарын атайды	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтады	Заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білді

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Қарлығаш» тобы

**Тәрбиешілер : Алимбетова К
Ташбаева Ғ**

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхасым Інжу

Баланың туған айы, күні, жылы :17.03.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытты	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды алады	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын
Әлеумет	Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіремін.	Өзі және өзінің жағдайы туралы айта алады	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін түсіндіремін.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Кәусар

Баланың туған айы, күні, жылы :25.06.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өз қимыл әрекетін басқа балалардың әрекетімен үйлестіре біледі	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Сөйлемдердің әрүрлі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйретутаныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытамын және атауын үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Қазақстан туын таниды және атайды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанбек Нұрайша
Баланың туған айы, күні, жылы :04.07.2016ж
Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдардың орындауының қимылдық дағдыларына ие, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Дербес қимыл белсенділігі; доптармен ойын, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарды ойнауға ынталы
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді;	Жол бөліктері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Алякпар Гауһар

Баланың туған айы, күні, жылы :19.04.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Өз қимыл әрекетін басқа балалардың әрекетімен үйлестіре біледі	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерге тән сипатық ерекшеліктері мен белгілерін атайды, оларды өлшемі, түсі, және пішіні бойынша топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Жұмысының нәтижесіне қуанады, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абуталип Нұрлыхан

Баланың туған айы, күні, жылы :04.11.2016 ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімкүл Нұрхат

Баланың туған айы, күні, жылы :17.07.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұхарбай Көркем

Баланың туған айы, күні, жылы :30.12.2015ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

		ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Інжу

Баланың туған айы, күні, жылы :14.01.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанады, бір- бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020– 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбек Нұрсұлтан

Баланың туған айы, күні, жылы :13.09.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Мирас

Баланың туған айы, күні, жылы :10.09.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдан Сағадат

Баланың туған айы, күні, жылы :26.08.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұрат Айзере

Баланың туған айы, күні, жылы :10.06.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Нұртаза

Баланың туған айы, күні, жылы :28.08.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтад

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарбек Алихан

Баланың туған айы, күні, жылы :05.10.2015ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбек Динара

Баланың туған айы, күні, жылы :07.09.2015ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және айта алуды қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Нұрсұлтан

Баланың туған айы, күні, жылы :23.06.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атай алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Мағжан

Баланың туған айы, күні, жылы :14.05.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру. Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Бағым

Баланың туған айы, күні, жылы :09.02.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Нұрмұхаммед

Баланың туған айы, күні, жылы :10.03.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Рамазан

Баланың туған айы, күні, жылы :28.06.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қазақстан туын таниды және атайды

		мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдықұл Зауытбек

Баланың туған айы, күні, жылы :02.06.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру
Шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбай Ринат

Баланың туған айы, күні, жылы :31. 07.2015ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Нұризат

Баланың туған айы, күні, жылы :17.09.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Токсава Сыйлыхан

Баланың туған айы, күні, жылы 14.02.2016ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Көлік құралдарын атайды

Баланың жеке даму картасы 2020 – 2021 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртас Бауыржан

Баланың туған айы, күні, жылы :29.05.2015ж

Баланың жасы: 4 жастан 5 жасқа дейінгі

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

