

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

**Диагностика материалдары: бақылау парағы, баланың жеке даму картасы
Ерте жас «Балдырған» тобы (1 жастағы)**

Тәрбиеші: К.Алимбетова

2022 – 2023 жыл

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Абдулла

Баланың туған айы, күні, жылы : 23.08.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:
Коммуникативтік дағдылары		қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер ішінара орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға тырысады	ермексазды, сазбалшықты алақ анарасында домалата алады:	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		фотосуреттерден өзін кейде таниды	фотосуреттерден өзін таниды:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Илятхан Жігер

Баланың туған айы, күні, жылы :10.03.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:	тура жолдың бойымен жүреді:
Коммуникативтікдағдылары		дұрыс сөйлеуге ішінара талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады:	өтініштерді орындайды:
Танымдық және зияткерлікдағдылары		тек түсі бойынша заттарды ажыратады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, жақын адамдарын таниды	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	сумен, құммен ойнайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні:Кажимурат Алинұр

Баланың туған айы, күні, жылы :07.012021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін ішін ара қуанғанын білдіреді.	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді:	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады:
Коммуникативтікдағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін, жеткізуге тырысады	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға заттарды орналастыруға тырысады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	ересектің көмегімен 4-5 сакинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін ішінара орындайды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	музыкамен жүре алады: ересектердің орындаған әндерін тыңдайды:
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады:	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Копжасар Аян

Баланың туған айы, күні, жылы : 29.06.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен ішінара жүреді:	заттардың арасымен жүреді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі:
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын кейбіреуін біледі, атайды	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды кейбіреуін қолданады	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды:	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің орындаған әндерін кейде тыңдайды	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	музыканы эмоционалды қабылдайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		сүмен, құммен ойнағанды ұнатады.	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Жанерке

Баланың туған айы, күні, жылы : 03.06.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге талпынады:	допты шағын төбешіктен домалатады:	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:
Коммуникативтік дағдылары		ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды:	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра ішінара топтастырады	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүре алады: жүруге талпынады	музыканы эмоционалды қабылдайды:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады:	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады:	құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдыбай Еркеназ

Баланың туған айы, күні, жылы :28.03.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға ішінара қызығушылық танытады:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды:	ересектердің көмегімен өзіне- өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтікдағдыла ры		дыбыстық тіркестерді еліктеп, кей біреуін қайталайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	дұрыс сөйлеуге талпынады: қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		ересектің көмегімен 4-5 сакинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға талпынады	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		музыканыэмоциясынбілдіругет ырсады	музыкамен жүре алады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады:	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржау Арсен
Баланың туған айы, күні, жылы :25.04.20210ж
Баланың жасы: 1 жастағы
Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		заттардың арасымен жүруге талпынады:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:
Коммуникативтікдағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады:	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ішінара таңдайды	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады: кейбір жануарларға қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды:	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алихан
Баланың туған айы, күні, жылы :07.04.2021ж
Баланың жасы: 1 жастағы
Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:	тура жолдың бойымен жүреді:
Коммуникативтікдағдылары		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды:
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		күрделі заттармен әрекеттерді кейбір әрекеттерді орындайды	ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды:	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді кейбіреуін құрастырады	музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды:	ермексазды,сазбалшықтыалақа нарасындадомалатаалады:
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		өзіне жақын отбасы мүшелерін жақындарын таниды	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға камқор болуға тырысады:	«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Намаззбай Әбілқайыр

Баланың туған айы, күні, жылы :06.12.2020ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты шағын төбешіктен домалатуға тырысады;	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді:	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады:
Коммуникативтік дағдылары		ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін түсінеді, бірақ толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) екі түсті ажыратады	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: мүсіндеуге тырысады	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	фотосуреттерден өзін таниды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңқоныс Ислам
 Баланың туған айы, күні, жылы :28.05.2021ж
 Баланың жасы: 1 жастағы
 Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен жүреді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі:
Коммуникативтік дағдылары		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады:	шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше өзбетінше ойнауға тырысады	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады:	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс ішінара меңгерген	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Алдияр

Баланың туған айы, күні, жылы : 16.07.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін ішін ара қуанғанын білдіреді.	допты шағын төбешіктен домалатады:	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін, жеткізуге тырысады	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға заттарды орналастыруға тырысады	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін ішінара орындайды	балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды:	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	сүмен, құммен ойнайды: гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады:	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқали Айбек
 Баланың туған айы, күні, жылы :02.12.2020ж
 Баланың жасы: 1 жастағы
 Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		тура жолдың бойымен ішінара жүреді:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды:	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтікдағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын кейбіреуін біледі, атайды	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды кейбіреуін қолданады	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ересектердің орындаған әндерін кейде тыңдайды	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		сүмен, құммен ойнағанды ұнатады.	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оғанкөмекке жүгінеді

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнбай Дария
Баланың туған айы, күні, жылы :26.01.2021ж
Баланың жасы: 1 жастағы
Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге талпынады:	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:	тура жолдың бойымен жүреді:
Коммуникативтік дағдылары		ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды:	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады:	өтініштерді орындайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра ішінара топтастырады	ересектің көмегімен 4-5 сакинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды:	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкамен жүре алады: жүруге талпынады	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды:	балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады:	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген:	амандасады, қоштасады, алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Аягөз
 Баланың туған айы, күні, жылы :15.12.2020ж
 Баланың жасы: 1 жастағы
 Тобы: Екі түрлі жастағы Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға ішінара қызығушылық танытады:	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді:	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады:
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстық тіркестерді еліктеп, кей біреуін қайталайды:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға талпынады	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыканы эмоциясын білдіруге тәрбиелейді	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады:	күрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады:	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаншархан Алина

Баланың туған айы, күні, жылы :03.04.2021ж

Баланың жасы: 1 жастағы

Тобы: Екі түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүруге талпынады:	заттардың арасымен жүреді:	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі:
Коммуникативтік дағдылары		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ішінара таңдайды	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға ішінара қызығушылық танытады	ермексазды, сазбалшықты алақ анарасында домалата алады:	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады: кейбір жануарларға қызығушылық танытады	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды:

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

**Диагностика материалдары: бақылау парағы, баланың жеке даму картасы
Кіші «Балапан» тобы (2 жастағы)**

Тәрбиеші: Г.Райханова

2022 – 2023 жыл

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Азамат
 Баланың туған айы, күні, жылы :06.01.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таяқшалардан аттап жүруді меңгерту.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: <i>өз бетінше жууға тырысады</i>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады:
Коммуникативтік дағдылары	1.Дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету 2.Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерту.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп): <i>кейбіреуін ажыратады</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. Музыкаға зейін қойып тыңдауды меңгерту.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: <i>ішінара салады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі: <i>білуге талпынады</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбекқызы Айым

Баланың туған айы, күні, жылы :01.05.2020ж

Баланың жасы: 2 жастағы

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	жеке заттарды қолданады: <i>жеке заттарын біледі</i>	белгі бойынша тоқтап жүреді:	белгі бойынша тоқтап жүре алады:
Коммуникативтік дағдылары	1.Белсенді сөйлеуін дамыту 2.Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды: <i>атауға талпынады</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту. 2.Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: <i>ішінара зерттейді және салыстырады</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту. 3.Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	қағаз бетін бағдарлайды: <i>ішінара бағдарлайды</i>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады: <i>ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды</i>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангенльды Муслим

Баланың туған айы, күні, жылы :07.09.2020ж

Баланың жасы: 2 жастағы

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Болмайды, рұхсат сөздерін түсінуге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: <i>жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	жүруде тепе-теңдікті сақтай алады:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес сахналауды түсінуге үйрету	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады: <i>кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді</i>	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Естуді дамытуға арналған заттармен жұмыс жүргізу	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: <i>орындауға талпынады</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Естуді дамытуға арналған заттармен жұмыс жүргізу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен, алақанмен сурет салуға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады: <i>құрастыруға қызығушылық танытады</i>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Томирис
 Баланың туған айы, күні, жылы :25.11.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді: <i>қарқынды кейде өзгертеді</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың бойымен, астымен еңбектеді:
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	<i>иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген: <i>ішінара меңгерген</i>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту. 3.Аспаптармен халықтық әуендерді тыңдатуға дағдыландыру.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: <i>орналастыруға талпынады</i>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: <i>таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанбек Балгерім
 Баланың туған айы, күні, жылы :05.10.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерту.	белгі бойынша тоқтап жүреді: <i>белгі бойынша жүруге талтынады</i>	ересектерменбіргедеңежаттығуларынорындайды:	ересектерменбіргедеңежаттығуларынорындайалады:
Коммуникативтікдағдылары	1.Айналасындағы заттарды атауды меңгерту. 2.Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгерту.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі:	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі:
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	1.Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. 2.Судың қасиеттерін үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: <i>кейбір заттарды табады түрлі көлемдегі</i>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2.Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Әуенді 40-45 сек үдіксіз тыңдауды үйрету.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: <i>орналастырады, ішінара құрастырады</i>	қағаз бетін бағдарлайды:	қағаз бетін бағдарлай алады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды: <i>ішінара таниды</i>	құрдастарымен бірге ойнай алады:	құрдастарымен бірге ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Ясина
 Баланың туған айы, күні, жылы :16.08.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лентадан допты асыра лақтыруды меңгерту.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: <i>тепе-теңдікті ішінара сақтайды</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	1. Заттарды суретте табуды меңгерту. 2. Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерту.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: <i>тыңдауға тырысады</i>	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: <i>ішінара салыстырады</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыланды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Фломастермен жұмыс жасауды меңгерту 2. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 3. Ересектердің көрсетуімен би кимылдарын орындауды меңгерту.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: <i>қояды, құрастыруға талпынады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады; еңбек әрекеттерін бақылайды;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: <i>білмейді</i>	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытқызы Асылым

Баланың туған айы, күні, жылы : 24.08.2020ж

Баланың жасы: 2 жастағы

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лентадан допты асыра лақтыруды меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады: <i>орындауға талпынады</i>	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғаната алады.
Коммуникативтік дағдылары	1. Заттарды суретте табуды меңгерту. 2. Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерту.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды: <i>тыңдайды кейбіреуін тыңдайды тыңдамайды</i>	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді: <i>ішінара түсінеді</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Фломастермен жұмыс жасауды меңгерту 2. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 3. Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту.	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады: <i>кейде салыстырады</i>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді:	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады: <i>жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады</i>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Адилнұр
 Баланың туған айы, күні, жылы :08.05.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Домаланған доптың артынан еңбектеуді меңгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі: <i>орындау техникасын сақтауға талпынады</i>	допты нысанаға лақтырады:	допты нысанаға лақтыра алды:
Коммуникативтік дағдылары	1.Бөлмеден тыс заттарды атауды меңгерту. 2.Қуыршаққа арналған сахналауды меңгерту.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: <i>шығармаларды ішінара қабылдайды</i>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.4-5 заттан тұратын сақұиналарды жинастыруды меңгерту. 2.Жануарлардың ерекшеліктерін атауды меңгеру.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп): <i>кейбіреуін ажыратады</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту. 2.Сазбалшықты алақан арсында домалатуды меңгерту. 3.Музыканы ойын барысында орындауды меңгерту.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: <i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	қағаздың қасиеттерін біледі:	қағаздың қасиеттерін біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: <i>ішінара атайды</i>	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Илятхан Айкөркем
 Баланың туған айы, күні, жылы :27.11.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады: <i>шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады</i>	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатты:
Коммуникативтік дағдылары	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды: <i>орындауға талпынады</i>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: <i>ішінара зерттейді және салыстырады</i>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қосылып ән айтуды меңгерту.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: <i>тереңдетуге талпынады</i>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады: <i>ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды</i>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржау Алан
 Баланың туған айы, күні, жылы :24.07.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бағытты өзгертіп жүруді меңгерту.	допты нысанаға лақтырады: <i>лақтыруға талпынады</i>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерте алды:
Коммуникативтікдағдылары	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: <i>әрекеттерді ішінара қайталайды</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады:
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: <i>ішінара зерттейді және салыстырады</i>	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту.	мүсіндейтін заттарды зерттейді: <i>ішінара зерттейді</i>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	үй құстарын таниды және атайды: <i>кейбіреуін таниды және атайды</i>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайберен Айқын
 Баланың туған айы, күні, жылы :25.08.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіруге үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады: <i>доптарды домалатуға қызығушылық танытады</i>	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алды:
Коммуникативтікдағдылары	Туыс адамдардың аттарын атау арқылы сөздік қорын байыту	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді: <i>суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді</i>	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады:
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттардың қарапайым белгілерін тани білуге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: <i>орындауға талпынады</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың техникаларына үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): <i>ішінара меңгерген</i>	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие:	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды: <i>кейбіреуін атайды</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: <i>ішінара түсінеді</i>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайберен Жарқын
 Баланың туған айы, күні, жылы :25.08.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	қимылды ойындарды қуана ойнайды:	қимылды ойындарды қуана ойнай алды:
Коммуникативтік дағдылары	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: <i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген: <i>ішінара меңгерген</i>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие: <i>ішінара меңгерген</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: <i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарабай Нұрдаулет
 Баланың туған айы, күні, жылы :26.12.2019ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінен лақтыруға үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады: <i>жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады</i>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді алады:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: <i>түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады</i>	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: <i>кейбір заттарды табады</i>	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерге эмоцияналды үн қатуды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі: <i>кейбір қасиеттерін біледі</i>	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: <i>бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады</i>	үй құстарын таниды және атайды:	үй құстарын таниды және атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Нұрсая
 Баланың туған айы, күні, жылы :14.03.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнайды: <i>қимылды ойындарға қызығушылық танытады</i>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алды:
Коммуникативтікдағдылары	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады: <i>қолдануға тырысады</i>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады:
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: <i>ішінара салыстырады</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: <i>кейбіреуін меңгерген</i>	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді: <i>кейбіреуін түсінеді</i>	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Инабат
 Баланың туған айы, күні, жылы :11.04.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: <i>жағымды эмоция білдіруге тырысады қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады:
Коммуникативтік дағдылары	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: <i>назар аударады</i>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік түрлерін тануға, атауға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: <i>ішінара меңгерген</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі: <i>ішінара біледі</i>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі: <i>кейде ережелерді сақтайды</i>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар:	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошқарбай Айзере
 Баланың туған айы, күні, жылы :13.08.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды: <i>ішінара орындайды</i>	жеке заттарды қолданады:	жеке заттарды қолдана алады:
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады: <i>ішінара қолданады</i>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді: <i>ішінара түсінеді</i>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту. 3.Аспаптармен халықтық әуендерді тыңдатуға дағдыландыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді: <i>кейбіреуін бейнелейді</i>	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі: <i>ішінара біледі</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Ислам
 Баланың туған айы, күні, жылы :19.11.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл әекттерін меңгеруін қалыптастыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: <i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: <i>айтуға талпынады</i>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: <i>орындауға талпынады</i>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: <i>айтуға талпынады</i>	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сүмен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерін (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) түсінеді.	үй құстарын таниды және атайды: <i>кейбіреуін таниды және атайды</i>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Асылым

Баланың туған айы, күні, жылы :15.10.2020ж

Баланың жасы: 2 жастағы

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі: <i>қарапайым дағдыларды ішінара біледі</i>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білді:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды елктеу сөздерін айта алады: <i>кейбіреуін айтады</i>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің, әуеннің сөздерін тыңдауға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, ішінара атайды</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды: <i>кейбіреуін атайды</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Нұрман

Баланың туған айы, күні, жылы :14.10.2020ж

Баланың жасы: 2 жастағы

Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Болмайды, рұхсат сөздерін түсінуге үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі: <i>қарапайым дағдыларды ішінара біледі</i>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес сахналауды түсінуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: <i>ішінара түсінеді</i>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Естуді дамытуға арналған заттармен жұмыс жүргізу	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген: <i>ішінара меңгерген</i>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен, алақанмен сурет салуға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: <i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады</i>	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды: <i>кейбіреуін атайды</i>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022– 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Айлин
 Баланың туған айы, күні, жылы :09.05.2020ж
 Баланың жасы: 2 жастағы
 Тобы: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: <i>жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді</i>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алды:
Коммуникативтік дағдылары	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады: <i>кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді</i>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: <i>орындауға талпынады</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту. 3.Аспаптармен халықтық әуендерді тыңдатуға дағдыландыру.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады: <i>құрастыруға қызығушылық танытады</i>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі:

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

**Диагностика материалдары: бақылау парағы, баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3 жастағы)**

**Тәрбиешілер: Ташбаева Ғ
Абдрасилова А**

2022–2023 жыл

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абтакир Інжу

Баланың туған айы, күні, жылы :24.12.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан -желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»;Идеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымды көңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.	бірлескенкимылдйойындарға ішінарақатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды алады:
Коммуникативтікдағдылары	Тыңдалымжәнеайтылымдағдыларынигерген;	кітаптардағы суреттерді өзбетінше,басқабалаларменбіргеқарастырады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады алды:
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялықпішіндерді ажыратады.	ұстау және көру тәсілдері арқылыгеометриялық фигураларды зерттейді,ішінараатайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алды:
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініндамуы	мүсіндеудіңтәсілдерінмеңгеруде(үлкенкесектенкішкентай бөліктердібөліпалады,олардыбіртұтасетіпбіріктіреді, сазбалшықтыиелеудеүлкендерденкөмек күтеді);	заттардымүсіндеугекызығады:ішінарақызығады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	негізгі түстерді дұрыс атады:
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;	табиғаттағы маусымдықөзгерістерді байқайды,атауғатырысады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Өлімкүл Мансұр

Баланың туған айы, күні, жылы :11.04.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзет у ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылыдамыған.	үстел басында мәдениеттітамақтанудағыл арын біледі:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қимылды ойындарды қызығып ойнайды:
Коммуникативтікдағдылар ы	Өзі, отбасы мүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтар ғажауап береді;	көрген суреттері бойыншаөзойын айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялықпішіндерді ажыратады.Естесактауқабілетіжақсы .	ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойыншазаттарды салыстырады:кейбіреуінсал ыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылықдағд ыларының,зерттеуісәр екетініндамуы	Түрліпішіндердібіріктіру арқылы заттарды фланелеграфтаорналастырады (жіпке байланғаншар, үйшік);	сазбалшықтың жәнеермексаздыңқасиеттері нбіледі: кейбірқасиеттерінбіледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардыңалыпта стыру	жақсыжәнежаманәрекеттер,қылықта рынайтаалды	табиғатқа қамқорлықтанытады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абләзім Аяна

Баланың туған айы, күні, жылы :02.08.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей – «орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: салыстырады, бірақ өлшеміне сәйкес келмейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндей тін затты зерттейді: зерттеуге талпынады	ретімен қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақында мұғалімдерін атайды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: ішінара бақылайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	көлік құралдарын атайды: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні:Болат Алдияр

Баланың туған жылы күні:23.08.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйренді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігі оларға еліктеп, жеткізеді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады: ішінара салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: ішінара қолданады	негізгі түстерді дұрыс атайды: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоциялы дағдылардың қалыптастыруы	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерін айта алады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: кейбіреуін таниды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерғали Азамат

Баланың туған жылы күні:09.12.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кел еді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту даулықпендерден көмек күтеді	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын меңгереді	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады: кейбіреуін таба алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату дағдыларын меңгереді	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген: дағдылардың кейбіреуін игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды	кейбір көңілсіздіктер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды: ішінара ажыратады, атайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Зейнеп

Баланың туған жылы күні: 03.06.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы орташа дамыған, баяу	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: кейбір дағдыларды меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет сала (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) алуы баяу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: ішінара қолданады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануда аттарына ытай алмады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: кейбіреуін таниды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешанқұл Әлтайір

Баланың туған жылы күні: 10.12.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлықтан ытады:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техник алық дағдылардың кейбіреуін игерген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануда аттарын айтай алмайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ішінара ажыратады, атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Джмадулла Алинұр

Баланың туған жылы күні: 18.07.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады.	қимылды ойындарды қызығып ішінара қызығып ойнайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуgetырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: мүсіндеуgetырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балаларда жақсы және жама нәрекеттер, қылықтарына таялады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруgetалпынады	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Илятхан Ажар
Баланың туған жылы күні: 29.11.2019ж
Баланың жасы: 3 жастағы
Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізуде кезінде баяу	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ережесін сақтауға тырысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: сомдауға талпынады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығушылық танытады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінен шатасады	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі: кейбіреуін біледі	заттарды мүсіндеуге қызығады:	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Таныс мамандық иелеріне жырама алмады	тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжасар Аяла

Баланың туған жылы күні: 17.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде үлкендерден көмек күтеді	бір-бірімен сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара орындайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапаса тіркестерін қайталап айта қайталап айтуға талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	көлік құралдарының, автомобиль бөлігі ерінін атауларын біледі;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: ересектің көмегімен мүсіндейді	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың бекем нәтижелерін айта алады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзақұл Нұрай

Баланың туған жылы күні: 10.03.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	заттарды нарасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: кейбіреуін біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ішінара біріктіреді	мүсіндейтін затты зерттейді:	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріна жырама алмады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Өскенбай Айлин

Баланың туған жылы күні: 16.11.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуі атайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; ішінара анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; қауіпсіздіктің кейбіреуі ережелерін сақтауға	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтарына атайлады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Онқоныс Арман

Баланың туған жылы күні: 18.07.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде үлкендерден көмек күтеді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: бірлескен қимылды ойындарға қатысады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	ұстау және көрүтәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	талпынады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады: ұқыптылыққа көңіл бөледі	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген:	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тану дағдыларын қалыптастырады	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы кейбіреуін туралы түсінігі бар	көлік құралдарын атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Пулат Алатаубатыр

Баланың туған жылы күні: 07.06.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей – «жоғары»; Идеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде үлкендерден көмек күтеді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген: шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: кейбіреуін салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын біледі;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: ішінара игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануда ажыратыпай та алды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Кәусар

Баланың туған жылы күні: 15.07.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын біледі	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және дұрыс секіруге талпынады	суға түседі, суда ойнайды:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойының ішінара жеткізеді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; кейбіреуін салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі:	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Танысма мандық иелеріне ажырату дағдыларын	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Нұрислам

Баланың туған жылы күні: 29.10.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Идеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын біледі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдан аалады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: ішінара түсінеді, қолданады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшеміне сәйкес емейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады: кейбіреуін таңдай алады, таңдауға атырысады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мамандық иелеріне жаыра маалмады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: кейбіреуін атайды көлік құралдарын ішінара атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқали Інжу

Баланың туған жылы күні: 16.02.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді: жүгіруге талпынады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: кейбіреуін түсінеді,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ересектерді аяраған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және нежелімдейді:	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді:	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды: ұқыптылыққа ұмтылады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Ибрахим

Баланың туған жылы күні: 18.01.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс ішінара түсінеді, қолданады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемі нескер мейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады: кейбіреуін таңдай алады, таңдауға тырысады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың алып тастыру	Таныс мамандық иелеріна жаырама алмайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: кейбіреуін атайды, көлік құралдарын атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Диас

Баланың туған жылы күні: 17.09.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді: жүгіруге талпынады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: кейбіреуін түсінеді,	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады: кейбіреуін таба алады тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады:	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтарын атай алады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және т.ісін тазалайды: ұқыптылыққа ұмтылады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнбай Мұслим

Баланың туған жылы күні: 06.10.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй кескеледі: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: ішінара сақтайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	қимылды ойындарды қызығып ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамымаған, сұрақтарға жауап береді	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өзбетінше сөз тіркестерін құрауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажырата алады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Таныс мамандық иелеріна жырама алмады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоймаканбет Тәуекел

Баланың туған жылы күні: 02.05.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: кейбіреуін түсінеді,	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесіне алу қабілеті жақсы.	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады: кейбіреуін таба алады тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзінетаныс заттармен салыстырады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтарын атай алады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тәсілін тазалайды: ұқыптылыққа ұмтылады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Жансая

Баланың туған жылы күні: 11.04.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: ішінара сақтайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алмайды, қиналады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды: сөз тіркестерін құрағаталпынады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді: топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі, үлкендерден көмек күтеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Таныс мамандық иелерін ажырама алмайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: жалғыз ойнағандық алапайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тургелди Әмина**
 Баланың туған жылы күні: **27.02.2019ж**
 Баланың жасы: **3 жастағы**
 Тобы: **Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығулары нәтижесінде алады.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: жүруге талпынады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады: ішінара қолданады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды:	ойдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	құрастыруды қызығушылықпен орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтарын атай алады	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Диас

Баланың туған жылы күні: 16.08.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алмайды, қиналады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқажатқа айтуға талпынады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара қызығушылық танытады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, үлкендерден көмек күтеді	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: кейбіреуін біледі білуге талпынады	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Таныс мамандық иелерін ажырата алмайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	көлік құралдарын атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажимурат Айару

Баланың туған жылы күні: 27.09.2019ж

Баланың жасы: 3 жастағы

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: жүруге талпынады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөйлегенде бұйрықрайлы етістіктерді жеке қолданады: ішінара қолданады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады: ішінара ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өріктермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды алып тастыру	жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар ынайта алды	отбасы мүшелері мен өзіне жақындамдардың есімдерін атайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

**Диагностика материалдары: бақылау парағы, баланың жеке даму картасы
Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)**

**Тәрбиешілер: С.Тасбулатова
З.Абенова**

2022 – 2023 жыл

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абутакир Азамат

Баланың туған жылы күні: 02.11.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, <i>ішінара адымдап жүреді</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:
Көмуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	өзінің туған жерін біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атай алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхасым Нұрболат

Баланың туған жылы күні: 02.10.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
Комуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	ақырын, жылдам ішінара сөйлейді:	ақырын, жылдам сөйлей алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытты:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айнұр

Баланың туған жылы күні: 13.07.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық ішінара айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Біртекті заттарды құрастырып және бөлуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды үйрету.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып сала алды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Ұлан
Баланың туған жылы күні: 11.12.2018ж
Баланың жасы: 4жастағы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айта алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Адина

Баланың туған жылы күні: 19.10.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, <i>ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді</i>	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді үйрету.	Сюжетті имоционалды қабылдауды үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністермен жемістерді үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығын үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияны үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Көлік құралдарын анықтауды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:	еңбек етуге қызығушылық таныта алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картас

Баланың аты-жөні: Бердібек Еркеназ

Баланың туған жылы күні: 26.04.2017ж

Баланың жасы: 4жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, <i>ішінара төрттағандап еңбектейді</i>	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезуді ішінара зерттейді:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	мүсіндеуді қызығушылықпен орындады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Нуриддин

Баланың туған жылы күні: 28.07.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғануды үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, <i>ішінара еңбектейді</i>	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Комуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдарының қасиеттерін үйрету.	Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш түнді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұхарбай Асылжан

Баланың туған жылы күні: 22.08.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даңдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:
Комуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Дұрыс сойлеу қарқынын үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктермен жауарларды үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеді:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы үйрету.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Алинұр
 Баланың туған жылы күні: 11.05.2018ж
 Баланың жасы: 4 жастағы
 Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен <i>ішінара қос аяқпен секіреді</i>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді үйрету.	Барлық сөз таптарын үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін ішінара түсінеді:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Абутакир Азамат
Баланың туған жылы күні: 02.11.2017ж
Баланың жасы: 4жастағы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғануды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы <i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарын үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішінара атайды:	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуды үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды үйрету.	1-2 бөліктен тұратын заттарды үйрету.	мүсіндеуде кескішті қолданады:	мүсіндеуде кескішті қолданды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Азамат
 Баланың туған жылы күні: 19.09.2018ж
 Баланың жасы: 4 жастағы
 Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: <i>ішінара қатарға қайта тұрады</i>	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадилла Сымбат

Баланың туған жылы күні: 27.12.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даңдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын <i>ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген</i>	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Таныс ертегілерді үйрету.	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін үйрету.	берілген бағытта ішінара қозғалады:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салуды үйрету.	Мүсіндеуге қажеті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	қысқа және ұзын жолақтарды қиды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Бірнеше ағаштарды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуман Ринат

Баланың туған жылы күні: 02.07.2018ж

Баланың жасы: 4жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше <i>ішінара өз бетінше сырғанайды</i>	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:
Комуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде ішінара айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білді:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Шымболат

Баланың туған жылы күні: 31.03.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету.	ересектердің көмегімен <i>ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді</i>	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдалануды үйрету.	берілген бағытта ішінара қозғалады:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.	желімдеу техникасын үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Үй және жабайы жануарлар, құстар жәндіктерді туралы үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажимурат Рауан

Баланың туған жылы күні: 27.12.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	екі, үш дөңгелекті <i>ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді үйрету.	Дұрыс сойлеу қарқынын үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып ішінара айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектермен көрсету бойынша үйрету.	Ауа-райының жағдайын үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салуды үйрету.	Бейнелетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді үйрету.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Бағдат

Баланың туған жылы күні: 29.10.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда <i>ішінара бастамашылдық, дербестік танытады</i>	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жолда жүру ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Әлимансұр

Баланың туған жылы күні: 15.10.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: <i>ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарды үйрету.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап ішінара айтады:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтары қарстыру бойынша үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді үйрету.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәнтай Нұрперзент

Баланың туған жылы күні: 05.05.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету.	доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен <i>ішінара қимылды ойындарды ойнайды</i>	доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Комуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Бейнелі сөздерді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерін үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Оюдың әсемдігін үйрету.	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерін үйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбек Алинұр

Баланың туған жылы күні: 23.10.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін <i>ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды</i>	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарын үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ахмет

Баланың туған жылы күні: 12.12.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын <i>ішінара сақтайды</i>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Құстардың мінез-құлқын үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезуді ішінара зерттейді:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	өз бетінше ойдан құрастырады:	өз бетінше ойдан құрастырды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Көлік құралдарын анықтауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алинұр
Баланың туған жылы күні: 18.01.2018ж
Баланың жасы: 4 жастағы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	өзінің сыртқы келбетін <i>ішінара өз бетінше реттейді</i>	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді үйрету.	Барлық сөз таптарын үйрету.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі:	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын үйрету.	Табиғат бұрышына қызығушылықтарын үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	желімдеу техникасын үйрету.	өз бетінше ойдан құрастырады:	өз бетінше ойдан құрастыра алды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Танабай Нұрқанат

Баланың туған жылы күні: 28.09.2017ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даңдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге <i>ішінара ие</i>	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:
Комуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді үйрету.	Таныс ертегілерді үйрету.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастырып, салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды үйрету.	Мүсіндеуге қажеті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтай алды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы үйрету.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Тельман Нурислам

Баланың туған жылы күні: 26.04.2018ж

Баланың жасы: 4жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын үйрету.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын ішінара түсінеді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және ішінара дәлелдейді:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салуды үйрету.	1-2 бөліктен тұратын заттарды үйрету.	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтты:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Турегелди Айару
Баланың туған жылы күні: 06.09.2018ж
Баланың жасы: 4жастағы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ішінара біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Комуникативтік дағдылар	3-5сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен үйрету.	Барлық сөз таптарын үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін үйрету.	Табиғат бұрышына қызығушылықтарын үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуды үйрету.	желімдеу техникасын үйрету.	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023 жылғы даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Ерқанат

Баланың туған жылы күні: 12.05.2018ж

Баланың жасы: 4 жастағы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын ішінара түсінеді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Комуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді үйрету.	Дұрыс сойлеу қарқынын үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ішінара айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету.	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани алды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, көкөністер мен жемістерді үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:

