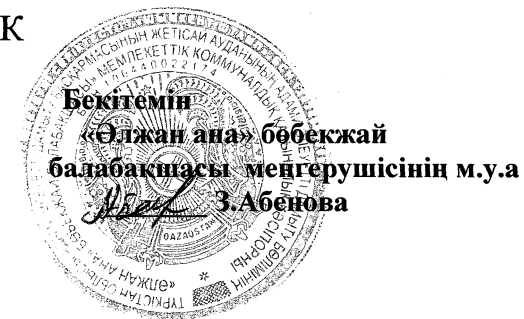


«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы МКҚК



«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ның «Балдырған»ерте жас тобының  
2020-2021 оқу жылындағы циклограмма жоспары

Тәрбиешілер: А.Абдрасилова

С.Жолдасова

2020-2021 оқу жылы

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың  
Қыркүйек айы І -апта**

**01.09-03.09.2021ж  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі:01.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі:02.09</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма:03.09</b>                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                                | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                    |                                                                                                                                                                                                      |                 | <b>Топтық жұмыс</b><br>«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»<br>Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                            | <b>ойын.</b><br>«Көңілді кубиктер »<br>Ойын шарты. Кубиктерді пайдаланып, құрастырады.                                                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын.</b><br><b>«Аю мен балалар»</b><br>Ойын шарты. қимылын жасайды.                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                         | <b>Картотека № 1</b><br><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»</b><br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | «Астарың дәмді болсын!»<br>Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру.                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> |                                                                                                                                                                                                      | .               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: « Менің тобым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдап(ойын бөлме, жатын бөлме,шешінетін бөлме, әжетхана) ажырата алады.<br><b>Еркін ойын:</b> «Көңілді пойыз».<br>Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу. | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қағазбен және бояумен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру.<br>Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады.<br><b>ойын:</b> «Ненің ізі» | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топта қыдырамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады.<br>көтеру).<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».<br>Балаларды мадақтау.<br>Балабақшаға оралу |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                         |  | <b>Музыка</b><br>Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , балабақша әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кане тап» ойыны |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен: Бақылау</b>                                                       |                                                                                                                                                                                         |  | <b>Картотека №3</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                    | <b>Картотека №4</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                               | <b>Картотека №5</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           | <b>Картотека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                         |  | <b>ойын:</b> «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                         | <b>ойын:</b> «Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | <b>ойын:</b> «Достық»<br>саусақ ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен № 1</b>                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |

|                           |                             |  |                                                                      |                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Картотека қосымша тіркелген |  |                                                                      |                                                                                     |                                                                                |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                             |  | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, тиын, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!» | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қыркүйек айы II -апта 06.09-10 .09.2021ж**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| Дүйсенбі:06.09.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі:07.09                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:08.09                                                                                                                                                    | Бейсенбі:09.09                                                                                                                                   | Жұма:10.09 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                               | ойын<br>«Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.                                                                                                                                                                                                                      | ойын:<br>Үстел-үсті ойыны мазайка.<br>Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрастыруды біледі.                                                                                                   | Ойын:<br>Мозайка:<br>«Жәндіктер»<br>Мақсаты: Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.                                                                    | Ойын:<br>«Ұяшығын тап»<br>Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.                                                                   | ойын: «Артығын тап»<br>Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.                                                      |            |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 | Картотека № 1 Бекіту.<br>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»<br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |            |
| Таңғы ас                                                              | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |            |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | Денешынықтыру<br>Тақырыбы:<br>«Балабақшаға барар жолда»<br>Мақсаты:Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді.<br>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».                                                                                                            | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Мен жүріп келемін»<br>Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады.<br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы:Құстар біздің досымыз.Торғай. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Мен және менің достарым!»<br>Мақсаты:<br>Өзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді.<br>ойын: Атың кім? | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ »<br>Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі<br>ойын: «Сикырлы қапшық» | 2.Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Баққа серуенге барамыз»<br>Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. (<br><br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» |            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді.</p> <p><b>ойын.</b></p> <p>«Торғай мен мысық»</p> | <p>Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары:</b></p> <p>Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сылдырмакпен»</p> | <p>Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p> |                                                                |
| <p><b>Картотека №1</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Картотека №2</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                        | <p><b>Картотека №3</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Картотека №4</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>                                          | <p><b>Картотека №5</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                         | <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                | <p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                                    | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ертегі мен жағымды музыка</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>              | <p><b>№2.1. Ояну</b></p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p>- Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуette жатып велосипед тебу.</p>                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Мнемотехника</b><br>Күз мезгілі                                                                                            | <b>ойын.</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. | <b>ойын.</b><br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді | <b>ойын.</b><br>«Не артық?»<br>Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.. | <b>ойын.</b><br>«Кірпі»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған) |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Серуен № 2</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                  |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                                                             | Психологтың кеңесі<br>«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»                                        | Ата-аналарға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.                | Кеңес:<br>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».                                                                             | Ата-анаға;<br>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                              |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қыркүйек айы III – апта 13.09-17.09.2021ж**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| <b>Дүйсенбі:13.09</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі:14.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі:15.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі:16.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма:17.09</b>                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                               | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                      | «Сақинаны айналдыру»<br><b>Мақсаты:</b> Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады                                                                                                             | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Сақинаны кигізу»<br><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізеді.                                                                                                                                                                                                 | «Құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.                                                                                                                                                                                                           | <b>Саусақ ойыны :</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш»<br><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.                                                                                             |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Картотека № 3</b><br><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»</b><br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>1.Тақырыбы:</b> «Допты домалатамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см).<br><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрбақалар»<br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту)<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: Қуыршақ</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады<br><b>ойын:</b> «Ыдыстар қойда?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі доп»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады.доптарды сипаттау. Балаларды мадқтау.<br><b>Саусақ ойыны :</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш»<br><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>3.Тақырыбы:</b> «Біз ер жүрек баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді.<br><b>Қимылды ойын:</b> Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                         | белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады<br><b>ойын:</b> Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. | болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.                                                              |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Серуен:</b>                                                               | <b>№1.Бақылау</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                         | <b>№3.Бақылау</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                 | <b>№4. Бақылау</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                       | <b>№5.Бақылау</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                            | <b>№6.Бақылау</b><br>Картотека қосымша тігілген                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           | <b>Картотека №3Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)      |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Көңілді қаламдар»<br><b>Мақсаты:</b> қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.                                                                                           | <b>«Аңдарды табайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.   | <b>ойын.«Күннің сәулесі шықты»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды. | <b>ойын.</b><br><b>«Бөпешім қонаққа келді»</b><br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды. | <b>«Қорбаңдаған аю».</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен №3</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы бақшаға бейімдеу»                                                                                                                                        | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                               | Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балабақшаға уақында толем жасау туралы әңгімелесу.                                        | Ата-аналарға ақыл -кеңес:<br>«Баланың бақшаға бейімдеуі»                                                   | Ата-анаға:<br>Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру                   |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қыркүйек IV -апта 20.09- 24 .09.2021ж**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Дүйсенбі:20.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі:21.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі:22.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі:23.09</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма:24.09</b>                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>                            | Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата-аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                                 | <b>ойыны:</b><br>«Кім тез құрастырады»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлді құрстыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ойын.</b><br>«Жұп суреттер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар бірдей суреттерді таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Мнемотехника</b><br>«Жиһаздар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ойыны:</b><br>«Кім тез құрастырады»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлді құрстыра алады                                                                                                                                             | <b>Саусақжаттығуы:</b><br>Бас бармағым – әкем,<br>Баланүйрек – анам,<br>Ортантерек – ағам,<br>Шылдыршүмек – апам<br>Титтейбөбек – мен!                                                                           |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                  | Балалар музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасай алады. Ұйқы ашатын ырғақты қимылдарды орындай алады.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | «Астарың дәмді болсын» <b>Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады.</b><br>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>1.Тақырыбы:</b> «Ж олымыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. (бекіту)<br><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет »                                                                                                              | <b>2. Дене шынықтыру (бекіту)</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кедергілер алабы»<br><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан лентадан аттап өте алады<br><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Орындық»<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап, ажыратады.<br><b>Ойын:</b> Ыдыстар жинау | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі»<br><b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы жиһаздардың атауларын дұрыс айта алады<br><b>Ойын:</b> Қуыршақ Айгүл қонаққа келеді<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары:</b> Қоян келді қонаққа .( Жиһазбен таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қоян туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сөреге қоятын тәрелке»<br><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей біледі.<br><b>ойын:</b> «Мынау қандай ыдыс»<br>Шарты: Балалар берілген ойыншықтардың ішінен тарелкені түсі бойынша атау. | <b>1.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Биіктіктен біз қорықпаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. (бекіту)<br>«Секір» ойын жаттығуы<br><b>3.Қимылды ойын:</b> «Тегіс жол бойымен» |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Шеңберде жүру,<br>жай жүгіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       | Ән үйрену : « Санамак »                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Серуен:<br>Бақылау                                                    | №1.Бақылау:<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                               | №3.Бақылау:<br>Картотека қосымша тігілген                                                             | №6. Бақылау:<br>Картотека қосымша тігілген                                                    | №10.Бақылау:<br>Картотека қосымша тігілген                                                                          | №18.Бақылау.<br>Картотека қосымша тігілген                                                                |
| Серуеннен оралу                                                       | <p><b>Ойын- жаттығу</b><br/> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<br/> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br/> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Түскі ас                                                              | <p><b>Ойын- жаттығу :</b><br/> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Ұйқы                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары                           | <p>№12 . Күнге қарап күлімдеп<br/> Көзімізді ашамыз<br/> Бойды түзе, көтер басты<br/> Сергіп ұйқы ашамыз.<br/> Картотека қосымша тігілген</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Бесін ас                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p><b>Еркін ойыны:</b><br/> (құрылыс ойындар)<br/> Балалар құрылыс материалдарым ен ойнайды.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Шығармашылық саласы</b><br/> Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді.<br/> Бақылау</p> | <p><b>ойын</b><br/> <b>Сиқырлы суреттер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұқсас суреттеді жинайды.</p> | <p><b>ойын:</b><br/> «Мекенін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Үй жануарларын мекендерін табады.<br/> (Луллия шеңбері.)</p> | <p><b>ойын</b><br/> <b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді құрастырады.</p> |
|                                                                       | Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын<br>Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.                                                                                                                                                                                                         | Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын                  | Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын                     | Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.                                |                                                                                                           |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қыркүйек айы 5-апта 27.09-01.10.2021ж  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Дүйсенбі:27.09</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі:28.09</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі:29.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бейсенбі:30.09</b>                                                                                                                                                        | <b>Жұма:01.10</b>                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                                | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                                     | <b>ойын.</b><br>«Көңілді кубиктер»<br>Ойын шарты.<br>Кубиктерді пайдаланып, құрастырады                                                                                                              | <b>ойын.</b><br>« <b>Сақинаны кигізу</b> »<br>Ойын шарты.<br>сақиналарды тұғырға кигізеді.                                                                                                                                    | <b>Топтық жұмыс</b><br>«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»<br>Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ойын.</b><br>«Көңілді кубиктер»<br>Ойын шарты. Кубиктерді пайдаланып, құрастырады.                                                                                        | <b>Еркін ойын.</b><br>« <b>Аю мен балалар</b> »<br>Ойын шарты. қимылын жасайды.                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика                                                         | <b>Картотека № 1</b><br><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»</b><br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | «Астарың дәмді болсын!»<br>Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым» <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым» <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: « Менің тобым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдап(ойын бөлме, жатын бөлме,шешінетін бөлме, әжетхана) ажырата алады.<br><b>Еркін ойын:</b> «Көңілді пойыз».<br>Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.<br><b>Музыка</b><br>Менің балабақшам» | <b>1.Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Қағазбен және бояумен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топта қыдырамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. көтеру).<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                         | «Ойыншық машина» (ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншық машинаны жібiнен тарта отырып, дыбысын айта алады. | <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшамен музыка залымен таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , балабақша әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кане тап» <b>ойыны</b> | Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады.<br><b>ойын:</b> «Ненің ізі»                              |                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Серуен: Бақылау</b>                                                       | <b>Картотека №1</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                     | <b>Картотека №2</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                   | <b>Картотека №3</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                     | <b>Картотека №4</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                        | <b>Картотека №5</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           | <b>Картотека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Көңілді қаламдар»<br><b>Мақсаты:</b> қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.                                                                                           | <b>«Аңдарды табайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.         | <b>ойын.«Күннің сәулесі шықты»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды.                                                                                  | <b>ойын.</b><br><b>«Бөпешім қонаққа келді»</b><br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды. | <b>«Қорбандаған аю».</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен № 3</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»                                                                                                                                           | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                                        | Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақында толем жасау туралы әңгімелесу.                                                                                                                            | Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»                                                      | Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру                      |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қазан айы I -апта 04.10-08.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Дүйсенбі:04.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі:05.10</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі:06.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі:07.10</b>                                                                                                                                                                   | <b>Жұма:08.10</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                                | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                    | <b>ойын.</b><br>Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ойын.</b><br>«Не өзгерді»<br>Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.                                                                                                                                                   | <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b><br>Күз туралыҮз – үз – үз,<br>Жаңбырлы Күз.Ел – ел – ел,<br>Соғадыжел.Іс – іс – іс,<br>Піседіжеміс.                                                                                                                                          | <b>ойын.</b><br><b>«Менімен қайтала»</b><br>Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.                                                                                                    | <b>Музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>« Көңілді аңдар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.                                                                                                             |
| Таңертеңгі гимнастика                                                         | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 5</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | <b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b><br><b>Ойын- жаттығу :</b><br>Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>1.Тақырыбы.</b><br>«Көгалда серуендейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастик алық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қуыршаққа қонаққа                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгалд а серуендейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастик алық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мені қуып жетіндер» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ата –анам және мен»<br><b>Мақсаты:</b> Ана, әке, ата, әже сөздерін қайталап айтады.<br>жатыр?<br>Атасы не істеп жатыр?<br><b>ойын:</b><br>«Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :Отбасым</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жаңбыр тамшылары»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады.<br>ел соғады<br><b>ойын:</b><br>«Бұл кім?» Отбасы | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада»<br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан еңбектеп өте алады.<br><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Балалармен амандасу.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мені қуып жетіндер»<br>1.Ойын шартын түсіндіру. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                          | барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                    | 1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе ойнау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>« Моншақ тізбектейміз»<br>(дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Үлкен, кіші моншақтарды ажыратады,тізбектей алады.<br><b>ойын:</b> «Сықырлы қапшық»<br>Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. | <b>Мақсаты :</b> Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға уйрету.Әуенге әсерлену ,ырғақтық ,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке ,үлкен – кішіге деген сыйластыққа баулу. |                                                      |                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |
| <b>Серуен:</b>           | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген. | <b>Картотека № 17</b><br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Ойын жаттығу. «Су,су»<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Ойын- жаттығу :</b><br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |
| <b>Ұйқы</b>              | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |
| <b>Біртіндеп</b>         | <b>№13</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>№14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№15</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№16</b>                                           | <b>№17</b>                                            |

|                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                   |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                                     | Картотека қосымша тігілген                                                                                                    | Картотека қосымша тігілген                                                             | Картотека қосымша тігілген                                                                  | Картотека қосымша тігілген                                                        | Картотека қосымша тігілген                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                   |                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Қайсысы ұнайды?»</b><br>Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.                                                   | <b>«Жұптастыр»</b><br>Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады. | <b>ойын:</b><br>«Отбасы»<br>Отбасы мүшелерін ажыратып ата әже сөздерін ажыратып айта алады. | <b>ойын.</b><br>«Қақпақшаларм ойын»<br>Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.  | <b>Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі.</b><br>Ертегіні тыңдайды. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.        |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                   |                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен №17</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                             | <b>Серуен № 18</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                      | <b>Серуен №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                           | <b>Серуен №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                 | <b>Серуен №21</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.                                                                       | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.<br>Балалардың үйге қайтуы.                         | Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту<br>Балалардың үйге қайтуы..                           | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу              |



**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қазан айы II -апта 11.10-15.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

| <b>Дүйсенбі:11.10</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі:12.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі:13.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі:14.10</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Жұма:15.10</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                  | <b>ойын.</b><br>Бұл кімге керек?<br>Мақсаты. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.                                                                                                                                                                                                 | <b>ойын.</b><br>«Менің отбасым»<br>Суретпен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ойын.</b><br>Құрылыс ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ойын.</b><br>Қуыршаққа шай береміз .<br>Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.                                                                                                                                                               | <b>Қимылды ойын</b><br>«Поезд»                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 6</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>1. Тақырыбы:</b> «Бақшада»<br><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>« Қояндар мен қасқыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз топта қыдырамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Орындық астынан еңбектеп өтеді.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құстар» Ойын шартын түсіндіру<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің мәшинам»<br>(суреттермен ойын тапсырма)<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліктерді ажырат»<br>дидактикалық ойын (мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары)<br><b>Мақсаты:</b> Мәшина ,жедел жәрдем көліктерін ажырата алады.<br><b>ойын:</b><br>«Көліктерді ажырат»<br><b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен мәшинамен жедел жәрдем машинасын көрсету<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары:</b> Менің көшем<br><b>Мақсаты</b> Әнді бірқалыпты | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қоянға сәбіз береміз»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан сопақша пішін жасай алады.<br><br><b>ойын:</b><br>«Сәбізді себеттерге тездетіп жинайық»<br>Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз топта қыдырамыз» (бекіту)<br><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан арқанан аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе<br>. . |

|                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                      | көліктерді таниды және ажырата алады.<br><b>ойын:</b> «Кім қандай көлікті қалайды?»<br><b>Шарты:</b> Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.           | табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.<br><b>Әуенді қимылды ойын</b> «Ұшады ұшпайды» Ойын шартын ,мәтінін алдын ала тусіндіріп үйретеді. |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Серуен:</b>                                                               | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                  | <b>Картотека № 17</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                       | <b>Картотека №18</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                 | <b>Картотека №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                            | <b>Картотека №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№14</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                         | <b>№15</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                | <b>№1 6</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                            | <b>№17</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                        | <b>№18</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Қимылды ойын.</b><br>«Жүргізушілер»<br>Мақсаты. жүргізуші ролін алып топты айнала жүре алады.                                     | <b>Тақпақ үйрету. (қимылмен)</b><br>Бип-бип,бип дейді.<br>Жолдан былай кет – дейді.<br>Күшікті басуға, басуға,<br>Болмайды, болмайды машина.<br>Бип-бип-бип | <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш»<br>Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап айтады.                                                                                                                                                           | <b>ойын.</b><br>«Көліктерді гараждарға орналастыр»<br>Мақсаты. қызыл, көк түсті машиналарды түсіне қарай гаражға орналастырады. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Ю – ю – ю,<br>Қорбаңдайды аю.<br>Тан – тан – тан,<br>Аң патшасы – Арыстан.<br><br>Еркін ойын. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |

|                                        |                                                               |                                                                             |                                                                                 |                                               |                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                          | Серуен №18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                 | Серуен № 19<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                               | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                      | Серуен №21<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Серуен №20<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                    |
| <b>Балалард<br/>ың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата –аналармен<br>балалардың тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу. | Ата аналармен<br>балалардың бүгінгі іс-<br>әрекеттері туралы<br>әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке<br>бас гигиенасына назар аудару<br>керектігінайту. | Балалардың денсаулығы<br>жайлы әңгімелесу     | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге<br>үйрету үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?». |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**Қазан айы III -апта 18.10-22.10-2021ж**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                          | <b>Дүйсенбі:18.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі:19.10</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі:20.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі:21.10</b>                                                                                                                                          | <b>Жұма:22.10</b>                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                  | <b>ойын.</b><br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ойын.</b><br>«Қай кезде болады?»<br>Суретпен жұмыс.<br>Күз мезгілі                                                                                                                                                      | <b>ойын.</b><br>«Ұяшыққа орналастыр» .<br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.                                                                                                                                                      | <b>ойын.</b><br>«Ұқсас ойыншықтар»<br>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба алады.                                                                                      | <b>ойын.</b><br>«Моншақты тіземіз»<br><b>Мақсаты:</b> сақиналарды жіпке тізеді.                                                                                                         |
| Таңертеңгі гимнастика                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 6</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>«Ас дәмді болсын!»<br>Ас құрамымен таныстыру .                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: Орманға саяхат<br>Мақсаты: Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Таулармен, алқаптармен.»<br><b>Мақсаты.</b> Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Түлкі мен қояндар»<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жиһаздарын тәрбиешімен бірге қайталай алад<br><b>ойын:</b><br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>дидактикалық ойыны<br>Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.<br><b>Музыка</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Мәшине дөңгелектері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көгалдағы қояндар<br><b>Мақсаты.</b> Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Түрлі-түсті сақиналары»<br><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды таяқшаларға орналастыра алады.<br><b>ойын.</b> « Пирамиданы тез жина». | <b>Тақырыптары:</b> Қасқыр келді (Көшедегі қауіпсіздік)<br><b>Мақсаты;</b> Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуға үйрету, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қимылдарын орындауға үйрету.<br>.Құрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс ,қауіпті бұрылыс,басты жол. | машина суреті<br>«Бөпешім қонаққа келді»<br>Мақсаты:<br>Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды | алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека №19<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №18<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                  | Картотека №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека № 21<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                         | Картотека №18<br>Картотека қосымша тіркелген.                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№16</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№17</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                   | <b>№18</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№17</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                               | <b>№20</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын:</b><br>«Көңілді қаламдар»<br>Мақсаты: қаламмен қағазға сурет сала алады.                                                                                                                                                                                                                              | «Аңдарды табайық»<br>Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады.                                                | <b>Еркін ойын.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ойын</b><br>«Бөпешім қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды.     | <b>ойын</b><br>«Ол не»?<br>Мақсаты.<br>ойыншықтардың атын қайталап айтады.     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                       | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. |                                                        |                                                                               |                                                                     |
| Серуен №12<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                     | Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген                                                                             | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген.            | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген.                                   | Серуен № 12<br>Картотека қосымша тіркелген.                         |
| Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу<br>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Кәусардың анасымен әңгімелесу.<br>«Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                                        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қазан айы ІҮ -апта 25.10-29.10-2021ж**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

| <b>Дүйсенбі:25.10</b>                                                        |                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі:26.10</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі:27.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі:28.10</b>                                                                                                                                                                     | <b>Жұма:29.10</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                   | <b>Мнемотехника әдісі</b><br>« Күз»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.                                                                                            | <b>ойын</b><br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: ойыншықтардың атын қайталай алады.                                                                                                                                               | <b>Саусақ жаттығулар Шынжыр.</b><br>Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <b>Доп:</b> алақандар бір-бірімен жабысады. ( доп пішінін жасайды).<br><b>Гүл</b> : қолдар, саусақтар жоғары қарайды.. Саусақтар ашылады.                   | <b>Музыкалық ойын жаттығу</b><br>« Көңілді аңдар»<br>Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.                                                                             | <b>ойын.</b><br>«Саусақ ойыны»<br>Бас бармақ<br>Балаң үйрек<br>Ортан терек<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек                                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 7</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көгалдағы қояндар<br><b>Мақсаты:</b> Арқанның астынан еңбектеп өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құстар ұясында»<br>1.Ойын шартын түсіндіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз келеді»<br><b>Мақсаты.</b> Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Ұстап ал! ».Ойын шартын түсіндіру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап айта алады.<br><b>ойын.</b><br>«Не жоқ?» ойыны.<br><b>Ойынның мақсаты:</b> ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады.<br><b>Музыка</b> | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>« Кірпіге арналған алма»<br><b>Мақсаты :</b><br>Домалақтау,созу тәсілімен алманы мүсіндей алады.<br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: ойыншықтардың атын | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшада »<br><b>Мақсаты:</b> Допты төменнен екі қолмен лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Жапырақтар жинау»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | «Сары жапырақтар»<br>(балабақша ауласына саяхат)<br><b>Мақсаты:</b><br>Ағаштардың жапырақтарының сары түске боялғанын біледі.«Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал»<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | <b>Тақырыптары:</b> Кел билейік<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді ынталы жеткізуге білуге дағдыландыру. Би арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру<br><b>Ән үйрену:</b> « Кел билейік | қайталай алады.                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека № 22<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                      | Картотека № 21<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                          | Картотека №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                              | Картотека №22<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                  | Картотека №23<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           | №18<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                   | №19<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                       | №20<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                          | №21<br>Картотека қосымша тігілген                                                                              | №22<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын</b><br>"Суретті жина"<br>Мақсаты:Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.                                                                                                                            | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                            | <b>ойын.</b><br>«Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал»<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.                                                                                                                 | <b>Тақпақ үйрету.</b><br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз. | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Саусағымызмыз қайда екен?»<br>Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді)<br>Саусағымыз қайда екен? |
| <b>Серуенге</b>                                                              | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                 |                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Серуен №12<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                              | Серуен № 13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                            | Серуен № 14<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                  | Серуен № 15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                      | Серуен № 12<br>Картотека қосымша тіркелген.                            |
| Ата-анамен балаларының<br>тамақтануы жайында кеңесуАта-<br>аналарға балабақшаға төлейтін<br>төлем ақысын уақытылы<br>керектігін ескерту | Кәусардың анасымен<br>әңгімелесу.<br>«Баласының өз-өзіне<br>қызмет көрсетуге<br>үйрету». | Ата –аналармен<br>балалардың<br>тазалықтары жайлы<br>әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың<br>жеке бас гигиенасына назар<br>аудару керектігін ескерту. | Ата-аналарға демалыс күндерде күн<br>тәртібі туралы ұмытпауын ескерту. |
| <b>дайындық</b>                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                 |                                                                                     |                                                                        |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қараша айы I -апта 01.11-05.11-2021ж**  
**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы»**

| Дүйсенбі:01.11                                            |  | Сейсенбі:02.11                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Сәрсенбі:03.11                                                                                                    |  | Бейсенбі:04.11                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Жұма:05.11                                                                                                  |  |                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу            |  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                             |  |                                                                                                                               |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                |  | <b>ойын.</b><br>«Құрастыр»<br>Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.                                                                                                                                                                                           |  | <b>ойын.</b><br>Түстес ыдысқа сал»<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады. |  | <b>Саусақ ойыны.</b><br><b>Серуен</b><br>Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды)<br>Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді)<br>Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды)<br>Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді). |  | <b>ойын.</b><br>“Мұнара тұрғызайық”<br>Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.                       |  | <b>ойын.</b><br>“Ұяшықтарға сал”<br>Мақсаты.<br>Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.                                |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                     |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 8</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                             |  |                                                                                                                               |  |
| Таңғы ас                                                  |  | <b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b><br><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу                                                                                              |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                             |  |                                                                                                                               |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                     |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                           |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                             |  |                                                                                                                               |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу |  | Дене шынықтыру<br><b>1.Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Допты алысқа лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                         |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Егінді жинаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады.     |  | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады.                                                                                                                                     |  | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Менің алақаным»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу |  | Дене шынықтыру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Татумыз біз ,бәріміз».<br><b>Мақсаты:</b> Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектей алады. |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>қызмет-тері</b>                                | «Допты қуып жет»<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады.<br><b>ойын:</b><br><b>«Пирамида құрастырайық»</b> | (бас,көз,кұлақ,кол-аяқ).<br><b>ойын.</b><br>«Дұрыс көрсет?» ойыны.<br>Шарты : дене мүшелердің атауын атайды<br>(ұстап көрсетеді)<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> Алтын күз<br><b>Мақсаты:</b> Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету<br><b>Кузгі жапырақ», «Кузгі жел»әндеріне жасалады. «</b> | арқылы бейнелей алады.                        | тіреп отыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім бірінші»<br>Ойын шарты: |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
| <b>Серуен:</b>                                    | Картотека №13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №14<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №15<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека №16<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 17<br>Картотека қосымша тіркелген.                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.<br>Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                             | №8<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                             | №9<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | №10<br>Картотека қосымша тігілген             | №11<br>Картотека қосымша тігілген                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                      |
| <b>Ойындар,</b>                                   | <b>М. Монтессори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ойын.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ойын.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ойын.</b>                                  | <b>АКТ технологиясы.</b>                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                      |                                                        |                                                                 |                                                       |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>технологиясымен жұмыс.</b><br>Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.                                              | «Пирамида»<br>Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.  | “Жіп орайық”<br>Қатты қағазға жіпті орай алады.                 | “Балық аулау”<br>балықты таяқпен іліп алып, жинайды.. | «Шалқан » ертегісі<br>мультфильм қарау.                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                            | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                        |                                                                 |                                                       |                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                       | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                           | Серуен № 18<br>Картотека қосымша тіркелген             | Серуен №19<br>Картотека қосымша тіркелген.                      | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген.            | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                       | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу                                                                                | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Жаңадан келген Санжардың анасымен әңгімелесу. Тамақтану жайында әңгімелесу. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қараша айы II -апта 08-11-12.11-2021ж**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**

| Дүйсенбі:08.11                                                         |  | Сейсенбі:09.11                                                                                                                                                                             |  | Сәрсенбі:10.11                                                                                                                                                                        |  | Бейсенбі:11.11                                                                                                                                                                                           |  | Жұма:12.11                                                                                                      |  |                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                         |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.               |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                      |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                             |  | ойын<br>“Саңырауқұлақ жинайық”<br>Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.                                                                                                              |  | ойын.<br>“Моншақтарды жинайық”<br>Құмның ішінен моншақтарды жинайды.                                                                                                                  |  | ойын.<br>“Ілгектерінді сал”<br>балаларға арнайы дайындалған “салынбалы рамалар” беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.                                                                 |  | Еркін ойын.<br>«Қалай жинайсың»<br>Ойыншықтарды өз орнына жинайды.<br>.                                         |  | ойын.<br>«Ғажайып қалта»<br>Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.                                                                            |  |
| Танертеңгі гимнастика                                                  |  | Танертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 9<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                      |  |
| Таңғы ас                                                               |  | Тәтті тамақ жейміз.<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>Әдептілік ережелерін түсіндіру. |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                      |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                  |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                      |  |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>«Татумыз біз ,бәріміз».<br>Мақсаты:<br>Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады.<br>Қимылды ойын:                                                           |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Сарғыш тартып жапырақ»<br>Мақсаты: Шағын топпен топтасып жүреді.<br>“Жемістерді досыңа бер” ойын жаттығуы.<br>Қимылды ойын:<br>« Маған қарай жүгіріңдер.» |  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)<br>Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыру тәсілдерімен танысады.<br>ойын:<br>« Не жоқ?»<br>Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. |  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:«Шиеле р»<br>Мақсаты:<br>Ермексазды алақан арасына салып шиені<br>ойын.<br>«Көкөністер мен |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Орманға серуен»<br>Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады.<br>Қимылды ойын:<br>«Қоңырау қайдан естіледі?»<br>1.Ойын шартын |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | «Автомобиль мен торғайлар»<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>«Жемістерді(( танимыз»<br>(дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.<br>түсіндіру.<br><b>ойын:</b> «Жемістерді жинау»<br>Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау.<br>Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. | <b>Музыка Тақырыптары:</b> Дұрыс тамақтану<br>.Дәрумендер.<br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға уйрету.Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге уйрету.<br><b>Ән уйрену;</b> «Жемістер мен көкөністер» | жемістерді ажырат»                                                       | түсіндіру.<br>.                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
| <b>Серуен:</b>                                             | <b>Картотека №8</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека № 9</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №10</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                           | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                    | <b>Картотека № 12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                            | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                                | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>          | <b>№10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№12</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 13</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                      | <b>№14</b><br>Картотека қосымша тігілген                                 | <b>№15</b><br>Картотека қосымша тігілген                               |
| <b>Бесін ас</b>                                            | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b> | <b>Саусақ ойын.</b><br><b>«Бас бармағым қайдасың?»</b><br>Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын                                                                                                                                                                                           | <b>ойын.</b><br>«Анасын тап»<br>Үй жануарларының анасын суреттерден табады.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Саусақ ойыны</b><br><b>«Қуырмаш»</b><br>Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш .                                                                                                | <b>сюжетті-рөлді ойын</b><br>«Дәрігер»<br>Дәрігер заттарын алып ойнайды. | <b>ойын.</b><br>« Бөлігін тап»<br>Жеміс, көкөністердің бөлігін табады. |

|                               |                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                |                                           |                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>      | көрсетеді)<br>Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)<br>Мына ағаммен отын жардым<br>Мына ағаммен ән салып,<br>Ал ініммен тойға бардым. |                                                                   |                                                                                |                                           |                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                  |                                                                   |                                                                                |                                           |                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен № 7<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                            | Серуен № 8<br>Картотека қосымша тіркелген                         | Серуен №9<br>Картотека қосымша тіркелген.                                      | Серуен №0<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7<br>Картотека қосымша тіркелген.                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                                                                | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу    | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қараша айы      ІІІ -апта    15.11-19.11-2021ж**

## Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

| Дүйсенбі:15.11                                 |  | Сейсенбі:16.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сәрсенбі:17.11                                                                       |  | Бейсенбі:18.11                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Жұма:19.11                                                                                                 |  |                                                                              |  |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                            |  |                                                                              |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )     |  | <b>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>ойын.</b><br>«Ұқсасын тап»<br>Суреттер ішінен бір-біріне ұқсас суреттерді табады. |  | <b>Саусақ ойын.</b><br><b>Орамжапырақ</b><br>Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)<br>Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)<br>Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)<br>Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)<br>Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) |  | <b>ойын.</b><br>«Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап»<br>Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады. |  | <b>ойын.</b><br>«Мұнара тұрғызайық”<br>Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады. |  |
| Таңертеңгі гимнастика                          |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 10</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                            |  |                                                                              |  |
| Таңғы ас                                       |  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                            |  |                                                                              |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                          |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                            |  |                                                                              |  |



|                                                                      |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | Дене шынықтыру<br>1. Тақырыбы: Біз ер жүрек баламыз»<br>Мақсаты:Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян» .Ойын шартын түсіндіру. |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Күзгі шабындық»<br>Мақаты:Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі.<br>жаттығулар.<br>Допты лақтыру<br>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны)<br>Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыра алады.<br>«Сикырлы сандық»<br>Доптардың түсін атайды.<br>ойын.<br>«Қуыршақты киіндіру» |                                               | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес»<br>(дидактикалық ойын )<br>Мақсаты: Ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі.<br>Музыка<br>Тақырыптары : Күз жомарт<br>Мақсаты: Балаларды достыққа, бірлікке ,татулыққа шақыру.<br>Көңілді әуен арқылы көңіл куйді көтеруге тарту. |                                                | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек»<br>Мақсаты : Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін сала алады.<br>ойын.<br>«Қандай жеміс» |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Отырып допты қос қолмен домалата алады.<br>Қимылды ойын: «Көжектер»<br>. |  |  |
| Серуенге дайындық                                                    |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |
| Серуен:                                                              | Картотека №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №18<br>Картотека қосымша тіркелген. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека № 19<br>Картотека қосымша тіркелген. |                                                                                                                                                                     |  | Картотека №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                  |  |  |
| Серуеннен оралу                                                      |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |
| Түскі ас                                                             |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |
| Ұйқы                                                                 |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                           | №21<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №22<br>Картотека қосымша тігілген             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №20<br><br>Картотека қосымша тігілген          |                                                                                                                                                                     |  | №22<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                          |  |  |
| Бесін ас                                                             |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |  |

|                                                                              |                                                                          |                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Сұр көжек»<br>Балалар көжектер сияқты секіреді. | <b>ойын.</b><br>«Сиқырлы сандық»<br>Доптардың түсін атайды. | <b>ойын.</b><br>«Суреттер қиындысы»<br>Қиылған суреттерді құрастырады. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай.<br>Бұл – бұл – бұл,<br>Сайрайды бұлбұл.<br>Рек – рек – рек,<br>Ұшты көлден үйрек. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     |                                                                          |                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                | Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген                                | Серуен № 7<br>Картотека қосымша тіркелген.                  | Серуен № 8<br>Картотека қосымша тіркелген.                             | Серуен № 9<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу        | Ата-аналарға танертең кешігіп келмеулерін ескерту           | Кенес:<br>«Күн режимін сақтау».                                        | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.                                                                                               |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қараша айы ІҮ -апта 22.11-26.11-2021ж**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**

| Дүйсенбі:22.11                                                       |  | Сейсенбі:23.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Сәрсенбі:24.11                                                                                                                                                                                                 |  | Бейсенбі:25.11                                                                                                                                                                                    |  | Жұма:26.11                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       |  | <p>. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br/>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                           |  | <b>ойын.</b><br>Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>ойын.</b><br>«Не өзгерді»<br>Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.                                                                                                                                    |  | <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b><br>Күз туралы<br>Үз – үз – үз,<br>Жаңбырлы Күз.<br>Ел – ел – ел,<br>Соғады жел.<br>Іс – іс – іс,<br>Піседі жеміс.                                                    |  | <b>ойын.</b><br><b>«Менімен қайтала»</b><br>Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.                                                              |  | <b>Музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>« Көңілді аңдар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.                                                                                         |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 11</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңғы ас                                                             |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | Дене шынықтыру<br><b>1. Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»<br><b>Мақсаты:</b> Доптарды себетке салуды біледі.<br><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br><b>қимылды ойын:</b><br>«Кішкентай мысықтар».Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                  |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Ойнағанды жақсы көреміз».<br><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Марғаулар мен күшіктер»<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> |  | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бала,бала,баламыз»Е. Өтетілеуұлы<br><b>Мақсаты:</b> Қысқа, қарапайым тапқақтарды тыңдайды,мағанасына қарай қимыл- қозғалыстар жасай алады.<br><b>ойын.</b> |  | Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көңілді доп»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасында домалата алады.<br><b>Қимылды ойын: «Доптар»</b><br>. |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді бірге жүру».<br><b>Мақсаты.</b> Еденде жатқан бөренеден асып түсе алады.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>1. Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»<br><b>Мақсаты:</b> Доптарды |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | .                                                                                                                                                                                                                   | «Үй жануарлары.»<br><b>Мақсаты:</b><br>жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін<br><b>ойын.</b><br>«Топтастыр».<br>Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадқтау. | <b>«Менімен қайтала»</b><br>Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды<br><b>Музыка</b><br><b>тақырыбы:</b> «Ақтайлақ» әні<br><b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.<br>Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.<br><b>Ән үйрену:</b> «Домбыра |                                                                       | себетке салуды біледі. тұсында. Сылдырмақты алға<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br>. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека № 10</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                               | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                             | <b>Картотека №12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                  | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>№17</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                            | <b>№18</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                          | <b>№19</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№20</b><br>Картотека қосымша тігілген                              | <b>№17</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>            | <b>ойын.</b><br>«Пирамида»<br>Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.                                                                                                                                               | <b>Саусақ ойын.</b><br>«Саусақты демалту»<br>Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел                                                                                                                                  | <b>ойын.</b><br>“Жіп орайық”<br>Қатты қағазға жіпті орай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ойын.</b><br>“Балық аулау”<br>балықты таяқпен іліп алып, жинайды.. | <b>АКТ технологиясы.</b><br>«Шалқан » ертегісі мультфилм қарау.                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                                                                                         |                                                                               | үстіне қояды)<br>Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)<br>Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)<br>Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.( саусақтарын жазып, қайтадан жұмады) |                                                                       |                                                                                                                                  |  |
| Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                  |  |
| <b>Серуен №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                    | <b>Серуен № 17</b><br>Картотека қосымша тіркелген                             | <b>Серуен № 18</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                             | <b>Серуен №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                     | <b>Серуен №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                |  |
| Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.                                                                 | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.                                                                                                                        | Диананың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу<br>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. |  |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Желтоқсан айы I -апта 02.12-03.12-2021ж**

**Өтпелі тақырып:«Қызықты қыс мезгілі!»**

| <b>Дүйсенбі:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі:01.12</b> | <b>Бейсенбі:02.12</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма:03.12</b>                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                               | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                      | <b>ойын.</b><br>«Құрастыр»<br>Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.                                                                                                                                                                                                  | <b>ойын.</b><br>Түстес ыдысқа сал»<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.                                                                                                                                                                                        | демалыс               | <b>Үстел үсті ойындары.</b><br>Конструкторлар                                                                                                                                                         | <b>ойын.</b><br>«Ғажайып қапшық»<br>Үй жануарларының атын айды.                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 1</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>1.Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Допты алысқа лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егінді жинаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тұғырдағы сакиналар»(үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Екі-үш сакинадан тұратын пирамидаға |                       | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі.<br>аяғымыз,<br><b>ойын</b><br>«Кім жылдам?»<br>Шашылған доптарды жинайды. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Біз ойнаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»<br>Ойын шартын түсіндіру. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады.<br><b>ойын:«Пирамида құрастырайық»</b> |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека №13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №14<br>Картотека қосымша тіркелген.                                              |  | <b>Картотека № 4</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                            | <b>Картотека № 5</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                   |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           | Картотека №13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №14<br>Картотека қосымша тіркелген.                                              |  | <b>№ 4</b><br>Картотека қосымша тігілген                                        | <b>№5</b><br>Картотека қосымша тігілген                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  | <b>Шығармашылық саласы</b><br>Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндЕЙДІ. | <b>ойын.</b><br>:"Суретті жина"<br>Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен №18                                                                                 |  | Серуен №5<br>Картотека қосымша тіркелген.                                       | Серуен №8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.            | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                              |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Желтоқсан айы II - апта 06.12-10.12-2021ж**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»**

| Дүйсенбі:06.12                                                        |  | Сейсенб:07.12                                                                                                                                                                                                                                  |  | Сәрсенбі:08.12                                                                                                                                                                        |  | Бейсенбі:09.12                                                                                                                                                                                                                                    |  | Жұма:10.12                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | ойын<br>«Не жасырдым тап»<br>Ойыншықтарды табады.                                                                                                                                                                                              |  | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                 |  | Үстел үсті ойындары.<br>Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.                                                                                                                                                                      |  | Мнемотехника<br>«Алақай, қыс келді»<br>Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.                                            |  | Саусақ ойыны:<br>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»<br>Қуыр-қуыр қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Әже келсе есік аш<br>Қасқыр келсе мықтап жап (қимылмен)  |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 2<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |  |
| Таңғы ас                                                              |  | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу                                            |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы: «Қызық доп»<br>Мақсаты:Кубиктер арасымен жүре алады.<br>Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны»                                                                                                                     |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Қызықты шытырман»<br>Мақсаты: Допты алға домалатады, қуып жете алады<br>Қимылды ойын: ««Қарды жина»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (бақылау) |  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты: Қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын біледі.<br>«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау<br>Музыка<br>Тақырыптары : Отан – ортақ үйіміз<br>Мақсаты : Отанға, туған |  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: « Қар кесектері»<br>Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін мүсіндей алады. |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: « Біз ойнаймыз»<br>Мақсаты: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыра алады.<br>төмен түсіріп тұру.<br>Қимылды ойын: |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылайды.Қыс мезглің ажырата алады.<br><b>ойын:</b> «Қыста не болады?»<br>Қыста не болады, табиғатта қандай өзгерістер болатынын айтып беріңдер | жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу ойларын ән арқылы жеткізу.<br><b>Ойын:</b> Көңілді тақия<br>«Соқыр теке» |                                                        | «Қонжыққа кім тез жетеді» |
| <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| Картотека № 8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека № 9<br>Картотека қосымша тіркелген.                          | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                        | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                          | Картотека №12<br>Картотека қосымша тіркелген.          |                           |
| Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| №4<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 5<br>Картотека қосымша тігілген                                      | № 6<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                     | №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                        | №8<br>Картотека қосымша тігілген                       |                           |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| <b>Музыкалық ойын жаттығу</b><br>« Көңілді аңдар»<br>Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды                                                                                                                                                                                                        | <b>ойын.</b><br>«Атын атап бер»<br>Ыдыстардың атын атайды (қасық,кесе) | <b>ойын.</b><br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Тәрбиешімен өз аттарын айтып қайталайды.                                                                                                    | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Ша - ша - ша<br>Айшаның шанасы<br>тама(ша)<br>Ар-ар - ар<br>Жауады қар                                                   | <b>«Ән айту» жаттығуы</b><br>Әженін әлдіі.             |                           |
| Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                        |                           |
| Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген                             | Серуен №15<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                            | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                              | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген.             |                           |
| Ата –аналармен балалардың тазалықәңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.      | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.                                                                                                        | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                  | Таңертен балабақшаға уақытында келу керек екенін айту. |                           |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Желтоқсан айы III -апта 13.12-17.12-2021ж**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»**

| Дүйсенбі:13.12                                 |  | Сейсенбі:14.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сәрсенбі:15.12                                                      |  | Бейсенбі:16.12                                                                                                               |  | Жұма:17.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                     |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )     |  | ойын.<br>«Түрлі – түсті моншақтар»<br>Моншақтарды жіпке тізеді.<br>Монтесории технологиясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Ойын жаттығу<br>«Сұр қоян жуынады»<br>Тақпақты қимылмен қайталайды. |  | Саусақ жаттығуы. «Доп»<br>Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды.<br>Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.<br>(қимылмен) |  | демалыс<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ненің дыбысы» | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> «Қысқы орман»<br><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Серуен:</b>                                                               | <b>Картотека №11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека №12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                          | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№7</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№8</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                       | <b>№11</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Балаларға ертегі оқып беру.</b><br>Бірге істейік<br>«Ойыншықтарды жинастыру»                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ойын.</b><br>«Жұбын тап»<br>Бір-біріне ұқсайтын суреттерді топтастырады.                                                                   | <b>ойын.</b><br>Сурет бойынша әңгіме<br>«Қыс мезгілі»                                                                                                                               |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                               |                                                                   |                                                                                    |                                                                                  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Серуен</b>                 | <b>Серуен №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                 | <b>Серуен № 16</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                  | <b>Серуен № 19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                               |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ата-аналармен жұмыс Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». |  |  |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Желтоқсан айы ІҮ -апта 20.12-24.12-2021ж**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»**

| Дүйсенбі:20.12                                                        |  | Сейсенбі:21.12                                                                                                                                                                                           |  | Сәрсенбі:22.12                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Бейсенбі:23.12                                                                                                                                                                                                      |  | Жұма:24.12                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | Артикуляциялық жаттығулар<br>«Тәтті тосап.»<br>Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналдыра қимылдатады.<br>«Мысық сүт ішеді.»<br>Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетеді. |  | Саусақ жаттығулары<br>«Барабанда ойнаймыз». Сұқ саусағын жазып, тік ұстап «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.                                                                                                       |  | Еркін ойын.<br>Конструкторлармен ойындар.                                                                                                                                                                           |  | Үстел үсті ойындары.<br>Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.                                                                                          |  | ойын.<br>« Сақинаны кигізу»<br>Ойын шарты. сақиналарды тұғырға кигізеді.                                                                                                  |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 4<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Таңғы ас                                                              |  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы: «Қонжық қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен<br>Қимылды ойын: « Ара мен аю»                                                        |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Кім қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өте алады.<br>Қимылды ойын «Кім жылдам?»<br>Көркем әдебиет<br>«Ғажайып қалта»<br>Ой қозғау.<br>Ғажайып қалта жұмсақ «Байланысын тап!»<br>Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады. |  | Көркем әдебиет<br>«Ғажайып қалта»<br>Ой қозғау.<br>Ғажайып қалта жұмсақ «Байланысын тап!»<br>Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады.<br>Музыка<br>Тақырыптары : Хош келдің , Жаңа жыл<br>Мақсаты: шығарманы |  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>«Шырша ойыншықтары»<br>Мақсаты:<br>Ермексазды алақан арасына салып домалақтап, жалпақтау тәсілі арқылы ойыншықтарды мүсіндей Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау. |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>«Биіктіктен біз қорықпаймыз»<br>Мақсаты : Бір орында оңға, солға секіре алады.<br>Қимылды ойын:«Торғайлар мен машина»<br><br>1.Ойын шартын |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>«Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілерінен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады.<br><b>ойын.</b><br>Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. | аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша Аяз ата мен Қаршақызбен танысу.<br><b>Ойын :</b> «Қаршақызбен кім қарды көп тасиды» |                                                                                                                           | түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Қоянмен қоштасу.<br>Балаларды мадақтау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b>                                             | Картотека № 14<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                | Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                         | Картотека №16<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                       | Картотека №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                             | Картотека №14<br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                            | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                                | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>          | №10<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                             | №11<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                   | №12<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                   | №13<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                         | №14<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                            | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b> | <b>ойын:</b><br>«Қақпақты ашып жап»<br>Гүлдің қақпақтарын ашып жабады.<br>(баклашка қақпақтары)                                                                                                                               | <b>ойын.</b><br>«Танып атын ата»<br>Жабайы аңдардың атын тәрбиешімен бірге қайталайды.                                                                                                                                                              | <b>ойын.</b><br>«Бөлігін тап»<br>Қиылған суреттерді құрастырады                                                                                     | <b>Саусақ жаттығулары</b><br>«Дүрбілер»<br>Бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды ,<br>«дүрбімен қарайық» | <b>ойын:</b><br>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>Монтесории технологиясы.                                                                 |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>      |                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                         | деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.<br><b>«Кір жуамыз».</b> Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. |                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                           | Серуен № 18<br>Картотека қосымша тіркелген                                    | Серуен № 19<br>Картотека қосымша тіркелген.                             | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                   | Серуен №21<br>Картотека қосымша тіркелген.                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.                                                                 | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу                                                                                                                             | Ата аналарменіәңгімелесу<br>«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Желтоқсан айы Y -апта 27.12-31.12-2021ж**

**Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»**

| Дүйсенбі:27.12                                                        |  | Сейсенбі:28.12                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Сәрсенбі:29.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Бейсенбі:30.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Жұма:31.12                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | ойын<br>«Кім жылдам?»<br>Шашылған доптарды жинайды.                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ойын.<br>«Түстес кеселерді тап»<br>Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                  |  | ойын:«Ненің даусы»<br>Үнтаспадан тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Үстел үсті ойындары.<br>Конструкторлар                                                                                                                                                         |  | ойын:«Ненің даусы»<br>Үнтаспадан тыңдату.                                                                                                                                                                  |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 1</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Таңғы ас                                                              |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br><b>1. Тақырыбы:</b> «Біз спортшылар»<br><b>Мақсаты :</b> Допты алға домалатады және оны қуып жетеді.<br>жасау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе                                                                             |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Бір, екі, үш, жинап алып күш»<br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан еңбектеп өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді машина ойыны»<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізге шырша қонаққа келді»<br><b>Мақсаты:</b> Бір түсті кір қысқышты орналастыра отырып (прищепки) |  | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Аққаланың дене бөліктерін атай алады.<br><b>ойын:</b> «Ненің даусы»<br>Үнтаспадан тыңдату<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b><br>Балдырғандар әні<br><b>Мақсаты :</b> Балалардың бір – біріне деген достық сезімдерін ояту.Адамгершілік қағидаларына тәрбиелеу. Жас ұрпаққа |  | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр»<br><b>Мақсаты:</b><br>Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі.<br>аяғымыз,<br><b>ойын</b><br>«Кім жылдам?»<br>Шашылған доптарды жинайды. |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Биіктіктен біз қорықпаймыз»<br><b>Мақсаты :</b> Бір орында оңға, солға секіре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»<br><br>1.Ойын шартын түсіндіру. |  |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | шыршаны безендіре алады.<br><b>ойын:</b><br>«Шыршаны безендір»<br>Кір қысқыштар арқылы<br>шыршаны безендіру.                                         | президентіміздің сан қырлы талант<br>иесі, құдіретті тұлға екенің таныту.<br>Елін сүйген, елі сүйген Елбасынан<br>үлгі алуға тәрбиелеу. |                                                                                     | 2.балалармен бірлесе<br>ойнау.<br>Бір біріне кедергі<br>жасамай жүгіруге<br>дағдыландыру<br>Қоянмен қоштасу.<br>Балаларды мадақтау |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                             | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен:</b>                                                                                           | <b>Картотека №1</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Картотека №2</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                                                                                | <b>Картотека № 3</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                    | <b>Картотека № 4</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                             | <b>Картотека №5</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                                                              |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                                                               | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                          | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту,<br/>шынық-<br/>тыру<br/>шаралары</b>                                  | <b>№ 1</b><br>Картотека қосымша<br>тігілген                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 2</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                             | <b>№ 3</b><br>Картотека қосымша<br>тігілген                                                                                             | <b>№ 4</b><br>Картотека қосымша тігілген                                            | <b>Картотека №5</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                          | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет.<br/>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Киімдерді<br>түймелейік»<br>Түймелеуді<br>үйренеді.<br>(фетрмен жұмыс)                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тақпақ үйрету.</b><br>«Өзім жақсы баламын»<br>Б.Ысқақов.<br>Өзім жақсы баламын,<br>Апа тілін аламын,<br>«Су әкеле ғой» десе,<br>Су әкеле саламын. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Ла – ла – ла Айдос<br>жақсы бала.<br>Ыз – ыз – ыз Анар<br>жақсы қыз.<br>Үз – үз – үз Алтын, сары<br>күз  | <b>Шығармашылық саласы</b><br>Балаларға ермексиз тарату, өз<br>еркінмен мүсіндейді. | түймелейік»<br>Түймелеуді үйренеді.<br>(фетрмен жұмыс)                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                             | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.<br>Серуенгешығу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                    |

|                               |                                                                      |                                                                                 |                                                                         |                                                                  |                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №5<br>Картотека қосымша тіркелген.                            | Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген                                       | Серуен № 7<br>Картотека қосымша тіркелген.                              | Серуен №5<br>Картотека қосымша тіркелген.                        | Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата аналармениәңгімелесу «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қаңтар айы I -апта 03.01-07.01-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

| Дүйсенбі:03.01                                 |  | Сейсенбі:04.01                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Сәрсенб:05.01                                                      |  | Бейсенбі:06.01                                            |  | Жұма:07.01 |  |
|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--|------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу |  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.        |  |                                                                    |  |                                                           |  |            |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ойын.<br>«Сырмаларды ажырату»<br>Киімдегі ілгектерді ашып, жабады. |  | Такпақ үйрету<br>Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз. |  |            |  |
| Таңертеңгі гимнастика                          |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 5</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                    |  |                                                           |  |            |  |
| Таңғы ас                                       |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |  |                                                                    |  |                                                           |  |            |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                          |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                  |  |                                                                    |  |                                                           |  |            |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |  |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Қысқы ағаш<br>Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді қайталап айта алады.<br>ойын.<br>«Шырша, бүршік, қоян»<br>Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.<br>Музыка Тақырыптары :<br>«Біз сені сағынамыз жасыл шырша»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп ,ажыратып, тануға талпындыру. Шыршамен қоштасу, бір біріне жақсы сөз, тілекайтуға үйрету. | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Гүл»<br>Мақсаты:Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады<br>«Ауладағы гүлдер»<br>Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру. |  |      |
| Серуенге дайындық                                                     | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |  | Ойын |
| Серуен:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                        |  |      |
| Серуеннен оралу                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |  |      |
| Түскі ас                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |  |      |
| Ұйқы                                                                  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |  |      |
| Біртіндеп                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                                                                                                   |  |      |

|                                                                              |                                                                                                                                      |  |                                                                 |                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                                      |                                                                                                                                      |  | Картотека қосымша тігілген                                      | Картотека қосымша тігілген                                         |   |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.        |  |                                                                 |                                                                    |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                      |  | <b>ойын.</b><br>«Мүсіндеп үйренеміз»<br>Өз еркімен мүсіндейді.  | <b>ойын</b><br>«Әуе шарлары»<br>Қызыл, сары түсті шарды көрсетеді. | . |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |  |                                                                 |                                                                    |   |
| <b>Серуен</b>                                                                |                                                                                                                                      |  | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген.                     | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.                         |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                |                                                                                                                                      |  | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу                   |   |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қаңтар айы II - апта 10.01-14.01-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

| Дүйсенбі:10.01                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі;11.01                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:12.01                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:13.01                                                                                                                                                     | Жұма:14.01                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            | Мнемотехника<br>«Жануарлар»                                                                                                                                                                                                                    | Тыныс алу жаттығулары<br>«Гүлдерді иіскейік»<br>«Ыстық сүт (шәй)»<br>«Сабын көпіршігін ұшырайық.»                                                                | Еркін ойын.<br>Үстел үсті ойындары.<br>Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.                                                                                                         | АКТ технолоиясы.<br>Қауіпсіздік ережесі                                                                                                                            | ойын.<br>Жұмбақ жасыру:<br>Отқа жанбайды<br>Суға батпайды (мұз)<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады (қар)                             |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 6<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                              | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы:<br>«Қызықты аңдар»<br>Мақсаты:<br>Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап<br>1.Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Тиінге көмектесеміз»<br>Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады.<br>Қимылды ойын:«Сұр қоян жуынады».<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдайды.Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды,қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) айта | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>« Мысыққа арналған жіп»<br>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі.<br>тояды<br>Қарнын сипап қояды<br>Жүрісі оның баяу | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Қорбанда ған аю»<br>Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады.<br>Қимылды ойын:Қайда жасырылғанын тап» |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»                                                                                                                                                                                                                                                               | « Мысық »<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады.<br><b>ойын.</b><br>«Мысық нені жақсы көреді?»<br>Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.. | алады.<br><b>Тақырыптары :</b> Қысқы әуен<br><b>Мақсаты:</b><br>Шығармашылыққа баулу<br><b>Көрнекілік:</b> Ұлдар санына аю атрибуттары ,қыздар санына қояндар киімдері |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека № 8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека № 9<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                            | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                         | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.                                        | Картотека №12<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | №4<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 5<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                    | № 6<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                      | №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                      | №5<br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Көңілді қаламдар»<br>Қаламмен қағазға сурет сала алады.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ойын.</b><br>«Қай қолымда көп»<br>Аз және көп заттарды ажыратады.                                                                                                                                     | <b>Артикуляциялық жаттығулар</b><br>«Ұртыңа қара». Ұрттарыңа тілмен «ине салыңдар».<br><b>«Балапанның тұмсығы»</b><br>Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарады.   | <b>ойын.</b><br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырыады. | <b>Саусақ ойыны.</b><br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек,<br>Мына жерде қант бар,<br>Мына жерде жент бар,<br>Мына жерде қатық бар, |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                              |                                                         |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                              |                                                         | Мына жерде қытық бар<br>(қимылмен)         |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                               |                                                                              |                                                         |                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                          | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген                                    | Серуен №15<br>Картотека қосымша тіркелген.                                   | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.              | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.                                                                               | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |



**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қаңтар айы III -апта 17.01-21.01-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

| Дүйсенбі:17.01                                                       |  | Сейсенбі:18.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сәрсенбі:19.01                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Бейсенбі:20.01                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Жұма:21.01                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                           |  | <b>Артикуляциялық жаттығулар.</b><br>Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс<br>Ара қалай дыбыстайды?<br>3- 3-3 - қатты\жай                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Саусақ ойыны</b><br>Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады<br>Барлық құстар қосылып Шик-шик деп ән салады.<br>(қимылмен)                                                                                                                                                |  | <b>ойын</b><br>Суретпен жұмыс.<br>«Құстар – біздің досымыз».<br>Торғаймен таныстыру.                                                                                                                                                                           |  | <b>Тақпақ үйрету.</b><br>«Қысқы киім»<br>Бөрік, қолғап, тон кисек<br>Қыстық киім болмай ма?!                                                                                                                 |  | <b>ойын</b><br>«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру                                                                                                               |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 7</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |  |
| Таңғы ас                                                             |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сипырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | Дене шынықтыру<br><b>1.Тақырыбы:</b><br>«Құстар»<br><b>Мақсаыт.</b> Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торғайлар мен                                                                                                                                                                                                    |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар тары шокуда» ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Пішінін таңда» дидактикалық ойын |  | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Аудио- бейне жазбалардан құстардың, андардың дыбыстарын тыңдайды,дыбыстарды қайталай алады.<br><b>Қимылды ойын</b> «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны |  | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Құстарға жем береміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады.<br><b>Саусақ ойыны</b><br>Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қаңқ-қаңқ қаздарым<br><b>Мақсаты:</b> Қатар қойылған екі жіптің арасынан төрттағандап еңбектей алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер!» |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | машина»                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады.<br><b>Ойын:</b> «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр» | құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> «Қысқы орман»<br><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу | Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп ән салады. (қимылмен) |                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                         | Картотека №18<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                               | Картотека №19<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                     | Картотека № 20<br>Картотека қосымша тіркелген.          | Картотека №21<br>Картотека қосымша тіркелген                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                      | №8<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                            | №9<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                  | №10<br>Картотека қосымша тігілген                       | №11<br>Картотека қосымша тігілген                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Құрастыр»<br>Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.                                                                                                                                                                                    | <b>ойын.</b><br>«Бұл не?»<br>Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.                                                           | <b>ойын.</b><br>«Бөліктерін тап»<br>Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.                                                                                                                                                                             | <b>ойын</b><br>Мнемотехника<br>«Құстар»                 | <b>Бақылау</b><br>Терезеден құстарды бақылау.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |

|                               |                                                               |                                              |                                                                              |                                                        |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                               | қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау               |                                              |                                                                              |                                                        |                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №14<br>Картотека қосымша тіркелген.                    | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген   | Серуен № 16<br>Картотека қосымша тіркелген.                                  | Серуен № 17<br>Картотека қосымша тіркелген.            | Серуен № 18<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға әңгімелесу.<br>Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме? | Ата-аналарға кеңес:<br>«Күн режимін сақтау». | Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу.<br>«Балаңыз түбекке сұрана ма?» | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу      |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Қаңтар айы ІҮ -апта 24.01-28.01-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

| Дүйсенб:24.01                                                         |  | Сейсенбі:25.01                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Сәрсенбі:26.01                                                                                                                                                                                                 |  | Бейсенбі:27.01                                                                                                                                                                                                                                          |  | Жұма:28.01                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау<br>Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.<br>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                    |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | ойын.<br>«Қайсысы ұнайды?»<br>Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді                                                                                                                                                                                                          |  | ойын:<br>«Жұптастыр»<br>Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.                                                                                                                       |  | ойын:<br>«Қыс мезгілі»<br>Суретпен жұмыс.                                                                                                                                                                                                               |  | ойын.<br>«Қақпақшаларм ойын»<br>Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.                                                                       |  | Үстел үсті театры<br>«Бауырсақ» ертегісі.<br>Ертегіні тыңдайды.                                                                                    |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 8<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                    |  |
| Таңғы ас                                                              |  | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                    |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                    |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз»<br>Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады.<br>Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»                                                                                                                                      |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы «Біз келеміз,келеміз»<br>Мақсаты:Таяқшалардан аттап жүре алады.<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын |  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Аққала» өлеңі<br>Мақсаты: Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталап айта алады.<br>ойын.<br>«Ойыншықты ата»<br>Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды<br>Музыка |  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер)<br>Мақсаты:Емексазды алақан арасына салып дөңгелек, сопақша пішіндерді мүсіндей алады. . |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз»<br>Мақсаты:Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады.<br>Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | бақылайды (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады.<br><b>«Не артық» ойыны</b> | <b>Тақырыптары:</b> Қыс қызығы<br><b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. |                                                      |                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                               | <b>Картотека № 12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                          | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген. | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>№10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                            | <b>№11</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                             | <b>№12</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                      | <b>№13</b><br>Картотека қосымша тігілген             | <b>№10</b><br>Картотека қосымша тігілген            |
| <b>Бесін ас</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                           |                                                        |                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                            |                                                                           |                                                        |                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №14<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 16<br>Картотека қосымша тіркелген.                               | Серуен № 17<br>Картотека қосымша тіркелген.            | Серуен № 18<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».  | Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?» | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу      |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Ақпан айы I -апта 31.01-04.02-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

| <b>Дүйсенбі:31.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі:01.02</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі:02.02</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі:03.02</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма:04.02</b>                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Музыкалық ойын жаттығу</b></p> <p>« Көңілді аңдар» әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ойын.</b></p> <p>"Суретті жина"</p> <p>Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.</p>                                                                                                                                 | <p><b>ойын.</b></p> <p>“Мұнара тұрғызайық”</p> <p>Кубиктерден мұнара тұрғызады.</p>                                                                                                                                            | <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Дәрігер».</p> <p>Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.</p>                                                                                                                                            | <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Мені қуып жет»</p> <p>Қызығушылықпен ойнайды.</p>                                                                                                  |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b></p> <p><b>Картотека №9</b></p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b>«Күшік бізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады.</p> <p>, аяқ бірге, доп</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>                                                                                                          | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты домалатамыз»</p> <p><b>Мақсаты.</b>Допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>« Сұр қоян жуынады»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (қар жауды, аппақ қар, жұмсақ қар,</p> <p><b>ойын:</b> «Қуыршақты киіндіру»</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Біз</p> | <p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жаңбыр тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады.</p> <p><b>ойын.</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен жүріп келемін»</p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>Белгіленген бағытта жүреді..</p> <p>Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| « Қояндар мен қасқыр»                                                                                | <b>Тақырыбы:</b><br>«Сиқырлы құм»<br><b>Мақсаты:</b><br>Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан.<br><b>Құрылымдалған ойын.</b> «Құмда не тығылған?» | куштіміз, ептіміз.<br><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға уйрету |                                                                            | аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»<br>Ойын шартын түсіндіру.<br>Балалармен бірлесе ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Балаларды мадақтау. |
| Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Картотека №8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                         | Картотека №9<br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                                          | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                              | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.                             | Картотека № 12<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                                                   | № 4<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                    | № 5<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                           | № 6<br>Картотека қосымша тігілген                                          | № 7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                         | <b>ойын.</b> «Менімен қайтала»<br>Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.                                                                 | <b>Үстел үсті театры</b><br>«Шалқан» ертегісі.<br>Ертегіні тыңдайды.                                                                        | <b>Ойын жаттығу</b><br>«Сұр қоян жуынады»<br>Тақпақты қимылмен қайталайды. | <b>ойын.</b><br>«Танып атын ата»<br>жануарларының аттарын қайталап айтады.                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |



|                               |                                                                               |                                                                              |                                                                  |                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                    | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген                                   | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген.                      | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Заринаның анасымен әңгімелесу.<br>Таңертең кеш қалмауды ескерту. | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Ақпан айы II - апта 07.02-11.02-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Көліктер»**

| <b>Дүйсенбі:07.02</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі:08.02</b>                                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі:09.02</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі:10.02</b>                                                                                                                 | <b>Жұма:11.02</b>                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ойын.</b><br>«Көлікке дөңгелектерін орналастыр»<br>Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.                                                                                                                                       | <b>ойын.</b><br><b>Суретпен жұмыс.</b><br>«Көліктер».                                                                                                                            | <b>Мнемотехника</b><br><b>Әңгімелесу.</b> Көлік түрлері.<br>Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.                                                                                                          | <b>АКТ технологиясы.</b><br>Көліктер бейнетаспа көрсету.                                                                              | <b>ойын.</b><br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырады.                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 10</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Міне, біз қандай үлкенбіз»<br><b>Мақсаты:</b> Таяқшал ардан аттап<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояндар мен                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Добым, добым,домалақ»<br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет» | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» (ойын жаттығу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды.<br><b>ойын.</b> «Поезд»<br><b>Ойын шарты.</b> Бірнің артынан бірі ткрып поезд болып жүреді | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>« Дөңгелектер»<br><b>Мақсаты:</b> Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз келеміз, келеміз...»<br><b>Мақсаты.</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Доптарды кім тез жинайды?»<br>Ойын шартын түсіндіру. |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| қасқыр»<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                             | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көшедегі көліктер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады.<br><b>ойын</b> «Суретті жина»<br><b>Ойын шарты.</b> Қиылған машиналарды құрастыру.                                                                                 | <b>Тақырыптары:</b> «Бесік жыры»<br><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін ,динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне ,музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету | <b>ойын:</b> «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»<br>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелңгі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)<br>. |                                               |                                   |
| <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |
| Картотека № 8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                 | Картотека № 9<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека № 10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                         | Картотека №12<br>Картотека қосымша тіркелген. |                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                        | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                               | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                   | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                                                                            | №9<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 10<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 11<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                     | №12<br>Картотека қосымша тігілген             | №13<br>Картотека қосымша тігілген |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                               | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                               |                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>Тіл ұстарту жаттығулары.<br>Қыс туралы<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.<br>На – на – на,<br>Зулайды шана | <b>ойын.</b><br>Суретпен жұмыс<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.              | <b>ойын.</b><br>«Құрастыр»<br>Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады. | <b>ойын.</b><br>«Бөліктерін тап»<br>Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады. | <b>Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар</b><br>«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады.<br>«Қақпа»<br>Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                   |                                                                               |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                | Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                            | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген                                    | Серуен №15<br>Картотека қосымша тіркелген.                                         | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.                                            | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.                                                                                                 | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.                               | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                     |

### Тақырыпша. «Электроника»

| Дүйсенбі:14.02                                 |  | Сейсенбі:15.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сәрсенбі:16.02                                                                                                    |  | Бейсенбі:17.02                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Жұма:18.02                                                                            |  |                                                                                             |  |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                                                                                             |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )     |  | <b>ойын.</b><br>«Құрастыр»<br><b>Мақсаты</b><br>.Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>ойын.</b><br>Түстес ыдысқа сал»<br><b>Мақсаты</b> .Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады. |  | <b>Саусақ ойыны.</b><br><b>Серуен</b><br>Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды)<br>Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді)<br>Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды)<br>Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді).<br>(кимылмен) |  | <b>ойын.</b><br>“Мұнара тұрғызайық”<br>Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады. |  | <b>ойын.</b><br>“Ұяшықтарға сал”<br>Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады. |  |
| Таңертеңгі гимнастика                          |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 11</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                                                                                             |  |
| Таңғы ас                                       |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                                                                                             |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                          |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                                                                                             |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз жүргізушіміз»<br/> <b>Мақсаты.</b> Допты жоғары лақтырады, жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»<br/> Ойын шартын түсіндіру.<br/> Балалармен бірлесе ойнау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»<br/> Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Бірдей пішінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады..<br/> <b>ойын.</b><br/> <b>«Жасырынған пішінді тап»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Танып, ата» дидактикалық ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді (мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоңазытқышқа майды салды т.б.) қайталап айта алады<br/> <b>ойын.</b> «Бұл кім».<br/> Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету.<br/> <b>Музыка Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде .Театр әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> « Үйдегі шам»<br/> <b>Мақсаты:</b> саусақпен қағазға сурет сала алады.<br/> <b>ойын.</b> Түстес ыдысқа сал»<br/> <b>Мақсаты .</b>Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз сияқты жаса»<br/> <b>Мақсаты</b> Допты бір біріне домалата біледі.<br/> .<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер!»<br/> Ойын шартын түсіндіру.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                    | <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуен:</b></p>                                                              | <p>Картотека №17<br/> Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Картотека №18<br/> Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Картотека №19<br/> Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Картотека № 20<br/> Картотека қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Картотека №21<br/> Картотека қосымша тіркелген</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуеннен</b></p>                                                            | <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                                             | <p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                                                 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b></p>                                                    | <p>№14<br/> Картотека қосымша</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>№15<br/> Картотека қосымша тігілген</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>№16<br/> Картотека қосымша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>№17<br/> Картотека қосымша тігілген</p>                                                                                                                                                                                      | <p>№18<br/> Картотека қосымша</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ояту,<br/>шынық-<br/>тыру<br/>шаралары</b>                                                                | тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  | тігілген                                                                                                                              |                                                              | тігілген                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                              |                                                |
| <b>Ойындар,<br/>дербес<br/>әрекет.<br/>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес<br/>жеке<br/>жұмыс</b> | ойын.«Құрастыр»<br>Мақсаты:<br>конструкторларды<br>бір-біріне үстінен<br>және жанынан<br>біріктіре білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                  | ойын.<br>«Бұл не?»<br>Мақсаты: суреттен ойыншық<br>андарды тануға, атауға,<br>дыбысын, жүрісін салуға<br>үйрету. | Үстел үсті ойыны<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрет у. | ойын<br>Кімнің заттары?»<br>Мақсаты:<br>сөйлеуге үйрету      | Еркін ойын.                                    |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                                 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                              |                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                                | Серуен №14<br>Картотека<br>қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуен № 15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                                                    | Серуен № 16<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                                                        | Серуен № 17<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.               | Серуен № 18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. |
| <b>Балаларды<br/>ң үйге<br/>қайтуы</b>                                                                       | Ата-анаға<br>әңгімелесу.<br>Үйде қасықты<br>дұрыс пайдалана<br>білеме?                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналарға кеңес:<br>«Күн режимін сақтау».                                                                     | Жаңадан келген<br>Арманның анасымен<br>әңгімелесу.<br>«Балаңыз түбекке<br>сұрана ма?»                                                 | Ата –аналармен<br>балалардың тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу | Балалардың<br>денсаулығы жайлы<br>әңгімелесу   |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Ақпан айы ІҮ -апта 21.02-25.02-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

| <b>Дүйсенбі:21.02</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі:22.02</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенб:23.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі:24.02</b>                                                                                                                                   | <b>Жұма:25.02</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                              | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                  | <b>ойын.</b><br>«Баулар»<br>Ойын шарты.<br>Бауларды байлап шешуді үйренеді                                                                                                                                                                                                      | <b>Мнемотехника</b><br>«Мамандықтар».                                                                                                                                                                                                                     | <b>ойын.</b><br>«Түстерді топтастыр»<br>Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.                                                                                                                                                                                                  | <b>Еркін ойын.</b><br>«Жүргізушілер»                                                                                                                    | Артикуляциялық жаттығулар.<br><b>Мысық сүт ішеді.</b>                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 12</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нысанаға лақтыр»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қорғаушы мен балапандар»                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жүргізушілер»<br><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте алады.<br><b>ойын.</b><br>«Пирамида»<br>Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.<br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықты емдейміз»дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойын әрекетіне қатысады. (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі.<br><b>ойын.</b><br>«Топтастыр»<br><b>Тақырыптары :</b> Ағайынбыз | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тоқаштар»<br><b>Мақсаты:</b> жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тура жолмен жүреміз»<br><b>Мақсаты:</b> Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға өтеді.<br><b>жаттығулар.</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тақырыбы:</b><br>« Біздің аспазшы апайлар»<br><b>Мақсаты:</b> Аспазшының еңбегімен танысады. Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады.<br><b>ойын.</b> «Не артық» . ойын шарты. Аспазшы құралына қажет емес заттарды көрсетеді. | бәріміз<br><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.<br><b>Көрнекілік:</b> үлкен –кіші қоңыраулар, ақ сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті. |                                                      |                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                               | <b>Картотека № 12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                   | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген. | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>№10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                            | <b>№11</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                | <b>№12</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                              | <b>№13</b><br>Картотека қосымша тігілген             | <b>№10</b><br>Картотека қосымша тігілген            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                     |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Наурыз айы I -апта 28.02-04.03.2022ж**

**Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»**

| Дүйсенбі:28.02                                                    |  | Сейсенбі:01.03                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Сәрсенбі:02.03                                                                                                                                                |  | Бейсенбі:03.03                                                                                                                                                                             |  | Жұма:04.03                                                                                                                                            |  |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                    |  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                         |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                        |  | ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.                                                                                                                                                                    |  | Саусақ жаттығу<br>Біз санайық санамақ<br>Саусақтарды даралап<br>Бас бармағым алғашқы<br>Балан үйрек жалғасы                                                   |  | «Әдемі кілемшелер»<br>Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.                                                                   |  | ойын.<br>«Сықырлы суреттер»<br>Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.                                           |  | ойын.<br>«торсықты құрастыр»<br>Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.                         |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                             |  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 1<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                         |  |
| Таңғы ас                                                          |  | Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету<br>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                         |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                             |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                         |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- |  | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы: « Міне, қандай паровоз!»<br>Мақсаты: «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып түзу бағытта жүре алады.<br>Қимылды ойын:                                                                                                                                          |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Көгілдір вагон»<br>Мақсаты:бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады.<br>,текшелерді кеудеде ұстау.<br>Негізгі қимыл қозғалыс |  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз»<br>«Әлди-әлди» бесік жыры<br>Мақсаты: Өнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті |  | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі.<br>«Ұзын жол»<br>Шарты. Балалар қағазға |  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Паровоз»<br>Мақсаты:Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады<br>Қимылды ойын: |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| тері                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Допты қуып жет»<br>Ойын шартын түсіндіру. | жаттығулар.<br>Доға астынан еңбектеп өту.<br>Қимылды ойын:<br>«Жел көбік»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Үлкен,кіші орамалдар»<br>Мақсаты: Екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратады.<br>Топтастыра алады.<br>Ойын: «Қуыршақтарды салыстыру»<br>Құрылымдалған ойын.<br>«Алмаларды жинау»<br>Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. | біледі<br><br>Құрылымдалған ойын.<br>«Бөпені тербетейік»<br>Музыка<br>Тақырыптары : Нұр төккен ,гул көктем<br>Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. | ұзын сызықтар түсіреді.                       | «Кім бірінші»<br>.                            |
| Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>«Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Картотека №2<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека № 3<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                   | Картотека № 4<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 5<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | №8<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №9<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                | №10<br>Картотека қосымша тігілген             | №11<br>Картотека қосымша тігілген             |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                               |
| ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ойын:                                                                                                                                                                                                                           | ойын.                                         | АКТ технологиясы.                             |

|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                          |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| «Кім жылдам?»<br>Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.                               |                                                        | «Бідыстар»<br>Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату). | «Не жүреді және ұшады?»<br>Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.. | «Ойыншық атауы»<br>Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды акеледі. | «Шалқан » ертегісі<br>мультфилм қарау.                               |
| Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                          |                                                                      |
| Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                           |                                                        | Серуен № 1<br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                                                                                    | Серуен №2<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                    | Серуен № 3<br>Картотека қосымша тіркелген.                               | Серуен № 4<br>Картотека қосымша тіркелген.                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                        | Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.                                                                                                                                       | Ата аналараға балабақшаға уақтына төлем жасау керек екенін айту.                                             | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу                    | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Наурыз айы II -апта 07.03-11.03-2022ж**

**Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

| <b>Дүйсенбі:07.03</b>                                                        |                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі:08.03</b> | <b>Сәрсенбі:09.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бейсенбі:10.03</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма:11.03</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                                   |                                                                                                                                                                                            | <b>Демалыс</b>        | <b>ойын.</b> Шағын топпен ойындар.<br>/құрастырғышпен/                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Еркін ойын.</b><br>«Қалай жинайсың»<br>Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды.<br>.                                                                                                                                                                     | <b>ойын.</b><br>«Жемістер»<br>Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады.                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 2</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Тәтті тамақ жейміз.<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>Әдептілік ережелерін түсіндіру. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> |                                                                                                                                                                                            |                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды және эмоционалды көңіл күйін білдіре алады. Кейіпкерлердің атын қайталап айтады.<br>Сәлем, сәлем бетім<br><b>ойын.</b><br>«Не жоқ?»(ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен). | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br><b>Мақсаты.</b> Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі.<br><br>сұрайды.<br>Үйіне қонақ келе жатқан бауырсақ жасап беріндер дейді. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Кедергілер»<br><b>Мақсаты:</b> Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады.<br>(биіктігі 1 м)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояндармен қасқыр?»<br>. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> Мерекеңмен анашым!<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруға талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл куйді сезініп,әңгімелей білуге мимика түрінде көрсету. | <b>ойын.</b><br>«Дәл осындай дөңгелекті тап». Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу. |                                                                            |
| <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Картотека №10</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                     | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                 | <b>Картотека № 12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                      |
| Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
| .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
| Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>№ 13</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                | <b>№14</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                              | <b>№15</b><br>Картотека қосымша тігілген                                   |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету                                                                                                                    | <b>Тақпақ жаттау.</b><br>Ұзын құлақ,сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды,<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.                 | <b>ойын.</b><br>Үстел- үсті ойыны:<br>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» |
| Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Серуен №9<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                | Серуен №10<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                            | Серуен №7<br>Картотека қосымша тіркелген.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.                                                                                                                                           | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Наурыз айы ІІІ -апта 14.03-18.03-2022ж**

**Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Өнер көзі –халықта»**

|                                                                              | <b>Дүйсенбі:14.03Сейсенбі:15.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі:16.03</b>                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі:17.03</b>                                                                                                                                                     | <b>Жұма:18.03</b>                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                      | <b>ойын.</b><br>Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ойын.</b><br>«Ұқсасын тап»<br>Ойын шарты. Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.                                               | <b>ойын.</b><br>«Анасын тап» (үй жануарлары)<br>Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.                                                                                        | <b>ойын.</b><br>«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап»<br>Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.                                           | <b>Мнемотехника әдісі</b><br><b>Көктем</b><br>Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үй рету.                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 3</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз достармыз»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арсынан, таяқшалардан секіріп өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Сұрқоян жуынады»                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүреміз»<br><b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем»<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшесі әжені таниды. Өлең жолдарын мұқият тыңдайды ,қайталап айта алады. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің жіп шумақтары.<br><b>Мақсаты:</b> Фломастерді қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады.<br><b>ойын.</b><br>«Жіптер орамы » | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Пирамиданы жинау»<br><b>Мақсаты:</b> Пішіні ,түсі бойынша заттарды топтастыра алады.<br><b>ойын.</b><br>« Пирамиданы тез жина» | <b>ойын.</b><br>«Кім жоқ»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> Аялайық гулдерді<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. | Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. | «Көжектер»<br>Ойын шартын түсіндіру.<br>Балалармен бірлесе ойнау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
| <b>Серуен:</b>                                                    | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека №17</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                    | <b>Картотека №18</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                            | <b>Картотека № 19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                | <b>Картотека №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                            | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                   | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                | <b>№10</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№11</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                            | <b>№12</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                        | <b>№13</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                         | <b>№14</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес</b> | <b>ойын.</b><br>Үстел үсті театры:<br>«Бауырсақ » ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ойын.</b><br>«Артығын тап»<br>Ойын шарты Ұй                                                                                                                                                                                                          | <b>ойын.</b><br>«Сиқырлы сандық»<br>Ұлттық аспаптармен                                                                                                                                                          | <b>ойын.</b><br>«Суреттер қиындысы»                                  | <b>ойын.</b> «Аңдарды табайық»Мақсаты:Суре ттегі жануарларды      |



|                               |                                                                                                                                      |                                                                   |                                                   |                                                                |                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>жеке жұмыс</b>             | Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру                                                  | жануарларының ішінен артық суретті табу.                          | таныстыру. Домбыра.                               | Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | ажыратуға үйрету.                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                   |                                                   |                                                                |                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №5<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                            | Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген                         | Серуен № 7<br>Картотека қосымша тіркелген.        | Серуен № 8<br>Картотека қосымша тіркелген.                     | Серуен № 9<br>Картотека қосымша тіркелген.                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын                                                 | Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Наурыз айы ІҮ -апта 21.03-25.03-2022ж**

**Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»**

| Дүйсенбі:21.03                                                         |  | Сейсенбі:22.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Сәрсенбі:23.03 |                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:24.03 |  | Жұма:25.03                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                         |  | <p>. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br/>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                |  | Демалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Демалыс        |                                                                                                                                                                                                                                                      | Демалыс        |  | <p><b>Мнемотехника әдісі.</b><br/>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</p> <p><b>ойын.</b><br/>« Көңілді аңдар»<br/>музыкалық ойын жаттығу<br/>Мақсаты:<br/>әуенді тыңдай отырып,<br/>аңдардың қимылын жасау.</p>   |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                  |  | <p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br/><b>Картотека № 4</b><br/>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Таңғы ас                                                               |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                  |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Алма»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсідей алады.<br/>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі.<br/><b>ойын.</b><br/>«Жемістер мен көкөністерді жина»<br/><b>Кері байланыс</b></p> |                |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз ұшқыштар»<br/><b>Мақсаты:</b>Нысанаға дейін еңбектейді.. Бір орында тұрып секіреді.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен жаңбыр»<br/>Ойын шартын түсіндіру.</p> |  |
| Серуенге дайындық                                                      |  | <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Серуен:                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                | Картотека №13                                                                                                                                                                                                                                        |                |  | Картотека №14                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |  |   |                                                                               |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |  |   | Картотека қосымша тіркелген.                                                  | Картотека қосымша тіркелген.                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                             |  |   |                                                                               |                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |   |                                                                               |                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |  |   |                                                                               |                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |   | <b>№20</b><br>Картотека қосымша тігілген                                      | <b>№17</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |  |   |                                                                               |                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                     |  |   | <b>ойын.</b><br>«Көп және біреу»<br>Ойын шарты. Екі себетке жемістерді жинау. | <b>Мнемотехника әдісі.</b><br>Көктем мезгілі.<br>Шарты: суретке қарап жеңіл сөздерді үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                |  |   |                                                                               |                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |  |   | <b>Серуен №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                             | <b>Серуен №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                     |  | . | Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.                      | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу ескертті.                                   |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Наурыз айы Y -апта 28.03-01.04-2022ж**

**Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»**

| Дүйсенбі:28.03                                                       |  | Сейсенбі:29.03                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Сәрсенбі:30.03                                                                                                                                                                                                                                     |  | Бейсенбі:31.04                                                                                                                                                                                                                                                |  | Жұма:01.04                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       |  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                            |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                           |  | ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.                                                                                                                                                                    |  | Саусақ жаттығу<br>Біз санайық санамақ<br>Саусақтарды даралап<br>Бас бармағым алғашқы<br>Балан үйрек жалғасы                                                                                                                                        |  | «Әдемі кілемшелер»<br>Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.                                                                                                                                      |  | ойын.<br>«Сықырлы суреттер»<br>Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.                                                                   |  | ойын.<br>«торсықты құрастыр»<br>Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.                                            |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                |  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 1<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                            |  |
| Таңғы ас                                                             |  | Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету<br>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                            |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                            |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | Дене шынықтыру<br>1.Тақырыбы: « Міне, қандай паровоз!»<br>Мақсаты: «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып түзу бағытта жүре алады.<br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»<br>Ойын шартын                                                                                                          |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Көгілдір вагон»<br>Мақсаты:бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады. ,текшелерді кеудеде ұстау.<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.<br>Доға астынан еңбектеп өту.<br>Қимылды ойын: «Жел көбік»<br><br>Сенсорика |  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз»<br>«Әлди-әлди» бесік жыры<br>Мақсаты: Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті біледі<br><br>Құрылымдалған ойын.<br>«Бөпені тербетейік»<br>Музыка |  | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер»<br>Мақсаты: Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі.<br>«Ұзын жол»<br>Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді. |  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Паровоз»<br>Мақсаты:Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші»<br>. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | түсіндіру.                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b><br>«Үлкен,кіші орамалдар»<br><b>Мақсаты:</b> Екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады.<br>Ойын: «Қуыршақтарды салыстыру»<br><b>Құрылымдалған ойын.</b><br>«Алмаларды жинау»<br>Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. | <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. |                                                                 |  |
| Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>«Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека №2<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                            | Картотека № 3<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека № 4<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                           | Картотека № 5<br>Картотека қосымша тіркелген.                   |  |
| Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| №7<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                          | №8<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                        | №9<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №10<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                       | №11<br>Картотека қосымша тігілген                               |  |
| Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| <b>ойын.</b><br>«Кім жылдам?»<br>Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                    | <b>ойын.</b><br>«Ыдыстар»<br>Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған | <b>ойын:</b><br>«Не жүреді және ұшады?»<br>Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..                                                                                                                                                                                      | <b>ойын.</b><br>«Ойыншық атауы»<br>Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды акеледі.                                                                                | <b>АКТ технологиясы.</b><br>«Шалқан » ертегісі мультфилм қарау. |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                   |                                                   |                                                                |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | ыдыстарды ажырату).                                                                  |                                                                   |                                                   |                                                                |                                                           |
| Серуенге шығу тураалаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                                                      |                                                                   |                                                   |                                                                |                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                    | Серуен №5<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                         | Серуен № 6<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                      | Серуен № 7<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.     | Серуен № 8<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                  | Серуен № 9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                    | Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын | Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Сәуір айы I -апта 04.04-08.04-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша. «Аялайық, гүлдерді»**

| Дүйсенбі:04.04                                                        |  | Сейсенбі:05.04                                                                                                                                                                                                                    |  | Сәрсенбі:06.04                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Бейсенбі:07.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Жұма:08.04                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | ойын. «Үстел ойындары»<br>«Көңілді кубиктер »<br>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету                                                                                                                               |  | Топтық жұмыс<br>«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ойын.<br>«Қоянға көмектес»<br>Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ойын.<br>«Қуыршақты оятпа»<br>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.                                                                                      |  | Еркін ойын.<br>«Аю мен балалар»<br>Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу                                                                                                                                                                                                 |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | Картотека № 19<br>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Күн шығады»Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Таңғы ас                                                              |  | «Астарың дәмді болсын!»<br>Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Денешынықтыру у<br>Тақырыбы :<br>«Құстар қанат қағады»<br>Мақсаты:Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды.<br>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»                                                    |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Ойыншықты әкел»<br>Мақсаты: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкеледі.<br>Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br>Сенсорика<br>Тақырыбы:«Аңдардың сүйікті асы»<br>Мақсаты: Аңдарды таниды,ажыратады.<br>Қыстырғышпен асын орналастыра |  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:<br>«Топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлдердің бөліктерін атайды ( жапырағы, күлтелері) екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді қайталап айта алады. (гүлге су құю, жапырағын сұрту)<br>ойын.<br>Музыка<br>Тақырыптары :Жайлаудағы төлдер<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білуге ,әннің мәтінін бұзбай , дұрыс айтуға |  | 1.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады.<br>ойын: «Алма |  | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз»<br>Мақсаты: Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.Музыкаға сәйкес қимыл жасайды.<br>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүтіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Ойын шартын түсіндіру.<br>.                                                                                                                                                             | алады.<br><b>ойын:</b><br>«Ненің құйрығы»                                                                                          | үйрету ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту                                                                                        | ағашын көрсет»<br>.                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Серуен:</b>                                                               | <b>Картотека №12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                    | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                               | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                         | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№18</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                | <b>№19</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                           | <b>№20</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                            | <b>№21</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                     | <b>№22</b><br>Картотека қосымша тігілген                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын.</b><br>«Дауысынан таны» (үй жануарлары)<br>Шарты: Ұнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.                                                                                       | <b>ойын:</b><br>« Көңілді аңдар»<br>музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды | <b>Саусақ ойынына арналған өлеңдер</b><br>Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай, былай ойнат. | <b>Еркін ойын.</b><br>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.<br>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу | <b>Жалпы топпен жұмыс</b><br>«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                | <b>Серуен № 10</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                                                                       | <b>Серуен № 11</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                  | <b>Серуен № 12</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                                   | <b>Серуен № 13</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                                                            | <b>Серуен № 14</b><br>Картотека қосымша тіркелген                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.                                                                                                                                               | Айзеренің анасымен жеке жұмыс жүргізу                                                                                              | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.                                                                | Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, т.и.н, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!                                          | Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпа                          |



**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Сәуір айы айы II -апта 11.04-15.04-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Ас атасы-нан»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                           | <b>Дүйсенбі:11.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі:12.04</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі:13.04</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі:14.04</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма:15.04</b>                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                               | <b>ойын</b><br>«Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.                                                                                                                                                                                                               | <b>ойын:</b><br>Үстел-үсті ойыны мазайка.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.                                                                                                       | <b>Тіл ұстарту</b><br>Ін-ін-ін<br>Жерге шықты егін.<br>Ән-ән-ән<br>Ұсақ сары дән.                                                                                                                                 | <b>Үстел – үсті ойыны</b><br>«Ұяшығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.                                                                                           | <b>ойын:</b><br>«Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                 | <p align="center"><b>Картотека № 20</b><br/> <b>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Үйшік»</b><br/> Жаттығу кешені қосымша тігілген.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | <b>Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келді.»<br><b>Мақсаты:</b> Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар».                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада ойын».<br><b>Мақсаты:</b> Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан қиқымын шашпаңдар»<br>Өтұрманжанов<br><b>Мақсаты:</b> Тапқакты тыңдайды,қайталап айтады. Наның қасиеті туралы мағлұмат алады.<br><b>ойын.</b><br>«Кім не істейді?» | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Әжемнің шелпегі»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>Соқ-соқ шапалақ<br>Қане-қане соғайық<br>Бір, екі, үш | <b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доппен жаттығулар»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады.<br><b>Балалармен амандасу,</b><br>Балаларды шеңберге тұрғызу.<br><b>Қимылды ойын:</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | куып жет»<br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан өнімдері»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан, печенье, торт, тоқаш) қайталап айта алады.<br><b>ойын.</b><br>«Нан түрлері қайтала» | (наубайшы, дүкенші)<br>Музыка<br><b>тақырыбы:</b> «Көктем»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарындамыту | Былай-былай қозғайық.                                                  | «Торғайлар »<br>Ойын шартын<br>.                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                   | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                         | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                   | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Ертегі мен жағымды музыка                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>Картотека №9</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека №10</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                   | <b>Картотека №11</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                         | <b>Картотека №12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                   | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>            | <b>ойын.</b><br>Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас                                                                                                                                     | <b>АКТ технологиясы.</b><br>«Бауырсақ» ертегісі                                                                                                                              | <b>ойын.</b><br>«Ненің көлеңкесі?»<br>Лулия шеңбері.<br>(қыстырғыштар) | <b>ойын.</b><br>«Суретті беттестірі»<br>Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен |

|                                              |                                                                                            |                                                                                      |                                                                   |                                                     |                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | жасалған материалдар)                                                                      | жасауына ықпал ету                                                                   |                                                                   |                                                     | түсіне сәйкес беттестіру.                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <b>Серуен № 16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                         | <b>Серуен № 17</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                   | <b>Серуен № 18</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                | <b>Серуен № 19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.  | <b>Серуен № 20</b><br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Серуен</b>                                | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. |                                                                                      |                                                                   |                                                     |                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                          | Психологтың кеңесі<br>«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы» | Ата аналараға балабақшаға уақытына толем жасау керек екенін айту. | Кеңес:<br>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету». | Ата-анаға;<br>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»   |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Сәуір айы айы III -апта 18.04-22.04-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

| Дүйсенбі: 18.04                                                       |  | Сейсенбі:19.04                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 20.04                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Бейсенбі:21.04                                                                                                                                                     |  | Жұма22.04 |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |           |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                            |  | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>«Сақинаны айналдыру»<br><b>Мақсаты:</b> Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.                       | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Сақинаны кигізу»<br><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                         | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.                                                                                               | <b>Саусақ ойыны :</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  | <b>Саусақ ойыны :</b><br>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»<br><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.                               |  |           |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                 |  | <b>Картотека № 21</b><br><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»</b><br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |           |  |
| Таңғы ас                                                              |  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |           |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |  |           |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Саңырауқұлақ жина»<br><b>Мақсаты:</b> Кегльдер арасымен жүреді. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп барады.           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Мақпалмен көңілді саяхат»<br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> Аю | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br>(Бейнежазба арқылы көрсету)<br><b>Мақсаты:</b> Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды <b>ойын:</b> «Ойлан, | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әсем көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады.<br>«Не қалай дыбыстайды?» | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Секір, шапалақта»<br><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүреді. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре алады секіру |  |           |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                     | мен қояндар.<br>Ойын шартын түсіндіру.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Затты ұясына сал»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды.<br><b>ойын.</b><br>«Сиқырлы сандық» ойыны. | тап»<br>Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> Ауылдағы той<br><b>Мақсаты:</b> әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап , сезіне білуге уйрету |                                                                                                        | <b>Қимылды ойын:</b> Ақ қоян<br>Ойын шартын түсіндіру.         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека № 21</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                     | <b>Картотека №22.</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Картотека № 18</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                              | <b>Картотека № 19.</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                   | <b>Картотека № 20</b><br>Картотека қосымша тігілген            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                      | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                               | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                     | <b>Картотека №17</b><br>Картотека қосымша тігілген             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>            | <b>«Көңілді қаламдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                                                                                                      | <b>ойын.</b><br>«Аңдарды табайық»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға                                                                                                                                                                                                   | <b>ойын.</b><br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем»(сурет                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті театры:</b><br>«Шалған»ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін | <b>ойын.</b><br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: ойыншықтардың атын |

|                                              |                                                                                                                        |                                                                |                                                                                   |                                                        |                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                        | үйрету.                                                        | қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                  | көрсету арқылы әңгімелеп беру                          | атайды.                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. |                                                                |                                                                                   |                                                        |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                | <b>Серуен № 6</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                        | <b>Серуен № 7</b><br>Картотека қосымша тігілген                | <b>Серуен № 8</b><br>Картотека қосымша тігілген                                   | <b>Серуен № 9</b><br>Картотека қосымша тігілген        | <b>Серуен № 10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». | Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата-аналармен әгімелесу<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Сәуір айы IV -апта 25.04-29.04-2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Дүйсенбі:25.04                                                        |  | Сейсенбі:26.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі:27.04                                                                                                                                                                                                              |  | Бейсенбі:28.04                                                                                                                                                                                                            |  | Жұма:29.04                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        |  | Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                               |  | ойыны:<br>«Кім тез құрастырады»<br>Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                        | ойын.<br>«Жұп суреттер»<br>Мақсаты;<br>Балалар бірдей суреттерді таба алады.                                                                                                  | Саусақ жаттығуы:<br>Бас бармағым – әкем,<br>Балаң үйрек – анам,<br>Ортан терек – ағам,<br>Шылдыр шүмек – апам<br>Титтей бөбек – мен                                                                                         |  | ойын.<br>«Қоянға көмектес»<br>Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                           |  | ойын.<br>«Кім зерек?»<br>Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.                                                                                                                                                         |  |
| Танертеңгі гимнастика                                                 |  | Картотека № 22<br>Танертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз<br>Жаттығу кешені қосымша тігілген.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Таңғы ас                                                              |  | «Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>Гимнастикалық тақтай бойымен жүру<br>Мақсаты:<br>Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүгіру»<br>Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектейді. Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар» | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Аю мен қоян қонақта»<br>Мақсаты: Аю мен қоянды ажырата алады. Аңдардың сүйікті астарын тауып, қимыл –қозғалыстарын сала біледі.<br>ойын: «Ненің баласы екенін тап?».<br>Суреттен қоян мен аюды |  | Мүсіндеу<br>Тақырыбы « Қоянға сәбіз сыйлаймыз»<br>Мақсаты: Қоянның дене мүшелерін атай біледі, қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексازдан сәбізді мүсіндей алады.<br>Қоянмен ойын.<br>«Сәбізді себеттерге тездетіп |  | 1. Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: «Доғалар»<br>Мақсаты: Доғаның астынан, ара қашықтығы 2метр жерге жыланша ирелеңдеп еңбектей алады.<br>Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен»<br>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | аттап өте алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аю,аю тұршы »<br>Ойын шартын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. Қазтамақ гүлімен таныстыру. берші нұрланып. | олардың балаларын табады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b> Құстар – біздің досымыз<br><b>Мақсаты:</b> Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқырлыққа алуға тәрбиелеу | сал»                                               | Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Балаларды мадақтау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |
| <b>Серуен:</b>                                    | <b>Картотека № 12.</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                            | <b>Картотека №14.</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тігілген | <b>Картотека №18.</b><br>Картотека қосымша тігілген                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>Ойын- жаттығу :</b><br>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Тыныштық сақтау                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>Картотека №10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Картотека №11</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                            | <b>Картотека №12</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тігілген | <b>Картотека №14</b><br>Картотека қосымша тігілген                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                         |

|                 |                           |              |              |                           |              |
|-----------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|
| <b>Ойындар,</b> | <b>«Көңілді қаламдар»</b> | <b>ойын.</b> | <b>ойын.</b> | <b>Үстел үсті театры:</b> | <b>ойын.</b> |
|-----------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|



|                                                                     |                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Мақсаты:</b> қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                                                                  | «Аңдарды табайық»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Шалған»ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                            | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. |                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                       | <b>Серуен № 6</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                        | <b>Серуен № 7</b><br>Картотека қосымша тігілген                              | <b>Серуен № 8</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                  | <b>Серуен № 9</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                         | <b>Серуен № 10</b><br>Картотека қосымша тігілген                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                       | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                | Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».               | Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу.                                   | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                  | Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Мамыр айы I - апта 02.05.06.05-2022ж**

**Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»**

| <b>Дүйсенбі:02.05</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі:03.05</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі:04.05</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі:05.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма:06.05</b>                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                               | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                      | демалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ойын. «Суретті жина»</b><br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.                                                                                                                                        | <b>ойын. «Азығын тап»</b><br>Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.                                                                                                                                                                            | <b>ойын. «Не жасырдым тап»</b><br>Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атайды.                                                                                                                                                                                                    | <b>ойын. «Азығын тап»</b><br>Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 17</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Доптармен ойнаймыз »<br><b>Мақсаты:</b> Шағын төбешіктен допты домалатады.<br><b>Қимылды ойын.</b><br><b>«Доппен ұрып алу»</b><br>Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киімдер<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. саусақпен сурет салу.<br><b>ойын:</b><br>«Кімнің киімі?,<br>Ойын шарты. Ұлмен қыздың киімін ажырату. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді күн!» (топтық жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады.<br><b>ойын.</b><br>«Сәулелерді орналастыр»<br>Ойын шарты.<br>Балалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін орналастырады. | <b>. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кім епті»<br><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан<br>М.Монтессори технологиясы<br><br><b>ойын:</b> «Шарларды өз себетіне жинаймыз»<br>Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жина | Музыка<br><b>Тақырыптары :</b> Құстар – біздің досымыз<br><b>Мақсаты:</b> Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқырлыққа алуға тәрбиелеу | .                                                                                                        |                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                               | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Серуен:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                   | <b>Картотека №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                     | <b>Картотека №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                 | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Ойын жаттығу. «Су,су»<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                        | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                     |                                                                                                                                                                                                                     | <b>№13</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№14</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                                                            | <b>№15</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                 | <b>№16</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                        | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Суретпен жұмыс.</b><br>«Жабайы аңдар»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ойын:</b><br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай                                                                                                                                                                                   | <b>Топтық жұмыс</b><br>«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»<br>М:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау | <b>. ойын.</b> «Суретті жина"<br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. |

|                               |                                                                                                                                      |                                                   |                                                   |                                                        |                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>                  |                                                                                                                                      |                                                   | білуге машықтандыру<br>Балалармен жеке жұмыс      | қабілеттерін дамыту                                    |                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                                                   |                                                   |                                                        |                                                   |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                                                                                      | <b>Серуен № 17</b><br>Картотека қосымша тіркелген | <b>Серуен №18</b><br>Картотека қосымша тіркелген. | <b>Серуен №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.      | <b>Серуен № 20</b><br>Картотека қосымша тіркелген |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |                                                                                                                                      | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.<br>.          | Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту             | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.<br>.          |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Мамыр айы II -апта 09.05-13.05-2022ж**

**Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»**

| <b>Дүйсенбі:09.05</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі:10.05</b> | <b>Сәрсенбі:11.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі:12.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма:13.05</b>                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                       | демалыс                                                                                                                                                                                                                                                                              | . демалыс             | <b>Еркін ойын.</b><br>Құрылыс ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ойын.</b><br>Сикырлы суреттер<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                                                                                                                                               | <b>ойын.</b><br>«Атын атап бер.»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту                                                                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                                         | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 18</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> | .                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн»<br>С.Оспанов<br><b>Мақсаты:</b> Өлең шумағын қайталап айтады. (күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды).Күн туралы түсінік алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br><b>Қорытынды.</b><br>Балаларды мадақтау<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыптары :</b><br>Ғажайыптар әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Күлімдеген күн»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі.<br><b>ойын:</b><br>« Күннің шуақтары»<br>Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді,арқаннан секіре алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>.<br>. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | қызығушылығын арттыру,<br>музыка шығармашылығының<br>сипатын ажырата<br>білу, эмоциясын ояту                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Серуен:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | . | <b>Картотека №18</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                               | <b>Картотека №19</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                            | <b>Картотека №20</b><br>Картотека қосымша тіркелген.                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>№16</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                           | <b>№17</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                                        | <b>№18</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>ойын. «Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту | <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету | <b>«Көңілді аңдар»</b> музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                         | Серуен №21<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                      | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтуды.                                                                        | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                          | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                           |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Мамыр айы III -апта 16.05-20.05-2022ж**

**Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»**

| Дүйсенбі:16.05                                                       |  | Сейсенбі:17.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Сәрсенбі:18.05                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Бейсенбі:19.05                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Жұма:20.05                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                           |  | <b>ойын.</b><br>Үстел ойындары:<br>«Түрлі-түсті пирамидалар»<br>Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>ойын.</b><br>«Қай кезде болады?»<br>Суретпен жұмыс                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>ойын.</b><br>«Үй жасаймыз»<br>Пішіндермен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>ойын.</b><br>Қимылын көрет.<br>Шарты:айтылған аңдардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.                                                                                                           |  | <b>Еркін ойын.</b><br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.                                                                                                                                 |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 19</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңғы ас                                                             |  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттамыз»<br><b>Мақсаты.</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектейді.Допты төменге лақтыра алады.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Жел көбік»<br>.                                                                                                                                                                                                   |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> « Мерген бала»<br><b>Мақсаты.</b> Тартылған лентадан допты асыра лақтырады ,допты бір-біріне домалата алады.<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> «Ұқсас заттарды тап»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіндер бойынша |  | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз келді»<br><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп жасыл,көбелек ұшып жүр<br><b>ойын:</b><br>«Жаз мезгілін көрсет?»<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз<br>Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы |  | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады.<br><b>ойын.</b><br>Қимылын көрет.<br>Шарты:айтылған аңдардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б. |  | Дене шынықтыру<br><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар әлемі».<br><b>Мақсаты:</b> Шарды доғаның астынан домалата алады..(биіктігі 50 см).<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құстар»<br>. |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | топтастыра алады.<br>(шаршы, ұшбұрыш,<br>сопақша) .<br><b>ойын.</b><br>« Ұқсас пішіндерді<br>жина» | әннің мазмұны мен көңіл<br>күйін, қарқынын тыңдап<br>ажыратуға; әнді дыбыстардың<br>биіктігіне қарай хормен<br>орындауға баулу; би<br>қимылдарының қарқынын<br>өзгерте, жұптаса мәнерлі<br>билеуге дағдыландыру |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека №19<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                   | Картотека №20<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                                                                                                                                | Картотека № 21<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                          | Картотека №18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен<br>жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№16</b><br><br>Картотека қосымша<br>тігілген                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№17</b><br><br>Картотека қосымша тігілген                                                       | <b>№18</b><br><br>Картотека қосымша<br>тігілген                                                                                                                                                                 | <b>№17</b><br>Картотека қосымша тігілген                                                                | <b>№20</b><br><br>Картотека қосымша<br>тігілген                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын:</b><br>«Көңілді қаламдар»<br>Шарты. қағазға сурет<br>салады                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ойын:</b><br>«Аңдарды табайық»<br>Шарты : Суреттегі үй<br>жануарларын табады.                   | <b>Тақпақ жаттау.</b><br>Ала мысық. Ала мысық<br>тырнама,<br>Тырнағаның бола ма?<br>Ұстайыншы қолыңнан,<br>Ойнайық, ер соңымнан.                                                                                | <b>ойын</b><br>«Бөпешім қонаққа келді»<br>Шарты : Балаларды дене<br>мүшелерін көрсете отырып,<br>атайды | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Шарты .балалардың<br>көңіл күйлерін көеру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                          |



|                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                 |                                                                                     |                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                          | Серуен №12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                                                                                   | Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген                                            | Серуен № 14<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                  | Серуен № 15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                      | Серуен № 12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                               |
| <b>Балаларды<br/>н үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-анамен<br>балаларының<br>тамақтануы жайында<br>кеңесуАта-аналарға<br>балабақшаға төлейтін<br>төлем ақысын<br>уақытылы керектігін<br>ескерту | Кәусардың анасымен<br>әңгімелесу.<br>«Баласының өз-өзіне қызмет<br>көрсетуге үйрету». | Ата –аналармен<br>балалардың<br>тазалықтары жайлы<br>әңгімелесу | Ата-аналарға балалардың<br>жеке бас гигиенасына назар<br>аудару керектігін ескерту. | Ата-аналарға демалыс<br>күндерде күн тәртібі<br>туралы ұмытпауын<br>ескерту. |

**«Балдырған» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**Мамыр айы ІҮ -апта 23.05-27.05-2022ж**

**Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»**

| Дүйсенбі:23.05                                                       |  | Сейсенбі:24.05                                                                                                                                                               |  | Сәрсенбі:25.05                                                                                                                                                                                                                                           |  | Бейсенбі:26.05                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Жұма:27.05                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       |  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б. )                           |  | <b>Мнемотехника әдісі</b><br>« Жәндіктер»<br>Шарты. Жәндіктер атын атай алады.                                                                                               |  | <b>ойын</b><br>«Ғажайып қалта»<br>Шарты.ойыншықтардың атын атайды.                                                                                                                                                                                       |  | <b>ойын.</b><br>«Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз»<br>Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.                                                                                                                                                                                                |  | <b>ойын.</b><br>« <b>Мені қайтала»</b><br><b>Шарты.</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.                                                                                                                                            |  | <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b><br>Қы – қы – қы,<br>Кісінейді жылқы.<br>Шақ – шақ – шақ,<br>Құлдырайды құлыншақ.                                                                                                                                                          |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                |  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b><br><b>Картотека № 20</b><br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңғы ас                                                             |  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                |  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Абайлап жүрейік!».<br><b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектей алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұясында» . |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Бұлаққа саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектей алады.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал! »<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек сүйгіш құмырсқа» |  | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа»<br>Н.Жанаев<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады.<br><b>Ойын "Мекенін тап"</b><br>Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғш)<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы |  | Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Көбелек<br><b>Мақсаты:</b> Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу арқылы мүсіндей алады.<br><br><b>Құрылымдалған ойын</b> :<br>"Суретті жина"<br>Ойын шарты.Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. |  | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Әтештер»<br><b>Мақсаты:</b> Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап жүреді.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»<br>Ойын шартын түсіндіру.<br><b>йын "Мекенін тап"</b><br>Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғш) |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына саяхат жасайды.Құмырсқаның тіршілігін бақылайды.<br><b>ойын.</b><br>«Құмырсқаны көрсет» | <b>ән-сауық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізбелуге үйрету.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру., |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Серуен:</b>                                                               | Картотека № 22<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                                                      | Картотека № 21<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                             | Картотека №20<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                                                                                               | Картотека №22<br>Картотека қосымша тіркелген.                                                                           | Картотека №23<br>Картотека қосымша тіркелген.                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                              | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | №18<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                                                   | №19<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                          | №20<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                                                                           | №21<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                       | №22<br><br>Картотека қосымша тігілген                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>ойын</b><br>"Суретті жина"<br>Ойын шарты.Қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.                                                                                                                  | <b>ойын</b><br>«Көлікке дөңгелектерін орналастыр»<br>Ойын шарты: дайын үлгідегі машинаға дөгелекті орналастырады.          | саусақ ойыны :<br>Ойын шарты.<br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.                                                                                     | <b>Шығармашылық саласы</b><br>Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.<br>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. | <b>АКТ технологиясы.</b><br>«Шалқан » ертегісі<br>Еркін ойын<br>Бақылау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                          |

|                               |                                                         |                                                   |                                                    |                                                              |                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | <b>Серуен №12</b><br>Картотека қосымша тіркелген.       | <b>Серуен № 13</b><br>Картотека қосымша тіркелген | <b>Серуен № 14</b><br>Картотека қосымша тіркелген. | <b>Серуен №15</b><br>Картотека қосымша тіркелген.            | <b>Серуен №16</b><br>Картотека қосымша тіркелген. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.               | Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.             | Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру. | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту |

