

# **«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы**



**Бекітемін**  
**«Әлжан ана» бөбекжай**  
**балабақшасы меңгерушісінің м.у.а**  
**З.Абенова**

## **Перспективалық жоспар**

**Ересек «Қарпығаш» тобы**

**Тәрбиешілер: К.Алимбетова**  
**Ғ.Ташбаева**

**2020-2021 оқу жылы**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><b>01.09.2020ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру<br/><b>Мақсаты:</b>Саппен жүру,арақашықтықты сақтап бір-біріне кедергі келтірмеуді тепе-теңдікті сақтап жаттығуларын меңгерту.</p> <p><b>04.09.2020ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтері.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дағдыларымен кимыл әрекеттерін жетілдіру,балаларды екі қолмен қағып алуға үйрету</p> | <p><b>01.09.2020ж</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті балабақша әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Дауыссыз, дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p><b>03 .09.2020</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің достарыма дастархан жаяйық.Әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b>Еңбек туралы білімдерін кеңейту.Тазалыққа тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту,баланың зейінін қабілетін дамыту.</p> | <p><b>04.09.2020ж</b><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы әңгімесі.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ойыншықтарды атап, түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға, ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға үйрету. Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>02.09.2020ж</b><br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 1 2,3 заттардан құралған заттарды салыстыру<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 және 2 ,2,3 заттардан құралған,заттарды бір-бірімен салыстыру арқылы тәрбиешінің үлгісіне қарап,ажырата білуге,заттардың жалпы санын атауға үлестірмелі материалдарды салыстырып,қолдан а отырып,қайсысы көп, қайсысы аз, сөздерді дұрыс атай білуге өзін негізге ала отырып, оң қол,сол қол,аяқ-иықты ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>01.09.2020ж</b><br/><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна.<br/><b>Мақсаты:</b>.. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету. Сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>03 .09.2020</b><br/><b>Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыма тағам.<br/><b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру,одан кейін оларды желімдеуді үйрету</p> |                                                      |

|                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 2. Апта Менің достарым | денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері.(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|                                      |                        | <p><b>07.09.2020ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сылдыр мақтар ойыны<br/><b>Мақсаты:</b>Жаттығуларды заттармен және затсыз орындауды үйрету.Шапшандық пен ептілікті дамыту.Сылдырмақ ойынының шартын түсіндіру</p> <p><b>08.09.2020</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Ептілікке,шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>11.09.2020ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Лактыру(оң және сол қолмен)<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға оң және сол қолмен лактыруды үйрету.Дене бұлшық еттерін дұрыс дамыту.</p> | <p><b>08.09.2020 ж.</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тату достарертегі.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік қатынас дағдыларын дамыту.Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру.</p> <p><b>10.09.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отан» әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b>Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>11.09.2020ж</b><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ойыншықтарды атап,түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету</p> <p><b>09.09.2020 ж.</b><br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Бір және екі ,үш заттарды топтау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 және 2, 2 және 3 заттарды топтау арқылы қайсысы көп, аз екенін ажырата білу ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру,1-3 заттармен жұмыс істеуге берген тәрбиешісінің тапсырмасын орындауға үйрету, жоғары, төмен, алға, артқа, оңға, солға деген бағыттарды ажырата білу, көрсетуді үйрету.</p> | <p><b>08.09.2020 ж.</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ботақан мен құлыншақ субояу.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникасын жетілдіру. Үйжануарлары қошаканның бейнесін бейнелеуге машықтандыру</p> <p><b>10.09.2020ж</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орындық(заттық ).<br/><b>Мақсаты:</b>Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> |                                                       |

3. Апта .Апта. Менің сүйікті ойыншықтарым

| Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>14.09.2020ж</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>15.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Көлденеңнен қойылған нысанаға лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолымен көлденеңнен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.<br/>Нысанаға тигізуге үйрету.</p> <p><b>18.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыру.<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту дене шынықтыруға- деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу. Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыруды қалыптастыру</p> | <p><b>15.09.2020.</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ойыншықтар достығы. Т.Благовещенская әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру. Достары мен бірлесе ойнауға үйрету. Халықтық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>17.09.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет,</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Балабақша - үйіміз» әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>18.09.2020.</b><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар .<br/><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініктерін нығайту. Жиһаздардың түрлерін ажыратуды, топтастыруды сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету</p> <p><b>16.09.2020 ж.</b><br/><b>Қарапайым математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> 3 саны<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды 3- ке дейін санауға, сандарды ретімен санауға, затты ретімен көрсетуге, бір заттың көп заттар тобына кіретінін, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастырып қойып санауға үйрету.</p> <p><b>14.09.2020ж</b><br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ұшақ<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және көлденеңнен орналастыруды құрастыру</p> | <p><b>15.09.2020.</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Доп (заттық)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету. Сурет салудың техникасын жетілдіру. Үйжануарлары қошқанның бейнесін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>17.09.2020ж</b><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мүздатқыштағы жемістер. (ұжымдық жұмыс).<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қағаз бетіне қиылған дөңгелек пішінді жапсыруды меңгерту. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру.</p> | <p><b>14.09.2020ж</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру.<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Менің тобым.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы заттардың орналасу ретін, оларды қолдану жағдайын түсіндіру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін бақылауға үйрету.</p> |

| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 4. Апта Жинақтар | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                  | <p><b>21.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>22.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Балаларды жылдамдыққа, епшілдікке баулу.</p> <p><b>25.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттар арасымен допты домалату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар арасымен допты домалатуға үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау</p> | <p><b>22.09.2020.</b><br/>Сөйлеуді дамыту..<br/><b>Тақырыбы:</b> Мұздатқыш өлең М. Әлімбаев.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне жиназдар туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p> <p><b>24.09.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту</p> | <p><b>25.09.2020ж</b><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің аула ағаштары<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p><b>23.09.2020</b><br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> Төрт санының жинағымен таныстыру, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерді ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды 4 санының жинағымен таныстыру, төртке дейін санауға үйрету, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерді ажырата отырып санауға үйрету.</p> | <p><b>24.09.2020ж</b><br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтарым.<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексизден ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>22.09.2020.</b><br/><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған төсек<br/><b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жиназдарды бейнелей білуге үйрету.</p> |

| Өтіпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 5.Апта Жиһаздар | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                 | <p><b>28.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>29.09.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Балаларды жылдамдыққа, епшілдікке баулу.</p> <p><b>02.10.2020.</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттар арасымен допты домалату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар арасымен допты домалатуға үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау</p> | <p><b>29.09.2020.</b><br/>Сөйлеуді дамыту..<br/><b>Тақырыбы:</b> Мұздатқыш өлең М.Әлімбаев.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне жиһаздар туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p> <p><b>01.09.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту</p> | <p><b>02.10.2020ж</b><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің аула ағаштары<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p><b>30.09.2020</b><br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы</b> Төрт санының жинағымен таныстыру, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерді ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды 4 санының жинағымен таныстыру, төртке дейін санауға үйрету, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерді ажырата отырып санауға үйрету.</p> | <p><b>01.10.2020ж</b><br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтарым.<br/><b>Мақсаты:</b> Ермекс аздан ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>29.09.2020.</b><br/><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған төсек<br/><b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жиһаздарды бейнелей білуге үйрету.</p> |

| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)        |  | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Қарапайым<br>математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Апта . Менің отбасым, ата-аналар еңбегі.» |  | <p>05.10.2020.<br/>Дене шынықтыру.<br/>Тақырыбы: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br/>Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту мен шынықтыруға -деген қызығушылығын арттыру.Қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануды баулу.</p> <p>06.10.2020ж.<br/>Дене-шынықтыру.<br/>Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br/>Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру. Қатарда бір-бірден сапқа тұруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.Бір-біріне тізбектеп жүгіруге дағдыландыру</p> <p>09.10.2020 ж.<br/>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.<br/>Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау.Алға қарай домалау және бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.Жаттығулар</p> | <p>06.10.2020ж.<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық. Қиярды тышқаннан жасырамыз<br/>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорын дамыту. Отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту</p> <p>08.10.2020ж.<br/>Көркем әдебиет.<br/>Тақырыбы: Мен тұратын ауыл. Гүл<br/>Мақсаты: Көркем шығармаларды түрлі өмірлік құбылыстар, мереке өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеу мүмкіндігін түсіне білуін қалыптастыру.</p> | <p>Күні: 09.10.2020ж.<br/>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: Шалқан.ертегі.<br/>Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы түсініктерін нығайту.Отбасы мүшелерін ажыратуды ,топтастыруды сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйретуЕртегінің мазмұнын балаларға түсіндіру</p> <p>07.10.2020ж.<br/>Математика негіздері.<br/>Тақырыбы: Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен,саны өзгермейді..<br/>Мақсаты: Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра</p> | <p>06.10.2020ж.<br/>Сурет салу.<br/>Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық. Қиярды тышқаннан жасырамыз<br/>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>08.10.2020ж.<br/>Апликация.<br/>Тақырыбы: Мен тұратын ауыл. Гүл<br/>Мақсаты: Көркем шығармаларды түрлі өмірлік құбылыстар, мереке өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеу мүмкіндігін түсіне білуін қалыптастыру. Дөңгелекті және сопақша пішінді кию дағдыларын жетілдіру</p> | <p>05.10.2020.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Тақырыбы: Менің отбасым.<br/>Мақсаты: Отбасы туралы әңгімелесу.Отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат жасауға үйрету.</p> |

тынысты тоқтатпау  
дағдыларын  
қалыптастыру. Музыка  
ырғағының өзгеруіне  
сәйкес қимылды жай,  
шапшаң, ырғақты  
орындау қабілетін  
дамыту

**Күні: 05.10.2020.**

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** Менің  
отбасым. Түрлі-түсті  
түймелер.

**Мақсаты:** Отбасы  
туралы  
әңгімелесу. Отбасы  
мүшелерін атау,  
сұрақ-жауап арқылы  
сұхбат жасауға  
үйрету. Қарапайым  
құрастыру  
дағдыларын бекітеді.



| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 2. Апта . «Менің -көшем». | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       |                           | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:12.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттар арасымен кұрсауларды домалату<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту. Дене қасиеттерін ептілік, төзімділік икемділік шапшандық, үйлесімділікті дамыту.бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру<br/><b>Күні:13.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу<br/><b>Мақсаты:</b> 2.Балаларға бірінің артынан бірі жүруді шеңбер бойлау дене бұлшық еттерін дұрыс дамыту.Тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету<br/><b>Күні:16.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сызықтар арасымен(15см арақашықтық) жүру<br/><b>Мақсаты:</b> 3.Балаларды сызықтар арсымен жүруді үйрету, 15см арақашықтықта балалардың дене қимылдарын артуына ықпал жасау</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:13.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ауылда,қалада Әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b> 1.Тілде, сөйлемдерде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады, ауылы туралы шағын әңгімелер құрастырады<br/><br/><b>15.10.2020.</b><br/><b>Білім саласы:</b> Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Күзде өлең..<br/><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың білімдерін жинақтау.Көкөніс тер (сәбіз,қызынық,пи яз,орамжапырақ,к артоп) мен жемістер алма,алмұрт,апелъ син,мандарин,лим он)туралы түсініктерін кеңейту, адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:16.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше.Әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b> 1.Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті,мәдени орындары туралы айта білуге үйрету.Туған жерінің табиғатын сүюге және оны қорғауға тәрбиелеу<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:14.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.Көбелек /бисерлермен/<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға бір көп заттардан құралған заттарды бір-біріне салыстыру арқылы тәрбиешінің үлгісіне қарап ажыратуды үйрету.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:13.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Гүл /түтікшемен/<br/><b>Мақсаты:</b> 1.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні:09.10.2019</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Гүл 1.Дөңгелекті және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру<br/><br/><b>15.10.2020</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кірпінің отбасы.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол маторикасын дамыту.</p> |                                                       |

|                                        |                                              | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Казан). | 3. Апта . «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» | Дене шынықтыру<br>Күні:19.10.2020<br>Тақырыбы:Қатарға бір-бірден сапқа тұру<br>Мақсаты:<br>1.Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Қатарға бір-бірден сапқа тұруды үйрету.<br>Күні:20.10.2020<br>Тақырыбы: Кіші және үлкен қадаммен жүгіру<br>Мақсаты:<br>2.Балаларға кіші және үлкен қадаммен жүгіру және заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру.Онға-солға бұрылып секіруді үйрету<br>Күні 23.10.2020<br>Тақырыбы:Бір орында онға,солға бұрылып секіру<br>Мақсаты:<br>3.Балаларға заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын қалыптастыру.Онға, солға бұрылып секіруді үйрету | Сөйлеуді дамыту<br>Күні:20.10.2020<br>Тақырыбы:Ит және оның күшкітері (Суретпен әңгіме)<br>Мақсаты:<br>1.Балаларды үй жануарлары мен олардың топтарға қалай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.Үй жануары ит пен таныстыру, балаларды үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету.<br>.Орыс тілі<br>20.10.2020<br>Тақырыбы:<br>Осень<br>Мақсаты:<br>Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений необходимых для установлений связи с окружающими<br>Обучать умению рассказывать о себе. Дать понятие о правилах дорожного движения<br><br>22.10.2020ж.<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы:<br>Менің отбасым .<br>Мақсаты.<br>Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа | Жаратылыстану<br>Күні:23.10.2020<br>Тақырыбы:Табиғат аясында<br>Мақсаты:<br>1.Ортақ үй табиғаттың сұлулығын көре білуге қамқорлық көрсетуге ауыл туралы ұғымдарын кеңейту<br>Математика негіздері<br>Күні:21.10.2020<br>Тақырыбы:<br>Соншалықты теңдей<br>Мақсаты:<br>4 санның көлемінде есептеуге балаларды көп заттардың ішінде өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға,топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға үйрету.Балаларды ойыншықтар қанша,карточкадағы, дөңгелекпен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып,сөйлем құрауға,өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға «алдында,артында,оң жағында,сол жағында<br><br>19.10.2020.<br>Құрастыру.<br>Тақырыбы:.<br>Көбелек\бисерлермен\<br>Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және | Сурет салу<br>Күні:20.10.2020<br>Тақырыбы:Үй /қарындашпен/<br>Мақсаты:<br>1.Ақ параққа түрлі түсті қағаздан қиылған үйдің суретін салуды үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту<br><br>22.10.2020ж<br>Жапсыру<br>Тақырыбы<br>Тостаған<br>Мақсаты.<br>Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын жапсыруға үйрету<br><br>Музыка<br>Күні:21.10.2020<br>Тақырыбы: Ормандағы саяхат<br>Мақсаты:<br>1.Өртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдай білуге дағдыландыру. | Күні:19.10.2020.:<br>Қоршаған ортамен танысу..<br>Тақырыбы: Жолда жүру ережелері.<br>Мақсаты: Қалалар мен ауылдардың атауларын олардың көрікті жерлері,ауыл, қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Балалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру |

|  |  |  |                                                                                          |                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету.</p> | <p>онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 4. Апта «Алтын күз». | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным<br>Жаратылыстан<br>у (1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       |                      | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:26.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балалардың дене қимылдарын шапшаңдыққа ептілікке баулу .<br/>Жылдам лақтыру біліктерін арттыру.Екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p><b>Күні:27.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Басқа қап киіп заттарды аттап өту,бұрылу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2.Басқа қап киіп,заттарды аттап өту,бұрылуды үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.</p> <p><b>Күні:30.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Музыкалық-ырғақтық жаттығулар<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3.Балаларды музыкалық ырғақтық жаттығуларға үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.</p> | <p><b>27.10.2020 ж.</b><br/>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> . Біздің көмекшілеріміз.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>29.10.2020ж</b><br/>Көркем әдебиет,<br/><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстан у.</b><br/><b>Күні:30.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Күз сыйы.(Суретпен жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Өзінің мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулеті мен мәдениеті білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:28.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 4 санының көлемінде есептеу,кеңістікті өзін негізге ала отырып бағдарлау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:27.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ал ақанның суреті.<br/>/трафарет/<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:28.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт.<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдауда қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:30.10.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Атамның киіз үйі.<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдай білуге дағдыландыру</p> <p><b>29.10.2020ж</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> |                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>тепе-теңдігін<br/>байқауға,<br/>үйрету,<br/>балаларды<br/>қандай<br/>ойыншықтар<br/>қанша,<br/>карточкадағы,<br/>дөңгелек пен<br/>ойыншықтарды<br/>ң санын<br/>теңестіргенде<br/>сөздерді<br/>байланыстыры<br/>п сөйлем<br/>құрауға, өзін<br/>негізге ала<br/>отырып<br/>заттардың<br/>орналасуын<br/>анықтауға<br/>(алдында,<br/>артында, сол<br/>жағында, оң<br/>жағында</p> | <p>бағдаршам<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Үйдегі және<br/>көшедегі<br/>қауіпсіздік<br/>туралы<br/>түсініктерін<br/>кеңейту,<br/>тақырыпқа<br/>сәйкес әңгіме<br/>оқып беріп<br/>кейіпкерлерге<br/>жанашырлық<br/>танытуға<br/>үйрету.</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша). | 1. Апта Өзім туралы | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:02.11 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Екі-үш рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылық тарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>03.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттер, шапшаңдық, епшілдігін дамыту. Тепе-теңдікті жетілдіру. Балалардың дене аяқ-қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпал тигізу. Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру</p> <p><b>06.11.2020 ж.</b> Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Екі- үш рет жүрумен кезектестіре отырып, он рет секіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру</p> | <p><b>03.11.2020</b><br/>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> Ең қымбат байлық ертегі.<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы тұрмыс-халықтық, дәстүрлері туралы айтып бере алады. Шағын әңгімелермен ертегілерді қайта айтып бере алады.</p> <p><b>05.11.2020</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Кірқоймас. К. Чуковский. өлең.<br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге, ертегіні баяндау ерекшеліктерін байқауға үйрету. Балаларды тазалыққа баулу, жеке басы гигиенасын сақтай білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні:04.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Овощи и фрукты<br/><b>Мақсаты:</b> Развитие связной речи и умение правильно ставить ударения в словах при произношении. Обогащать словарный запас детей словами обозначающими части тела</p> | <p><b>06.11.2020 ж.</b><br/>Жаратылыстану.<br/><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін, және қандаймын ? сурет бойынша әңгіме .<br/><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелеуді, медбикенің еңбегінің нәтижесі туралы ұғындыру</p> <p><b>04.11.2020 ж</b><br/>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы.</b> Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды бір-біріне қойып салыстыру арқылы ұзындығын ажырата білуге, ұзын-қысқа, ұзындығы ұзындау, қысқалау сөз жерін қолдануға үйрету. Санауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>02.11.2020 ж.</b><br/>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларына қора.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастырғыштарды, таяқшаларды тиімді орналастырып тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:06.11. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел, билейік<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. Әуенге қарай қимыл жасауды үйрету</p> <p><b>03.11.2020</b><br/>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b> Үй<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы сызықтармен қиылысуын жүргізе білуін үйрету</p> <p><b>05.11.2020 ж.</b><br/>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Аюға арналған бүлдірген<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қағаздан құлпынай жемісін жапсыруды үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>05.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұталар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, қоршаған ортаны және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру атап көрсете білуге үйрету</p> |

|  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | және дене<br>жаттығуларына деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.Белгілі бір<br>тапсырмаларды<br>орындау арқылы<br>жүгіру дағдыларын<br>қалыптастыру. |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша).

2. Апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.

| Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЫҚ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру 0, |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 09.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балалардың дене аяқ-қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпал тигізу. Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.<br/><b>Күні: 10.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тура бағыт бойынша тактайда еңбектеу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2. Балаларды жүгіру кезінде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Тура бағыт бойынша тактайда еңбектеуді қалыптастыру.<br/><br/><b>Күні: 13.11. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сызықпен, арқанмен жүру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3. Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлі нысандарда қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қасиеттер шапшаңдығын, епшілдігін дамыту. Балалардың дене, аяқ-қол, бұлшық еттерінің қимылдарын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 10.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер дауы» ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Ойынды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту, сын есімдерді ретімен атауды үйрету. Ертегілерді айтып беруге үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>12.11.2020</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Мақтаншақ алма ертегі.<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсіндіру, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 13.11. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тіл алмаудың кесірі. Ө. Табылдиев<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелеуді, медбикенің еңбегінің нәтижесі туралы ұғындыру.<br/><br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні: 11.11. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <i>Тар және кең.</i><br/><b>Мақсаты:</b><br/><u>Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету.</u><br/><u>заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау.</u><br/><u>заттарды салыстыра отырып: ені, енді, еңсіз, енділеу, еңсіздеу, ұзындығы, ұзындау. Қысқа, ең ұзын, ең қысқа сөздерін дұрыс айтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</u></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 10.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті витаминдер.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Өртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/><br/><b>12.11.2020</b><br/>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> Куыршақ<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді мүсіндеуді үйрету.<br/><br/><b>Музыка.</b><br/><b>Күні: 11.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел, билейік.<br/>Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. Әуенге қарай қимыл жасауды үйрету.</p> |                               |



| Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша) |  | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыр<br>у (0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Апта Өзің және өзгелерге көмектес          |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні 16.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір аяқпен секіру шамамен 4-5 рет сол аяқпен секіруді үйрету. Балалардың бұлшық еттерін шынықтыру, дұрыс дамуына ықпал жасау. Тепе-теңдік сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету</p> <p><b>Күні: 17.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып сапты қайтадан құру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2. Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету. Балалардың денсаулығын ықпалын тигізу, дене бітімінің дұрыс дамуына ықпалын тигізу. Қол бұлшық еттерін дамыту. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып сапты қайтадан құруды үйрету.</p> <p><b>Күні: 20.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бой түзулігін дұрыс сақтау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3. Балаларға гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан-аралыққа оңға-солға ауысуды үйрету. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 17.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Салақтық»<br/>Ы.Алтынсарин әңгімесі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, өлең тақпақтарды әңгімелерді, мәнерлеп айту іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні: 18.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Одежда<br/>Обувь<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2. Развитие голосового и артикуляционного аппарата речи, речевого дыхания и четкой дикции<br/>Развивать тонкую ручную моторику, словесно логическое мышление.<br/>Воспитывать культурно-гигиенические навыки</p> <p>19.11.2020ж Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің атам» өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты.</b> Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 20.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жуыну». Әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді шыныққан, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 18.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды теңестіру арқылы енін ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей, енділеу, ұзындау қысқа еңсіздеу енді, еңсіз сөздерін сөздік қорына енгізу.</p> <p>16.11.2020<br/><b>Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үлкен және машиналарға жол құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын тігінен, көлденеңінен пайдалана білуге үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 17.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сабын көпіршіктері. /сюжеттік /<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Дөңгелек және түрлі пішіндегі заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>19.11.2020ж<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй.<br/><b>Мақсаты.</b> Ересектер дайындаған ірі және ұсақ заттармен элементтерді орналастыру және жапсыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 18.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің атай.<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарманың бөлімін ажыратуды, музыканың сипатын анықтауды өз әсері туралы әңгімелеуді үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Күні: 16.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы</b> Сүт өнімдері.<br/><b>Мақсаты:</b> Адам денсаулығына өте пайдалы сүт өнімдері туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізу. Қарапайым дағдыларын меңгерте отырып айран биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.</p> |

4. Апта Біз күштіміз, ептіміз.

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:23.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шапшаң және жай қарқынмен жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру,кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.<br/><b>Күні:24.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Секіру арқылы затты жанап өту<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2.Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру,және дене жаттығуларына қызығушылығын ояту.<br/><b>Күні:27.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гимнастикалық тақтай бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3. Гимнастикалық тақтайда жүру және жүгіру. Оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру,кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:24.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тазалық пен ұқыптылық құралдары» әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалардың тілін дамыту, және сөздік қорын молайту. Өлеңді мәнерлі айтуға үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>26.11.2020ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қайда екен?»<br/><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br/><br/><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:25.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Овощи и фрукты<br/><b>Мақсаты:</b> Развитие связной речи и умение правильно ставить ударения в словах при произношении.Обогатить словарный запас детей словами обозначающими части тела</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:27.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз құтқарушымыз<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың алдын-алу болатыны туралы түсінік беру.Өрт және жер сілкінісі болған жағдайда өзін қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:25.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен,саны өзгермейді<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:24.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сіріңке<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді дұрыс бояуды үйрету.<br/><br/><b>26.11.2020ж</b><br/><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сәбіз<br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді мүсіндеуге үйрету.<br/><br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:25.11.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің атай.<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді бір мезгілде бастау,және аяқтауды,әнді дұрыс бере білуді соңына дейін мұқият әндетіп айтуды үйрету</p> |                                                       |

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).

1. Апта Тарихқа саяхат.

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>2. Күні: 04.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекеттері мен ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>3. Күні: 05.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:04.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын адам»М.Шаханов әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту<br/> <b>2.Орыс тілі.</b><br/> <b>Күні:05.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Наша Родина Казахстан.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе, и Родине РК, учить называть на русском языке символы Казакстана</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Күні:03.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен таңбасы.Үй(заттық)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Балаларды төртбұрыш, ұшбұрыш дөңгелті дұрыс ажыратуды дұрыс атай білуді үйрету. Аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуына түсін әр түрлі болуына қарамастан пішінін дұрыс тауып атауды үйрету.Таяқшалар - дан үй құрастыруды үйрету</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні:04.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің дене мүшелерім<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні:06.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан кең,байтақ елім.<br/> <b>Мақсаты:</b> 1.Әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Күні:06.12.2020</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Қазақстан Республи кам менің<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру. Біздің еліміздің қорғаныс әскері туралы білімдерін жетілдіру</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).</p> <p>2. Апта Туған өлкем.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Коммуникация</b><br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>І аным</b><br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:9.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Орындық та көлденеңнен еңбектеу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларға сызықтар арасымен сызықпен жүруді үйрету. Балалардың ұсақ қимылдарын дамыту.Орындықта көлденеңнен еңбектеуді үйрету.Лақтыру мен қағып алудың негізгі қимыл түрлерін және денсаулығын сақтау кездерін жетілдіру.<br/><b>2. Күні:11.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тақтаймен, гимнастикалық орындықпен жүру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3.Балаларға қатарға бір-бірден сапқа шеңберге тұруды үйрету.Тақтаймен,гимнастикалық орындықпен жүруді қалыптастыру<br/><b>Күні: 12.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға музыкалық ырғақтық жаттығуларды үйрету.Музыканы тыңдап,қимыл жасауды үйрету. Еденде 20-25 м көтеріліп баспалдақ тақтаймен аттап өту және тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.Бір орыннан биіктікке секіруге үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:11.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан туған өлкем өлең.С.Сейфуллин<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосмышаларды қолдануды үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуды үйрету<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:9.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен-өмір сүретін ауыл.Суретпен әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Өз қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.Туған жерінің табиғатын сүйуге және оны қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:10.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 4 санының көлемінде есептеу алдында,артында, сол жақ,оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.Біздің ауыл көшелері.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлемі әртүрлі заттарды санау арқылы тең аз көп екенін байқауға заттардың көлеміне қарай көз жеткізуін олардың ені мен ұзындығы бойынша құрлыс материалдарын пайдаланып көше құрастыруды үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:9.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дала табиғаты. /еркін тақырып/<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Әр түрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Күні:11.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ту (заттық)<br/><b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию және жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:10.12.1312.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:10.12.2020.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-кең,байтақ елім.<br/><b>Мақсаты:</b> Әуені бойынша әндерді тануды,олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Күні:13.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайна менің Қазақстаным!<br/><b>Мақсаты:</b> 1.Егеменді еліміздің болашағын жалғастырушы ұрпақты туған жері мен елін сүйуге, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайтып, тілінің дамуына ықпал жасау</p> |

|                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).</b> | <b>3. Апта Астана Отанымыздың жүрегі.</b> | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                |
|                                                       |                                           | Дене шынықтыру<br>Күні:14.12.2020<br>Тақырыбы:4-5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың дене аяқ кол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.<br>4-5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйрету<br>2. Күні: 15.12.2020<br>Тақырыбы: Түрлі тапсырмаларды орындап жүгіру.<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке дағдыларын денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Өмір салтын ұстануға тәрбиелеу<br>3. Күні: 18.12.2020<br>Тақырыбы: Орнынан 50 см кем емес ұзындыққа секіру<br>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.Балаларды ұзындыққа секіруді үйрету | Сөйлеуді дамыту<br>Күні:15.12.2020<br>Тақырыбы: Біздің Отанымыз Қазақстан.Әңгіме<br>Мақсаты: Өз- Отаны көп ұлтты Қазақстан Республикасына деген мақтанышын, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Қазақстандағы әр түрлі ұлт өкілдерінің ынтымақтастығы туралы білімдерін кеңейту. Отан сүйгіштікке,елжандылыққа тәрбиелеу.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.<br>2.Орыс тілі<br>Күні:16.12.2020<br>Тақырыбы:Зима<br>Мақсаты: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе, и Родине РК, Учить называть на русском языке символы Казахстана.Воспитывать уважение к госсимволам,любовь к родному городу<br><br>17.12.2020ж<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: Менің Қазақстаным.<br>Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапқының сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. | Жаратылыстану<br>Күні:18.12.2020<br>Тақырыбы: «Астана»өлең Т.Молдағалиев<br>Мақсаты: 1.Қазақстандағы әр түрлі ұлт өкілдерінің ынтымақтастығы туралы білімдерін кеңейту.Отансүйгіштікке , ел жандыққа тәрбиелеу.Өлеңді жатқа айтуды үйрету.<br>Математика негіздері<br>Күні:16.12.2020<br>Тақырыбы: 4 санының көлемінде есептеу,алдында,артында, сол жақ,оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.Биік, аласа ағаштар.<br>Мақсаты: 4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін анықтауға үйрету, балаларды қандай ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып сөйлем құрау.<br>14.1<br>2.20<br>20 ж.<br>Құрастыру.<br>Тақырыбы: Жайна менің –Қазақстаным. Біздің ауылдағы көшелер.<br>Мақсаты: Егеменді еліміздің болашағын жалғастырушы ұрпақты туған жерімен елін сүйуге, оларды қорғай білуге тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту | Сурет салу<br>Күні:15.12. 2020<br>Тақырыбы: Бәйтерек. /картоп бастырмасы/<br>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын үйрету.<br><br>17.12.2020ж<br>Жапсыру<br>Тақырыбы : Ту<br>Мақсаты: Дайын пішіндерден тудың бейнесін жасауға үйрету<br><br>Музыка<br>Күні:16.12. 2020<br>Тақырыбы: Менің Отаным.<br>Мақсаты: 1.Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету | Қоршаған орта мен танысу<br>14.12.2020<br>Тақырыбы: Жайна менің Қазақстаным!<br>Мақсаты: 1.Егеменді еліміздің болашағын жалғастырушы ұрпақты туған жерімен елін сүйуге, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайтып,тілінің дамуына ықпал жасау |

| <p><b>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).</b></p> <p><b>4.Апта Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)</b></p> |  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:21.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік,қозғалыстарды үйлестіру.Шыдамдылыққа,тепе-теңдікті сақтау икемділік бой түзілігін сақтау.Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету.<br/>2. <b>Күні:22.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір аяқпен секіру(шамамен4-5 рет оң және сол аяқпен)<br/><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын салауатты өмір салтын, ұстануға тәрбиелеу.Бір аяқпен секіруді үйрету.<br/>3. <b>Күні:25.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа,оңға солға ауысу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекетіне ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:22.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Б.Сымақов «Менің Отаным» өлең<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Қазақстан Республика туралы түсінігін қалыптастыру.Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>24.12.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер таласы» ертегісі.<br/>Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:25.12. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан рәміздері /сурет пен жұмыс/<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балаларға «Бір шаңырақ астында» өлеңін жатқа айтуға үйрету.Балаларды мемлекеттік рәміз туымен таныстыру.Үш түрлі түсінік беру.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:23.12. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын,қысқа, ұзындау,қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:22.12.2020 ж.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті қалам – Астана.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>24.12.2020ж<br/>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: «Бәйшешек»<br/>Мақсаты:Ермек сазбен гүлдің бейнесін шымшу әдіс-тәсілмен жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:23.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным.<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьессаларды тану және атауға үйрету</p> |                                                             |

| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан). | 5. Апта Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер) | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коммуникация<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                |                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:27.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік,қозғалыстарды үйлестіру.Шыдамдылыққа,тепе-теңдікті сақтау икемділік бой түзілігін сақтау.Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p><b>2. Күні:28.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір аяқпен секіру(шамамен4-5 рет оң және сол аяқпен)<br/><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын салауатты өмір салтын, ұстануға тәрбиелеу.Бір аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Күні:31.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа,оңға солға ауысу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекетіне ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:28.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Б.Сымақов «Менің Отаным» өлең<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Қазақстан Республика туралы түсінігін қалыптастыру.Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>30.04.2020ж</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер таласы» ертегісі.<br/>Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:31.12. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан рәміздері /сурет пен жұмыс/<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балаларға «Бір шаңырақ астында» өлеңін жатқа айтуға үйрету.Балаларды мемлекеттік рәміз туымен таныстыру.Үш түрлі түсінік беру.<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:29.12. 2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын,қысқа, ұзындау,қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:28.12.2020 ж. Тақырыбы:</b> Сүйікті қалам – Астана.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>30.04.2020ж<br/>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: «Бәйшешек»<br/>Мақсаты:Ермек сазбен гүлдің бейнесін шымшу әдіс-тәсілмен жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:29.12.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным.<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенді және музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьессаларды тану және атауға үйрету</p> |                                              |

**Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)**

**1.Апта «Жануарлар әлемі».**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Таным</b><br>Жаратылыстану (1)Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні:04.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріпжүруді үйрету. Дене қимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні 05.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Көлденең орындықта және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Көлденең орындықта және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.Дене бұлшықеттерін ,мүшелерін шынықтыруды нығайту». Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күні 08.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Сызықтар арасымен арақашықтық (10 см арақашықтық сызықпен) жүру<br/><b>Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен арақашықтық сызықпен жүруді дағдыландыру.Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.</p> | <p>06.01.2021 ж.Сейсенбі<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> Тиын мен қоянның қысқы тіршілігі.бейнетаспа көру.<br/><b>Мақсаты:</b>Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап әңгімелету.Ертегі мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуды және есту зейінін жетілдіру.</p> <p>07.01.2021<br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақ аюдың тұмсығы неге қара?.<br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу,кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.Жануарлар туралы түсініктеніріп ұлғайту.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/>Күні 08.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Жасыл шырша.<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы шырша жайында әңгімелеп беру.Шыршаны бойау әдістерін үйрету.</p> <p>05.01.2021 ж<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b>1,2,3,4 таңбаларын заттың санын,сәйкестендіруді жалғастыру.Балаларды көлемі әртүрлі заттарды санау арқылы тең, көп –аз екенін байқауға, заттардың көлеміне қарай саны өзгермейтініне көз жеткізуіне, заттарды салыстыру арқылы ұзындығы ,ені, биіктігін ажыратуға жаттықтыру, заттардың көлемі жағынан ұқсастығына қарап 2-3 затты табуға үйрету.</p> <p>04.01.2021 ж.<br/>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы.<br/><b>Мақсаты:</b> Хайуанаттар бағындағы жануарларды танып біле алады.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Күні 13.01.2021<br/>Жайлаудағы төлдер<br/><b>Мақсаты:</b> Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сурет. Күні</b><br/>06.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Жасыл шырша.<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы шырша жайында әңгімелеп беру.Шыршаны бойау әдістерін үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>07.01.2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Қыстағы аңдар.<br/><b>Мақсаты:</b> Аңдардың бейнесін жапыстыруға үйрету.</p> | <p>04.01.2021 ж.<br/>Қоршаған ортамен танысу.<br/><b>Тақырыбы:</b> Кім қайда өмір сүреді?<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі жануарлардың тіршілік ету ортасы,сипатты ерекшеліктері,козғалу әдістері туралы білім беру.Салыстыруға,сәйкестендіруге, танымдық мүмкіндіктерін нығайту.Жануарлардың тіршілік етуі үшін су,ауа, тамақ,жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p> |



| <p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қантар).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Апта «Құстар біздің досымыз».</b></p> |  | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |  | <p><b>Дене шынықтыру Күні 11.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене аяқ-кол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Күні 12.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық-ырғақтық жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Күні 15.01.2020</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табан мен шеңберде жүруді үйрету. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> | <p><b>12.01.2021 ж</b><br/> Сөйлеуді дамыту,<br/> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен қырғауыл. Ы. Алтынсарин ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстардың тіршілігімен қорегі туралы түсінік беру. Құстардың ерекшелігін танып, айтып беруді үйрету. Ертегінің мазмұны туралы түсінігін қалыптастыру.<br/> <b>14.01.2021 ж.</b><br/> Көркем әдебиет.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр қысты қалай өткізді?<br/> М. Дулатов. әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі тақырыптарда көркем шығармаларды таныстыру. Кейіпкерлердің жағымда және жағымсыз қасиеттерін көруге әңгімелеу. Жануарлар қысқы тіршілігі туралы білім беруді жалғастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні 13.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Домашние птицы<br/> <b>Мақсаты:</b> Формирование знаний о составлении предложений из 3-4 слов о согласовании слов в коротких предложениях</p> | <p><b>Жаратылыстану Күні 15.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен бөдене ертегі..<br/> <b>Мақсаты:</b> Дала құстарының тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Құстарды ажырата білуге үйрету<br/> <b>13.01.2021 ж.</b><br/> Математика негіздері.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігі немесе теңсіздігін анықтау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір – біріне қойып салыстыру арқылы енін ажырата білуге үйрету. Заттардың ұзын- қысқа, ұзындығы ұзындау, қысқалау сөздерін қолдануға үйрету. Қысқа, ең ұзын, ең қысқа сөздерін дұрыс айтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні: 14.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастырмақ ойыншықтарынан хайуанаттар бағын салу</p> | <p><b>Сурет салу Күні 12.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дала құсы- қарға ұжымдық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен құстардың пішіндерін бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>14.01.2021 ж.</b><br/> . Мүсіндеу<br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра<br/> \дәстүрден тыс\<br/> <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні 13.01.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың бөлімін ажыратуды, музыканың сипатын анықтауды өз әсері туралы әңгімелеуді үйрету</p> |                                                       |

**Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар).**

**3.Апта «Ғажайып қыс».**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру<br/>Күні: 18.01.2021<br/>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:: Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын қолдануға үйрету.Балаларды шапшаң және жай дүгіруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру<br/>Күні: 19.01.2021<br/>Тақырыбы: Бір орында тұрып ,алға ұмтыла секіру.<br/>Мақсаты: Секіру арқылы затты жанап өтуді жетілдіру.Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты жетілдіру.Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктертері мен дұрыс орындау біліктері дағдыларын қалыптастыру,дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>Дене шынықтыру<br/>Күні: 22.01.2021<br/>Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/>Мақсаты: Тақтай бойынша жоғары-төмен қадаммен өрмелеуді үйрету.Аяқтың ұшымен көтерілу; аяқты кезекпен алға өкшемен,содан аяқ ұшымен қою, топылдату.Аяқтың ұшын созу,табанды бүге жүре дене шынықтыру</p> | <p>19.01.2021 ж.<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:Қыс қызығы.<br/>Мақсаты:Қоршаған өмір тақырыптарына мазмұнды композиция құруғаүйрету.Қыс қы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету.Қысқы ойындар туралы қардың жауғаны, аяз туралы түсініктерін жетілдіру</p> <p>21.01.2021ж<br/>Көркем әдебиет.<br/>Тақырыбы: Шұбар тауық ертегісі.<br/>Мақсаты Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Күні:22.01.2021<br/>Тақырыбы: : Көңілді қыс (әңгіме).<br/>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету.Балалардың сөздік қорын,тілін молайту.Қысқы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Математика негіздері<br/>Күні:20.01.2021<br/>Тақырыбы: Кеңістікте әртүрлі орналасқан заттарды санау<br/>Мақсаты: Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру,салыстыра отырып қайсы үлкендеу,кішілеу екенін атауға үйрету,заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы,ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені,ені бірдей,ұзындығы бірдей екенін ажырата білуге үйрету.</p> <p>18.01.2021 ж.<br/>Құрастыру<br/>Тақырыбы: Үлкен және кіші жолдар.<br/>Мақсаты:Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын</p> | <p>Сурет салу<br/>Күні:19.01. 2021<br/>Тақырыбы:Ақ қала. (заттық)<br/>Мақсаты: Аққаланың суретін салу үшін-көгілдір,қара көкті таңдап, бояулар,түстер, қылқаламды дұрыс пайдалана білу іскерліктерін дамыту</p> <p>21.01.2021ж<br/>жапсыру<br/>Тақырыбы: «Шырша»<br/>Шырша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка<br/>Күні:20.01. 2021ж<br/>Қысқы әуен<br/>Мақсаты: Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру</p> | <p>18.01.2020 ж.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Тақырыбы: Ағаштар неге ашуланады ?<br/>.Б.Соқпақбаевтың әңгімесі бойынша.<br/>Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру,оларға күтім жасау және пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Таным</b><br>Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) |
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:</b>25 .01. 2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру<br/><b>Мақсаты:</b> Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріпжүруді үйрету.Дене қимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>26.01.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Көлденең орындықта және көлбеу орындықта , төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.Дене бұлшықеттерін ,мүшелерін шынықтыруды нығайту». Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:</b>26 .01. 2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Тиын мен қоянның қысқы тіршілігі (Бейнетаспа көру)<br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап әңгімелету.Ертегі мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуды және есту зейінін жетілдіру.</p> <p><b>28.01.2021ж</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Аула ағаштары» суретке қарап әңгіме құрау.<br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:</b>29.01. 2021<br/><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен бөдене» ертегісі. Ы.Алтынсарин.<br/><b>Мақсаты:</b> Дала құстарының тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:</b>27.01. 2021ж<br/><b>Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Салыстырып санау.<br/><b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4 таңбаларын заттың санын, сәйкестендіруді жалғастыру.Балаларды көлемі әртүрлі заттарды санау арқылы тең, көп –аз екенін байқауға, заттардың көлеміне қарай саны өзгермейтініне көз жеткізуіне, заттарды салыстыру арқылы ұзындығы ,ені, биіктігін ажыратуға</p> | <p><b>Сурет салу .</b><br/><b>Күні:</b>26.01. 2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Дала құсы қарға<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп,заттармен құстардың пішіндерін бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>28.01.2021ж</b><br/>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.</p> |                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                        |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>жаттықтыру.Көзмөлше рін дамыту және табан бұлшық еттерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>29.01.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Сызықтар арасымен(10 см арақашықтық сызықпен)жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сызықтар арасымен арақашықтық сызықпен жүруді дағдыландыру.Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту.2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіре білуді бекіту.Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.</p> |  | <p>жаттықтыру, заттардың көлемі жағынан ұқсастығына қарап 2-3 затты табуға үйрету.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан). | 1.Апта Қажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары). | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                   | <p><b>Дене шынықтыру<br/>01.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сапта табанмен және табанның ішкі жағымен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Допты алысқа лақтыру және екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру<br/>02.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағытта жүгіру,допты қағып алуда шапшаң қозғалыстар жасай алу дағдыларыне қалыптастыру.Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді нығайту.Шымыр,шапшаң,епті болуларына жаттықтыру</p> <p>05.02.2021 ж.<br/>Дене- шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, оңға,солға бұрылып секіру<br/><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету.Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыта отырып шымырлыққа баулу. Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау.Бір орында тұрып,оңға,солға секіруді үйрету.</p> | <p>02.02.2021ж.<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің анам дәрігер.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.Образдарды ,заттарды,құбылыст арды беру кезінде қол бөлігінің түрлі бағытта қимылдауын дамыту.</p> <p>04.02.2021 ж.<br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Машина.Н. Әлімқұлов өлеңі.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп,қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттырып,сөздік қорларын молайту,тіл байлығын дамыту;еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу.</p> | <p>05.02.2021 ж.<br/>Жаратылыстану.<br/><b>Тақырыбы:</b> Алыс жердегі жануарлар.<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың түрлерімен таныстыру, олардың дене бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br/>03.02.2021 ж.<br/>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b>Көп ,аз,теңдей.<br/><b>Мақсаты:</b>Эртүрлі орналасқан заттардың санының тепе-теңдігін байқауды,үйретуді санауды жалғастыру,жақын- алыс деген ұғымды түсіндіруді жалғастыру</p> <p>01.02.2021ж.<br/>Құрастыру.<br/><b>Тақырыбы:</b> Жол ережесін сақтаймыз.<br/><b>Мақсаты:</b> Конструкторлармен жол ережесін құрастырамыз.</p> | <p><b>Күні:03.02.2021</b><br/><b>Музыка</b><br/>Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар.<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен хоровод жүргізу. қозғалысты өзгерту шапшаңдық пен ептілік таныту</p> <p>02.02.2021ж.<br/>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b> Керік<br/><b>Мақсаты:</b> Салынған жануарлардың пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> <p>04.02.2021 ж.<br/>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам<br/><b>Мақсаты:</b>Түрлі- түсті қағаздан қиылған дөңгелек пішінді ақ қағазға орналастыруды үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:01. 02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлеміндегі ғажайыптар<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Қыс мезгіліндегі ғажайыптар табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br/>Жәндіктердің сыртқы құрылыстары мен өзгерістері мен оның түсі не -деген қызығушылықтарын арттыру</p> |

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).**

**2.Апта Электроника әлемі.**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>1.Күні:08.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен асыра лақтыру(2 м қашықтықтан)<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету</p> <p><b>Сызықтан асып кетпей,адымды еркін қол қимылымен үйлестіре алуын қалыптастыру</b></p> <p><b>2.Күні: 09.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуде қалыптастыру</p> <p><b>3.Күні: 11.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Арқанмен (диаметрі 1,5см)тақтаймен жүру<br/> <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту. Басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру мен арқанмен, текшемен жүре білулерін қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:09.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі машиналар. Е.Сегали.суретпен әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>11.02.2021ж</b><br/> Көркем әдебиет.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Дәмхана.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға « Дәмхана» желілі-рөлдік ойыны арқылы жаңа мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні:10.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Транспорт.<br/> <b>Мақсаты:</b> Совершенствование навыков составления словосочетаний (Существительное и пригательное), (числительное и существительное), Согласования слова.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>1.Күні:12.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өміріміздегі машиналар. суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:10.02.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақын-алыс .<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы ,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету.</p> | <p><b>09.02.2021ж.</b><br/> Сурет салу.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер. \трафарет\<br/> <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>11.02.2021ж</b><br/> Мүсіндеу.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b> Дәрумендерді мүсіндеуге баулу</p> |                                                       |

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).**

**3.Апта Мамандықтың бәрі жақсы.**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>1.Күні:15.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/>Қатарға екеу,үшеуден тұрып ,сапты қайта құру</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту мен шынықтыруға - деген қызығушылығын арттыру.Бір орында тұрып,ұзындыққа секіруге үйрету.Көзбен мөлшерлей білу қабілетін және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету</p> <p><b>2.Күні: 16.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/>Ұсақ және алшақ адыммен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру,жүру түрлерін жаттықтыру</p> <p><b>3.Күні: 19.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сапта бір-бірден және жұппен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Сапта бір-бірден және жұппен жүгіруді үйрету.Балалардың аяқ-қол еттерін дамыта отырып шымырлыққа баулу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:16.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Пушайман Федора лиев.өлең.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бал алардың ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа ұғымдарымен таныстырып,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеп,үлкенге құрмет,кішіге ізет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:18.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дәмхана».Даяшы.</p> <p><b>Желілі рөлдік ойын</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға Балаларға « Дәмхана» желілі-рөлдік ойыны арқылы жаңа мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>1.Күні:19.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Өрттіңсіз жау</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру.Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру.Өрт және жер сілкінісі болған жағдайда өзін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:17.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Пішіндерді дұрыс ажыратуды қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды төрбұрыш, үшбұрыш, дөңгелекті дұрыс ажыратып, дұрыс атай білуді үйрету, аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуына, түсінін әртүрлі болуына қарамастан пішінін дұрыс тауып атауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>15.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ғарыш кемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аспан әлемімен таныстырып. Ғарыш кемесі</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:16.02. 2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сымт етік</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін,пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>18.02.2021ж</b><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>17.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бесік жыры.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ән салуға,би-билеуге,түрлі дыбыстар қимыл қозғалыстар жасай білу</p> | <p><b>15.02.2021</b><br/>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Паравозға арналған емхана»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қоршаған ортаның объектілері не жағымды, ұқыпты қатынастар ын қалыптастыру, көлік түрлерімен таныстыру.</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).</b></p> <p><b>2.Апта Электроника әлемі.</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</p> |
|                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>1.Күні:08.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен асыра лақтыру(2 м қашықтықтан)<br/><b>Мақсаты:</b> Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету<br/>Сызықтан асып кетпей,адымды еркін қол қимылымен үйлестіре алуын қалыптастыру<br/><b>2.Күні: 09.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету.<br/>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуде қалыптастыру<br/><b>3.Күні: 11.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы</b> Арқанмен (диаметрі 1,5см)тақтаймен жүру<br/><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту.<br/>Басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру мен арқанмен ,текшемен жүре білулерін қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:09.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі машиналар.<br/>Е.Сегали.суретпен әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.<br/><b>11.02.2021ж</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Дәмхана.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға « Дәмхана» желілі-рөлдік ойыны арқылы жаңа мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні:10.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Транспорт.<br/><b>Мақсаты:</b> Совершенствование навыков составления словосочетаний (Существительное и пригательное), (числительное и существительное), Согласования слова.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>1.Күні:12.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің өміріміздегі машиналар. суретпен әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру<br/><br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:10.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жақын-алыс .<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы ,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету.</p> | <p><b>09.02.2021ж.</b><br/>Сурет салу.<br/><b>Тақырыбы:</b> Көліктер. \трафарет\<br/><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/><br/><b>11.02.2021ж</b><br/>Мүсіндеу.<br/><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br/><b>Мақсаты:</b> Дәрумендерді мүсіндеуге баулу</p> |                                                             |



| <p><b>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)</b></p> |  | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>4.Апта «Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары).</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>24.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір орында секіру.<br/><b>Мақсаты.</b>Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>23.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен асыра лақтыру(2 м қашықтықтан)<br/><b>Мақсаты:</b> Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Сызықтан асып кетпей,адымды еркін қол қимылымен үйлестіре алуын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>26.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру<br/><b>Мақсаты.</b> Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:23.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен аспазшы боламын.Суретпен әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,олардың маңыздылығы.</p> <p><b>25.03.2021ж</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:26.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br/><b>Мақсаты:</b>Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:24.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттарды теңестіру арқылы енін ажырату<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей, енділеу, ұзындау қысқа еңсіздеу енді, еңсіз сөздерін сөздік қорына енгізу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:23.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам<br/><b>Мақсаты:</b> Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>25.02.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тостаған<br/><b>Мақсаты:</b>Ермексаз бөліктерін тостаған үшін дайындау, ермексаз бөліктерден мүсіндеу.</p> |                                              |

**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз).**

**1.Апта.Нұр төккен,гүл көктем.**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>01. 03. 2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірден,екеуден, тізені жоғары көтеріп,ұсақ және алшақ қадаммен жүру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып,және заттарға тиіп кетпей алшақ қатармен жүруге үйрету,Сапта бір-бірден, екеуден,тізені жоғары,ұсақ және кадыммен жүруді үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>02.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Түрлі бағытта бытырап жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі бағытта бытырап жүгіруді үйрету.Елтілік,күш, шапшаңдық қасиеттерді дамыту. Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>05.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аяқты біреуін-алға,екіншісін – артқа қойып,бір орында тұрып секіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Аяқты алға – арта қойып бір орында тұрып секіре білуге жаттықтыру.Балаларды достық қарым – қатынаста болуға үйрету.Еңбектеп жүру және гимнастикалық тактайшаның үстінен еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>02.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар. әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға ұлттық қолданбалы қолөнер бұйымдары жайлы түсінік беру. Қазақ елінің тұрмыстық,зергерлік құралдары туралы түсінік қалыптастыру,балаларды эстетикалық талғамын жетілдіру<br/>Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішінінәсәйкес ою-өрнектермен әшекейлеу білуге үйрету.Қазақ елінің өнері мен мәдениетіне құрметпен қарауға<br/><b>04.03.2021 ж</b><br/>Көркем әдебие.<br/><b>Тақырыбы:</b>Ат басындай алтын. қазақ ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі,туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету.Баланың шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін адамгершілік тұрғысынан бағалауға ұмтылуын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>05.03.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бесік жыры С.Жиенбаев өлеңі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды халық бұйымдарымен және ойыншықтарымен таныстыруды жалғастыру,олардың материалдары (ағаштан,саздан)туралы білімдерін қалыптастыру.Халық бұйымдарына ,ойыншығына -деген махабат,қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>01.03.2021ж.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күшікке арналған үйшік» құрастыр<br/><b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.<br/><b>03.03.2021 ж</b><br/>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Шаршы.<br/><b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.<br/>Әдіс тәсілі: сұрақ-жауап, санамақтар айту, Қолданатын көрнекі құралдар:<br/><br/>шаршының суреті<br/>Билингвалдық компонент: үш-три</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>02.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бесік.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі пішінде қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу</p> <p><b>04.03.2021 ж.</b><br/>Аппликация<br/><b>Тақырыбы:</b> Кесе.(оригами)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың домалақ тұтас сазбалшықтың кесегінен ыдыс жасау,басып және созып шығару шеберліктерін жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>03.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әуенді сандықша.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақстанның композиторлары мен таңыстыру, бағдарламалық туындыларды тануға және атауға үйрету</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>01.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы</b> Үш қыз<br/>Татар ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ертегілермен, аңыздар туралы түсініктерін кеңейту.Баланы өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.Балалардың отбасы мүшелерін,олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген қызығушылық ты және оның нәтижесін қадірлеуді тәрбиелеу. отбасы мүшелеріне туған үйіне инабатты және қамқор қатынасын тәрбиелеу</p> |

**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз).**

**2.Апта .Менің сүйікті анам.**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыр</b><br/><b>08.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Нық тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық бойымен тапсырманы орындап жүруге үйрету. Заттардың арасымен және табанмен еңбектеуде заттарға тигізбей қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>09.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Допты жерге ұру, қайта қағып алу<br/><b>Мақсаты:</b> Екі аяқтың ұшымен итерілу, орташа биіктікке секіруді, орындауды үйрету. Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>09.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ою-өрнегі (бейнетаспа)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойындарға, салт-дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту. Дәстүрлі қазақ ыдысының ерекшеліктері туралы балалардың түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>11.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. Қазақ елінің өнері мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>12.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жасыл табиғат ғажайыптары, ашық далада ұйымдастырлады.<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктердің сыртқы құрылыс өзгешеліктерімен оның түсі және пішіні туралы балалардың білімдерін жүйелеу және оны танып білуге табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>10.03.2021 ж</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арақашықтығы әртүрлі орналасқан топталған заттардың тепе-теңдігін анықтау, орналасу бағытын атауға үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне қою және жанына қою әдісін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>09.03.2021 ж.</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бейнетаспа.<br/><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен бөлшектерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>11.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Моншақ /заттық/<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>10.03.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әуенді сандықша.<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның композиторлары мен таныстыру, бағдарламалық туындыларды тануға және атауға үйрету</p> |                                                       |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз)</b></p> <p><b>3.Апта Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</p>                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>15.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Бөренемен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып,аяқ ұшына,өкшеге қоя жүруге жаттықтыру.Еденнен бір шеті 20см биіктікке көтерілген көлбеу тактай үстімен жүруді үйрету.Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін,жеке гигиенадағы және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>16.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>19.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b>Доғаның,таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру<br/><b>Мақсаты:</b>Допты тік нысанаға лақтыруға,лақтыру күші мен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>16.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Көктемде.<br/>І.Жансүгіров.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстар мен белгілері жайлы кеңейтуді жалғастыру.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>18.03.2021ж<br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» өлеңін жаттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>17.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b>Весна<br/><b>Мақсаты:</b>Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Развивать общую и тонкую моторику рук</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/>19.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан.ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың аңыз әңгімелерінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>17.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды еніне қарай салыстыру<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды3 затты еніне қарай сәйкестігін ,айырмайлығын анықтай білуге үйрету,үлгіге сүйене отырып еңенсіз,енді,енсіз сөздерін мағынасымен дұрыс қолдана білуге тепе-тең әртүрлі орналасқан заттардың тепе-теңдігін ажырата білуге үйрету</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/>16.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> Домбыра.<br/><b>Мақсаты:</b> Шығармадағы домбыраның құдіретін түсіндіру. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>18.03.2021ж<br/>Апликация<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p> <p><b>Музыка</b><br/>17.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b>Біз өмірдің гүліміз<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін,вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажыратуды дамыту.Балалардың қазақ әннің өзіндігі туралы түсінігін</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/>15.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b> «Егіншінің еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Нанды баспауға, қадірлеуге үйрету. Қима қағаздан гүл жасауды үйрету</p> |

| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз | 4.Апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                              |                                                   | <p>Дене шынықтыру<br/>22.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс бағытын өзгертіп,жыланша ирелендеп жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға жүру мен жүгіруде денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>23.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы :</b><br/>Сатыға өрмелеу, қайта түсу.<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br/>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу<br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>25.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы :</b> Сапта жүру.<br/><b>Мақсаты.</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру<br/>Әдіс тәсілі: көрсету, үйрету, жаттығу,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>23.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Айсылудың әшекейлері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br/>элементін салуды үйрету</p> <p>25.03.2021ж<br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/>23.03.2020ж<br/><b>Тақырыбы.</b><br/>«Ақсақ көжек » ертегі:<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.</p> <p>Математика негіздері<br/>24.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>5саны.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өртүрлі орналасқан заттардың санының тепе-теңдікдігін байқауды үйрету.<br/>5 санын тануды,ажырата білуді санай білуін жалғастыру.Жақын –алыс деген ұғымды ажырата білуін жалғастыру</p> | <p><b>25.03.2021ж</b><br/>Бейсенбі.<br/>Мүсіндеу.<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қасық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақтың қолөнер туындысы ағаштан жасалған қасықтың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>Сурет салу<br/>23.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы.</b>«Көкте м көрінісін бейнелеу» сәндік<br/><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету<br/><b>Музыка.</b><br/>24.03.2021ж<br/><b>Тақырыбы</b><br/>Біз өмірдің гүліміз.<br/><b>Мақсаты:</b>Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу,хормен,күш түсірмей,сөздермен дыбыстарды таза және анық,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру қабылдауды және ажыратуды дамыту.</p> |                                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз)<br><br>5.Апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>29.03.2021ж<br>Тақырыбы:Қозғалыс<br>бағытын<br>өзгертіп,жыланша<br>ирелендеп жүру<br>Мақсаты:Балаларға<br>жүру мен жүгіруде<br>денсаулықты сақтау<br>негіздерін<br>жетілдіру.Дене<br>шынықтыруға деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру<br>Дене шынықтыру<br>30.03.2021ж<br>Тақырыбы :<br>Сатыға өрмелеу,<br>қайта түсу.<br>Мақсаты.<br>Шеңбердегі өз<br>орнын тауып сапқа<br>қайта тұру және баяу<br>қарқында (50-60 сек)<br>жүгіру. Тура<br>нысанаға оң қолмен<br>лақтыру.<br>Гимнастикалық<br>қабырға бойымен<br>жоғары өрмелеу<br>және түсу<br><br>Дене шынықтыру.<br>01.04.2021ж<br>Тақырыбы : Сапта<br>жүру.<br>Мақсаты. Өз бетінше<br>сапқа тұру және тізені<br>жоғары көтеріп жүру.<br>Гимнастикалық қабырға<br>бойымен жоғары<br>өрмелеу және түсу. Тура<br>нысанаға сол қолмен<br>лақтыру<br>Әдіс тәсілі: көрсету,<br>үйрету, жаттығу, | Сөйлеуді<br>дамыту.<br>30.03.2021ж<br>Тақырыбы:<br>«Айсылудың<br>әшекейлері»<br>Мақсаты:<br>Қолдан жасалған<br>заттармен<br>таныстыру,<br>олардың<br>бөліктерін<br>ажыратуға,<br>сөздерді<br>септелуіне қарай<br>байланыстыруға<br>үйрету.<br>элементін<br>салуды үйрету<br><br>01.04.2021ж<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Үш<br>аю»<br>Мақсаты:<br>Тақырыпқа сәйкес<br>халық өлеңінің<br>ырғағы мен ұйқасын<br>бере білуге үйрету. | Жаратылыстану.<br>30.03.2021ж<br>Тақырыбы.<br>«Ақсақ көжек »<br>ертегі:<br>Мақсаты:<br>Балаларға таныс<br>ертегілерді<br>тыңдатып, өздерін<br>рөлдерге бөліп<br>ойнату, ондағы<br>кейіпкерлердің<br>дауыс ырғағын<br>келтіріп айтуға<br>үйрету. Тілдік<br>қарым-қатынас<br>мәдениетін дұрыс<br>қолдану.<br><br>Математика<br>негіздері<br>24.03.2021ж<br>Тақырыбы:<br>5саны.<br>Мақсаты:<br>Өртүрлі<br>орналасқан<br>заттардың<br>санының тепе-<br>теңдікдігін<br>байқауды<br>үйрету.<br>5 санын<br>тануды,ажырата<br>білуді санай<br>білуін<br>жалғастыру.Жақ<br>ын –алыс деген<br>ұғымды ажырата<br>білуін<br>жалғастыру | 25.03.2021ж<br>Бейсенбі.<br>Мүсіндеу.<br>Тақырыбы:<br>«Қасық»<br>Мақсаты:<br>Қазақтың<br>қолөнер<br>туындысы<br>ағаштан<br>жасалған<br>қасықтың<br>бейнесін<br>мүсіндейміз.<br><br>Сурет салу<br>23.03.2021ж<br>Тақырыбы.«Көкте<br>м көрінісін<br>бейнелеу» сәндік<br>Мақсаты: Қызыл,<br>сары, жасыл, көк,<br>қара, ақ түстерді<br>ажыратуды<br>жетілдіру, жолаққа<br>оюдың қос<br>элементін салуды<br>үйрету<br>Музыка.<br>24.03.2021ж<br>Тақырыбы<br>Біз өмірдің гүліміз.<br>Мақсаты:Ән<br>сипатын<br>ұғыну,әннің көңіл<br>күйін бере<br>білу,хормен,күш<br>түсірмей,сөздермен<br>дыбыстарды таза<br>және<br>анық,музыкалық<br>сүйемелдеуден кейін<br>ән айту дағдыларын<br>қалыптастыру<br>қабылдауды және<br>ажыратуды дамыту. |                                                       |

1. Аялайық гүлдерді.

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:05.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қырлы тақтаймен жүру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету,шапшаңдық ты,ептілікті дамыту.Оң,сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету.Балалардың бір-бірінің көңіл аударуына ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлуі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:06.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бағдар бойынша теңелу,оңға, солға айналу<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2. Тәрбиеші нұсқаған бағдары бойынша бір орында тұрып,оңға,солға айналуы үйрету.Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, қатарға бір-бірден сапқа тұру.Аяқтың ұшымен жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру ептіліктерін нығайту. Үлкен қадаммен жүгіру ептіліктерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 09.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашырап жүру<br/><b>Мақсаты:</b> Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікте өзінің орнын жылдам табуға үйрету.Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап,заттардың үстінен атай білуді бекіту.Допты тік төмен еденге лақтыру және оны</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:06.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дала гүлдері<br/><b>Суретпен әңгіме</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғаттың тамашаларымен таныстыра отырып,көктемгі дала гүлдерінің қасиеттерін байқату.Дала гүлі бәйшешекпен,қызғалдақпен таныстыру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>08.04.2021ж.</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b>Менің анамнан нанның иісі шығады.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып,адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, бағалауға, салыстыруға үйрету. Балалардың сөздік қорларының атауларын, заттық бөліктерін, заттық</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:09.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді<br/><b>Өлең С.Жиенбаев</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғат тамашаларымен таныстыру.Көктемгі дала гүлдерінің қасиеттерін байқату.Табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:07.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттың көлеміне,санына, түсіне қарай топтау.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды түр-түсіне санына қарай қосып-алуға, санына қарай тапсырылған затты бөліп санап алуға, тік төртбұрыш, төрт бұрыш, үшбұрышты ажырата білуге, көлемі, түсі, бірдей заттарды таба білуге үйрету. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>05.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы</b> Автобус<br/><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялдауды</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 06.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қызғалдақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бейнелі сурет сала білу іскерліктерін нығайту<br/><b>Аппликация</b><br/><b>Күні:08.04.2021</b><br/><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дастарханды әшекейлеміз\сандік\<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды аспазшыкейіпіне еніп, ұннан жасалған өнімнен әртүрлі тәттілерді орау, бүктеу, бастыру әдіс-тәсілін пайдалана отырып тоқаштар жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:07.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз өмірдің гүліміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажыратуды дамыту.Балалардың қазақ</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні: 05.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы</b> Бақтағы қоңырау гүл<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысындағы мезгілдік өзгерістерді бақылай білуге үйрету Көктем гүлдермен таныстыру, гүлдерді күтіп баптап қорғай білуге үйрету</p> |

|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>секіргеннен кейін қосқолмен қағып алуды үйрету.</p> | <p>сапаларымен, қасиеттерімен байыту .<br/>Балалардың танымдық белсенділігін , зерттеушілік қызығушылық қиялын, әрекетін қалыптастыру</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:07.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Весенние цветы.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений, необходимых для установки связи с окружающими.</p> | <p>дамыту,көрнекілікк е сүйене отырып зат жасау</p> | <p>әннің өзіндігі туралы түсінігін кеңейту.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|



| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:12.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жәй қарқында тоқтаусыз 50-60м жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларға жәй қарқында жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық,ептілік сынды қасиеттерін дамыту.Тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.<br/>2.<b>Күні:13.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 20-25 биіктікте секіру<br/><b>Мақсаты:</b> Белсенді түрде табанды жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету.<br/>«Жыланша » жүгіру,заттардың арасымен бағытты өзгерте жүіре білуді жаттықтыру<br/>3.<b>Күні:16.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Затты тігінен(нысана ортасының биіктігі 1-5м)1-5м арақашықтықтан және көлденеңнен(2-2 ,5м арақашықтықта оң-сол қолмен ) лақтыру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту;нысанаға тигізуге үйрету.Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту;бір</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:13.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ»Өлең<br/>Ө.Тұрманжанов<br/><b>Мақсаты:</b>Нанның қандай еңбекпен дастарханға келетінін,нанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Сурет бойынша әңгіме құрай білу тіл байлықтарын арттыру<br/><br/>15.04.2021<br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Дала гүлі-Қызғалдақ<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға гүл көшеттері туралы білімдерін кеңейту;сөздік қорын молайту; үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Балалардың еңбекке қызығушылықтарын арттыру<br/>Еңбектің наны-тәтті сөзінің мағынасын түсіндіру.Табиғат ағы әсемдікті бақылай білуге үйрету<br/>Балаларға таныс</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:16.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан шығады?»ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып,адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, бағалауға, салыстыруға үйрету. Балалардың сөздік қорларының атауларын, заттық бөліктерін, заттық сапаларымен, қасиеттерімен байыту Балалардың танымдық белсенділігін , зерттеушілік қызығушылық қиялын, әрекетін қалыптастыру.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:14.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биіктігі үш түрлі затты ретімен қоюды ,санауды үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Биіктігі үш түрлі арасындағы өлшемнің айырмашылығын ажырата білуге,заттарды</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:13.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дастарханды әсемдеу/сәндік/<br/><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерімен бейнелі сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:14.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы- нан<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық туындыларды туралы,олардың жанрлары жайлы түсінік беру. «Ауылға кел,Қалқатай» әнін жаттату,ән ырғағын түсіндіру.<br/><br/>15.04.2021 ж.<br/>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы.</b> Дала гүлі-Қызғалдақ<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға гүл көшеттері туралы білімдерін кеңейту;сөздік қорын молайту; үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Балалардың еңбекке қызығушылықта</p> |                                                       |

|  |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>аударуына,ынтымақ таса ойнауына көңіл бөлу</p> |  | <p>жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.Көзбен көрмей заттарды санауға болатынына көз жеткізу</p> <p><b>19.04.2021</b><br/> Құрастыру.<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Пирамида<br/> <b>Мақсаты:</b>Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір айы)

3. Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі.

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылы<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 19.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде еңбек теп жүруге үйрету және шеңбер бойымен жүргізуге үйрету.Шапшаңдық ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.<br/><b>Күні: 20.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру<br/><b>2.Мақсаты:</b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту қатарға бір-бірден сапқа тұру.Аяқтың ұшымен кіші және үлкен қадаммен жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу<br/><b>Күні:16.04.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көлбеу тақтайда жоғары төмен жүру және жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру мен жүруге үйрету.Шапшаңдылық, ептілікті дамыту.Оң,сол қолмен алысқа лақтырға үйрету,балалардың бір-біріне көңіл</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:20.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін.Әңгіме<br/>С Көбейов<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақта рға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Табиғаттағы ағаштарды және жәндіктерді қорғай білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні: 21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Насекомые<br/><b>Мақсаты:</b> Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.Научить уметь употреблять в речи имена существительные в форме ед. и мн. чисел</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:23.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өрмекші,қарлыға шқұмырсқа. әңгіме.<br/>Ы.Алтынсарин<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту,жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп,олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.Өзіндік ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету.Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін,қорғай білу сезімдерін дамыту,адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:20.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың құйрығы неге айыр?ертегі желісі бойынша.Трафарет<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p>22.04.2021ж<br/>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көбелектерге арналған гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Әнші балапан.<br/><b>Мақсаты:</b> Ән салу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Күні:19.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Нан қайдан шығады» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға қалай келетінін жайлы толық мағлұмат бере отырып, адам еңбектері үшін алғыс айтуға,құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p> |

|  |  |                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | орнынан ұзындыққа<br>секіруді жетілдіру. | тәсілдермен<br>заттың негізгі<br>пішіні ғана<br>емес,оған тән<br>бөлшектерді де<br>жасауға үйрету | биіктігіне қарай<br>кему және өсу<br>ретімен қоя білуді<br>үйрету.Ең биік<br>аласа,биіктеу<br>аласалау сөздерін<br>орынды және<br>дұрыс қолдана<br>білуге үлгіге<br>сүйене заттарды<br>топтай<br>білуге,санауға<br>үйрету. | рын арттыру<br>Еңбектің наны-<br>тәтті сөзінің<br>мағынасын<br>түсіндіру.Табиғат<br>тағы әсемдікті<br>бақылай білуге<br>үйрету<br>Балаларға таныс<br>тәсілдермен<br>заттың негізгі<br>пішіні ғана<br>емес,оған тән<br>бөлшектерді де<br>жасауға үйрету |  |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір айы)</b></p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>3. Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі.</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру(1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 19.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстінде еңбек теп жүруге үйрету және шеңбер бойымен жүргізуге үйрету. Шапшаңдық ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.<br/><b>Күні: 20.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру<br/><b>2.Мақсаты:</b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту қатарға бір-бірден сапқа тұру. Аяқтың ұшымен кіші және үлкен қадаммен жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу<br/><b>Күні:16.04.2020</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көлбеу тақтайда жоғары төмен жүру және жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру мен жүруге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтырға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:20.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін. Әңгіме<br/><b>С Көбейов</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Табиғаттағы ағаштарды және жәндіктерді қорғай білуге үйрету.<br/><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні: 21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Насекомые<br/><b>Мақсаты:</b> Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Научить уметь употреблять в речи имена существительные в форме ед. и мн. чисел</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:23.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, қарлыға шқұмырсқа. әңгіме.<br/><b>Ы.Алтынсарин</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп, олардың өмір сүру ортасын, қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту. Өзіндік ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету. Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін, қорғай білу сезімдерін дамыту, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттарды ұстап көріп, сезу арқылы санауға, заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды ұстап көріп, сезу арқылы санауға, заттардың</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:20.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың құйрығы неге айыр? ертегі желісі бойынша. Трафарет<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыру<br/><br/>22.04.2021 ж<br/>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көбелектерге арналған гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Желімді дұрыс қолдануды үйрету.<br/><br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:21.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Өнші балапан.<br/><b>Мақсаты:</b> Өн салу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Күні:19.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Нан қайдан шығады» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып, адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p> |

|  |  |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>аударуына,ынтымақ таса ойнауына көңіл бөлу</p> |  | <p>жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.Көзбен көрмей заттарды санауға болатынына көз жеткізу</p> <p><b>19.04.2021</b><br/> Құрастыру.<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Пирамида<br/> <b>Мақсаты:</b>Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

4. Еңбек бәрін жеңбек.

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру<br/><b>Күні: 26.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сапта қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Сапта тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.Қозғалыс белсенділігін арттыру.Аяқ қол қимыл қозғалыстары үйлесімділігін дамыту<br/><b>Күні:27.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қысқа секіртпемен секіру<br/><b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау.Алға қарай домалай білуді дамыту.Қысқа секіртпе арқылы секіруді қайталау<br/><b>Күні:30.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орнынан 70см-ден кем емес ұзындыққа секіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3.Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Бір орнынан 70см-ден кем емес ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Күні:27.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Еңбек құралдары.әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру,еңбек құралдары туралы түсінік беру,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру<br/><b>29.04.2021ж</b><br/>Көркем әдебиет,<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p> | <p>Жаратылыстану.<br/><b>Күні:30.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Еңбек бәрін жеңбек.Өлең. Н Жанабаев<br/><b>Мақсаты:</b>Киім,аяқ киім,жиһаз ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсінік беру.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсету.Түрлі материалдарда,олардың қасиеті туралы түсінігін кеңейту.Адам еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:28.04.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ұзындығы әртүрлі бес затты,ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыру<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың ұзындығы әртүрлі 5затты ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыра білуге,соңында қалған заттардың әр кезде ең ұзынын, қысқасын таба білуге,үйрету,заттардың ұзындығын салыстыру</p> | <p>Сурет салу.<br/><b>Күні:27.04.2021 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шаңсорғыш.Бояумен<br/><b>Мақсаты:</b>Заттармен олардың бөліктерінің орналасуын ескеріп,сурет салуға үйрету<br/><b>29.04.2021ж</b><br/>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:28.04.-30.04.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Әнші балапан<br/><b>Мақсаты:</b> Өздігінен қуаныш сезімдерін,таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қостау.Ән салу,музыкалық-ырғақтық дағдыларды,балаларға арналған аспаптарда ойнау дағдыларын бекіту.</p> |                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | арқылы ажырата<br>білуді үйретуді<br>жалғастыру ең<br>ұзын,ең<br>қысқа,ұзындау,<br>қысқалау. Ұзынды<br>ғы ,қысқалығы<br>сөздерін сөздік<br>қорына<br>ендіру,орынды<br>қолдана білуге<br>дағдыландыру,бал<br>алар ды кеңістікте<br>әртүрлі<br>орналасқан<br>заттарды<br>санағанда саны<br>жөнінде<br>ұғымдарын бекіту |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сенбесін! (Мамыр айы)**

**1. апта Отан қорғаушылар(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коммуникация<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>03.05.2021ж</b><br/>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Баяу<br/>қарқында жүгіру (40<br/>секунд)<br/><b>Мақсаты:</b> Аяқты алға<br/>созып, аяқтың<br/>ұшымен, табанмен<br/>жүруге<br/>жаттықтыру. Баяу<br/>қарқында жүгіру (40<br/>секунд). Орында<br/>тұрып, қосарланып қос<br/>аяқпен жеңіл секіруге<br/>және қимылды<br/>жұбымен келісе<br/>орындауға<br/>баулу. Допты алға<br/>қарай<br/>домалатып, доптың<br/>соңынан еңбектеуге<br/>үйрету. Еденнен<br/>шамалы биіктікке<br/>көтерілген көлбеу<br/>тақтай үстімен жүру<br/><b>Күні: 04.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір<br/>қалыпты жүгіруді<br/>(ырғақтық) дамыту<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Белгі бойынша тоқтай<br/>білуге<br/>жаттықтыру. Допты<br/>астынан екі қолы мен<br/>алға (алысқа) еркін<br/>лақтыруды<br/>үйрету. Көтеріңкі<br/>кеңістікті тепе-теңдік<br/>сақтап жүруді<br/>үйрету. Музыкаға сәйкес<br/>адымдап, аяқты жоғары<br/>көтере, қолды еркін<br/>ұстап, жүру дағдыларын<br/>дамыту.<br/><b>Күні: 07.05.2021ж</b></p> | <p><b>04.05.2021 ж.</b><br/>Сөйлеуді<br/>дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Отбасындағы<br/>сыйластық.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тілдік ойындар<br/>мен<br/>жаттығуларды<br/>қолдана отырып<br/>балалардың<br/>сөздік қорын<br/>дамыту. Отбасы<br/>мүшелері<br/>туралы түсінігін<br/>кеңейту.</p> <p><b>06.05.2021.</b><br/><b>Көркем</b><br/><b>әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мен тұратын<br/>ауыл.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көркем<br/>шығармаларды<br/>түрлі өмірлік<br/>құбылыстар,<br/>мереке өмірден<br/>алынған күлкілі<br/>және байсалды<br/>үзінділер<br/>бейнелеу<br/>мүмкіндігін<br/>түсіне білуін<br/>қалыптастыру.</p> | <p><b>07.05.2021 ж.</b><br/>Жаратылыстану.<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көгершін»<br/><b>Мақсаты:</b> Дала<br/>құстары туралы<br/>білімдерін<br/>жетілдіру. Жыл<br/>бойы балған<br/>дағдылары мен<br/>білімдерін<br/>бекіту</p> <p><b>05.05.2021 ж.</b><br/>Математика<br/>негіздері.<br/><b>Тақырыбы:</b> Сал<br/>ыстырып санау.<br/><b>Мақсаты:</b> Затта<br/>рдың<br/>салыстырып<br/>санап<br/>сәйкестендіру.</p> <p><b>03.05.2021 ж</b><br/>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Үлкен<br/>және кіші<br/>жолдар.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Конструктормен<br/>ойындар үшін<br/>құрылыстарды<br/>құру<br/>дағдыларын<br/>жетілдіру.</p> | <p><b>04.05.2021 ж.</b><br/>Сурет салу.<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күлімдеген<br/>күн көзі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сурет салуға<br/>баулу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 06.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүл<br/>шоқтары /панно/<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Барынша<br/>күрделі<br/>заттар мен<br/>басқада<br/>пішіндердің<br/>жапсыру<br/>дағдыларын<br/>жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 05.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақстан<br/>әскерлеріне<br/>деген құрмет<br/>сезімін<br/>тәрбиелеу.<br/>Ә.Сәрсенбаевты<br/>ң «Сен құрметте<br/>оны» өлеңін<br/>жаттату</p> | <p><b>Қоршаған</b><br/><b>ортамен</b><br/><b>таныстыру</b><br/><b>Күні: 03.05.</b><br/><b>2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Халықтар<br/>достығы<br/>Е.Елубаев<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды,<br/>достыққа, тату<br/>лыққа, бауыр<br/>машыл болып<br/>өсуге<br/>тәрбиелеу.<br/>Баланың<br/>айналаны<br/>тануына, баға<br/>лауға,<br/>ренжітпеуге,<br/>досының<br/>айтқанын<br/>аяғына дейін<br/>тыңдауды<br/>үйрету</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшық еттерін дамыту</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:10.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту<br/><b>Мақсаты:</b>Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.Бір орында ұзындыққа секіруді жетілдіру. Тәрбиешінің берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету.Көлденеңінен тұрған нысанаға затты лақтыруды жаттықтыру</p> <p><b>2.Күні: 11.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөренемен ,қырымен еңбектеп өтуді үйрету<br/><b>Мақсаты:</b> Бөренемен қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Бір орында шыр айналуды бекіту.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау,ептілік,қолмен аяқты үйлесімді қимыл жасау бір-бірімен соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Күні:14.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру<br/><b>Мақсаты:</b> Көлбеу саты үстімен еденге салынған жып үстімен тепе-теңдікті сақтап ,дене түзулігін дұрыстап жүруді бекіту.Жүру жүгіру кезінде аяқты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 11.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Халқымыздың батырлары<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға батырлық ерлік, туралы түсінік беру,бала бойында батырлық,жігерлік ,қасиеттерді қалыптастыру.Отанды,елді сүйе білуге үйрету,рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту,сөйлеу мәдениетін,тілдік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>13.05.2021ж.</b><br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын дән мен әтеш.ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары туралы білім беру, жыл бойы алған білідерін жетілдіре түсу.Суреттер бойынша ертегі арқылы балалардың сөздік сөздік қорын</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:14.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ер есімі-ел есінде.Сурет бойынша әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b>Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар ,олардың ерлігі туралы түсіндіру,Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері туралы түсіндіру.Еліміздің қарулы күштері туралы мағлұмат беру.Еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік,батырлық ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>12.10.2021 ж.</b><br/>Математика негіздері.<br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен,саны өзгермейді.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:11.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аккөгершін /заттық/<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>13.05.2021ж</b><br/>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын дән мен әтеш.ертегісі. Кірпінің отбасы.<br/><b>Мақсаты:</b> Жартылай пішінді алу үшін сазбалшық кесегінен тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні:12.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балал-дың қуаныш сезімдерін, таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қостану.Ән салу,музыкалық-</p> |                                                       |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | топылдатпай жеңіл жүруге жаттықтыру | жетілдіру. Кейіпке рлердің өзара сөйлесуін көркем түрде білуге қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға баулу                                                       | сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білу. | ырғақтық дағдыларды, балаларға арналған аспаптарда ойнау дағдыларын бекіту. Шығарма шылық ынталарын дамыту. «Көңілді күн» әнін жатқа айтуға үйрету |  |
|  |  |                                     | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні: 15.05.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>           Научить слушать и понимать русскую речь и участвовать в разговоре. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |  |

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:17.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты еденге ұру және оны қағып алу<br/><b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету.Допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолмен еркін ұстауды бекіту.Жүру,жүгіру кезінде аяқты тапылдатпай жеңіл жүруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Күні:18.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді (биіктігі 20см)бекіту<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктерімен дағдыларын қолдануға баулу</p> <p><b>3. 21.05.2021 ж. Жұма</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстіне кезектесе секіру<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:18.05.2020ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Үлкенге ізет,кішіге құрмет.Әңгіме<br/><b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтел арқылы балалардың тіл байлығын есте сақтау қабілетін дамыту,берілген сұраққа толық,нақты жауап бере білуге үйрету.Мейірімділікке,достыққа өзара көмектесу сезімдерін үлкенді сыйлауға,ізеттілікке тәрбиелеу</p> <p><b>20.05.2021ж</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай маса» ертегісі.<br/>«Кемпірқосақты жалғастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өленді эмоционалды сурет бойынша, таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:21.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктем ғажайыптары<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру,өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу,білуге құмарлығын,байқампаздықтарын дамыту,көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу. Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы жемістердің мен көкөністердің 4-5 түрін танып ажырата білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>19.05.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сандарды теңестіруді үйрету.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар тапсырма бойынша есте сақтап,заттардың аталған санын тауып</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:18.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құлпынай.Бояумен<br/><b>Мақсаты:</b> Бояулармен және дәстүрлі дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p>20.05.2021ж<br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақты жалғастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қағаздардың түсін танып кемпір қосақ желімдеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 19.05. 2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әрқашан күн сөнбесін<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуаныш сезімдерін, таныс туындыларды эмоционалды орындауларын қосту.Ән салу музыкалық – ырғақтық дағдыларды, балаларға</p> | <p><b>Күні:17.05. 2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Елімнің мақтанышы<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар олардың ерлігі туралы түсіндіру, Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері туралы түсіндіру.Еліміздің қарулы күштері туралы мағлұмат беру. Еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік, батырлық ұғымдарын Қалыптастыру</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>орналастыруға жаттықтыру, заттардың тепе-теңдігін таба білу әдістерімен таныстыру</p> <p><b>17.05.2021 ж.</b><br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Үйшік<br/>         құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қарапайым құрастыру дағдыларын бекітеді.</p> | <p>арналған аспаптарда ойнау дағдыларын бекіту. Шығармашылық ынталарын дамыту</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 21.05.2021 ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отан-ортақ үйіміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке және хормен ән айту дағдыларын, созадыбыстауды таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,25) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>24.05.2021ж.Дүйсенбі</b><br/> <b>Білім саласы:</b><br/> Дене шынықтыру.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру және екі қолмен алу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың дене қимылдарын шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Допты жоғары лақтыру және қағып алуды үйрету. Жылдам лақтыру біліктіктерін арттыру ,екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.</p> <p><b>25.05.2021 ж</b><br/> Дене шынықтыру<br/> <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру<br/> <b>Мақсаты:</b>Саппен жүру,арақашықтықты сақтап бір-біріне кедергі келтірмеуді тепе-теңдікті сақтап жаттығуларын меңгерту.</p> <p><b>28.05.2021 ж</b><br/> Дене шынықтыру<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Баскетбол ойынының элементтері.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дағдыларымен қимыл әрекеттерін жетілдіру,балаларды екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/> <b>25.05.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Көңілді жаз.Сурет бойынша әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету,сөздік қорларын,тілдерін , зиянын,қиялын дамыту.Табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>27.05.2021ж</b><br/> Көркем әдебиет,<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағайынбыз бәріміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстау</b><br/> <b>28.05.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Бағбаншы атайда қонақта. Тақпақ.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жайқалған жаз,мәуелі піскен жеміс-жидектер туралы түсінік беру. Еңбектің құдіреті туралы түсініктерін бекіту.Берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>26.05.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Сезу арқылы заттарды топ заттардан санап алу<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұстап сезу арқылы санауға,геометриялық пішіндерді көлеміне қарай өсу, кему ретімен қоюға үйрету,солдан оңға,жоғарыдан төмен,төменнен жоғары сөздердің мағанасын түсіндіріп,төртбұрыш,үшбұрыш,</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>25.05.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жемістер мен көкөністер/су бояу/.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Дөңгелек сопақша пішіндегі бейнелерді бояу іскерліктерін дамыту</p> <p><b>27.05.2021ж</b><br/> Мүсіндеу<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Досыма сыйлық»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>26.05.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Отан-ортақ үйіміз.<br/> <b>Мақсаты:</b>Жекеле және хормен ән айту дағдыларын,сопоза дыбыстауды таза интонациялауд</p> |                                                       |

|  |  |  |  |                                          |                                                                          |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | тік төртбұрыштарды ажырата білуге үйрету | ы, бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|