

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№1 хаттамасы

Өткізілуі күні:

Қатысқандар саны:

Күн тәртібінде:

1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.
(шолу тексеру қортындысы)
2. «Тіл басты байлығымыз» іс- шарасын бекіту, дайындық
3. Жалпы ата- аналар жиналысына дайындық
4. «Алтын күз» мерекесінің бағдарламасын бекіту

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісінің міндетін уақытша атқарушысы Жолдасова Сарсенкул сөз алды. Жаңа оқу жылына педагогтар үлкен жауапкершілікпен дайындалды. Барлық топтарда ата- аналар бұрышы, денсаулық бұрыштары, табиғат бұрышы, кітаптар бұрышы, сюжетті рөлдік ойындар жиынтығы, папкаларда дамыту ойындары, қимылды ойындар, үстел үсті ойындарының жиынтығы бар. Барлық топтың ойын бөлмесі, жатын бөлмесі өзіне сай безендірілген. «Балбөбек» ортаңғы тобы бойынша топта балаларға арналған көрнекіліктер саны біршама көбейтілді. Тіл дамытатын ойын құралдарын, қауіпсіз материалдардан жасалған ойыншықтар санын көбейту керек екендігі ескертілді.

«Балапан» кіші тобында балаларға көрсетілетін көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай жасақталды. Сюжеттік – рөлдік ойындарды көбейтулерін ескерді.

Ересек «Қарлығаш» тобында табиғат бұрышында гүлдер жастарына сай қойылды.

Балаларға таратылатын үлестірмелі материалдар саны жағынан толықтырылды.

Заттық- кеңістікті дамытушы орта – балаға заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын қамтамасыз ету болып табылады.

Ерте жас «Балдырған» тобында ірі ойын жабдықтары сонымен қатар ашық түсті болғаны дұрыс. Балалардың саусақ моториасын дамыту үшін арнайы ойыншықтарды көбейту керек. Бала бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру үшін, халық ауыз әдебиетінен ертегілер, түрлі дидактикалық материалдар, кітаптар бұрышын дамытуымыз қажет. Сондай- ақ ерте жас тобында және кіші топтарда танымдық

ойыншықтарды, пазлдарды, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдарымен, қауіпсіз материалдардан жасалған ойыншықтар санын көбейту керек екендігі ескертілді.

Екінші мәселе бойынша «Тіл басты байлықғымыз» іс- шарасын бекіту туралы балабақша әдіскері З.Абенова сөз алды. Ұлтқа тілінен қымбат нәрсе болмақ емес, бір ұлттық тілінде сол ұлттың сыры, тарихы, тұрмыс тіршілігі, мінезі айқын көрініп тұрады деген. Тіл байлығы – әрбір ұлттың мақтанышы. Білесіздер жылдық жоспарға сәйкес «Тіл басты байлығымыз» іс- шарасын өткізуде ересек топтың тәрбиешісі С.Тасбулатоваға бекітіліп, жүктелді. Осы мерекелік іс- шараның сценарийін ән саз жетекшісі М. Табылдиевпен бірге ұйымдастырып бекітіңіздер. Топ тәрбиешілері бір апта бойы балалармен жұмыс жасап, оларға өз тілін, ана тілін құрметтеу керектігін тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеттерде түсіндіріп өткізіңіздер. Біздің мақсатымыз балалардың қазақ тіліне деген жанашырлығын күшейту және туған жеріне сүйуге, қадірлеуге, бағалап матан етуге тәрбиелеу. Осы орайда балабақша қызметкерлері де белсенділік танытуларыңызды сұраймын.

Үшінші мәселе бойынша жалпы ата- аналар жиналысына дайындық туралы да балабақша әдіскері З.Абенова сөз алды. Ол өз сөзінде қазіргі заман талабында отбасы баланың оқу тәрбиесіне араласу қажеттілігі айтылған. Сондықтан ата- ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту өзекті мәселе болып отыр. Ата- ана мен балабақша ынтымақтастығы, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі – баршаның ісі. Отбасының да балабақшаның да мақсаты- мүддесі біреу- ол болашақ ұрпақ тәрбиесі. Бала тәрбиесі – бір отбасының ғана емес, бүкіл қоғамның мемлекеттік абыройлы міндеті. Кезінде Әл- фараби бабамыз «Ғылымға емес, ең алдымен тәрбиеге көңіл бөлу керек, тәрбиеміз адамға ғылым баянды болмайды» - демеп пе еді. Осыған орай бүкіл ата- ана тәрбиеге бет бұруы керек. Ұрпақ тәрбиесіне мүдделі екендігін ата- аналар іс- жүзінде дәлелдеп отырулары тиіс. Міне, осындай ынтымақ бірлігінде ғана ойдағыдай нәтиже берері ақиқат. Сондықтан да жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды, яғни жұмыс жоспарын ата- аналармен бірлесе отырып жасаған дұрыс. Сондай – ақ балабақшада ата- аналардың ұсыныс, тілектерімен санаса отырып, лекциялар, әңгімелер, сұрақ- жауап, әртүрлі кештер, кеңестер ұйымдастыру керек. Ата- аналармен балабақша қызметкерлері бала тәрбиесіне байланысты жұмыстарын бірлесе отырып жасаса оң нәтиже жақсы болары анық. Құрметті әріптестер сіздер білесіздер балабақшамызда жалпы ата- аналар жиналысын қыркүйек және мамыр айларында өткіземіз. Биылғы оқу жылындағы өткізілетін жалпы ата- аналар жиналысын атсалысып. Ойдағыдай өткіземіз деген ойдамын.

Келесі төртінші мәселеміз «Алтын күз» мерекесінің бағдарламасын бекіту туралы да айтып өтейін. Баршамызға белгілі, күз маусымында жер ананың адам баласына ұсынар мол ырыс- несібесі, диқандарымыздың таңның атысы, күннің батысы тынбай еңбек етуінің арқасында қамбаға күйылады. Халық несібесі, ел ырзығы ғана

жиналып қоймайды, сондай – ақ оның осы кезеңде ұрпақты еңбекке, Отансүйгіштікке баулу, табиғатты тану, Жер ананың қасиетін білу және басқа да игі істер негізінде тәрбиелеу ісінде орны айқындала түседі. Жыл сайын мол байлығын ұсынар күз маусымы келгенде балабақшамызда залды тақырыпқа сәйкес безендіріп, «Алтын күз» мерекесін ұйымдастыратынымызды білесіздер. «Алтын күз» мерекесіне арналған іс- шара бағдарламасын бекітіріңіздер. Маңызы зор атаулы шараны ортаңғы және ересек, кіші топтарына тапсыра отырып, мерекенің мән- маңызын ашып көрсете оыры, қызықты өткізулеріңізді сұраймын.

Шешімі:

1. Топтарда заттық – кеңістікті дамытушы ортаны талапқа сай толықтырылсын.
2. Тіл мерекесіне арналған іс- шара жоспары бекітіліп, ұйымдастырылсын.
3. Балабақшамызда жалпы ата- аналар жиналысы жоспарға сәйкес өткізіліп, хаттамасы жазылсын.
4. «Алтын күз» мерекелік іс- шараның бағдарламсы бекітілсін.

Төрайымы:



С.Жолдасова

Хатшы:



З.Абенова

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№2 хаттамасы.

19.11.2022 ж

Жиналғандар саны -10

Күн тәртібі:

- 1..Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» Тақырыпты тексеру қорытындысы
3. «Тіл мерекесі» тақырыптық сабақ, «Алтын күз» мерекелерін талқылау
- 4.«Тәуелсіздік күні» және «Жаңа жыл» мерекелерінің бағдарламасын бекіту.

Тыңдалды : Балабақша әдіскері З.Абенова

«Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексеру бойынша анықталған кемшіліктердің өз мерзімінде орындалғанынын, топтарда дамыту орталары толықтырылғанын айтып өтті. Дегенмен топтарда театр құралдары, жаңа әдістерге негізделген ойын құралдары толық жасалмағанын ескертті.

Балабақша меңгерушісінің міндетін уақытша атқарушысы С.Жолдасова тәрбиешілерге толық орындауға ескерту берді.Тәрбиешілер келісім берді.

Жалпы ата- аналар жиналысы өтіліп, ата- аналар комитетінің төрайымы, мүшелері айланды. Сондай – ақ ата- аналарға Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінен келген хатына сәйкес балалардың күнделікті келуін және қайтуын QR кодпен белгіленуі керектігі түсіндіріліп, көрсетілді.

Тыңдалды: Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскер З.Абенова сөйледі. Балабақшаның кестесі жоспарындағы «бақылау мен басқару» кестесі бойынша барлық топтарда «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыптық тексерудің қортындысымен таныстырып өтті.

Тыңдалды: балабақша меңгерушісінің міндетін уақытша атқарушысы
*-Серуен – мектепке дейінгі мекемеде бала әрекетін ұйымдастырудағы режимдік сәттердің негізгі бөлігінің бірі. Серуеннің мақсаты – бала денсаулығын нығайту, шаршаудың алдыналу, денесін шынықтыру, түрлі әрекеттер нәтижесінде организмде болған функционалдық өзгерістерді реттеп, қалыпқа келтіру.

Серуеннің міндеті: Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік-эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.

Серуеннің мазмұны:

1. Бақылау
2. Еңбекке баулу
3. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар.
4. Баламен жеке жұмыстар
5. Балалардың өз бетінше әрекеті

Жоғарыда атап өткендей, мектепке дейінгі мекемеде серуенді дұрыс ұйымдастырудың маңызы ерекше. Серуеннің ұйымдастырылуын арнайы кесте арқылы талдау әдіскердің де тәрбиешінің де жұмысын жеңілдетеді. Тәрбиеші өзіне қандай талап, қойылып отырғанын біледі, және серуенді жоспарлағанда жан-жақты ескеріп отырады.

Серуенді ұйымдастыруда төмендіге жағдайларға көңіл бөлу:

1. Жер үлескісінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.
2. Серуенді балалардың денсаулығын нығайтудың ең маңызды құралы ретінде кеңінен қолдану
3. Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы
4. Балаларға жекелей ықпал ету
5. Балалардың қимыл қозғалысы әрекетін тыныш әрекетпен іскер реттеуге алу
6. Балалар өмірімен денсаулығын қорғау техникалық қауіпсіздіктің талаптарын сақтау
7. Серуенді өткізу деңгейін көтеруде
8. Серуенге бөлінетін уақытты азайтуды болдырмау
9. Серуеннің құрылысын сақтау
10. Баланын үнемі бос болмауын ұйымдастыру қажет

Табиғатпен байланыс, ойластырылған байқауларды, серуендерді, әңгімелерді ұйымдастыру – экологиялық тәрбиені дұрыс жолға қою мен қажетті нәтижені алудың кілті. Сондықтан тәрбиешілердің балалармен жүргізетін негізгі жұмыстары табиғат аясында өтеді; бақшалар ауласында, қысқы бақтарға, саябақтарға және қала сыртына саяхаттар жасайды.

Табиғат аясында болғанда балалардың бойында адами тұлғаның баға жетпес қасиеті қалыптасады, ол – байқау, қадағалау. Сол себепті, біз баланың бойында біліктілік, танымдық қасиеттерін тиісті мерзімде қамтамасыз етуіміз өте қажет деп есептейміз. Жеңілден ауырға қарай іс-әрекеттерінің мәселелерін аңғартып, кез-келген құбылыстардың барлық қиындықтары мен көпқырлылығын көрсетуіміз керек.

Серуендерді өткізгенде дидактикалық, қозғалыс, танымдық, сюжеттік ойындарға аса маңызды көңіл бөлінеді.

Табиғат аясында өткізілетін сабақтар балаларға қатты ұнайды. «Жүз рет естігеннен де, бір рет көрген артық» деген сөз бар, ол тегін айтылмаса керек. Объектілерді немесе басқа да құбылыстарды байқау, тікелей қадағалау мен табиғатты аялаудың мәні зор. Көз алдарыңызға елестетіп көріңіздерші, балалардың орман ішіне серуенге шығуы, құстардың шикылдаған дауыстары, самал желдің дауысы естіледі. Сиқырлы серуенде

ойламаған жерден қиын жағдайлар болып қалады да, табиғатқа көмек көрсету керек болады. Ондайда балалар ойланбастан көмек беруге асығады.

Күнделікті өмірдегі тәжірибеде балалармен мына жұмыстың түрлерін кеңінен қолданамыз: күнтізбе бойынша табиғатты байқау, тірі табиғат бұрышына кезекшілікті ұйымдастыру, театрланған көріністі көрсету, тақырыптар бойынша альбомдар құрастыру.

Сонымен бірге «Қазақ тілім- ана тілім» апталығының өткізілуіне тоқталды.

«Қарлығаш» ересектер тобының «Ана тілім –туған тілім» тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекет өтті. Балалар үйге берілген тақпақтарын жаттап, қосылып, берілген сұрақтарға , тапсырмаларға белсенді қатысып отырды.

Тәрбиеші Ғ.Ташбаеваның ортаңғы тобында «Тіл халық қазынасы» ашық оқу қызметі талапқа сай дайындалған. Көрнекі құралдар алдын ала дайындалған. Топтан 20 бала қатысып отырды. Балабақшада тіл апталығының өтілуі «қанағаттанарлық» деп бағалауды ұсынды.

Меңгеруші келісім берді.

Сөйледі : Балабақша сазгері М.Табылдиев «Алтын күз» мерекесі жайлы айтып өтті. –Әрине бізге оңай болған жоқ,. Дегенмен де ата-аналарға рахмет, бізбен кері байланысқа шығып отырды, үйге берілген тапсырмаларды балалармен қосылып орындады. Ата-аналар берілген тапсырма бойынша көкөністер мен жемістерден түрлі заттар жасады. Балалар күз туралы әнді жаттап айтып берді.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері З.Абенова : «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының идеясын іске асыру бағытында биыл желтоқсан айына Қазақстан Республикасының 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік, тәуелсіздік» атты салтанатты іс-шара өткізу жоспарланып отыр.Бұл шараның мақсаты: балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, халқының тарихын білуге үйрету, Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру; Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын, қоғамның бір мүшесі болатын ретінде адам құндылықтарын ұғындыру, жауапкершілік сезімдерін ояту.

Балаларға ата-бабамыз аңсаған, армандаған еркіндік, тәуелсіздік. Тәуелсіздік деген- білім, таным, даму, ынтымақ пен бірлік. Еліміздің сауатты да еңбекқор отан сүйгіш, ұл-қыздарымызбени бүлдіршіендеріміз бар екенін көрсете білетін,дәлелдей алатындай ұлттық рухани байлыққа сенімге іс-шара болуы тиісті. Тәрбиешілер түгел формада, сән мен мән беретін үлгіде болуға шақырамын. Ал ұлттық іс-шараға рәміздер, әндер, билер, ойындар бағдарламада болуға тиісті. Балаларымыз мерекені сезініп, оларда патриоттық сезім оянып, рухани байлық алып, естерінде қалатындай болуға тиісті деп ойлаймын. Ал жаңа жыл мерекелік іс шараға келсек, әрине ең бірінші ата-аналар шақырылып жиналыс өткізесіздер. Тез жанатын үлпілдек,түкті

кімдерге абай болсын. От шашулар да абайлап пайдалансын. Өрт қауіпсіздігін сақтауды ескертіңіздер және де жаңа жылдық сыйлық тартулар балаға зиянсыз, сапалы тиімді болсын, соны да есте сақтауды ескертіңіздер. Ал мерекелі бағдарлама әрине қысқы, тартымды, сиқырлы сәттерге толы әдемі костюмде болу. Зал мерекеге сай безендірілген. Номерлердің арасын үзіліп қалғанын есепке алыңыздар. Ата-аналарды қызықты өткізуге іс-шараға белсене қатысуға тырысыңыздыр. Барлық бала ойын сауыққа белсене қатыстырылсын тыс қалмасын. Балалар шаршап қалмауында есепке алуды тапсырамын.

Сонымен бірге ән-күй жетекшісі М.Табылдиев Жаңа жыл мерекесі ертеңгілігі сценариімен таныстырды. Ертеңгілік бала жасына сай, таңғажайып сәттерге негізделіп жобаланған. Тақпақтар, әндер бала жасына сай келеді. Музыкант жаңа жыл ертеңгілігін 27-29 желтоқсанда өткізуді ұсынды.

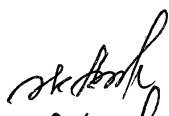
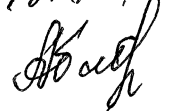
Шешімі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы қадағалансын.
Жауапты: меңгеруші
2. Барлық оқу тәрбие жұмысында тіліміздің мәртебесі биік болып, дамыту жұмыстарын жүргізу. Бағдарламалар бекітіліп, мерекелер атап өтілсін.
Жауапты: тәрбиешілер, ән жетекшісі, әдіскер
3. Тақырыпты тексеруді ұсыныстар толықтырылып орындалсын.
4. Жаңа жылдық мерекелік іс-шаралардағы қауіпсіздік шаралары барынша сақталып, ұйымдастырылсын.

Шешімі:

Төрайымы :

Хатшысы:

С.Жолдасова

З.Абенова

Меңгеруші жанындағы кеңестің №3 хаттамасы

27.01.2023 қаңтар

Қатысқаны – 10

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Өткен мерекелерді талдау.
3. «Балалардың даму деңгейінің индикаторы» аралық мониторингтің жүргізілуі.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды. Ол кісі өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталып өтті. Серуен мектепке дейінгі мекемеде бала әрекетін ұйымдастырудағы режимдік сәттердің негізгі бөлігінің бірі болғандықтан, балабақшада серуенді дұрыс ұйымдастырудың маңызы зор. Балалардың серуен кезіндегі уақыттарын тиімді әрі қызықты ұйымдастыру тәрбиешінің міндеті. Балабақшада серуен дайындықсыз өткізілмеуі тиіс. Олар танымдық мақсатқа құрылып, қызықты өткізілуі керек. Балабақшамызда өтілген мерекелер, іс-шаралар талқыланды, бекітілді. Апайларымызға алдағы уақытта творчестволық табыс тілейміз, шаршамай еңбек етіп жүре беріңіздер. Желтоқсан айында өтілген мерекелерді тәрбиешілер талдады.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Абдрасилова сөз алды. Ол кісі өз сөзінде Тәуелсіздік күніне өтілген іс-шараны апайлар өте керемет өтті. Көрнекіліктері, безендіру тақырыпқа сай болды. Ересек «Қарлығаш» тобы және ортаңғы «Балбөбек» топтарының тәрбиеленушілерімен бірге қосылып өтілді. Балалар тақпақтарды жақсы жаттаған. Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелейді. Балалар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап берді. Тәрбиеші Желтоқсан оқиғасы туралы қысқаша айтып берді. Ересек «Қарлығаш» тобының балалары қолдарына жалауша ұстап музыка ырғағымен марш жасай отырып кірді. Мақал-мәтелдер айтылып, жұмбақтар жасырылды. Балалар өте керемет көңіл-күйде болды. Тәуелсіз еліміздің болашағы балаларымыз аман, денсаулықтары мықты болсын – деп Айгул апайымыз сөзін аяқтады. Сөзге тәрбиеші С.Тасбулатова шықты. Ол өз сөзінде ересек «Қарлығаш» тобының өтілген мерекелік іс-шарасы маған өте ұнады. Жаңа жыл – барша адамдардың тағатсыздана күтетін таңғажайып қызыққа, қуанышқа, жырға толы мереке. Барлығымыз да жаңа жылды ерекше ықыласпен күтетініміз құпия емес. Осы мерекенің басты сәні шырша болғандықтан барлығымыз залымызды әсем шыршамен сәндеп, түрлі-түсті шамдармен безендірдік. Жаңа жыл мерекесі балалардың мәңгі естерінде қалу үшін музыка жетекшісі балабақша

қызметкерлері көп дайындық жасадық. Балалар жақсы көңіл-күймен Аяз ата мен Ақшақарды қарсы алып, ойын ойнап, өз өнерлерін де көрсетті. Маған ұнағаны мерекені ертегі желісімен өткізді. Залдың іші де ертегі желісімен безандірілген. Балалар тақпақтарын екі тілде айтты. Әсіресе кішкентай топтың қыздарының «Шырша» биі керемет шықты. Киім үлгілері, қыздардың бірдей қимылдары көздің жауын алады. Биылғы Жаңа жылдық іс-шарасы таңғаларлықтай өзгеше үлгіде өтілді. Кәдімгі ертегі кейіпкерлеріндей сезімде болдық. Балаларда жалықпай, шаршамай жақсы көңіл күйде болды. Балалар бар өнерлерін ортаға салды. Кіріп келген қоян жылын таныстырды. Кішкентай балапандарымыздың «Қояндар» биі апайымен билеген керемет. Балалардың барлығы қоянның киімінде қимылдары өте тартымды апайына еріп жақсы биледі. Ата-аналар балаларының тақпақтарын мәнерлеп айтқанын, ән мен биді келтіріп орындағандарына дән риза болды. Балалар үшін Жаңа жыл – бұл нағыз ертегі. Аяз атамен бірге шырша шамын жағып, ертеңгілік соңында Аяз атадан сыйлықтар алды. Өз балаларының ертеңгілігін тамашалауға келген ата-аналар да тамаша әсер алды. Балабақша қызметкерлеріне алғыстарын білдіріп жатты.

Үшінші мәселе бойынша «Балалардың даму деңгейінің индикаторы» аралық мониторинг туралы әдіскер түсіндірме жұмыстарын жасады. Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын; – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын; – бақылау парақтары мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі; – диагностика жүргізу әдістері, бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелеу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу; – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін; – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет. Аралық мониторинг қаңтар айында жүргізіледі. Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалды. (1 Қосымша) Ал, бақылау парақтары Excel форматта берілген. (2 Қосымша) сонда алдымен оқу жылы мониторинг алынып отырған топтың атауы, өткізу кезеңі мен мерзімі және балалардың аты-жөні туралы мәліметтер толтырылады. Бақылау парақтарында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және оған сәйкес 3 индикатор берілген. Мысалы: кіші топ сөйлеуді дамыту бойынша бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды. Осылай барлық топтағы балалардың нәтижелерін қойып болған соң Excel бағдарламасы автоматты түрде әрбір индикатордың қорытындысын шығарады. Мұнда әрбір критерийдің бірінші индикаторы жоғары,

екінші индикаторы орташа, ал үшінші индикаторы төмен деңгейді білдіреді. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтың Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Excel форматта берілген қосымшалармен мониторингті жүргізу, мониторингті автоматты түрде жылдам есептеуге мүмкіндік береді. Осылай әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтың күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу – білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады. Мониторингті осылай әрбір критерийдің индикаторларына сәйкес белгілеу, мониторингті шынайы жүргізуге мүмкіндік береді, сондай-ақ топтың Үлгілік бағдарламаны игеруі бойынша толық нәтижесін көруге, Үлгілік бағдарлама максатына жетуге әрбір баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашуға ықпал етеді.

Шешімі:

1. Мерекелік іс-шараларда ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жасап, тәрбиешілер мен музыка жетекшісі жоғары деңгейде ұйымдастыруды қолға алсын.
2. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша баламен жеке түзету жұмыстары жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы:




С.Жолдасова

З.Абенова

01.03.2023 ж

Қатысқаны – 8

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексерудің қорытындысы.
3. Мерекелердің өткізілуін талдау.
4. 8 наурыз, Наурыз ертеңгіліктерінің іс-шарасын бекіту.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды. Ол кісі өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталып өтті. Балабақшадағы өткізілген ертеңгіліктер өз дәрежесінде. Көрнекіліктері, безендіру тақырыпқа сай болды. Балалар өте керемет көңіл-күйде болды. Тәуелсіз еліміздің болашағы балаларымыз аман, денсаулықтары мықты болсын. Барлығымыз да жаңа жылды ерекше ықыласпен күтетініміз құпия емес. Осы мерекенің басты сәні шырша болғандықтан барлығымыз залымызды әсем шыршамен сәндеп, түрлі-түсті шамдармен безендірдік. Киім үлгілері, қыздардың бірдей қимылдары көздің жауын алады. Биылғы Жаңа жылдық іс-шарасы таңғаларлықтай өзгеше үлгіде өтілді. Кәдімгі ертегі кейіпкерлеріндей сезімде болдық. Өз балаларының ертеңгілігін тамашалауға келген ата-аналар да тамаша әсер алды. Балабақша қызметкерлеріне алғыстарын білдіріп жатты. Ертеңгілік барысында кеткен қателіктермен жұмыс жасау керек. Оны біртіндеп мен сіздерге түсіндіріп өттім. Қорыта айтар болсам өз ойым ертеңгіліктер жақсы өтті деп есептеймін.

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері сөз алды. Ол кісі өз сөзінде «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексерудің қорытындысы жайлы айтып өтті. Жақсы да, жаман да ең күшті әдеттер бала кезінен қалыптасатыны белгілі. Сондықтан баланы жастайынан сау дағдыларға тәрбиелеу, оларды дағдыға айналдыру үшін шоғырландыру өте маңызды. Мәдени-гигиеналық білім - санитарлық мәдениеттің негізі, болашақта балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың қажетті шарты. Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу олардың денсаулығын қорғауда маңызды рөл атқарады, ықпал етеді дұрыс мінез-құлық үйде, қоғамдық орындарда. Сайып келгенде, олардың денсаулығы ғана емес, басқа балалар мен ересектердің денсаулығы балалардың қажетті гигиеналық ережелер мен мінез-құлық нормаларын білуіне және жүзеге асырылуына байланысты. Күнделікті балалармен жұмыс процесінде жеке гигиена ережелерін орындау олар үшін табиғи болып, гигиеналық дағдылар жасына қарай үнемі жетілдіріліп отыруына

ұмтылу қажет. Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық шараларын дамыту проблемасының өзектілігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мәселесінде әрқашан бірінші орындардың бірінде болады. Мәдени-гигиеналық шаралар маңызды компонент өзін-өзі ұстау мәдениеті. Бетті, денені, шашты, киімді, аяқ киімді таза ұстаудың ұқыптылық қажеттілігі гигиена талаптарымен ғана емес, сонымен қатар адамдар арасындағы қатынастардың нормаларымен де белгіленеді. Балалар осы ережелерді сақтау басқаларға деген құрметті білдіретінін, кір қолды ұстау немесе жинақы киімге қарау ешкімге жағымсыз екенін түсінуі керек. Өзіне, сыртқы келбетіне, іс-әрекетіне қалай қарау керектігін білмейтін салақ адам, әдетте, өз жұмысына салғырт қарайды. Мәдени-гигиеналық шараларды тәрбиелеу балаларды әлеуметтендірудің табысы үшін ғана емес, сонымен бірге олардың да маңызы зор дансаулық. Балаға жастайынан қол жууға үйретіледі. Сонымен салыстыру тексеру жүргізілді, кіші топта (2-3 жаста) бала қолын өзі жууға тырысады, ересек адам оған көмектеседі және мұны тамақтанар алдында және кірлегеннен кейін жасау керектігін үнемі ескертеді. Қолды жуғанда және жуғанда жеңдерінді орап алады, су шашпайды, киімді суламайды, сабын қолданады. Ол өзін матамен құрғатуды біледі, оны белгілі бір жерге іліп қояды. Тісті тазалайды, орамалды уақытында қолданады. Ол аздап көмектесіп, белгілі бір дәйектілікпен дербес киінеді және шешінеді, ұқыпты бүктеледі және киімді іліп, бетіне бұрады. Ол киімдегі қиындықтарды өзі шешуге тырысады, қажет болса ересектерге жүгінеді. Ол аузын жауып тамақты жақсылап шайнайды, шанышқыны қолданады және ернін майлықпен еске салмай сүртеді. Үстелден кетіп, рахметін айтып, орындықты ақырын итереді. Комиссия төрайымы өзім және мүшелері медбике қатысты. Кіші топқа өзара қатысып бақылау жүргіздік. Тексеру нәтижесінде кіші топта жүргізілген гигиеналық шаралар өз дәрежесінде өткізілді.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері сөз алды. Ол кісі өз сөзінде «Сикыршы қыс» тақырыбындағы ойын-сауық іс-шарасына тоқталып өтті. Қыс – мезгіл ішіндегі ең пәк, ең ажарлы, ең сұлуы. Кең даланы ақ көрпеге орап, ақ дүниенің кіршіксіз белгісі болып жататын ақ қардың аңғалдығы, күн түссе еріп кететін нәзіктігін-ай! Басқан сайын табаныңа жабысып, қытырлаған дауыс құлағыңа жеткен кезде құрышы қанып, көңілі босап сала беретіні де рас. Бұл – аппақ қардың дауысы. Қылышын сүйретіп келген қыстың аязы бетті қарыса да, тондырса да жаныңызда бір жылулық бар. Бұл – мезгілдің адамға әсері. Қыс – балалық шақтың естелігі. Қыс – аппақ қар секілді кіршіксіз сезімдердің бастамасы. Шанасын көтерген балақайлар, олардың жүзіндегі қуаныш, қамсыз көңіл – бәрі-бәрі адамды бей-жай қалдырмайды. Қыстың самалына тонған сыңай танытып, құшағыңызға тығылған балаңызды көргенде әлем сіздің алақаныңызда тұрғандай күй болады. Омбы қарға көміліп, аунаған сайын қардың салқыны сезілмей де қалады. Табан астында – аппақ көрпе, төбеңізде – күн сәулесі. Бүкіл

әлем күнәсіз періште дүниеге оң көзімен қарап тұрғандай. Сәулемен шағылысып көздің жауын алатын қар ұшқыны бейне бір жақұт тәрізді. Қолыңызға түссе еріп, бетіңізге тисе сусып сала беретін мамық қардың сізге айтары бар секілді. Төрт мезгіл ішіндегі ең ұлы пейзажды жасайтын – қыс. Қаңтарда қақап, ақпанда сеңі соғылып, наурызда қоштасатын мезгілдің сезім алдындағы пәктігін сөзбен жеткізу мүмкін емес. Терезеңізге сезім білдіріп жүрген аязды көресіз бе...? Қыс – тазалық пен пәк көңілдің, тұнықтық пен тылсым құбылыстың мезгілі. Осы қыс мезгілінің ерекшелігін негізге ала отырып ересек «Күн шуақ» тобының апайлары «Сықыршы қыс» ойын-сауық іс-шарасын өтті. Іс-шара өте қызықты болды. Балалар қызыққаны соншалық тапсырмаларды дұрыс орындап, сұрақтарға таласып жауап беріп, ойынға белсене қатысты. Қыстың ерекшеліктерін сезіне білді. Топ тәрбиешілерінің мақсаттары айқын. Сол мақсатқа жете білді. Балалар іс-шара барысында өздерін жақсы көрсете білді. Әсіресе Сықыршының тапсырмаларын орындағандары да ауызды толтырып айтарлықтай болды. Сықыршының тапсырмалары тартымды болғаны анық. Әсіресе маған қатты ұнағаны Сықыршы бұл іс-шарада балаларға іс-шара ұнаса, тапсырмалар қиындық туғызбаса қызыл алманы таңдаңдар, ал іс-шарада кейбір тұстарында қиналып қалсаңдар көк алманы алыңдар. Енді осы таңдауымызды алма ағашына іліп көрейік. Сықыршының алма ағашы жемісін беріп, Сықыршы риза болғандығы соншалық, рахметін айтып, балаларға сыйлық таратқаны болды. Ересек тобына өз тарапымнан рахметімді айтқым келеді.

Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды. Ол кісі өз сөзінде мен сіздерді келе жатқан 8-наурыз Аналар мерекесімен шын жүректен құттықтаймын. Отбастарыңызға бақыт, шаттық, табыс дендеріңізге саулық тілеймін. Білесіздер Наурыз айында мерекелер көп. Оның бірі 8-наурыз Аналар мерекесі болса, ал екіншісі 22-наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі. Бұл екі мерекені де көлемді түрде тойлауымыз керек. Осы орайда не айтар едіңіздер. Сөзді музыка жетекшісі Ғ. Қосан жалғастырды. Біздің бұл мерекелерге байланысты жасап жатқан сценарилеріміз ерекше болмақ. Жоспар бойынша әрбір мерекеге бекітілген апайлармен бірлесе отырып және ақылдаса келе сценарий түзілді. Сценариді бекітуге болады деп есептеймін.

Шешімі:

1. Топтарда гигиеналық шаралар толығымен орындалсын.
2. Өткізілген мерекелердің кемшіліктері мен жұмыстар жүргізілсін.
3. 8-наурыз, 22-наурыз мерекесін ұйымдастырып өткізу тәрбиешілер ән жетекшісіне талсырылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Жолдасова



З.Абенова

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№5 хатамасы

03.05.2023 жыл

Қатысқаны – 8

Күн тәртібінде:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
- 2.Өткізілген мерекелерді талдау.
- 3.Мамыр мерекелерінің іс-шараларын бекіту.
- 4.Өз білімін көтеру нәтижелері.
- 5.Қол өнер көрмесі.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі сөз алды. Ол кісі өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталып өтті. Балабақшадағы топ тәрбиешілері, көмекші тәрбиешілер балалармен гигиеналық шараларды дұрыс ұйымдастырып келеді. Балалар өздеріне қызмет жасай алады. Апайларының тапсырмаларын бұлжытпай орындап, тексеру барысында жақсы нәтиже көрсете білді. Мереке ұйымдастырушыларына балабақша меңгерушісі алғыс білдіре отырып, жұмыстардың басым көпшілігі сіздердің арқаларыңызда бітуде. Топтағы тәрбиеленуші балалар өздерінің өнерлерін жақсы жағынан көрсете білгендігі ол сіздердің жұмыстарыңыз.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі өткен мерекелердің қорытындысы бойынша тоқталып өтті. Ана әрбір адамның жарық дүниедегі ең жақыны, жанашыры, қадірлісі, қамқоршысы, ақ сүтін емізіп аялаған, жанын да аямаған ардақтысы. Мен ана деген сөзді қанша айтсам да жалықпаймын. Өйткені ол дүниедегі ең ардақты жан. Ана баланы тоғыз ай көтеріп, толғатып, дүниеге келтіріп қана қоймайды, оны көзінің қарашығындай қорғап, аялап өсіріп аяғынан тік тұрғызады. Өмір есігін жаңа ашқан баланың бойына елінің рухын сіңіретін, жылауын қойғызатын ана. Ана баланың амандығын бақытты, абыройлы болуын тілейді. Бойымыздағы ең жақсы қасиеттер бізге алдымен анадан тарайды. Қайран ана, өз перзентін әдемі не ұсқынсыз, ақылды не ақымақ, мейірімді не рақымсыз, кесір - қырсық болса да бәрібір шексіз сүйеді. Дүниеде ананың көз жасынан салмақты, одан ауыр таразы басын басатын ештеңе жоқ. Өйткені ананың көз жасы өзінің киесімен ауыр. Алайда «Ананың көңілі - балада, баланың көңілі - далада» демекші, өзінің перзентік борышын ұмытқан, сөйтіп ата - анасын сыйламайтын адамдарды да өмірден

кездестіруге болады. Ана - тіршіліктің гүлі, отбасының берекесі, бүкіл адамзаттың тәрбиешісі. Анасы жоқ балалар да аз емес. Олар ананың мейірімін, аялағанын ешқашан сезген емес. Ендеше, анамызды сыйлап, құрметтейікші. Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып, 8 – наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі де келді. Көктемнің шуақты күндерімен қатар келіп жатқан төл мерекелеріңіз құтты болсын! Осынау көркем мерекесін қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны, аналарға ыстық сезім, алғыс пен құрмет ешқашан сәнбек емес. Олар - өмірдің гүлі, көңілдің жыры, әр отбасының алтын діңгегі. Осы мерекеге орай «Ана – гүл, Ана – жыр, Ана – өмір шуағы!» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Ертеңгілікке «Күн шуақ» тобының сұлу да, сымбатты қыздары қатысып сайысты. Сайыс шарттарына қыздарымыз өте жақсы дайындалған. Таныстыру, өз өнерін көрсету, сұрақ-жауап, киім үлгісі шарттарында қыздар өнерлерін көрсетіп сайысты. Сайыс соңында ақылды қыздарымыз жүлделі орындарға ие болып, сыйлықтар алып, марапатталды. Осы сайысты ұйымдастырған балабақша қызметкерлеріне айтар алғысым шексіз. Себебі біз өзіміздің жұмысымыздың жемісін көрдік. Осы ертеңгілікке үлкеннің батасын алу мақсатында ауылдағы қарт әжелерді шақырған болатынбыз. Шақыруды алған әжелер толығымен бақшамызға келді. Келіп бізді бір қуантты. Балалар өздерінің өнерлерін жақсы жағынан көрсетті. Әжелеріміз бүлдіршіндерге көрсеткен өнерлеріне алғысын білдірді. Әжелеріміз аспазшы апайдың қолынан дәмді етіп пісірілген тамақтардан дәм ауыз тиіп, арқа жарқа әңгімелесіп, бір маркайып қалды. Әжелерімізге балабақша әкімшілігі атынан сыйлыққа ақ орамал бастарына жабылды. Әжелер біздің осы жұмыстарымызға ризашылықтарын білдіріп, балабақша ұжымына баталарын берді. Наурыз – парсы сөзі. Бұл қазақша айтқанда, «Жаңа күн» деген сөз. 22 наурыз күнін «Жаңа күн» деп атаудың мәнісі неде? Оның мәнісі мынау: 21-нен 22-не қараған наурыз күні күн мен түн теңеледі. Сонан кейін күн ұзарып, жылы бола бастайды. Сондықтан 22 наурыз жаз айы болып табылады. Жаз болса, дүние жаңаланады: ағаш бүршік атып, жердегі шөптер қылтиып, малдар төлдейді. Жылдың төрт тоқсанының ішінде дүниені жасартып, жаңалайтын тоқсаны – жаз. Сол тоқсанның басы 22 наурыз болғандықтан бұл күн «Наурыз» яғни «Жаңа күн» деп аталады. Осы Наурыз мерекесіне орай балабақшамызда «Қош келдің, Өз Наурыз!» тақырыбында мерекелік ертеңгілік өткізілді. Мереке жоғары деңгейде өтілді деп ойлаймын. Ересек топ тәрбиеленушілері айтысқа шықты, арқан тартыс ойынын ойнады. Ән, тақпақтарын жақсы жаттаған. «Қыз қуу» ойыны да өте көңілді өтілді. Балабақша қызметкерлері де Наурыз

мейрамына ат салыса қатысты. Бесікке салу, тұсау кесу сияқты қазақтың рәсімдерін балаларға көрсетіп, ән айтылып, наурыз көже берілді. Іс-шараға барлығымыз өзіміздің ұлттық киімімізді киіп, басымызға орамалымызды тағып, бүлдіршіндерімізде ұлттық киімде қатысты. Ересек, ортаңғы топ бүлдіршіндері «Ханталапай» ойынын ойнады. Қазақтың салт дәстүрлері, ойындары, ырымдары паш етіліп, балаларымыз, ата-аналарымыз көтеріңкі көңіл күйде болды. Ертеңгілік өте керемет өтті. Ата-аналар алғыстарын айтып, ризашылықтарын білдірді.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері сөз алды. Ол кісі өз сөзінде мамыр айларындағы мерекелерді өткізуге тоқталды. Балалар өміріндегі мерекелердің маңызы – адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру құралы, әдеби шығармалар, әндер мен өлеңдер патриоттық сезімдер қалыптастырады, балалар бойында тәртіптілік, мінез-құлық, ұжымдық негіздерін, мәдениетін тәрбиелейді. Сондықтан да, мейрам күндерін балабақшаның әрбір тәрбиеленушісі асыға күтеді, өз өнерлерін жолдастарына, тәрбиешілеріне және ата-аналарына көрсетуге асығады. Осыған орай, күнтізбелік жоспар бойынша 1 мамыр – Халықаралық ынтымақтастық күн, 7 мамыр – Қарулы күштер күні мен 9 мамыр – Жеңіс күні жоспарланған. Бұл мерекелердің басты мақсаты балаларды достыққа, Отансүйгіштікке баулу болып табылады. Мерекеге дайындық жүргізген жөн. Өтетін іс-әрекет жоспары, оқылатын әңгімелердің, жатталатын өлеңдердің жүйелерін бұзбай енгізу керек. Ескертетін басты мәселе – олардың балаларға түсінікті болуы. Музыка жетекшісімен бірігіп, ақылдасып ұйымдастырыңыздар. Барлық мерекелерді балабақша ауласында санитарлық талаптарды сақтап, ата-аналармен бірігіп, талапқа сай етіп өткізейік.

Төртінші мәселе бойынша меңгеруші сөз алып, педагогтардың өз білімін көтеру нәтижелеріне тоқталды. Педагогтардың жұмыстарының сапасын жетілдіру педагогтардың әзірлік деңгейіне тікелей байланысты. Бұл деңгей және үнемі өсіп отыру да қажет. Сондықтан педагогтардың өздігінен білімін жетілдіру әрекеттерінсіз біліктілік арттыру бағытындағы әр түрлі курстар, семинарлар мен конференциялар тиімді нәтиже бере қоймайды. Өздігінен білімін жетілдіру кез келген мамандықтағы өз ісіне творчестволықпен және жауапкершілікпен қарайтын әрбір маман үшін қажеттілік болып қалыптасып отыр. Педагог бәрін де тұрақты түрде оқып-біліп отыруы тиіс, өзіндік психологиялық және интеллектуальдық ерекшеліктеріне байланысты, ақпарат көздері арқылы жұмыс жүргізу, өз қызметі мен әріптестер қызметіне талдау жасау секілді дербес еңбек

процесінде қалыптасатын қасиет. Дегенмен, педагогтар өздігінен білімін жетілдіруге қаншалықты қабілетті болғанымен, бұл процесс практикада жүзеге аса бермейді. Тәрбиешілер мұның негізгі себептері ретінде уақыттың жоқтығын, ақпарат көздерінің жеткіліксіздігін және басқа да жәйттерді алға тартады. Бұл ой енжарлығы мен жалқаулығының көрінісі десе болады, өйткені өзін-өзі жетілдіру әрбір педагогқа тән ажырамас қажеттілік болуға тиіс. Педагогтарға әр түрлі тақырыптарда өз білімдерін жетілдіру жоспары берілген. Сол берілген жоспарларды орындай отырып, нәтиже шығаруда.

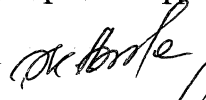
Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері балабақшадағы өткізілген қол өнер көрмесінің қорытындысына тоқталып өтті. Қызметкерлер тарапынан ұйымдастырылған қол өнер көрмесі өте жақсы өтті. Бұл қол өнер көрмесіне балабақша қызметкерлері бір кісідей атсалысып өздерінің жан-жақтылығын көрсетті. Қызметкерлер қол өнерге заманауи тұрғыда әр беріп түрлі-түсті фетрдан, тастанды заттардан, қол өнерге байланысты керекті жабдықтарды пайдалана білді. Жасалған бұйымдар өте ерекше әдемі болды. «Көнені керек етпесең, жаңа табылмайды» - деп Шәкәрім атамыз айтқандай, көнені қадірлеп, кейінгі ұрпаққа жеткізу- біздердің және жастардың міндеті. Көне бұйымдарды ұмытпай, оларды қазіргі заманға лайықтап жаңа үлгіде жасап шығару біздің парызымыз және қолөнеріміздің шарықтауына қосқан үлесіміз деп білеміз. Жасалған бұйымдарды өте жақсы деп бағаладық. Өз тарапымынан ризашылығымды айтамын.

Шешімі:

- 1.Балаларды балабақшаға қамту мақсатында ата-аналарды балабақшада ұйымдастырылып өткізілген түрлі іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру.
- 2.Ата-аналарға мереке күндерін үйде қалай атап өту керектігі жөнінде кеңес немесе дөңгелек үстел өткізуді ұйымдастыру.
- 3.Мамыр мерекелерінің іс-шарасы түзілсін.
- 4.Педагогтар өз білімін көтеру үшін тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік құралдарын даярласын.
- 5.Тәрбиешілер жан-жақты ізденіп, жұмыс жүргізісін.

Төрайымы:

Хатшы:

 **С.Жолдасова**
 **З.Абенова**