

Күні : 27.08.2021ж

Қатысқандар: 10

Күн тәртібінде:

- 1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша 2022 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған іс – әрекет кестесін бекіту.
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» баяндама
3. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.
4. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысын қортындылау.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова сөз алып, педагогтарды жаңа оқу жылы мен құттықтады. Сондай – ақ педагогтардың сапалық құрамымен таныстырды. Яғни 1 әдіскер, 1 музыка жетекшісі, психолог және 4 топтың тәрбиешілері. Әр тәрбиешінің қайсысы қай топта жұмыс атқаратынын да айтып өтті.

Келесі кезекте сөз кезегі балабақша әдіскері З.Абеноваға берілді. Ол өз сөзінде: Құрметті әріптестер барлықтарыңызды жаңа оқу жылына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жаңартылып, өзгерістер енгізілді. Тәрбиелеу білім беру процесінде: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады. Бұрынғы 5 саламызды дағды деп өзгертілді. Тәрбиеленушілердің күзиреттіліктерін физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту, әлеуеттік – эмоционалды дағдыларды дамыту арқылы тәрбиелейміз. Тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері ескерілетінін білесіздер.

Ал үлгілік оқу бағдарламада: Тәрбиелеу білім беру процесінің міндеттерін іске асыру, ұйымдастырылған іс – әрекеттің мазмұны, білім беру іс – әрекетін тиімді кіріктіру, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету, ұйымдастырылған іс – әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында

Ерте жас (1 жастағы балалар) дене шынықтыру аптасына 3 рет. Музыка аптасына бір рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу іс әрекеттерін күн сайын өткізесіздер.

Кіші топ (2 жастағы балалар) дене шынықтыру үш рет, музыка аптасына бір рет. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс – әрекеттерді күн сайын өтесіздер.

Ортаңғы топ (3жастағы балалар) дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі аптасына бір рет, музыка аптасына бір рет. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс – әрекеттерді күн сайын өтіледі.

Ересек топ (4 жастағы балалар) дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі аптасына бір рет, музыка аптасына екі рет. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс – әрекеттерді күн сайын өткізесіздер.

Ортаңғы топта аптасына бір рет вариативтік компонент ересек топта аптасына екі рет вариативтік компонент өтіледі. Оқу іс – әрекеттердің кестелері топтардың жас ерекшеліктеріне қарай стандарт бойынша түзіліп бекітілді. Сонымен қатар күн тәртібі, топтардың перспективалық жоспары, циклограммалары бекітілді. Енді балабақша қызметкерлері сол белгіленген құжаттарға қарай жұмыс жасайтын болады.

Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша Ғалия Ташбаева «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» баяндамасын оқыды. Ол өз сөзінде: Қай ел, қай қоғамда болсын азамат баласы және жас ұрпақ тәрбиесіне зор мән берген. Біз бүгінгі ұрпағымызда ата – бабамыздан қалған баймұрамыз салт – дәстүрлерімізбен, мәдени құндылықтарымызбен таныстыруымыз керек. Әр ұлттың өзінің құндылықтары болады. Тілі, ертегілері, мақал – мәтелдері, лира – эпостың және батырлар, жырлары, әдет – ғұрып, салт – санасы, менталитеті, мәдениеті, өнері, тағамдары, ұлттық – қолөнері, тұрмыстық бұйымдары, ұлттық ойындары т.б өзгерелге ұқсамайтын қасиеттері. Осылардың бәрі – ұлттың құндылықтарға жатады. «Бала тәрбиесі - баршаға» демекші ұстаздар тәрбиешілербаланы дұрыс тәрбиелеуге, санасының қалыптасуына үлес қосамыз. Яғни, бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Ал мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеші баланың ойын дамытып, жігерлендіріп, алға жетелеу арқылы талпындырып отырғаны абзал. Ана тілі рухани тірегіміз екенін сәби көңілдеріне сіңіріп, олардың тіл байлығын дамыту бағытындағы шараларда тіліміздің тазалығын сақтауға барынша көңіл бөлген жөн. Осыған байланысты баланы ұлттық қасиетіжоғары, маңызын жоғалтпаған дәстүрдің озық үлгілерімен сусындатып, оның мағынасын ашатын іс – шаралар өткізіл тұруымыз қажет. Ойын әрекеттерді де мәдениеттің жәй ғана бір түрі емес, сонымен қатар, балалар мен болашақ ұрпақты тәрбиелеудің аса тиімді құралы болып табылады. Ойын атадан балаға, үлкеннен – кішіге, мұра болып жалғасып отырған және Халықтың дәртүрлі шаруашылық, мәдени, өнер тіршілігінің жиынтық бейнесі, көрінісі. Ұлттың құндылықтарды балаларға насихаттау арқылы

балаларды отан сүйгіштікке, елін жерін қорғауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға баулу болып табылады.

Үшінші мәселе: тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а Сарсенкул Жолдасова сөйледі. Ол биылғы педагогтардың шығармашылық тақырыптары толықтай жаңартылды. Себебі өткен жылғы шығармашылық тақырыптардың уақыты біткен. Балабақша әдіскері З.Абенова «Балалардың шығармашылығын дамытуда театрландырудың әдіс-тәсілдері», тәрбиеші К.Алимбетова «Балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту», тәрбиеші Г.Райханова «Мектеп жасына дейінгі балаларды ойындар арқылы танымдық қабілеттерін дамыту», тәрбиеші С.Тасбулатова «Жас ұрпақты қалыптастырудағы рухани- адамгершілік тәрбиенің орны», Ғ.Ташбаева «Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту», тәрбиеші А.Абрасилова «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ертегілер арқылы дамыту», тәрбиеші М.Аккозова «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін дамытуда ауыз әдебиетінің маңызы», тәрбиеші С.Жунисова «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін дамытудағы ойын технологиясының түрі - ұсақ моторикасының маңызы», музыкант М.Табылдиев «Балалардың сазды әуенге ілесе айтуға үйрету жолдары» шығармашылық тақырыптарын таңдады.

Төртінші мәселе бойынша «Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысын қортындылау»

Әдіскер Загира Абенова сөз алды. Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдың жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өміріне денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды. Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын – сауықтарға үлкен мән берілді. Жазғы мезгілде балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді. Жаз айларына арналған іс – шаралар тізіліп, тәрбиешілер, музыка жетекшісімен бірге балалардың қорғау күніне «Бақытты балалық шақ», «Алақай жаз келді», «Көңілді спорт» спорттық ойын сауық тас жолда сурет салу көрмесі, «Ертегілер еліне саяхат» Куыршак театры, «Менің сүйікті балабақшам» шаралары өткізіліп, балалар үшін қызықты мереке болды. Жаз мезгілінде ата – аналарға ақыл кеңестер берілді, әңгімелер жүргізілді. Сонымен қатар балабақшада балалардың тамақтануыда қадағалауда болды. Жаз мезгіліне қарай берілетін ас мәзірі өзгертіліп бекітілді. Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыр, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу іс – әрекеттерінің кестесі бекітілсін. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жұмыс жүргізілсін.
2. Балабақшада ұлттық құндылықтарды насихаттап, тәрбиеленушілерге ұлттық құндылықтардың маңызы туралы үйретіп, жұмыстар жүргізілсін.
3. Тәрбиешілердің бекітілген шығармашылық тақырыптарына сәйкес жұмыс жүргізілсін.
4. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыстарының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Төрайымы:
Хатшы:



С. Жолдасова
З. Абенова

Педагогикалық кеңестің

№2 хаттамасы

Күні: 21.10. 2022ж

Қатысқандар – 10

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Ойын арқылы оқыту технологиясы» баяндама. Тәрбиеші С.Тасбулатова
3. «Психологиялық – педагогикалық жағдайда ата-аналармен балалар арасындағы қарым-қатынасты дене тәрбиесі амалдары арқылы үйлестіру» баяндама. Педагог- психолог Г.Балғабекова
4. «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдалануы» тақырыпты тексерудің қорытындысы.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова сөз алды. Ол кісі өз сөзінде өткен кеңестік шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жаңартылып, өзгерістер енгізілгендігін жақсы білесіздер. Қазіргі таңда педагогтар осы өзгерістерді негізге ала отырып өз жұмыстарыңызды жүргізіп келесіздер. Дегенмен алда мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын оқу, түсіну бойынша толыққанды жұмыстар жүргізілу керектігін айта кеткім келеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарындағы өзгертулер негізінде жұмыстарыңызды жалғастыруларыңызды сұранамын.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі С.Тасбулатова «Ойын арқылы оқыту технологиясы» тақырыбында баяндама оқыды. Мектепке дейінгі жас - ерік-жігер, әлеуметтік құзыреттілік қалыптасатын бірегей шешуші кезең. Ойын түрінде оқыту қызықты, ерекше болуы тиіс, бірақ, ойын-сауық емес. Мектепке дейінгі балаларды осындай тәсілмен оқытуды жүзеге асыру үшін, әзірленетін ойындық білім беру технологиясы анық белгіленген және қадамдық сипатталған жүйесі бар әр түрлі ойындар болуы қажет. Педагог осы жүйені пайдалана отырып, нәтижесінде баланың сол немесе өзге де заттық мазмұны бар деңгейді меңгеретініне сенімді болуы қажет. Әрине, баланың бұл жетістік деңгейі диагностикалауды талап етеді, ал педагог пайдаланылатын технология диагностикаға сәйкес материалдарды қамтамасыз етуі тиіс. Педагогикалық ойын технологиясы — педагогикалық процесті әртүрлі педагогикалық ойындар түрінде ұйымдастыру. Бұл педагог қызметінің дәйегі бойынша: іріктеу, әзірлеу, ойындарды дайындау; балаларды ойын қызметіне қатыстыру; ойынды қорытындылау. Ойын технологиясының тұжырымдамалық негіздері: Балалармен

бірлескен ойын нысаны, ойын тәсілдері мен жағдайлары көмегімен, баланың қызметін ынталандыру және қызығушылығын ояту негізінде құрылады. Педагогикалық ойындарды іске асыру мынадай ретпен жүзеге асырылады. — дидактикалық мақсат ойын міндеттерінің түріне қойылады, білім беру әрекеті ойын ережесіне бағынады; — оқу материалы оның құралдары ретінде пайдаланылады; дидактикалық тапсырмаларды табысты орындау ойын нәтижесіне байланысты. Ойын технологиясы білім беру процесінің белгілі бір бөлігін, яғни біріктірілген жалпы мазмұнын, сипатын қамтиды. Ойын технологиясына білім беру саласындағы интегративтік қасиеттерді қалыптастыратын дәйекті ойындар мен жаттығулар жатады. Сондай-ақ, ойын материалы білім беру үдерісі мен оқу материалын игеру тиімділігін арттыруы қажет. Ойын технологиясының басты мақсаты — мектепке дейінгі және балалардың даму деңгейін толыққанды мотивациялық негізін қалыптастыру үшін, дағдылар мен қызмет шарттарына байланысты жұмыс істеу. Оның міндеттері: Білім мен дағдыны меңгерудегі қажеттілікті түсінуде, баланың жеке белсенділігінің жоғары деңгейге жетуі. Баланың белсенділігі мен қызметінің нәтижелілігін арттыратын құралдары таңдау. Бірақ, кез келген педагогикалық технология сияқты, ойын технологиясында мынадай талаптарға сәйкес келуі тиіс: Технологиялық жүйе — логикалық өзара байланысты функционалдық элементтердің технологиялық процестің сипаттамасына бөлінуі. Ғылыми база — білім беру мақсаттарына жету үшін, белгілі бір ғылыми тұжырымдамаға сүйенуі. Жүйелілік — технологияның барлық бөліктерінің өзара байланысы, тұтастығы, логикасының болуы. Басқарылуы — құралдар мен әдістерді түзету мақсатында, оқу процесін кезендік диагностикалау, қайта жоспарлау мүмкіндігінің болжануы. Тиімділігі — белгілі бір стандартты оқытудың тиімді нәтижелері бойынша кепілдік беруі. Жаңадан өндірілуі — басқа білім беру мекемелерінде қолданылуы. Ойын технологиясы балабақшаның тәрбие және білім беру тараптарымен оның негізгі міндеттері шешімімен тығыз байланысты. Ойын технологиясы балаға: өзіне аса маңызды әлеуметтік рөлдерді «тәлімгерлер мүмкіндігін» оқытылатын құбылысқа қатысты (қанағаттандыруға бағдарланған танымдық қызығушылықтарын және шығармашылық қуаныш); «шынайы өмір» уақытында біраз өмір сүруді береді. Ойын технологиясының мәні ойын-сауық және демалыс ғана емес, егер дұрыс басшылық жасалатын болса, оқыту тәсілі; шығармашылық қызметті іске асырушы; әдіспен емдеу; ең бастысы баланың ортаға әлеуметтенуінің бірінші қадамы болып табылады. Ойынның тәрбиелік және оқыту мағынасы мынаған тәуелді: — ойын қызметінің әдістемесін білуіне; — ойын түрлерін ұйымдастыру немесе басшылық жасау кезінде педагогтың кәсіби шеберлігіне; — жас және жеке мүмкіндіктеріне. Қазіргі кезеңде ойын қызметі өзіндік технология ретінде пайдаланылуы мүмкін: тақырыпты меңгеру үшін немесе оқылатын материалдың мазмұнын ретінде; сабақ немесе оның бір бөлігі (кіріспе, түсіндіру, бекіту, жаттығу, бақылау) ретінде; МДМ қалыптасқан ұжымға білім беру бағдарламасының бөлігі ретінде. Ойын, әдетте, балалардың жеке бастамасы, сондықтан педагогтың басшылығы ойын технологиясын ұйымдастырудың талаптарына сәйкес болуы тиіс: Ойынды таңдау — өз рұқсатын талап ететін тәрбиелік міндеттерге байланысты; бірақ, балалардың мүдделерін және қажеттіліктерін қанағаттандыру құралы болуға тиіс (балалар қызығушылық танытып, ойынға белсенді әрекет етеді және нәтижесін алады); Ұсыныс — ойын проблемасы құрылады. Оны шешу үшін түрлі ойын міндеттері: қағидалары мен іс-қимыл техникасы ұсынылады; Ойынды түсіндіру —

қыска, анық, тек балалардың қызығушылығы пайда болғаннан кейін айтылады; Ойын жабдықтары — ойынның мазмұнына барынша сәйкес келуі тиіс; Ұжымдық ойынды ұйымдастыру — әрбір бала өзінің белсенділігін және ұйымдастырушылық біліктілігін танытуына болады. Осылайша, ойын міндеттері тұжырымдалады. Балалар ойын барысына қарай жеке-жеке, жұппен немесе топтармен, ұжыммен жұмыс істей алады. Ойынның жағдайын дамыту — мынадай қағидаттарға негізделеді: балаларды ойынға тарту, мәжбүрлеудің болмауы; ойын қарқынын ұстап тұру; Ойынның аяқталуы — нәтижелердің талдануы нақты өмірдегі іс жүзіне бағытталуы тиіс. Педагогикалық ойынның ойын технологиясындағы басты белгісі — нақты қойылған оқыту мақсаты мен оған сәйкес келетін педагогикалық нәтижелері сипатталатын оқу-танымдық бағыттары. Ойын сабақтар өте жанды, эмоциялық қолайлы психологиялық жағдайда, ізгілікті, еркіндікті, теңдікті талап етеді. Пассивті балаларды оқытауды қажет етпейді. Ойын технологиясы арқылы балаларда езіне деген сенімділік пайда болады. Тәжірибе көрсеткендей, мектепке дейінгі балалар ойын жағдайға жақындатылған шынайы өмір сүру жағдайларын, кез-келген қиындықтарға әрекет ете отырып, материалды оңай меңгереді.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша балабақша педагог-психологы Г.Балғабекова «Психологиялық — педагогикалық жағдайда ата-аналармен балалар арасындағы қарым-қатынасты дене тәрбиесі амалдары арқылы үйлестіру» тақырыбында баяндама оқыды. Жас ұрпақты жан — жақты дамыған, ой — өрісі биік, тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор. Ал оны неғұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе, соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық. Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты, мүсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне, көпшілдік дағдыларын бойына терең сіңіруіне нақ осы мектепке дейінгі кезеңде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланады. Қазақтың кеменгер ақыны, ұлтының бақыты үшін өз бойындағы бар дарыны мен білгенін аямай, дене тәрбиесіне зор көңіл бөлген Мағжан Жұмабаев: «Дене тәрбиесіне жеңіл қарауға болмайды. Дене жанның қабы. Қап берік болса ішіндегі заты берік болмақ. Дене жанның құралы. Құралы мықты болса иесі де мықты. Сау жан — сау денеде ғана болады» — деген. Сондықтан да бүлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіру, денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширақ, жігерлі, икемді, сымбатты етіп өсіру, міне, осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басқа түрлерімен ұштастыра жүргізу — балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған үлкен міндетінің бірі. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектеп жасына дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала ағзасының қызметін жетілдіру қабілетін арттыру осы кездегі ең басты міндет болып табылады. Бұл міндеттердің маңыздылығы мынада; ағзаның қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Сондықтан сүйектің, буынның дұрыс әрі өз мерзімінде жетілуіне, бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына, табан деністерінің дұрыс жетілуіне, тыныс алудың тереңдігі мен ырғақтылығы тыныс алуды қозғалыспен үйлестіруге мүмкіндік жасап, үнемі ықпал ету қажет. Сондай-ақ, баланың қозғалысын жетілдіру, қимылдық дағдыларын және дененің икемділігін, шапшаңдық, күштілік, төзімділік сияқты қасиеттерін қалыптастыруға, тұрмыста және дене тәрбиесі іс-әрекеттерінде қажетті жеке және қоғамдық гигиена дағдыларын дамытуға баса назар аударылады.

Балаларды мектепке даярлау кезеңінде олардың денсаулығын жақсарту мәселесі бойынша өсу тенденциясына бүгінгі ерекше көңіл бөлініп отыр. Бұл тұрғыда денсаулығын нығайту үшін комплексті әдістерге айрықша мән беріледі. Осыған орай жылдық жоспарға балалардың салауатты өмір салтын сақтау және әр баланың ерекшелігіне қарай дене дамуын қалыптастыруға сауықтыру шаралары қаралған, олар: таза ауада дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығулар, спорттық ойын-сауықтар, серуен, серуендегі қимылды ойындар, сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі гимнастика, массаж, жалаң аяқ жүру, су процедуралары. Күнделікті баланың ақыл-ойын арттыру үшін танымдық мағлұматтар көп беріледі. Баланы тұлға ретінде қалыптастыруда оның дене дамуына көңіл аударуымыз қажет. Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін балабақшада сауықтыру мен профилактикалық міндеттер күнделікті күн тәртібінде жүйелі орындалуы тиіс. Денсаулықты жақсарту үшін баланы шыдамдылыққа, іскерлікке, психологиялық және физикалық үйлесімділікке бейімдеу қажет. Денсаулықты дұрыс қалыпта сақтау үшін қажетті негізгі мақсаттарға тоқталсақ; дені сау бала тәрбиелеу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу, денсаулыққа қажеттіліктер, салауатты өмір салтын қалыптастыру жайлы дұрыс мағлұматтар беру, материалдық-техникалық оқу базасын белгілеу, дене жаттығуларын жасау, спорттық бағдарламаларды көбейту, дұрыс тамақтану, іс-әрекетке белсенді түрде қатысу. Күн режимін қалай ұйымдастыру керек? Ертеңгілік баланы балабақшаға әкелу уақытының да маңызы бар, ата-ана баланы ертемен оятып, жақсы көңіл күймен келген бала мен ұйқысын қандырмай, кешіктіріп, өзінің де баланың көңіл-күйі жоқ жағдайда келген баланың арасында айырмашылық болады. Ертеңгілік жаттығулардың пайдасы бәрімізге де белгілі, ертеңгі қимыл қозғалыстың үйлесімділігін баланың физикалық дамуына әсер ететін көптеген табиғи факторлар бар. Солардың бірі – серуен. Ауада серуендеу баланың денсаулығы үшін өте маңызды. Бала таза ауада көп болса оның ағзасы оттегіні жай жүргендегіге қарағанда көп сіңіреді. Шиірақ қозғалыста болады, адымдай жүреді, аласа бұтақтан секіреді, сөйлегенде, жүгіргенде қол мен аяқтың қимылын қатар алып икемделеді. Ол үшін қимылды ойындар жақсы. Бала үшін серуенді қызықты ұйымдастыру керек. Жай ғана денсаулықты күшейтіп қоймайды, айналадағы құбылыстарды бақылап, көзқарасы қалыптасады. Ойынды тандай отырып, жыл мезгілін, ауа райын да ескеруіміз керек. Қыс мезгіліндегі ойындар өте пайдалы, соның өзінде ойын қозғалыстарымен, жаттығулары демалыспен кезектесуі керек. Ыссы ауа-райында ойындар жай қозғалыста болғаны жөн. Ойын қызығымен бала шаршағанын аңғармайды. Сондықтан ойын кезінде баланың денесін дұрыс ұстауын, аяғын түзу басуын қадағалаған дұрыс. Қысқы ойындарда бала шамамен ойнағанды, қар ұстап ойнағанды жақсы көреді. Жаз, күз мезгілінде саябаққа барғанды ұнатады: жапырақ жинау, маусымдық киіммен, мысалы, аяғында ботинка, үстінде күртемен жүгіру қимылды қиындатары белгілі, бірақ ойын баласы оны жеңуге ұмтылады. Бала бойында осылай қимыл қозғалыста төзімділік, еттілік, шиірақ қимыл дамиды. Бұлардың барлығы да денені шынықтыруға жатады. Ауа райы қандай болса да таза ауада болу пайдалы. Сонымен қатар балабақшада балалардың тамақтануы да қадағалауда болады. Ас мәзірінің құнарлылығы, сапасы мен әртүрлілігі басты назарда ұсталады. Жыл мезгіліне қарай берілетін ас мәзірі өзгертіліп бекітіледі. Дұрыс отыру, тағамдарды ретімен жеу, үстел үстінде өзін дұрыс ұстай білуді үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасады. «Тәуелсіз ел тірегі - білімді ұрпақ, дені сау, жан-жақты дамыған салауатты ұрпақ». Сондықтан, ұрпағымыздың

болашағы жарқын да кемел болуына ат салысып, дені сау, шыныққан бүлдіршіндер тәрбиелей берейік.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова сөз алды. Ол кісі өз сөзінде баланың бойындағы жақсы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі де тәрбиелі болып тәрбиеленуіне балабақшаның маңызы зор. Баланың бақытты болуы үшін, дененің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмнің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру ең басты міндетіміз. Организмнің қорғаныс қабілеті тілашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Сондықтан да сүйектің, буынның дұрыс әрі мерзімінде жетілуіне бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына табан деңестерінің дұрыс жетілуіне айрықша мән беру керек. Бұлшық еттерді қатайту, жүрек қан тамыр жүйесінің жетілуіне, тыныс алудың тереңдігі мен ырғақтылығына, тыныс алуды қозғалыспен үйлестіруге мүмкіндік жасап, үнемі ықпал жасау керек. Бала денсаулығын дамытуда ойынның маңызы өте зор. Тәрбиеші балалармен түрлі ойын, жаттығулар өткізеді. Серуен кезінде де түрлі жаттығу, ойындар ойнайды. Тәрбиеші көп қозғалмайтын балаларға ерекше көңіл аударып, ойынға үнемі қатыстырып отыруы тиіс. Осы тұрғыда дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды тәрбиеші балаларға дұрыс пайдаланды. Балалар құралдарды пайдалану барысында педагогтың көмегіне жүгіне отырып дене қозғалыстарын жасады. Ойындар кезінде әр түрлі құралдардың пайдалану жолдарын көрсете отырып тәрбиеші жұмыстарын жүргізе алды. Балалар қызығушылықпен қарап берілген тапсырмаларды орындай отырып ойын барысында белсенділік танытты. Қорыта келгенде балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда тәрбиеші құралдарды пайдаланып жетістікке жете алды.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Ойын арқылы оқыту технологиясын педагогтар жұмыс барысында қолданын.
2. Психологиялық-педагогикалық жағдайда ата-аналармен балалар арасындағы қарым-қатынасты дене тәрбиесі амалдары арқылы үйлестіру бойынша жұмыс жүргізілсін.
3. Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдалану тақырыпты тексерудің қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Жолдасова

З.Абенова

Педагогикалық кеңестің

№3 хаттамасы

02.12.2022

қатысқандар: 8

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
 2. Балалар жылы-2022 атап өту, бағдарламасын бекіту
 3. Кітап бұрыштарының жабдықталуы, сапасы.
- Салыстырмалы тексерудің қорытындысы.Ересек «Қарлығаш»
4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті талқылау .

1.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері З.Абенова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

Жаңа Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы үлгілік оқу бағдарламасының мақсат-мазмұндарымен тиянақты танысып, кіріктірілген негізде ,ойын түрінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеу, апта сайын циклограмма құрау жұмыстыры жүргізіліп жатыр,сонымен бірге жедел тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар да орындалуда.

Оқу тәрбие үдерісінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы нұсқаулығындағы педагогтерге қажетті материалдар :ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелерін қызмет сапасын көтеру мақсатында пайдаланып та жатырмыз деді.

2.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова ҚР президенті Қ.К.Тоқаевтың 2022 жылды «Балалар жылы» деп жариялады.Балалардың құқығын қорғау мен сапалы біліммен қамту, қауіпсіз қоршаған ортада өмір сүруіне ықпал ететін, мүмкіндік беретін іс-шаралар өтуді жопарлауды әдіскерге тапсырғанмын,жоспарымен танысайық деді.

Әдіскер З.Абенова –Бала бауыр етіміз,ұрпағымыздың жалғасы.Балалар жылына орай балабақшамызда тәрбиеленушілеріміздің ішінде алты егіз жұп бар екен, осы

егіздермен және ата-аналарымен бірге «Егіздер Тәңірдің берген сыйы» атты іс-шара жоспарлап, осы айдың 6 желтоқсан күні өтуді жоспарладым, себебі жасыл шырша мерекесі таяп қалды деді. Балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова іс-шара жоспарын бекітіп, барлық педагогтардың атсалысуын, балаларға, ата-аналарға жан-жақты жағдай жасалуын, жоғары деңгейде өткізуді тапсырды.

3.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова Ересек «Қарлығаш», ортаңғы «Балбөбек» топбында өткен «Кітап бұрыштарының жабдықталуы, сапасы» Салыстырмалы тексерудің қорытындысына тоқталып өтті:Салыстырмалы тексеру бойынша ересек «Қарлығаш» тобы тәрбиешілері С.Тасбулатова мен 3.Абенованың«Кітап бұрышы» өте жақсы деп бағаланды, себебі кітаптар тұрған сөренің өзі баланың ықылас, зейінін тартады, әдемі жабдықталған, мультфильм кейіпкерлерін фетр қағаздан жасап, әсемдеген, кітаптар саны да көп.Балаларға қол жетімді жерге орналасқан.Ортаңғы «Балбөбек» тобы тәрбиешілері А.Абдрасилова мен Ғ.Ташбаеваның топта безендірілген кітап сөресі бар, кітап саны аз.

Ұсыныстар: Кітап бұрышын балалардың күнделікті кітаптарды өздігінен қарастыруға, мүмкіндік беру, күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, сондай-ақ балаларға арналған аудио, видео шығармалардан ұйымдастыру.Кітап бұрышын демалыс орны және балалардың оңаша ойнауына арналған үйшікке жақын жерде орналастыру балалар үшін ыңғайлы болуын қарастыру.

4.Тыңдалды:

4. Ортаңғы «Балбөбек» тобы Тәрбиеші А.Абдрасилованың Қазақ тілінен. «Жолға дайындал» Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті талқыланды.

Сөйлегендер:Кіші топ тәрбиешісі Ғ.Райханованың - Тәрбиеші А.Абдрасилованың Қазақ тілінен «Жолға дайындал» ұйымдастырылған іс-әрекеті түрлі ойындардан құралған екен, балалар «Жүргізуші» ойынын ықыласпен ойнады, тәрбиеші мен балалар арасындағы ынтымақты қарым-қатынас өте жақсы, тәрбиешінің балаа тапсырманы беріп, зейінін ұстап тұру қабілеті жақсы.

Ортаңғы топ тәрбиешісі Ғ.Ташбаева - А.Абдрасилованың мнемотехника әдіс-тәсілін сәтті қолданды, балалар да ойлана отырып тапсырманы орындауға әрекеттенді. Бір ойыннан екінші ойындарға өте отырып, жалықпай жасады.

Шешім:

1. Ересек «Қарлығаш», ортаңғы «Балбөбек» топтарында өткен «Кітап бұрыштарының жабдықталуы, сапасы» Салыстырмалы тексерудің қорытындысына жасалған ұсыныстар орындалсын. Жауаптылар: ересек «Қарлығаш» тобы тәрбиешілері С.Тасбулатова мен З.Абенова. Ортаңғы «Балбөбек » тобы тәрбиешілері А.Абдрасилова, Ғ.Ташбаева

2. Ортаңғы «Балбөбек» тобы Тәрбиеші А.Абдрасилова Қазақ тілінен. «Жолға дайындал» Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті жақсы деп бағаланды.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Жолдасова

З.Абенова

Педагогикалық кеңес

Хаттама №4

3.03.2023ж

Қатысқандар: 8

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын қалыптастыру және дамыту».
3. Ұйымдастырылған іс әрекет «Құм терапиясы»
4. Қазақстан Республикалық «Білім туралы» №3193 Заңының 59 бабы 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылаға арналаған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес 2023 жылдың шілде айында «Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы отетіні туралы түсіндірме жұмыстары.

1.Тыңдалды: Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова айтып өтті. Қазіргі кезеңде білім ғылым саласында инновациялық педагогикалық психологиялар қаншалықты маңызды болса, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде де педагогикалық психологиялар ұғымы кеңінен қолданылатын ұғымдардың біріне айналады. Біздің балабақшада да инновациялық психологиялар мен құралдар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, қабылдау мүмкіндіктеріне сай қолданылуда. Мектепке дейінгі балалардың есте сақтау қабілеті әлсіз қабылдау процестері тұрақсыз келеді. Сондықтан олар затты қолмен ұстап көзімен көргенді ұнатады. Осыған сәйкес іс әрекеттеріне көрнекілік ойын технологиясын көбірек қолданған жөн деп санаймын.

2.Тыңдалды: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын қалыптастыру және дамыту» тақырыбында тәрбиеші С.Тасбулатова баяндама оқыды. Ол Жаңа кезеңдегі білім берудің өзекті мәселесі жас ұрпаққа-адамгершілік-рухани тәрбие беру керектігін, Құнды қасиеттерге ие болу, рухани бай адамды қалыптастыру оның туған кезінен басталуы керек деді.

Халықта «Ағаш түзу өсу үшін оған бұтақ кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен тәрбиешілер шешуші рөл атқарады.

Бір жағынан ол үлкендердің, ата-аналардың, педагогтардың балаларға белсенді ықпалын, екінші жағынан- тәрбиеленушілердің белсенділігін қамтитын қылықтарынан, сезімдері мен қарым- қатынастарынан көрінеді. Сондықтан белгілі бір мазмұнды іске асыра, адамгершілік ықпалдың әр түрлі әдістерін

пайдалана отырып, тәрбиеші істелген жұмыстардың нәтижелерін, тәрбиелеушілерінің жетіктістерін зер салып талдау керек.

Дағдылар мен әдеттерді тәрбиелеу – баланы жан-жақты дамыту міндеттерінің бірі. Бала бойына сіңдіріп алған әдеттер ұзақ уақыт сақталып, халық даналығы айтқандай, екінші табиғатына айналады. Олардың көбі мектепке дейінгі жаста қалыптасып, бүкіл өмірге қалады. Психология ғылымында дағдыға автоматтандырылған әрекет деген анықтама берілгенмен, меңгеру үрдісі оны түсінумен міндетті түрде байланысты. Дағдылар біртіндеп жетілдіріледі де, әдеттерге, яғни белгілі жолмен әрекет ету қажеттілігіне айналады. Мысалы, тамақ ішер алдында қолды балабақшада ғана емес, үйде де күнделікті жуып отыру, өз заттарын ұқыпты ұстау және т.б. Мұндай қажеттілікті ойдағыдай қалыптастыру үшін балада олар үшін ең маңызды әрекеттерге деген қатынасы эмоциялық жағынан жағымды болуы керек, және қажет болса, нәтижеге жету үшін белгілі ынта көрсете алуы қажет.

Балада өте ерте, өмірдің бірінші-екінші жылында, оның жүйке қызметінің ерекшеліктеріне байланысты, дұрыс тәрбие болмаған жағдайда зиянды әдеттер пайда болып, бекітіліп алуы мүмкін екендігін есте сақтау қажет (саусақты сору, жуынудан бас тарту, тамақты тәрелкеден қолмен алу, нанды үгу және басқалар).

Тыңдалды:

Балалбақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова педагогтерге Қазақстан Республикалық «Білім туралы» № 3193 Заңының 59 бабы 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататаын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес 2023 жылдың шілде айында МКҚК «Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік аттестаттаудан өтетіні туралы хабарлады.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы № 486 бұйрығына сәйкес балабақшаның, 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылына өзін өзі бағалау қорытындысын жасап, сайтқа салуды әдіскер З. Абеноваға тапсырды. Тәрбиешілер мен музыка жетекшісі, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту даму мониторингін даму картасын, ашық ұйымдастырылған іс – әрекеттер мен ертенгіліктер бағдарламасын суреттерімен сканерлеп сайтқа салу дайындауын тапсырды. Балабақша психологы, медбикесінің де жылдық жоспарларны жүктелетінін, реттеуін атап өтті. Сонымен бірге балабақшаның төлқұжаттар, БИН, лицензия, қауіпсіздік құжаттары, іс – шараларын, Үлгілік оқу жоспарларны реттеп сайтқа салынуын тапсырды.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова пкдагогтерге мемлекеттік аттестаттауды өтуімізге байланысты өзін өзі бағалау мақсатында комиссия құрамын мүшелерін сайлауда:

Әдіскер З.Абенова , тәрбиешілер С.Тасбулатова, Г.Райханова , Ғ.Ташбаева, К.Алимбетовалар ұсынды. Педагогтер бір ауыздан келісіп, аталған педагогтер комиссия құрамын мүшелеріне сайланды.

Шешім:

1. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарны бекіту туралы № 486 бұйрығына сәйкес балабақшаның, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына өзін өзі бағалау қорытындысын жасап, сайтқа салуды әдіскер З. Абеноваға жүктелсін, тәрбиешілер мен музыка жетекшісі, 2021 – 2021, 2022 -2023 оқу жылына перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту даму мониторингін даму картасын, ашық ұйымдастырылған іс – әрекеттер мен ертеңгіліктер бағдарламасын суреттерімен сканерлеп сайтқа салу дайындалуына тәрбиешілер , балабақша психологы, медбикесінің де жылдық жоспарларын жүктеп, реттелуіне Психолог А.Абдрасилова, медбике Н.Қалжановаға жүктеледі.
2. Комиссия құрамына
Коммиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова
Мүшелері: Әдіскер З. Абенова.
Тәрбиешілер: А.Абдрасилова, Ғ.Ташбаева, С.тасбулатовалар бекітілсін, 29 – 30 маусым аралығынад өзін өзі бағалау өткізілсін деп белгіленді. Жауапты меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова

Төрайымы:

Хатшы:



С.Жолдасова

З. Абенова

Педагогикалық кеңестің

№5 хаттамасы

11.05. 2023 ж.

Қатысқандар – 8

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі.
3. Тәрбиешілердің 2022-2023 оқу жылындағы шығармашылық тақырыптарына есеп беруі.
4. Балабақша қызметкерлерінің жұмысын қорытындылау.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісінің м.у.а С.Жолдасова сөз алды. Ол кісі өз сөзінде өткен кеңестік шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті. Адам баласының сөйлей бастаған кезінен бастап, бүгінгі күнге дейін жеткен жетістіктері шығармашылықтың нәтижесі. Әр жаңа ұрақ өзіне дейінгі ұрпақтың қол жеткен жетістіктерін меңгеріп қана қоймай, өз іс-әрекетінде сол жетістіктерді жаңа жағдайға бейімдей, жетілдіре отырып, барлық салада таңғажайып табыстарға қол жеткізеді. Баланың шығармашылығын дамытатын тәрбиеші өзі шығармашылықпен жұмыс жасауы керек. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекет барысында жаңа технология элементтерін пайдалану тиімді. Осы тұрғыда балабақша тәрбиешілері жұмыстарын орынды жүргізіп келеді. Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру бойынша тәрбиешілердің жұмысы көз қуантарлық десе де болады. Адам табиғаттың ең сенімді, айнымыс досы, қамқоры, қорғаушысы. Туған жеріміздің баға жетпес қазынасын ысырап етпей, еселеп арттыра беру жолында талмай, жалықпай еңбек ету барлық үлкен –кішінің абыройлы борышы, мүлтіксіз атқаратын міндеті.

Математика негіздері іс-әрекетінің бөлімдерінің дұрыс орындалуына келетін болсақ, математика негіздерінде баланың ойымен қабілетін арттыру және дамытудың тиімді әдістерін қалыптастыру әрбір тәрбиешінің міндеті. Өртүрлі әдіс-тәсілдердің бәрін жүзеге асыру оңай шаруа емес. Оған ізденіс, шыдамдылық, жүйелі жұмыс жасау білу қажет. Тақырыпты тексеру барысында математика негіздері іс-әрекетінің бөлімдерінің орындалуын тәрбиешілер ойдағыдай жүргізіп келеді.

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері сөз алды. Ол кісі өз сөзінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамыту Қазақстан

Республикасының мемлекеттік саясатындағы басым бағыты болып табылады. Еліміздің зияткерлік әлеуетінің блашағы – балаларға мектепке дейінгі сапалы білім беру және олардың қабілеттерін дамыту қоғам үшін де өте маңызды. Қазақстанның қазіргі кезеңдегі білім беру саясаты, әлемдік білім беру кеңістігіне кіруіне байланысты, ең алдымен мектепке дейінгі білім беру жүйесіне бала қабілетін ашатын алғашқы саты ретінде жоғары талаптар қояды және жаңа, тиімді психологиялық-педагогикалық тәсілдерді жедел іздестіруді көздейді. Үлгілік оқу бағдарламасы мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибелердің жетістіктерін ескере отырып әзірленген. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиелік, дамытушылық, білімділік міндеттерінің бірлігін қамтамсыз етеді. Бағдарламаның ерекшелігі қолайлы әлеуметтендіруге және балалардың қажетті дағдыларды игеруіне ықпал ететін, мектеп жасына жасына дейінгі балалардың кешенді дамуын қамтамсыз ету болып табылады. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу. Осы тұрғыда балабақша тәрбиешілері балалардың жас ерекшеліктеріне қарай әр топта жұмыс жүргізіп келеді. Жоспарға сәйкес топ тәрбиешілерінің оқу процесіндегі жүргізіл отырған жұмыстарын балалар толық түсініп нәтиже шығара алады. Әр топта балалар іс-әрекет барысында өздерін жақсы жағынан көрсетіп бағдарлама материалдарын жетік меңгерді.

Сөзге ересек «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Тасбулатова С шықты. Ол өз сөзінде: Бес дағды яғни, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасуы туралы айтып өтті. Бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, жылдың соңына дейін жүргізілді және балалармен жеке жұмыс жасалды. Жеке жұмыс барысында балалардың білімі мен дағдылары бастапқы, аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап, балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етілді. Барлық топтың тәрбиешілері балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруін айтып талқылап шықты.

Тыңдалды: Үшінші мәселе бойынша тәрбиешілер 2022-2023 оқу жылындағы шығармашылық тақырыптарына есеп берді. Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі-оқу тәрбие жұмысының сапасын арттыру, әрбір баланың жеке тұлғасын шығармашылықпен өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау. Мектепке дейінгі ұйымдардың құрылымында болып жатқан өзгерістер, білім беру мақсаттарының алмасуы, оның дамытушылық сипаттарының бекітілуі сияқты мәселелер тәрбиешілерден шығармашылық бастамалық, жұмыстың жоғары сапасын және кәсіби шеберлікті талап етеді. Шығармашылық – бұл адамның өмір шындығында өзін-өзі танытуға ұмтылуы, ізденуі. Осы жайттарды айта отырып тәрбиешілердің тынымсыз еңбек пен шығармашылық ізденіс нәтижесі көңілге қонымды болды. Тәрбиешілердің шығармашылыққа қызуығыштылығы басты нысана болып алынуымен байланысты, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен ізденіске салатын «жаңалық аңшы», оның нәтижесінің «қызығына» бөлейтін әдіс-тәсілдер мен қызықты тапсырмалар тұрақты жүргізіліп отырылуы тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларының нәтижелі ететінін нақтылай түседі. Жаңа технологияны

жүзеге асыруда тәрбиешінің белсенділігі, шығармашылық ізденісі, өз мамандығына деген сүйіспеншілігі ерекше орын алады. Кез келген тәрбиешінің міндеті – балаға оның бойында жасырынып жатқан мүмкіндіктерін ашып көрсету. Әр бала тәрбиешінің басшылығымен орындаған шығармашылық жұмысының нәтижесінде өзінің ішкі мүмкіндіктерін ашады. Баланы балабақшадан бастап шығармашылық ойлауға, қалыптан тыс шешімдер қабылдай алуға, практикалық әрекеттерге дайын болуға әкелудің жолдарын көрсету керек. Сөзге ортаңғы «Балбөбек» тобының тәрбиешісі Ғ.Ташбаева шықты. Ол кісі өз сөзінде: Ең алдымен осы уақыт ішінде технология бойынша жұмыс істеудің тиімді жақтарын айтатын болсам:

1. Әр бала өздігімен жұмыс істеуге дағдыланды;
2. Баланың жеке қабілеті айқындалды;
3. Іштей бір-бірінен қалмауға тырысады;
4. Баланы ойлау қабілеті артты;

Мен өзім осы тақырыпта материалдар жинақтап, әдістемелік құрал шығаруға ат салысамын – деп сөзін аяқтады. Барлық тәрбиешілер өздерінің шығармашылық тақырыптарына түгелдей есеп берді.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері балабақша қызметкерлерінің жұмысын қорытындылау бойынша сөз қозғады. Ол кісі өз сөзінде: мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру тікелей қызметкерлерге байланысты. Бүгінгі таңда мектепке дейінгі мекемелердің жұмысына қойылатын талаптар барған сайын жоғарылауда. Бұл талаптар мектеп жасына дейінгі тәрбиешілер алдында тұрған міндеттер жүйесіне енеді, өйткені баланың жетістіктерінің деңгейі мен сипаты ең алдымен педагогтың кәсіби құзыреттілігіне, оның өз бетімен жұмыс істей білуіне, үнемі кәсіби жетілуіне байланысты. Бүгінгі таңда сауатты, жан-жақты дайындалған, қайырымдылықтың, инабаттылықтың үлгісі болған, педагогикалық шеберлікті меңгерген ұстаз қажет. Бүгінгі күні балабақша педагогтары алдында ең негізгі мақсат тұр, балабақша басшысы балаларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыруды анықтайды және жүзеге асырады. Бірінші мақсат – бұл барлық балалардың физикалық сапа және еңбек ете білуін дамыту, білім, дағды және танымның нақты жүйесін анықтау, өздерінің танымдық қажеттіліктері мен интеллектуалдық қызығушылықтарын қанағаттандыру, өз ақыл-ес мүмкіндігі мен тәуелділігін толық түрде ашуға мүмкіндік алу. Бұл мақсат балабақшаның оқу-тәрбие үдерісінде жүзеге асады. Жылдық жоспар мектепке дейінгі білім беру мекемесінің міндетті құжаты болып табылады. Ол оқу жылы шенберінде барлық педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіруге мүмкіндік беретін нақты міндеттерді шешуге бағытталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жылдық жоспарына сәйкес педагогикалық, медициналық және қызмет көрсету қызметкерлерінің нақты ішаралары мен жұмыс мазмұны анықталды. Жоспар ата-аналар мен балабақшамен бірлесе жұмыс істеуді және ата-аналарды педагогикалық білімдендіру бойынша іс-шараларды қарастырады. Меңгеруші жылдық жоспарды құрастыра отырып, бұл жоспарды мекеменің барлық педагогикалық ұжымы орындайтынын басшылыққа алады. Міне осы тұрғыда

балабақша қызметкерлеріне жалпы ережелер таныстырылған болатын. Еңбек тәртібін сақтау, жұмысқа уақытында келу, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын сақтау, әкімшіліктің бұйрықтарын уақытылы орындау. Еңбекті қорғау ережесі мен қауіпсіздік техникасының талаптарын, өндірістік санитарлық, өртке қарсы ережені және алдын-ала ескертілген ережелер мен нұсқаулықтарды сақтау. Балабақша қызметкерлері өз жұмыстарын дұрыс орындай білді. Жылдық міндеттемелерді орындауда 8 педагог жұмыс атқарды. Олардың ішінде 7 педагог жоғары білімді, 1 педагог арнаулы орта білімді. Бірінші санатта -3, екінші санатта- 2, санаты жоқтар- 3. Қызметкерлер ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтай отырып жұмыс жасады. Өз тарапымнан ағысымды білдіремін.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптарымен жұмыс жүргізуі жалғастырылсын.
3. Балабақша қызметкерлерінің жұмысын қорытындылау қанағаттанарлық деп танылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Жолдасова

З.Абенова