

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

«Әлжан ана» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі м.у.а
С.Жолдасова С.Жолдасова



Вариативтік компонент

«Көңілді бояулар»

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Тәрбиешілер: А.Абдрасилова

Ғ.Ташбаева

2022-2023 оқу жылы

Көңілді бояулар (вариативтік жоспар)

Ұйымдастырылған
вариативтік жұмыс
жоспарының
тақырыптары

Мақсаттары

Сағат
саны:36

Қыркүйек

«Алтын күз»

Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

1

«Түрлі түсті таспалар»

Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

1

«Түлі түсті орамал»

Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

1

« Бұлт күнді жапты»

Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйеге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

1

Қазан

« Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
«Кесені әшекелейміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелейгенде «тұмарша», «ерексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
«Сүлгіні әшекелейлеу»	Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	1
«Тікенекті кірпі»	Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
Қараша		
«Тәрелкені әшекелейлеу»	Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жқмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
«Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын	1

сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына

«Құстар»

Құстар туралы түсініктерін кеңейту.
Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап

1

**«Жапалақтап
алғашқы қар жауып
тұр»**

Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

1

Желтоқсан

**«Қыстағы шуақты
күн.»**

балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.

1

**«Түзу жолда, мен
жүремін тура»**

Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

1

«Мерекелік отшашу»

Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен

1

бейнелеу, Бала қиялын дамыту ,әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу.

«Ұзын құлақ сұр қоян» Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту

Қаңтар

«Аққала» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.

«Қысқы шыршалар» Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу

«Сиқырлы таяқшалар» Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

«Қар кесегі» Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.

Ақпан

«Атама арналған тымақ» Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық

қабілеттерін дамыту.

«Әдемі көйлек»

Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.

1

«Саты»

Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына

1

қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**«Қуыршақтың
мойынорағышы»**

Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

1

Наурыз

**«Анама арналған
моншақтар »**

Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

1

«Кесені әшекейлейміз»

Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге

1

тәрбиелеу.

**« Алжапқышты
әшекейлейміз (киімнің
жиегіне ұлттық ою –
өрнек.)»**

Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.

1

**«8 Наурыз мерекесімен
құттықтау ашықхаты.»**

анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

1

Сәуір

**«Күн жарқырап, шөп
өсті»**

Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекітк. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.

1

«Бақбақ»

Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.

1

**« Балапандар көк
шалғында»**

Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқыламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.

1

«Машина»

Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу

1

дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.

Мамыр

«Кілемше»

Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Атама арналған тымақ.

балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.

«Сылдырмақ»

Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік өорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.

«Қуыршаққа арналған сақина»

Балаларды сақинанаң дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Барлық сағат саны: 36

Күні: 06.09.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

1

1

1

1

36

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

Күз, күз, кел, кел,
Қорықпаймын ешқашан.
Суық, суық, жел, жел,
Далада, далад
Өте әдемі.
Алтын күз, алтын күз,
Көңілді келді.

Тиын да жақсы бейне таспа бар екен., тиын сол бейнетаспаны бізге көрсетуге келіпті.

Тыныш отырып көреміз.

Балалар тиын бізге табиғаттың көрінісін көрсетті. Ормандағы ағаштар және жерге түскен жапырақтарды.

Жапырақтардың түсі қандай?

Балалар осы көріністі «Алтын күз» деп атауға болады.

Енді ормандағы ағаштардың күзгі көрінісін әдемі сурет етіп саламыз.

Балалар аққағазда

Ағаштың діңі салынған, сол ағашқа сары түсті бояумен жапырақ саламыз. Қылқаламды сары түске батырып жапырақ жасаймыз. Артынан төбешіктерді сары түске батырып жапырақ жасаймыз. Артынан төбешіктерді сары түске бояймыз. Ол үйілген сары жапырақтар. Сергіту сәті: Балалар күн шықты! Балалар күнді бұлт жапты! Балалар жел соқты!

Қорытынды Күзгі табиғи ерекшеліктерді. Ормандағы әр – түрлі ағаштар болатындыған. Басып, жасау тәсілімен жапырақтарды салуды.

Күні:13.09.2022 ж

Вариативтік компонент:« Көңілді бояулар»

Тақырыбы:«Түрлі түсті таспалар»

Мақсаты:Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, қыптылыққа тәрбиелеу.

Балалар ортаға шығып шаттық

Шеңбер құрамыз. Қолдарымыздан ұстаймыз да жылы сөздер айтамыз. Біз ақылдымыз! Біз доспыз! Біз бақытты баламыз! Балалар менде әдемі сандық бар. Сандықтың ішінде не бар екен.

Балалар сандықтан шыққан мынау не екенін кім біледі?

Мынау не балалар?

Иә, дұрыс айтасыңдар балалар, таспалардың түстері әртүрлі екен. Кәне бірге айтайықшы: қызыл, сары, көк, жасыл таспалар бар екен.

Ал, балалар қоңыр бояудың көмегімен іздің суретін салыңдар.

Ақ қағаз бетіне қылқаламды бояуға батырып алып, ізді саламыз.

Жарайсыңдар балалар!

Ал енді қолдарыңды сүртіндер. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел есіп. Кіп – кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.

Қортынды:

Боядың түрлері, іздердің әртүрлілігі жайында.

Арақашықтықты сақтай отырып бірдей іздер салуды.

Қылқаламның ұшын баса отырып бірдей бояуды дұрыс пайдалануды.

Күні: 20.09.2022 ж

Вариативтік компонент:«Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал»

Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Балалар менің иығымда жауылып тұрған не? Мен нені

Жамылып тұрмын?

Бұл орамал. Оны орамалды жамылып, оранып жүгендіктен орамал деп атаймыз. Орамал әдемі ме?

Орамалдың түсі қызыл шаршы пішінде. Орамалдың шашақтары бар.

Кәне, балалар шашақ, орамал деген сөздерді бірнеше рет қайталайық.

Балалар сендер осындай әдемі орамалдың суретін салып беріңдерші. Өйткені орамалды біздің аналарымыз, әжелеріміз жақсы көреді. Олар оны сәнді және жылы болуы үшін бастарына салады. Өз аналарыңа не әжелеріңе арнап орамалды безендіреміз.

Кәне, балалар алдыларыңдағы орамалдың Суреті салынған, сол орамалдың ортасында дөңгелекті қызыл түспен, ал бұрыштарын сары түспен бояңдар. Артынан шашақтарын жасаңдар. Сергіту сәті: Доп – доп добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым,
Шатырға сен секірдің.
Добым, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Үстел үстін бүлдірдің,
Тарелкені сындырдың,
Тұрмын сені жазалап.

Қортынды:

орамалдың не үшін қажет екенін. шаршы пішінді орамалды әшекейлеуді. бояуды біркелкі тегіс жағуды.

Күні: 27.09.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»

Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұр бұлт, түсі суық, Қаптайды аспан. Күз келіп дымқыл тұман, Жерді басқан. Балалар далаға қараңдаршы.

Далалада күн бұлтты болып тұр. Бұлт күнді жиі жауып тұрады. Өйткені күз мезгілі келді.

Кәне, балалар мына сөздерді айтып тілімізді жаттықтырамыз: сұр бұлт, ақ бұлт, күз. Мына суретке қараңдаршы. Бұл суретте ауа – райының бұлтты екенін көрсеткен. Кәне, балалар осы суретке қарап күннің көзін жапқан бұлттың суретін саламыз. Күздігүні аспан түсті болмайды. Сұр бұлтты, көк түсті болады. Алдымыздағы қылқаламды сұр түске бояп, аспанды көк түске бояймыз. Сергіту сәті: «Қуырмаш»

Бас – бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.

Бір үйде біз нешеуміз?

Біз үйде біз бесеуміз.

Жарайсыңдар балалар!

Қортынды

күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді. күн де бұлт та аспанда болатындығын. тамшыны дөңгелекке, сопақшаға ұқсатып, айландырып бояуды.

Күні: 04.10.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Кілемше»

Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті.

Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем?

Әжей: Дұрыс айтасындар балалар кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әдемі өрнектері болады. Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Әр пішінде өрнектермен ілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады.

Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсындар?

- Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе? Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолақша сызық арақашықтарын бірдей, әдемі етіп саламыз.

Сергіту сәті:

Кілемшеге отырып,

Аралаймыз бәрін біз.

Оңға – солға шайқалып,

Күлімдейміз шаттанып.

Керемет . Жарайсындар балалар!

Қортынды

қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды.

кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын.

арақашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді.

Күні: 11.10.2022ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»

Мақсаты: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, «жүрек жылуы» ұшырады.

Балалар мына қоржынды шопан атай жайлаудан беріп жіберіпті.
Кәне, балалар қоржынды бірге ашайықшы.
Балалар ішіндегі хат бар екен. Сендерге оқып берейін.
«Балалар қалдарың қалай? !

Жайлауда қозы – лақтар секіріп ойнақтап жүр. Барлығы жақсы. Бірақ бір мәселе болып тұр. Мереке болса жақындап қалды, соған көп қонақтар келеді, ал менің наурыз көже құйып беретін кеселерім аз. Сендер тура осындай кесені маған жасап бересіңдер ме?»

Балалар мына суретке қарандаршы. Бұл кеселердің сыртындағы үлгілері әр – түрлі. Балалар көбінесе кеселердің сыртында гүлдердің суреті болады, және ою – өрнектердің суреттері әшекейленген. Кеселер әр – түрлі болады: үлкен және кіші мына тақтада «қой ізі» мен «тұмарша» оюының суреті ілініп тұр.

«Тұмарша» деген ою үш бұрышты тұмарға ұқсағандықтан «тұмарша» деп атайды. Ал, «қой ізі» деген ою, қойдың ізіне ұқсағандықтан «қой ізі» деп атайды.

Кесе сыртын «қой ізі» оюымен көрнектейміз.

Қоңыр түсті гуашьпен көрсетілген сұлбаны бастырамыз, бұл ізге ұқсастықтан арақашықтарын сақтаңдар.

Саусақ жаттығуы.
Саусақ жаттығуларын жасайды.
Екі қолмен қайшылайды.
Медуза қимылын жасайды.
Жұм – аш жасайды.

Қортынды:

Керемет жарайсыңдар! шопандар жыл мезгіліне байланысты қоныс аударып, жазда жалауда тұратынын. Қазақтың әр-түрлі ою-өрнектерін жасауды біледі.

Күні: 18.10.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу»

Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Балалар бүгін бізге қонаққа Алма келіпті. Алма жақында әжесінің туған күні болатынын айтады. Алма әжесіне сүлгі сыйлағысы келеді екен. Ол сендерден көмек сұрап келіпті.

Алмаға көмек береміз бе?

Алмаға сүлгіні әшекейлеуге көмектесеміз.

Балалар сүлгі бізге не үшін керек?

Сүгіні төртбұрыш, үшбұрыш өрнектермен өрнектеуге болады.

Ал енді ортасына үшбұрышты өрнегін саламыз. Артынан шеттеріне шашақтарын жасаймыз.

Сергіту сәті:

Ақ матадай түгі бар,

Қызыл – жасыл гүлі бар.

Жұмсақтығы мамықтай,

Сүртінесің жалықпай.

Тазалықтың досы-

Сүлгі деген осы.

Қортынды:

Сүлгігің әртүрлерін, тазалық үшін маңызын

Маңайындағы адамдарға, достарға көмек көрсету қажеттігін.

Қылқаламды, мөртаңбаны пайдаланып сүлгіні әшекейлей білуді.

Күні: 25.10.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»

Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге тиын қонаққа келіпті. Ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келетінін айтады:

Бір мақұлық бар екен төрт аяқты,
Таңыпты арқасына мың тікенді.
Ашуланса аяқ-қолын көрсетпей ді,
Көресің көзің салсаң ғажайыпты.

Балалар мына суретке қараңдаршы кірпінің тікенектері көп болады. Ол бірдеңеден қорықса домаланып жиырылып қалады. Кірпі орманда көп жүреді. Ол алманы, саңырауқұлақты және басқалармен қоректенеді.

Сөздік жұмыс: тікенекті кірпі. Балалар тиын сендерге өзінің кірпі досының суретін салып беруді сұрайды. Тиынға салып береміз бе? Балалар алдыларыңда үзік сызықпен көрсетілген кірпінің суреті берілген, сол суретті бастырып шығасыңдар. Ал, енді ішін бояңдар. Балалар кірпінің несі жетіспей тұр. Дұрыс айтасыңдар тікенектері жетіспей тұр. Олай, болса тікенектерін салыңдар. Тікенектерді тік сызықтармен арақашықтарына қарап сызасыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық.

Қортынды:

Тікенекті кірпі туралы түсінікті.
Достардың әрқашан бір – біріне көмектесуі қажет екендігін.

Үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды.

Күні: 01.11.2022 ж
Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»

Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.

Балалар бізге бүгін қылқалам қонаққа келіпті. Қылқалам: Балалар сендер қандай ою түрлерін білесіңдер? Балалар мен өзіммен бірге дайын табақтар ала келдім, ол табақтардың шетінде, ортасында ою – өрнектермен өрнектелген. Балалар табақты не үшін пайдаланады? Балалар табаққа көңіл бөліп қараңдаршы.

Балалар мына суретке қараңдаршы мына суретте дөңгелек, үшбұрыш пішіндермен өрнектелген. Балалар табақ шетінде сызықпен жүргізілген.

Балалар алдыларыңда табақтың суреті берілген, сол табақтың сыртында, ортасында сызықпен өрнек көрсетілген. Табақты өрнекпен әшекейлеңдер. Балалар өрнектерді бастырып шығыңдар, артынан жасыл, көгілдір түсті гуашьпен, табақтың шетіне солдан оңға қарай мөртаңба арқылы орындалатын үшбұрышты өрнекті салыңдар.

Балалар өрнекті мақта оралған таяқшамен салуға болады. Балалар бұл өрнекті «тұмарша» деп атайды. Балалар табақтың ортасына үлкен дөңгелекті, артынан кіші дөңгелекті салыңдар. Ал, енді табақтың шетіне «тұмарша» өрнегін салып шығыңдар.

Сергіту сәті:

Жалғыз саусақ тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де,

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды

Жүгіртеді қаламды,

Өнерлі екен он саусақ!

Қортынды:

Ою – өрнек элементтерінің атауын.

Тәрелкенің не үшін қажеттігін, мөртаңба, қылқалам, мақталы таяқшамен жұмыс істеу дағдыларын.

Күні: 08.11.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)

Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Аю, қасқыр жолбарыс,
Арыстанмен піл барыс.
Ойыншықтар тұрындар,
Ойын – сауық құрындар.

Кәне, балалар ойыншық бұрышынан өздеріңе ұнайтын ойыншықтарды алып, сипаттап беріңдерші.

Сөздік жұмысы: жаңа ойыншықтардың атауылары. Балалар мына суретке қараңдаршы. Осы суреттегі ойыншық атауларын атаңдар.

Ал, балалар енді осы ойыншықтардың түріне, түсіне, пішініне талдау жасайықшы.

Балалар алдыларыңда мұнара мен көліктің суреті берілген. Ол сурет үзік сызықтармен берілген.

Балалар енді осы екі суретің біреуін таңдап, қарындашпен бояңдар, артынан сыртына шығармай бояумен бояңдар. Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз тынығып алайық.

Қортынды: Ойыншықтар не үшін қажет екендігін, ойыншықтар туралы түсініктерін тереңдетеді, сүйікті ойыншықтарының суретін салуды, түрлі түсті қарындашпен тегіс бояуды.

Күні: 15.11.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Құстар»

Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.

Торғай, торғай торғайсың,
Таяу келіп қонғайсың.
Жем берейін тойып ал,
Сонда аязға тоңбайсың.

Балалар бері жақын келіп терезенің алдына келіндерші. Даладағы құстардың сайраған дауысына көңіл бөліп тыңдайық.

Балалар бұл көктем мезгілінің келгенін білдіреді. Көктемде күн жылынып, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Құстардың сайраған дауыстары жақсы естіледі. Балалар құстар қанаттарын қағып ұшады. Құстар қалай сайрайтынын бәріміз қосылып дыбыстайықшы.

Балалар құстарға қамқор болу керек. Оларға жем беру керек. Ұя жасап ағашқа іліп қою керек. Балалар мына суретке

қараңдаршы. Бұл құстардың суреттері. Қандай құстарды көріп отырсындар атайықшы: торғай, қарлығаш, көкек, шымшық, қарға, тоқылдақ.

Ал балалар осы суретке қарап құстардың бейнесін салындар.

Кәне, балалар суретке қарап құстың денелері қандай пішінде болатынын айтайықшы.

Денесі сопақша, басы дмалақ, тұмсығы, қанаттары үшбұрыш, аяқтары жіңішке таяқша сияқты болады екен. Ал, енді балалар торғайдың бейнесін ауа да салып көрейікші. Балалар алдыларында торғайдың суреті берілген, сол суретті біркелкі, сыртына шағармай бояндар.

Сергіту сәті: Торғай болып ұшайық, Ұшып – ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық.

Қортынды: Құстарды қорғап, қамқорлық жасау керектігін. Құстардың көктемдегі тіршілігі жайындағы түсініктерді. Құстың суретін сызықтың сыртына шығармай біркелкі бояуды.

Күні: 22.11.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауды тұр»

Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Балалар терезенің алдына келіңдерші. Далада не жауып тұр?

Дұрыс айтасыңдар қар жауып тұр. Даланың бәрі аппақ болып, әдемі болып тұр. Балалар қазір қай мезгіл?

Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?

Қардың түсі қандай?

Дұрыс айтасыңдар айнала аппақ, қар жауып тұр. Ауа – райы суық, аяз.

Балалар мына суретке қараңдаршы. Бұл орманның суреті. Орманда айнала аппақ, тып – тыныш

Балалар ал енді көз алдыларыңа қарды елестетіп, тыныс алу жаттығуын жасандар. Балалар енді бәрің бірге сурет дәптерге жауып тұрған қардың суретін саласыңдар. Қарды сүйкеп жағу арқылы жағасыңдар. Бұлттардан жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен саласыңдар. Сергіту сәті:

Қар жауыпты далаға,

Қар жауыпты қалаға.

Сырғанамаймыз енді біз,

Отырып ап шанаға.

Қортынды:

Қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын.

Қар аспаннан жерге қонақтап, жер бетін басып қалатындығын.

Таяқшамен жағу арқылы қар суретін салуды.

Күні: 06.12.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: « Қыстағы шуақты күн »

Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.

Қысым-ақ, қысым-ақ,
Жібердің қысып-ақ.
Қалмаспыз біз деген,
Боранға ұшырап.
Аппақ қар жауа бер,
Риза гой саған ел!

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілінің қандай ерекше белгілері бар?
- Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?
- Қыс мезгілі.

-Суық, аяз, қар жауады, боран болады. Судың бетіне мұз қатады т.б.

Сергіту сәті:

Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып қалайық.

-Бүгін қыстың бір жайдарлы, жылы, шуақты күнін салып көрейік. Алдарындағы үлгі ретіндегі үлкен суретке назар аударыңдар. Жылы, аспан ашық, қыстағы шуақты күн.

—Енді өзіміз осы қыстағы шуақты күннің суретін салып үйренейік. Суретті салу жолдары, орындалу реті түсіндіріледі.

Қортынды:

қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі.

Қыс бейнесінде күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсете білу іскерлігін.

Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеруді, қоршаған орта, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін меңгереді.

Күні:13.12.2022 ж

Вариативтік компонент:« Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Түзу жолда, мен жүремін тура»

Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Мойныны моншақ іліп - ап,
Мысық жатыр пырылдап.
Шырылдайды шегіртке,

Мысықтың мазасын алып. -Балалар бізге бүгін қонаққа мысық әдемі болып келіпті. Көңіл бөліп қарандаршы. Қолында бояуы бар екен.
Мысық: Мен сендерге арнап ұнтаспаға қоятын әуен ала келдім. Оған қоса әдемі бояу ала келдім. Бүгін бояумен сурет салуды үйренейік.

Кәне, балалар бояулардың атауын атайық: сары, ақ, қызыл, көк, дасыл, күлгін, кара.

Кәне, балалар ұнтаспадағы әуенді тыңдаймыз. Ой! балалар жақсы әуен екен. Кәне, балалар осы әуенді тыңдап, неше түрлі жүрістермен жүрейік. Жарайсыңдар балалар! Ал, енді мысықтың жүргісі келіп тұр. Алдымен боялған сулы қағаздың үстімен жүреді де, содан соң таза қағазды басып жүріп, ізін көрсетеді. Көрдіндер ме мысықтар, адамдар жүрген кезде артынан із қалады. Әсіресе қыста қарды басқанда артынан із қалады.

Балалар кәне бәріміз бірге «бояу, із» деген сөздерді айтайықшы:
Ал, балалар қоңыр бояудың көмегімен іздің суретін салыңдар.
Ақ қағаз бетіне қылқаламды бояуға батырып алып, ізді саламыз.
Жарайсыңдар балалар! Ал енді қолдарыңды сүртіндер.

Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел есіп.
Кіп – кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.

Қортынды:

Боядың түрлері, іздердің әртүрлілігі жайында, арақашықтықты сақтай отырып бірдей іздер салуды, бояуды дұрыс пайдалануды білді.

Күні: 20.12.2022 ж

Вариативтік компонент: « Көңілді бояулар»

Тақырыбы: « Мерекелік отшашу»

Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар мына бейне таспаға қараңдаршы. Бұл бейне таспада қандай мерекені көрдіңдер.

Мереке сендерге ұнайды ма?

Мереке де адамдар көңілді жүр.

Мереке де тағы не көрдіңдер?

Мереке де отшашу жаққанда айнала жап – жарық болып, әдемі түстерге боялады. Отшашу мерекенің нағыз сыйы. Адамдар көтеріңкі көңіл күймен жүреді. Балалар Сендерге отшашау ұнаса суретін салайық.

Суретті бастамас бұрын сергіту сәтін жасайық.

Кәне, кәне, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсақ енді шеңберге,
Алақанды ұрайық.
Оң жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға.
Шапалақта, шапалақ
Шапалақта, шапалақ.

Алдарыңдағы сурет дәптерде өзіміз тұратын қаланың суреті берілген, жақында еліміздің туған күні болып өтті. Сонда өте әдемі, жарқыраған оттары көп отшашулар атылды, Бояудың өздеріңе ұнаған түстерін пайдаланып, қылқаламмен сызық арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік. Балалар отшашу түрлі түсті жарыққа бөленуі үшін қызыл, сары, жасыл, көк түстерді пайдалануға болады.

Қортынды:

Мерекеде аспанда отшашулар шашылатынын.
Отшашуды тек аспанғаату керектігін.
Қарындашпен әдемі етіп түрлі түсті сурет салуды.

Күні: 27.12.2022 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»

Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу

Балалар бір – бірімен қолдарын ұстасып амандасады да, жақсы көңіл күй сыйлайды.

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын.

Ұзын құлақ, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?

Балалар мына суретке қараңдаршы.

Бұл суретте нені көріп тұрсыңдар?

Балалар қоян қайда тіршілік етеді?

Балалар қоянның құлағы неге ұзын?

Қоян қалай жүреді?

Дұрыс айтасыңдар балалар қоян өте сезімтал, жылдам секіріп жүреді, Қояндар қорқақ болады. Балалар қоянның түсі қандай?

Олай болса ұзын құлақ сұрқоянның суретін салайық

Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектер болады.

Балалар осы көсетілген үлгілер бойынша қоянның суретін саламыз.

Балалар сурет әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болады.

Сергіту сәті. Қояным, қояным, Орныңнан тұршы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жуушы, Қолыңды жуушы, Орныңда секірші!

Қортынды:

Қоянның дене мүшелерінің атауларын. Қоянның дене мүшелерін, жейтін азық түрлерін. Суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды.

Күні: 03.01.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? Балалар қыста қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Сырғанақ ойнайды.

Аққала туралы жұмбақ:
Мені ешкім өсірген жоқ,
Мені қардан жасаған.
Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш,
Аппақ қармын, мәссаған!
Үп – үлкенмін, сүп – суықпын,
Ал, атымды айтады кім?

Балалар бөлмеде Аққала бар, соны тауып беріңдерші. Балалар алдыларыңда үзік сызықпен көрсетілген Аққаланың

Суреті берілген, сол суретті бастырып, бояймыз. Балалар сызықтың сыртына шығармай бояңдар.

Сергіту сәті:
Ауыл алды аққала,
Ақша қарда балалар .
Соғып жатыр Аққала,
Жалқауы жоқ жұмысқа.
Керемет, Жарайсыңдар балалар!

Қортынды:

Қыста болатын өзгерістер жайлы .

Аққаланы үлкен – кіші дөңгелектерді қосу арқылы салуға болатындығын.

Қылқаламмен дайын дөңгелектердің ішін сызықтан шығармай бояуды..

Күні: 10.01.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Қысқы шыршалар»

Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Аппақ, аппақ жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман, қар жамылған,

Маужырайды түңгі аспан.

Балалар терезеден далаға қараңдаршы. Даладағы ағаштардың бәрін қар жауып қалған. Қыста ауа – райы суық, аяз болады. Орманды да аппақ қар жауып қалалды, орманда ақ қардың бетінде аңдардың ізі қалады. Балалар сендерге ақ ұлпа қарлар ұнайды ма?

Ормандағы шыршаны аппақ қар жапқан көрініс ұнайды ма?

Олай болса сурет дәптерде ормандағы шыршалардың суреті берілген, сол суретті тіс пастасымен ақ қардың суретін саламыз.

Мақта оралған таяқшаның көмегімен тіс пастасын алып, шыршаның төбесіне бояндар. Қар жамылған бейнесін бейнелеңдер. Сүйкеп жағу арқылы жағады.

Негізгі көрініс аясын көкшіл түспен бояуға болады.

Сергіту сәті:

Ақ көрпесін жапты да,

Аяз кенет аптыға,

Айналаны үрледі,

Ақ бораны гуледі.

Қортынды:

Қыста ағаштардың қар жамылатынын, қардың ағаштарға пайдасын.

Қыста ағаштың жапырақтары болмайтынын.

Мақта оралған таяқшамен сүйкей жағу арқылы қардың суретін салу.

Күні: 17.01.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

Кел, балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Күлкі көңіл ашады,

Күліп – күліп жүрейік. -Балалар бізге бүгін Айсана қонақа келіпті.

- Сәлеметсіңдер ме балалар!

- Балалар мен жолда келе жатып, сиқырлы қорапша тауып алдым, ол қорап біздерді сурет салуға үйретеді. Сендер сурет салғанды ұнатасыңдар ма?

Қорап ішінде неше түрлі таяқшалар бар. Бар сиқыр осы қарындаштың қшында екен. Бұл сиқырлы таяқшалар.Балалар қарындашты алып қатты баспай әдемілеп сызықтар сызамыз. Қызыл, сары, жасыл, көк түстерімен сызамыз.Ол үшін бізге қатты қағаз керек. Қарындашты оң қоға, үш саусақпен ұстап, қатты баспай сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызамыз. Балалар Айсананың досы күлдіргіштің қолындағы шарларының жіптері үзіліп қалыпты. Шарлар жеңіл болғандықтан ұшып кетуі мүмкін. Өздерің қалаған түспен шарды бояймыз да, жіп тағып сызып қоямыз.

Сергіту сәті:
Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.
Жарайсыңдар балалар!

Қортынды: Қарындашпен дұрыс сурет салуды, қарындашты үш саусақпен ұстауды. Әртүрлі суреттер салуға болатындығын. Сызықтар, дөңгелектер салуды.

Күні: 24.01.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Қар кесегі»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасын сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Аппақ, аппақ жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман, қар жамылған,

Маужырайды түнгі аспан.

Балалар сендер балабақшаға келе жатқанда жерде нені көрдіңдер?

Қардың түсі қандай?

Қардың түсі аппақ, өзі суық. Балалар сендер қолдарыңа қарды ұстасаңдар, қолдарың тоңып қалады.

Жұмбақ:

Қыста ғана болады,

Ұстасаң қолың тоңады,

Ол не? Балалар иллюстрациялық суреттерді көрейік. Балалар қар жылдың қай мезгілінде жауады? Қыс мезгілінің басқа мезгілден айырмашылығы неде? Балалар сендер қармен далада не істейсіңдер? Қайтып ойнайсыңдар? Дұрыс қар кесегімен ойнайсыңдар. Ал енді қарт кесегін көз алдыларыңа елестетіп, қолдарыңа ұстап, жентектеп бір – біріне лақтырған қимылды жасаңдар. Балалар енді сурет дәптерде берілген қар кесегінің суретін, сұқ саусақты иіс пастасына батырып қар кесегінің бейнесін салыңдар. Қарды көп салып, үлкен қар үйіндісін жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гуледі,

Қортынды:

Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды.
Қардан әртүрлі бейнелер жасауға болатынын.
Сұқ саусақпен қар кесегін салуды.

Күні: 07.02.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: Атама арналған тымақ.

Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.

Балаларға қонаққа қарт атай

(жоғары сынып оқушысына рөл

ойнатуға болады) келеді. Ол өзімен

бірге балаларға сыйлыққа құрт ала келеді. - Балалар, атай сендерді дұрыс ести алмай отырған сияқты, себебін сұрап та үлгердім. Атай баскиімсіз жүрем деп, құлағына суық тигізіп алыпты. Атайдың құлағы жақсы естуіне көмектескілерің келе ме? Атай сендерге сыйлығын алып асығып келе жатқанда, боран басындағы тымағын ұшырып, ол қалың болғандықтан, тек қыс айларында ғана қолданылады. Өзінің пішініне қарай ол бас пен желкені, мойынды суықтан, қатты желден қорғайды. Себебі құлақшалары болады. Тымақ жануарлар терісінің сыртынан қалын матамен қапталып тігіледі.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық.

- Балалар, енді үлгі ретінде ілінген суретке қарап отырып, тымақтың суретін салып, қонаққа келген атамызға тарту етейік. Зер салып қарап алыңдар, тымақ неше бөліктен тұрады? Оның әрқайсысын жеке салған дұрыс па, әлде біріктіріп саламыз ба? Ата балаларға алғысын білдіреді. Тапсырманы жаңсы орындаған балаларды тәрбиеші ерекше атап шығады. Тымақ деген қандай болатынын білесіңдер ме? Адамдарға арналған баскиім.

Қортынды: Ер адамның баскиімі тымақ туралы мәліметтерді, оның қандай бөліктерден құралатынын туралы біледі. Тымақтың суретін салу дағдысын игереді. Тымақтың түрімен бірге құлақшадан тұратынын және оның тері сыртынан қалың матамен қапталып тігілетінін меңгереді.

Күні: 14.02.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар »

Тақырыбы: «Әдемі көйлек»

Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.

Балалар қуыршақ Айсан жылап отыр екен. Айсананы кім ренжіткенін сұрайықшы.

Маған ешкім тиіскен жоқ... Бірақ күшік досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. Балалар Айсанаға көмектесеміз бе? Балалар әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мортаңбаны, қылқаламды, Саусақтарыңды пайдалануға болады. Қылқаламның көмегімен, сұқ саусақтарыңмен пайдалануға болады. Қылқаламның ұшымен тамызып бояуға, мақта оралған таяқшалар арқылы дөңгелек түсіруге болады, Сүрткішті дұрыс пайдалану керек. Бір – бірлеріңе бөгет жасамай дұрыс отыруларың керек.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Белімізді жазамыз.
Жоғары – төмен қараймыз.
Оңға-солға, түзу тұр.
Бойымызға күш жинап,
Біз демалып қаламыз.

Балалар Айсана сендердің әдемі көйлек салғандарыңа қуанып, күшік досының үйіне баратындығын айтып жатыр. Сендерге рахметін айтып жатыр. Тыныс алу жаттығуымен аяқтаймыз.

Қортынды: Көйлекте әртүрлі болатындығын, маңайындағы басқа адамдарға көмектесу қажеттігін.

Күні:21.02.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Саты»

Мақсаты:Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

. Міне аспабты таяқшамен ұрып ойнайды.Солдан оңға, біртіндеп жоғары, оңнан солға біртіндеп төмен ұрғанда әртүрлі дауыстар шығады.

Балалар сендер саты дегенді қалай түсінесіңдер?Мына суретте сатының түрлері бар.Саты баспалдақтардың санына, ұзындығына қарай бөлінеді.

Көне, балалар алдыларындаға саты тұр. Сатының баспалдақтарында жануарлардың, суреті бар. Суреттер рет – ретімен орналасқан. Көне, балалар мен сатының баспалдақтарындағы жануарларды атап қалай дыбыстайтынын айтамыз. -Әтеш ерте тұрады. -Сондықтан ол бірінші баспалдақта тұр. -Әтеш қалай дыбыстайды? -Ал, мысық қалай дыбыстайды?
Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Белімізді жазамыз.
Жоғары – төмен қараймыз.
Оңға-солға, түзу тұр.
Бойымызға күш жинап,
Біз демалып қаламыз.
Сөздік жұмыс: саты, баспалдақ.

Биалангвальды компонент: керік – жираф, саты – лесница Сатының баспалдақтарына жанурларды даусына қарай орналастырамыз. (қораз, мысық, күшік).Балалар енді мойны ұзын жанурға, керікке саты салып берейік. Мынау күшік . Күшік үреді. Балалар сендер сатыны әдемі етіп салдыңдар Сатыны кімге жасадыңдар?

-Балаларкерік сендерге рахметін айтып, ризашылығын білдірді.

Қортынды: жануарлардың дауыс ырғықтары әртүрлі болатындығын.саты баспалдақтардан құралатындығын, түзу сызықтарды сызу,бір – бііріне қосуды.

Күні:28.02.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы»

Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

. Міне аспабты таяқшамен ұрып ойнайды. Солдан оңға, біртіндеп жоғары, оңнан солға біртіндеп төмен ұрғанда әртүрлі дауыстар шығады.

Балалар сендер саты дегенді қалай түсінесіңдер? Мына суретте сатының түрлері бар. Саты баспалдақтардың санына, ұзындығына қарай бөлінеді.

Кәне, балалар алдыларыңдаға саты тұр. Сатының баспалдақтарында жануарлардың, суреті бар. Суреттер рет – ретімен орналасқан. Кәне, балалар мен сатының баспалдақтарындағы жануарларды атап қалай дыбыстайтынын айтамыз. -Өтеш ерте тұрады. -Сондықтан ол бірінші баспалдақта тұр. -Өтеш қалай дыбыстайды? -Ал, мысық қалай дыбыстайды?
Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Белімізді жазамыз.
Жоғары – төмен қараймыз.
Оңға-солға, түзу тұр.
Бойымызға күш жинап,
Біз демалып қаламыз.
Сөздік жұмыс: саты, баспалдақ.

Биалангвальды компонент: керік – жираф, саты – лесница Сатының баспалдақтарына жануарларды даусына қарай орналастырамыз. (қораз, мысық, күшік). Балалар енді мойны ұзын жанурға, керікке саты салып берейік. Мынау күшік . Күшік үреді. Балалар сендер сатыны әдемі етіп салдыңдар Сатыны кімге жасадыңдар?

-Балаларкерік сендерге рахметін айтып, ризашылығын білдірді.

Қортынды: жануарлардың дауыс ырғықтары әртүрлі болатындығын. саты баспалдақтардан құралатындығын, түзу сызықтарды сызу, бір – біріне қосуды.

Күні: 07.03.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар»

Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәнді бұйым екендігін түсіндіру арқылы қолмен ұстатып көрсету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Балалар менде әдемі әшекейлер бар, сол әшекейлердің ішінде анамыздың мерекесіне арнап моншақтар жасап берейік. Балалар моншақтарды біз сәндік үшін тағамыз, моншақтар әртүрлі болады. Мысалы әжелер ұзын моншақтарды жақсы көреді, анамыз қысқалау моншақтарды ұнатады, қане барлығымыз аналарымызға әдемі моншақтар жасап берейік.

Шаттық шеңбері:
Шаттанайын менде,
Шаттанасың сенде,
Шаттанайық бәріміз,
Арайлап атқан күнде

. Балалар менде кішкене әдемі моншақтар бар, сол моншақтардың ішінде қай моншақ ұнаса сол моншақтардың түсіне қарай бояймыз. Балалар суреттегі моншақтарға көңіл бөліп қараңдаршы. Моншақтарды әр түсті дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде суретін саламыз. Кәне, балалар әр жолақтардың түстерін атайықшы: қызыл, сары, ақ, көк, жасыл. Балалар алдыларыңда үзік сызықпен сызылған жолақтар бар. Сол үзік сызықтардың үстінен бастырыңдар. Ал, енді жолақтарды рет – ретімен түрлі – түсті қарындаштармен бояңдар. Балалар жолақтардың сыртына шығармай бояңдар.

Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел есті,
Кіп – кішкентай балалар
Кіп – кішкентай балалар
Үлкен болып өседі.

Балалар, сендер салған моншақтар өте әдемі болып шықты, аналарыңа ұнайды, Кім қандай түсті пайдаланды?

Балалар сендердің салған суреттерің әдемі болып шықты.

Ал, балалар енді «Қуыршақты киіндір» ойынын ойнап бүгінгі оқу қызметімізді аяқтаймыз.

Қорытынды: Моншақтарды әр түсті гуашьтармен бояуды, түстерін табуды.

Күні: 14.03.02.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Кесені әшекелейміз»

Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелейгенде тұмарша, ерексу ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу

Балалар біз бүгін қазақтың ою-өрнектерімен танысып алайық. Міне оюдың түрлері өте көп екен. Біз бүгін әжеміздің кесесін әшекелейп берейік. Солдан оңға, біртіндеп жоғары, оңнан солға біртіндеп төмен қарай кеседегі оюды бояймыз.

Балалар сендер үйде шайды немен ішесіңдер, дегенді қалай түсінесіңдер? Мына суретте кесенің түрлері бар. Кесені әртүрлі етіп, сәндеуге болады.

Кәне, балалар алдыларыңдаға кесеге қарап, солай жасаймыз. Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсіндіріп, кесені әшекелейгенде тұмарша, ерексу ою-өрнек элементтерін пайдаланамыз, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тазалыққа, салт-дәстүрді айтып түсіндіреміз.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Белімізді жазамыз.
Жоғары – төмен қараймыз.
Оңға-солға, түзу тұр.
Бойымызға күш жинап,
Біз демалып қаламыз

-Балалар кесені кімге жасадыңдар?

-Балалар сендерге әжелерің рахметін айтып, ризашылығын білдірді.

Қортынды: қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелейгенде тұмарша, ерексу ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күні: 28.03.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар »

Тақырыбы: «8-Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты»

Мақсаты: Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және басқа аналарды құрметтеуге қыз балаларды сыйлауға мейрімділікпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Балалар қуыршақ Айман жылап отыр екен. Айманды кім ренжіткенін сұрайықшы. Маған ешкім тиіскен жоқ... Мен анама арнап ашық хат жасайын десем қолымнан келмей тұр соған жылап отырмын. Балалар Айманға көмектесеміз бе?

Балалар біз аналар мерекесіне орай аналарымызға ашық хат жасаймыз, Айманға да жасауға көмек берейік.

Олай болса барлығымыз алдарыңдағы ақ қағазға төртбұрышты етіп сызып алып, дөңгелектермен әшекейлеу үшін мөртаңбаны, қылқаламды, саусақтарыңды пайдалануға болады.

Қылқаламның көмегімен, сұқ саусақтарыңмен пайдалануға болады. Қылқаламның ұшымен тамызып бояуға, мақта оралған таяқшалар арқылы дөңгелек түсіруге болады, Сүрткішті дұрыс пайдалану керек. Бір – бірлеріңе бөгет жасамай дұрыс отыруларың керек.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Белімізді жазамыз.
Жоғары – төмен қараймыз.
Оңға-солға, түзу тұр.
Бойымызға күш жинап,
Біз демалып қаламыз.

Балалар Айманға сендердің ашық хаттарың ұнап, салғандарыңа қуанып, енді анасына сыйлайтынын айтып жатыр. Сендерге рахметін айтып жатыр. Тыныс алу жаттығуымен аяқтаймыз.

Қортынды: ашық хат әртүрлі болатындығын, анаға арнап ашық хат жасай білуді үйрету, балаларды өз аналарын және басқа аналарды құрметтеуді білді.

Күні:04.04.2023 ж

Вариативтік компонент:« Көңілді бояулар»

Тақырыбы:«Күн жарқырап ,шөп өсті»

Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіктерін бекіту дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Далалада күн жарқырап тұр.Күннің шуағы шашып тұрады. Өйткені көктем мезгілі келді.

Кәне, балалар мына сөздерді айтып тілімізді жаттықтырамыз:ашық аспан, ақ бұлт,көктем. Мына суретке қараңдаршы. Бұл суретте ауа – райының жарқырап тұр екенін көрсеткен. Кәне, балалар осы суретке қарап күннің жарқырап, шөптің суретін саламыз. Көктемде аспан ашық болады,бұлт , көк түсті болады. Алдымыздағы қылқаламды сары түске бояп, аспандағы жарқырап тұрған күннің суретін сары түске,шөпті жасыл түске бояймыз.

Сергіту сәті:

«Қуырмаш»
Бас – бармақ,
балан үйрек,
ортан терек,
шылдыр шүмек,
кішкене бөбек.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Біз үйде біз бесеуіміз.

Жарайсыңдар балалар!

Қортынды

Көктемгі табиғаттағы ерекшеліктерді. Күннің шуағын,өсіп тұрған жасыл шөпті бояуды.

Күні:11.04.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Бақбақ»

Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұр бұлт, түсі суық, Қаптайды аспан. Күз келіп дымқыл тұман, Жерді басқан. Балалар далаға қарандаршы.

Далалада күн бұлтты болып тұр. Бұлт күнді жиі жауып тұрады. Өйткені күз мезгілі келді.

Кәне, балалар мына сөздерді айтып тілімізді жаттықтырамыз: сұр бұлт, ақ бұлт, күз. Мына суретке қарандаршы. Бұл суретте ауа – райының бұлтты екенін көрсеткен. Кәне, балалар осы суретке қарап күннің көзін жапқан бұлттың суретін саламыз. Күздігіні аспан түсті болмайды. Сұр бұлтты, көк түсті болады. Алдымыздағы қылқаламды сұр түске бояп, аспанды көк түске бояймыз. Сергіту сәті: «Қуырмаш»

Бас – бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Біз үйде біз бесеуіміз.

Жарайсыңдар балалар!

Қортынды

күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді. күн де бұлт та аспанда болатындығын. тамшыны дөңгелекке, сопақшаға ұқсатып, айландырып бояуды.

Күні: 18.04.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»

Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін, жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қыл қаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.

Балалар бір – бірімен қолдарын ұстасып амандасады да, жақсы көңіл күй сыйлайды.

Балалар мына суретке қараңдаршы.

Бұл суретте нені көріп тұрсыңдар?

Балалар балапандар қайда жүр екен?

Көк шөпте?

Дұрыс айтасыңдар балалар балапан өте сезімтал, жылдам секіріп жүреді,

Балалар балапанның түсі қандай?

Олай болса балапанның суретін салайық

Балапанның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін сопақша, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектерді үзік сызықтарды қосу арқылы саламыз.

Балалар осы көрсетілген үлгілер бойынша балапанның суретін саламыз.

Балалар сурет әдемі болу үшін сары түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болады.

Сергіту сәті.
Қояным, қояным,
Орныңнан тұршы,
Айнаға қарашы
Шашыңды тарашы
Бетіңді жуушы,
Қолыңды жуушы,
Орнында секіріші!

Қортынды:

Балапанның дене мүшелерінің атауларын. Балапанның дене мүшелерін, суретті түрлі түсті қарындашпен біркелкі етіп бояуды.

Күні: 25.04.2023ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Машина»

Мақсаты: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір – бірімен ақылдаса берілген тапсырмаларды шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру; дәстүрден тыс сурет салу әдістерін үйрету;

Балалардан жыл мезгілдерін сұрау? Жыл мезгілдерін ерекшеліктерін сұрау?

- Балалар бүгін біз серуенге шығамыз... Тыңдандаршы біреу жылап тұр ма?

Балалар:Иә, естідік.

Тәрбиеші: Бұл кім екен? Қазыр білеміз.

- Жылап Айбек шығады.

- Балалар таныдыңдар ма?

- Иә, бұл Айбек.

- Айбек не болды? Неге көңіл күйің жоқ?

Мен сиқырлы машинамды жоғалтып алдым. Енді қайдан тапсам болады, қайдан іздеймін? Мүмкін сендер маған көмектесесіңдер?

- Балалар қалай ойлайсыңдар біз Айбекке көмектесе алмыз ба?

- Әрине көмектесеміз!

Мен өте қуаныштымын!

Бірақ менің машинамды табу оңай емес. Сиқырлы сөздерді айтады: Бір, екі, үш айналамыз, айналамыз.

Тәрбиеші: Жолға шығуға дайынсыңдар ма?

Балалар, біз онда бару үшін машина жасап алайық ,менде түрлі-түсті бояулар бар берілген машинаның сызықтарын өздеріңе ұнаған түске бояймыз .

Балалар: Суретті қолмен, саусақпен де бояуға болады.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Біз суретті бояудың тек қылқыламғана емес көп тәсілдерін білеміз

Машинаны бояу тәсілін көрсету. Губканы аламыз, бояуға маламыз, бастырамыз.

Және әр бала өзіне ұнаған түстерімен бояйды.

Балалар музыка әуенімен бояйды.

Тәрбиеші: Міне машинамды дайын болды. Енді осы машинамды Айбекке көрсетейік, өзіне ұнаған машинаны берейік.

Балалар тәрбиеші мен бірге Айбекке машинаны береді.

Айбек балаларға қуанып рахмет айтады .

Қорытынды:көлік жайлы түсініктерін кеңейтіп,көлік атауларын біліп, қарындашпен біркелкі бояуды.

Күні: 02.05.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Кілемше»

Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті.

Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем?

Әжей: Дұрыс айтасындар балалар кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әдемі өрнектері болады. Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Әр пішінде өрнектермен ілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады.

Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсындар?

- Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе? Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолақша сызық арақашықтарын бірдей, әдемі етіп саламыз.

Сергіту сәті:

Кілемшеге отырып,

Аралаймыз бәрін біз.

Оңға – солға шайқалып,

Күлімдейміз шаттанып.

Керемет . Жарайсындар балалар!

Қортынды

қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды.

кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын.

арақашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді.

Күні: 09.05.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: Атама арналған тымақ.

Мақсаты: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.

Балаларға қонаққа қарт атай

(жоғары сынып оқушысына рөл

ойнатуға болады) келеді. Ол өзімен

бірге балаларға сыйлыққа құрт ала келеді. - Балалар, атай сендерді дұрыс ести алмай отырған сияқты, себебін сұрап та үлгердім. Атай баскиімсіз жүрем деп, құлағына суық тигізіп алыпты. Атайдың құлағы жақсы естуіне көмектескілерің келе ме? Атай сендерге сыйлығын алып асығып келе жатқанда, боран басындағы тымағын ұшырып, ол қалың болғандықтан, тек қыс айларында ғана қолданылады. Өзінің пішініне қарай ол бас пен желкені, мойынды суықтан, қатты желден қорғайды. Себебі құлақшалары болады. Тымақ жануарлар терісінің сыртынан қалың матамен қапталып тігіледі.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.

- Балалар, енді үлгі ретінде ілінген суретке қарап отырып, тымақтың суретін салып, қонаққа келген атамызға тарту етейік. Зер салып қарап алыңдар, тымақ неше бөліктен тұрады? Оның әрқайсысын жеке салған дұрыс па, әлде біріктіріп саламыз ба? Ата балаларға алғысын білдіреді. Тапсырманы жаңсы орындаған балаларды тәрбиеші ерекше атап шығады. Тымақ деген қандай болатынын білесіңдер ме? Адамдарға арналған баскиім.

Қортынды: Ер адамның баскиімі тымақ туралы мәліметтерді, оның қандай бөліктерден құралатынын туралы біледі. Тымақтың суретін салу дағдысын игереді. Тымақтың түрімен бірге құлақшадан тұратынын және оның тері сыртынан қалың матамен қапталып тігілетінін меңгереді.

Күні: 16.05.2023ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Сылдырмақ»

Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, сылдырмақ жайлы әңгімелеу, бір – бірімен ақылдаса берілген тапсырмаларды шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру; дәстүрден тыс сурет салу әдістерін үйрету;

Тәрбиеші: қолдарыңа бір бір сылдырмақ алыңдар. Музыка әуенімен сылдырмақты сандыққа дейін сықырлатып келесіңдер. Сандық ашылғанда, кім қандай түспен бояйтынын білесіңдер. Балалар өз бояуларын тапқан кезде, тәрбиеші әр түсті балаларға айтқызады. Балалар өз түстерін тапқаннан кейін оларды үстел үстінен бояуларды алуға шақыру.

Тәрбиеші: Ал енді балалар, сендер бояуларды тандап болдыңдар, біз жол үстіндегі сылдырмақтарды бояймыз. (Әр балаға түрлі пішіндегі губкаларды таратып беру).

Сергіту сәті:

Дөңгелене тұрамыз

Керегені құрамыз

Уықтар болып иіліп,

Шаңыраққа киіліп,

Достық үйін құрамыз

- Сенде қандай пішін? (деп әр баладан сұрау).
- Дұрыс дөңгелек. Сен тек дөңгелек сылдырмақты бояйсың.
- Сенде үшбұрыш. Сен тек үшбұрышты сылдырмақты бояйсың.

Ажар: Бірақ сендерде қылқылым жоқ қой, немен бояйсыңдар?

Балалар: Суретті қолмен, саусақпен де бояуға болады.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Біз суретті бояудың тек қылқыламғана емес көп тәсілдерін білеміз

Балаларға бояу тәсілін көрсету. Губканы аламыз, бояуға маламыз, бастырамыз.

Және әр бала өз пішініне сәйкес тастарды бояйды.

Балалар музыка әуенімен сылдырмақтарды бояйды. .

Тәрбиеші : Жарайсыңдар, әдемі болды.

Қорытынды: Балалардан сұрақ –жауап арқылы сұрау

Күні: 23.05.2023 ж

Вариативтік компонент: «Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»

Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелеке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру .Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Балалар менде кішкене әдемі сандықша бар, сол сандықшаның ішінде Айзеренің заттары бар.Балалар сандықшаны ашып көрейікші қандай заттары бар екенін Айзеренің әшекейлері бар екен , мынау мошақтары, сырғасы бар.

Ал, балалар Айзеренің сақинасы жоқ екен.

Айзере қуыршақтың көңіл күй жоқ,сақина жасап береміз бе?

Шаттық шеңбері:

Шаттанайын менде,

Шаттанасың сенде,

Шаттанайық бәріміз,

Арайлап атқан күнде

. Балалар менде кішкене әдемі сақина бар, сондай әдемі сақинаны Айзере қуыршағымызға салып берейік .Балалар суреттегі сақинаға көңіл бөліп қараңдаршы. Сақина әр түрлі болады. Көне, балалар әр жолақтардың түстерін атайықшы: қызыл, сары, ақ, көк, жасыл. Балалар дөңгелек сызықтардың үстін бастырып сызамыз. Сол үзік сызықтардың үстінен бастырыңдар. Ал, енді сол сызықтарды ретімен түрлі – түсті қарындаштармен бояңдар.Балалар жолақтардың сыртына шығармай бояңдар.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел есті,

Кіп – кішкентай балалар

Үлкен болып өседі.

Балалар , сендер салған сақинаны қуыршақ Айзереге берейік ,

Кім қандай түсті пайдаланды?

Балалар сендердің салған суреттерің әдемі болып шықты.

Ал, балалар енді «Қуыршақты киіндір» ойынын ойнап бүгінгі оқу қызметімізді аяқтаймыз.

Қорытынды: қуыршаққа дөңгелек сызықтар арқылы сақина салуды, қарындашпен біркелкі бояуды.

Күні: 30.05.2023 ж

Вариативтік компонент:« Көңілді бояулар»

Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»

Мақсаты: Балаларды алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

Кел, балалар күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Күлкі көңіл ашады,
Күліп – күліп жүрейік.

- Балалар бізге бүгін Айсана қонақа келіпті.

- Сәлеметсіңдер ме балалар!

- Балалар мен жолда келе жатып, Айсанаға алжапқыш керек екенін айтып өкпелеп қалды, біз оған алжапқыш жасап берейікші.

Сендер сурет салғанды ұнатасыңдар ма?

Қорап ішінде неше түрлі карандаш бар. Бар сиқыр осы қарындаштың ұшында екен. Бұл сиқырлы таяқшалар. Балалар қарындашты алып қатты баспай әдемілеп сызықтар сызамыз. Қызыл, сары, жасыл, көк түстерімен сызамыз. Ол үшін бізге қатты қағаз керек. Қарындашты оң қоға, үш саусақпен ұстап, қатты баспай сызықтар, нүктелер, қосып сызамыз. Балалар Айсананың алжапқышын ою-өрнектермен әшекейлейміз.

Жарайсыңдар өте әдемі етіп жасадыңдар.

Сергіту сәті:
Оң саусағым шаршады,
Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп,
Билеп, билеп алады.
Жарайсыңдар балалар!

Қортынды: Қарындашпен дұрыс сурет салуды, қарындашты үш саусақпен ұстауды. Әртүрлі суреттер салуға болатындығын. Сызықтар, ою-өрнектер салуды.

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы



«Бекітемін»
«Әлжан ана» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі м.у.а
С. Жолдасова

Вариативтік компонент

«Шебер қолдар»

Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиешілер: З. Абенова

С. Тасбулатова

2022-2023 оқу жылы

**Ересек «Қарлығаш» топтың балаларына арналған
«Шебер қолдар» вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары.**

Р\с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Өткізілу мерзімі
1	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	1	01.09.2022ж
2	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	1	08.09.2022ж
3	«Саңырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	1	15.09.2022ж
4	«Тасбақа»	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	1	22.09.2022ж
5	«Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс».	Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	1	06.10.2022ж
6	«Досыма арналған альбом»	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	1	13.10.2022ж
7	«Гүлдер. Қағаздан біріктіру»	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	1	20.10.2022ж
8	«Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)»	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.	1	27.10.2022ж
9	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	1	03.11.2022ж
10	«Жұлдыз құрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.	1	10.11.2022ж
11	«Кірпі»	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	1	17.11.2022ж
12	«Балық»	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	1	24.11.2022ж

13	«Шырпы қораптарынан машина жасау»	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	1	01.12.2022ж
14	«Сандықша»	Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.	1	08.12.2022ж
15	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс.	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	1	15.12.2022ж
16	«Рамкалар жасау»	Балаларға жарамсыз заттарды,дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.	1	22.12.2022ж
17	«Шырша»	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	1	29.12.2022ж
18	«Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз,желім,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза,ұқыпты желімдеуге үйрету.Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.	1	12.01.2023ж
19	«Аққала»	Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.	1	19.01.2023ж
20	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	1	26.01.2023ж
21	«Пингвин»	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексازдан пингвин жасауды үйрету.	1	02.02.2023ж
22	«Өз бетінше жұмыс»	Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.	1	09.02.2023ж
23	«Үй»	Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.	1	16.02.2023ж
24	«Көңілді шеберхана»	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.	1	23.02.2023ж
25	«Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау.	1	02.03.2023ж
26	«Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету.Әдемілікке баулу.	1	09.03.2023ж
27	«Қамшы өру»	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын	1	16.03.2023ж

		арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.		
28	«Құстар ұясы»	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	1	30.03.2023ж
29	«Желкенді қайық»	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	1	06.04.2023ж
30	«Ұшақ»	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	1	13.04.2023ж
31	«Табиғи материалдармен жұмыс»	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.	1	20.04.2023ж
32	«Үйрек» (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.	1	27.04.2023ж
33	«Көгершін» (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру;Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	1	04.05.2023ж
34	«Мимоза тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.	1	11.05.2023ж
35	«Кеме» (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.	1	18.05.2023ж
36	«Шығармашылық көрме ұйымдастыру»	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	1	25.05.2023ж
	Барлығы		36 сағат	

Күні: 01.09.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см),ақ қағаз (А4),желім,қайшы,қолорамал,қылқаламдар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-ізвестіру	«Кім шапшаң?» ойыны Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі,пирамида,кітап) ұсынады. «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі. Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. Жапсыру жолын көрсетеді: • қайшыны дұрыс ұстап ,қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию; • үлкенінен бастап,реттілікті сақтай отырып,сопақшаларға желім жаққызып,қағаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті Қане,кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. • дайын бейнені сүлгімен басу.	Ойынға қызыға қатысады. Сүйікті ойыншықтарын атап,сипаттайды. Үлгі суретті қызыға тамашалайды. Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды. Сопақшаларға желім жағып,үлкенінен бастап,реттілікті сатай отырып,қағаздың ортасына жапсырады. Пойыз болып,топты айналып,дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 08.09.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	Жұмбақ Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті: ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ● жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 15.09.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 1. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 2. Атадан мал қалғанша, тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған.	Балалар шаттық шеңберін жасайды. - гүл
Ізденуші-ұйымдастырушы	Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз. Саңырауқұлақ орманда өседі. Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар. Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын улы түрлері бар. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлықты жасап үйренеміз. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлық жасау. Қиып дайындаған жұмысты жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Қағаздан саңырауқұлақ жасайды.
Рефлексивті-түзетуші		Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Күні: 22-29.09.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.

Билингвизм: тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері	
	Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін.	
	Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
	Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады.	Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын.	
	Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін.	
	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау.	
	Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже:

Не білді: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Не меңгерді: Ермексазбен жұмыс жасауды.

Не істей алады: Тасбақаның жұмыртқасын жасауды.

Күні: 06.10.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	Балалар жылулық шеңберіне жиналады.
Ізденуші-ұйымдастырушы	- Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасындар. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп, талдау жасайды. Сергіту сәті	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышқанды жасайды. Тәрбиешімен бірге талдау жасайды. Сергіту сәтін бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.

Күні: 13.10.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі:Альбом түрлері.Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз ,түрлі-түсті қағаз,жіңішке лента,қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді. - Балаларға парақ қағазды алып,біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді. - Балалар қайталайды,қалған бірнеше паракты алып,біріктіре ұстап,оларды ортасынан бүктейді. - Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып,түптерін желімдейді. - Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бір-біріне желімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі. - Лентаны тесілген орыннан өткізіп,сәндеп байлайды. - Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгі ге сәйкес безендіреді. - Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,бұл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

1. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа,еңбексүйгіштікке үйренеді.

Күні: 20.10.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Көрнекілігі: Дайын үлгідегі күнбағыс, жіптер.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, жіптер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 3. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4. Атадан мал қалғанша, тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады. Ол өскенде бетіне шемішке өседі. Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы: Түрлі-түсті қағазды қиып, желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ұқыптылыққа үйрету.	
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Қағаздан күнбағыс жасайды. Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді.

Не істей алады: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

Күні: 27.10.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)»

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшық, себет.

Билингвизм: Себет-корзина.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі, күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жемісті, көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды.	Балалар мұқият тыңдайды. Жұмыс жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Мақал-мәтел 1. Еңбек түбі зейнет. 2. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Мақалды жаттау.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

Күні: 10.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	
Ізденуші-ұйымдастырушы	- Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасындар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу.	
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.

Күні: 17.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шишқалар, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишқалар мен ермексазды үлестіріп беру.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Шишқа мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алады: Пайдалуға жарамсыз заттардан кірпі жасай алады.

Күні: 24.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады. Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады.Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді. Суретпен жұмыс. Көлдің, теңіздің суреттері.Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау.	Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау.

Не істей алады: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Күні: 01.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Машина түрлерімен танысу. Су көліктері, әуе көліктері, құрлық көліктерімен танысу. Шырпы қораптарынан машина жасауды үйрену. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Көлік түрлерімен танысады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Не білді: Көлік түрлерін.

Не меңгерді: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдылану.

Күні: 08.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қорапша, кілей, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	«Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа, шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті: • дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. • дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді

Күні: 15.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігі	«Пойыз ойыны» Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды кию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жаксы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 22.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дәндер, рама.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға рамканың жасау ретін түсіндіреді.. - Балаларға сурет беріп, суретті рамкілеу ұсынылады. - Балалар рамаға дәндерді жапсыру арқылы рамка жасау.. - Ұсынылған суретті рамкаға салу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Дәндерді рамаға ұқыпты жапсыруды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 29.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.
	- Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, , түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Шырша жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 12.01.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз,желім,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза,ұқыпты желімдеуге үйрету.Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, түрлі-түсті қағаздар,желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию. - Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу.	
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қағаз,желім, қайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию.

Нені біледі? Бір-біріне қуаныш сайлауға жұмылдару.

Күні: 19.01.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз? Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, аққала жасай.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жаауап беру. Шарты: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.	Үш айдан тұрады. Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қар. - Аққала.
Рефлексивті-түзетуші		Қағаздан аққала жасайды. Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды.

Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Күні: 26.01.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр!	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білемізба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»	
Рефлексивті-түзетуші	Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Күні: 02.02.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Пингвин»

Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин біркөкөнді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Пингвин-антарктидада өмір сүреді.Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 09.02.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты:Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз,желім,пластикалық бөтелкелер,ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы:қорапша,ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жсасй алмаған жерлерін айтып түсіндіру.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 16.02.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш Ізденуші-ұйымдастырушы Рефлексивті-түзетуші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету.Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық өз үйінде ұйықтап жатады.Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 23.02.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Көңілді шеберхана»

Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 02.03.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: мочалка (губка), желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады. - Аналарымызды жақсы көремізба? - Аналарымызға көмектесемізба? - Олай болса анамызға сыйлық жасайық. - Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде қиып алу. - Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағыш жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылынды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және Аналарын өте жақсы көретінін, оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады. Сыйлық жасауға қуана келіседі. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Нені игереді? Ине қадағыш жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 09.03.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.
	- Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.	
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Нені біледі? Әдемілікке баулу.

Күні: 16.03.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Өр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру. Балаларға қамшы өруді үйрету. - әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Күні: 30.03.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. - Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күн: 06.04.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. - Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қайық туралы қызыға тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 13.04.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді. Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру. - Тәрбиеші балаларға ұшақ жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Ұшақ туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен танысады.

Нені біледі? Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отырады.

Күні: 20.04.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиғи материалдар, жүн, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру. Ағаштан алынатын қағаз, қойдан алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи материалдан жүннен қой жасап үйренеміз. - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын, көзін карандашпен салу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Табиғи жүннен қой жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Күні: 27.04.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру. - Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 04.05.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, құстардың макеті.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Көгершін туралы мағлұмат беру. «Ақ көгершін» әнін айту. - Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді. - Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау. - Жасаған пішінді желімдеу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағаздан көгершін жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 11.05.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра ылуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дөңгелек заттар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді. Гүлдердің қасиеттері, қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 18.05.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жаластыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету. Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға кемеңіздің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.	
	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 25.05.2023ж

Вариативтік бөлімі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жасаған жұмыстар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап, әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық. Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық. - Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өздері жасаған жұмыстарын көрмеге қою.

Нені игереді? Өз-өздерін мадақтауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы



«Бекітемін»
«Әлжан ана» бөбекжай
балабақшасы менгерушісі м.у.а
С.Жолдасова

Вариативтік компонент

«ҚЫЗЫҚТЫ математика әлемі»

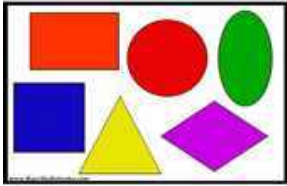
Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиешілер: З. Абенова

С. Тасбулатова

2022-2023 оқу жылы

р/с	Тақырыбы:	Мақсаты	Қолданатын дидактикалық материал	Сағат саны	Өткізілу мерзімі
1	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1	06.09.2022ж
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы 	1	13.09.2022ж
3	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Игровизор»,кейіпкер 	1	20.09.2022ж
4	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	сандар,үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма«Игровизор» ертегі кейіпкерлері 	1	27.09.2022ж
5	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға	түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма,	1	04.10.2022ж

		деген қызығушылықтарын арттыру.	«Игровизор», тосын сәт, 		
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиянын ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	түрлі түсті пішіндер, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік), сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» 	1	11.10.2022ж
7	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар, жұмбақтар, сандар, үлестірмелі карточка, сызба тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1	18.10.2022ж
8	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу.	үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо», «Танграмм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер, 	1	25.10.2022ж
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	 сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо», «Танграмм» ойыны, «Игровизор» кейіпкелер	1	01.11.2022ж

					
10	«Логика сыры»	санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу.	ойынға қажетті заттар, сандар, санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо», «Игровизор», кейіпкер 	1	08.11.2022ж
11	«Ойна да ойлан»!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту, байқапаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	ойынға қажетті сурет, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер, 	1	15.11.2022ж
12	«Ойна, ойла, жікте»!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ойынға қажетті суреттер, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»	1	22.11.2022ж
13	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор», 	1	29.11.2022ж
14	«Зейінді бол»	Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкері, 	1	06.12.2022ж
15	«Жүзден жүйрік»	сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-	сызба карточкалар, сандар, санамақ,	1	13.12.2022ж

		жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»,кейіпкер 		
16	«Сикырлы қораптың қызықтары»	заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	сикырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»,тосын сәт, 	1	20.12.2022ж
17	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшандыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	Логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,кейіпкер, 	1	27.12.2022ж
18	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».	1	10.01.2023ж
19	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер 	1	17.01.2023ж
20	« Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.	бөлме сызбасы, асықтар,ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1	24.01.2023ж
21	«Логика сыры»	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо»,«Игровизор»	1	31.01.2023ж

22	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақ, «Коломбовое яйцо» кейіпкер Ұлу, «Игровизор» 	1	07.02.2023ж
23	«Ойнап жүріп, ойлайық»!	Балалардың зиянын қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор» кейіпкер 	1	14.02.2023ж
24	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор», кейіпкер, 	1	21.02.2023ж
25	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,	1	28.02.2023ж
26	«Тез ойла, ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1	07.03.2023ж
27	«Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау, ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды, кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын дамыту, достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер	1	14.03.2023ж

					
28	«Кім жылдам?»	Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,	1	28.03.2023ж
29	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшаңдылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,	1	04.04.2023ж
30	«Бауырсақтың тапсырмалары»	сандар, пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм» ойыны, «Игровизор», 	1	11.04.2023ж
31	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1	18.04.2023ж
32	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1	25.04.2023ж
33	«Қызықты тапсырмалар»	заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол», «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1	02.05.2023ж

					
34	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор» 	1	16.05.2023ж
35	«Қызықты математика»	логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	логикалық тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Танграм» «Игровизор», кейіпкер 	1	23.05.2023ж
36	«Не білдім, не үйрендім»	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм», «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор», 	1	30.05.2023ж
	Барлығы			36 сағат	

Күні: 06.09.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

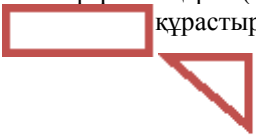
Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр!»

Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.

Көрнекілігі: жануарлардың суреттері, жемістердің үлестірмелі суреттері, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар, үн таспа, пішіндердің суреттері,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
------------------	------------------------	-----------------------

Мотивациялық қозғаушылық	Кім тапсырмаларды көп орындаса, сол жеңімпаз болады. «Кім, тапқыр?» Түзу, қисық, алу, қосу, санау, санамақ, балабақша т.б. (артық сөзді тап) 	-куанады, - шартты қабылдайды, -мұқият тыңдайды, -тырысады, -ойлайды -жауап береді. <u>-балабақша</u> деген артық сөзді табады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Әуенмен топқа, Сайқымазақ келеді. (тапсырмаларын орындау)  1-тапсырма: Қызықты тапсырмалар 1) Сюжетті логикалық есептер Қоянға, түлкіге, аюға үш түрлі жалауша жасап берді – қызыл, сары, көк. Қояндағы жалауша қызыл емес, түлкідегі қызыл да, көк те емес. Кімнің жалаушасы қандай? 2) Ардақ алма ағашынан 9 алмұрт, Гүлдана 2 алмұрт жұлып алды. Қыздардың қайсысы көп алмұрт жинады. Осы кезде әуенмен Д/ойын: «Пішіндерді есте сақта» Пішіндердің орнын ауыстырмай, ретімен орналастыр. 	-куанады, -амандасады, -қарсы алады. - тапсырмаларын орындайды. - логикалық есептерді орындайды. -тапсырманың шартын қабылдайды, -ойланады, жауап береді. - есепті шешеді. –жалаушалар (қызыл, сары, көк). - қоянның жалаушысы -көк, түлкінің жалаушасы -сары, аюдың жалаушасы-қызыл. үлестірмелі санағыш таяқшалар беріледі. - (Ешқайсысы алмұрт жинаған жоқ, себебі алма ағашында алмұрт өспейді). - жаттығуды орындайды. -шартты тыңдайды, -ойланады, -жауап беруге талпынады, -тырысады.

	2-тапсырма «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» (тауық, үйрек, өрмекші, торғай т.б.) 3-тапсырма « Монгол ойыны /модельдермен жұмыс/ Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады. Балалар үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік)  құрастырады. 4-тапсырма үй жануарлары туралы қандай мақал – мәтел, жаңылтпаштар білесіңдер. 5-тапсырма Санамақ: «Бір дегенім – білеу Екі дегенім – егеу.....	- фигураларды орнын ауыстырмай ретімен қойып шығады, - фигураларға зейін салып қарап естерінде сақтайды. -үшбұрыш -төртбұрыш, <u>-дөңгелек,</u> -сопақ, орындарының ауысқанын табады. -Шартты қабылдайды, -мүкият қарайды, -ойланады, -талпынады, -сәйкес келмей тұрған суретін сызып тастайды. -тауық, - үйрек, <u>-өрмекші,</u> -торғай -ойланады, -тырысады, - жануарлар жайлы білетін мақал мен жаңылтпаштарын айтады. - ойынының шартын қабылдайды, -ойлайды, -орындайды. -шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -жауап береді.
Рефлексстік түзету	Кім қонаққа келді? Қандай тапсырмалар орындады? Өздеріне ұнайтын жануарларды айтып беріңдер. Сендерге қандай тапсырманы орындаған көп ұнады. Сақымазақтың тапсырмасы ұнаса, сайқымазақтың көңілді суретін көтеріңдер?	-жауаптары, -шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -жауап береді.

			
--	--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандарды ,пішіндерді ретімен қоюға тырысады;

Нені игереді: қызықты тапсырмаларды орындау жолдарын;

Нені біледі: сызба тапсырмаларды, «Монгол» ойыны модульдерін қолдана біледі;

Күні: 13.09.2022ж

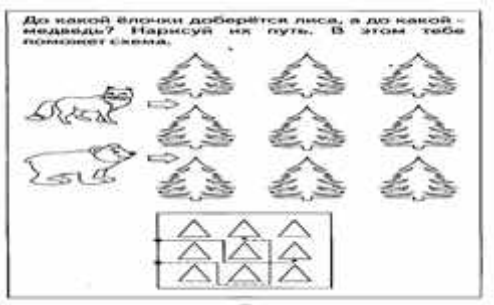
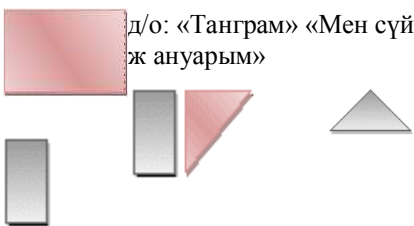
Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»

Мақсаты: Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

Көрнекіліктері: аңдардың карточкалары, үн таспа, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Жұмбақтарды шешсек біз хайуанаттар бағына барамыз. 1. Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. 2. Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан 3. Айбарлы түрі бар, Қанжардай тісі бар, Тұма бойында Тасыған күші бар Күжірейген жалды. Білсең айт бұл аңды. 4. Халық «қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не?	- шартты қабылдайды, - шешуге талпынады, - ойланады, - жауап береді, - жұмбақтарды шешеді. (Қоян) (Піл) (Арыстан) (Түлкі)
Ұйымдастырушылық ізденіс	Логикалық тапсырма «Қайсысы қай баспанада тұрады?»  Дидак ойын «хайуанаттар бағына саяхатқа» Үн таспа (сайраған құстардың үні). 1-тапсырма: «Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз» 2-тапсырма 1) Логикалық есептер (салыстыр) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен? 2) Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? боя. 3-тапсырма:	- тапсырманың шартын қабылдайды, жауап беруге талпынады, ойланады. - логикалық тапсырманы орындайды. - Ең биік үйде керік тұрады, - ортаншы үйде елік тұрады, - ең кіші үйде қоян тұрады. - Хайуанаттардың қай баспанада тұратынын сызба арқылы белгілейді. - хайуанаттар бағына саяхатқа шығады, қуанады. - хайуанаттар бағындағы тапсырмаларды орындайды, - ойланады, - талпынады. - балаларды хайуанаттар бағына сызық арқылы жеткізеді. - суреттегі жануарларды салыстырады. - Піл, Құрбақа, Керік барлығынан үлкен - барлық ойыншықтарды атап, салыстырады, - тапқан суретті түсті сызбамен көрсетеді, бояйды.

	«Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз». <i>Схемаға қарап, түлкі қай шыршаға, аю қай шыршаға жететінін сызып көрсет.</i>   д/о: «Танграм» «Мен сүйікті жануарым»	-ойланады, -талпынады, -орындайды, -түлкі мен аюды сызық арқылы өз шыршасына жеткізеді. -шартты қабылдайды, -ойлайды, -талпынады, -үлгіге қарап (түлкі,қоян,көрік т.б) құрастырады
Рефлексстік түзету	Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, хайуанаттар қайда тұрады? Хайуанаттар бағында ұнаған жануарды ата?Ұнаған жануарды көрсет?	сұрақтарға жауап береді. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: хайуанаттарды бір-бірінен ажырата біледі,

Нені игереді: ұзын-аласа салыстыруды;

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды, «Игровизор» қолдана алады.

Күні: 20.09.2022ж

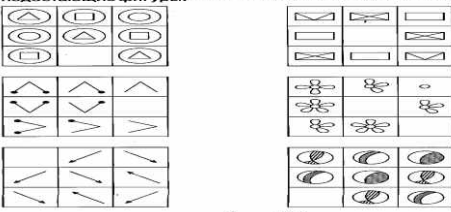
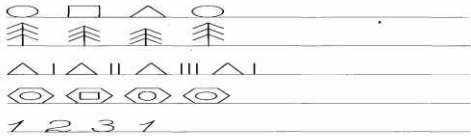
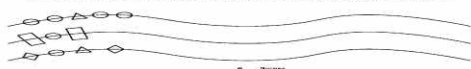
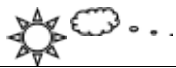
Вариативтік бөлім: «Қызықты математика әлемі»

Тақырыбы: «Қызықты логика әлемі»

Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті карточкалар, пішіндер, логикалық тапсырмалар, сандар, сызба суреттер, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Дәлелдеп –талаптану	Дымбілмес қонаққа келеді.  Дымбілместің тапсырмаларын орындау үшін біз , кішкентай математиктер боламыз.	-қуанады, -амандасады, -қарсы алады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма «Ойлан тап!»  Бұлбұл әсем жырлайды Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге 2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады.? д/о:«Уақытты бағдарлау» 1)Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? 2)Біз тәртіпті боламыз, Сабақты да оқимыз. Серуеге шығамыз, Қыдырамыз. Бұл қай мезгілде болады? 2 тапсырма «Бос торға жетіспейтін пішінді	-шартты қабылдайды, -жауап беруге, -талпынады, -ойлайды, -ойланады, -жұмбақтың жауабын шешеді, -конверттегі үлестірмелі сандарды алады. - төртеу болып сайрайды,4-санын көтереді. - Қолымда үш алма қалады,3-санын көтереді. -ойынның шартын қабылдайды, -жауап беруге талпынады, -ойлайды, -танертеңгі уақытта бақшаға келеміз. -жауабы(⊗танертең) -күндізгі уақытта серуенге шығамыз, -жауабы: (күндіз) -суретті көрсетеді. -шартты қабылдайды, сызбаға қарайды, -ойланады. -алдарындағы сызбамен жұмыс жасайды, -шаршыдағы жетіспейтін пішінді

	УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.  орналастыр» <i>Бос торға жетіспейтін пішінді сал</i> 2-тапсырма «Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр» СИСТЕМАТИЗАЦИЯ Продолжи ряд, не нарушая закономерности.  Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.  Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр Кішкентай математиктерге айналып тапсырмаларды орындадық. Дымбілмес, рахмет сендерге балалар, тапсырмаларды қалай орындау керектігін біліп алдым. Мен сендерге тапсырмамды орындағандарың үшін әдемі суретімді қалдырамын. Қош сау болыңдар! 	табады, -орындайды -шартты қабылдайды, -сызбаға қарайды, -ойланады. -алдарындағы сызбамен жұмыс жасайды, пішіндердің заңдылықтарын бұзбай жалғастырып жазады. -Дымбілмеспен қоштасады, -сыйлығын алады, -қуанады,
Рефлексітік түзету	Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған қызықты болды? Өзіңе ұнаған тапсырмалар жайлы айтып бер? Ұнаса көңілді күннің көзін көтер, ұнамаса бұлтты көтер.	-жауаптары, -талпынады, 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандар цифрларды, реттімен санай біледі;

Нені игереді: логикалық тапсырмаларды санағышпен орындай алады;

Нені біледі: сызба карточкаларды, «Игровизор» қолдана біледі;

Күні: 27.09.2022ж

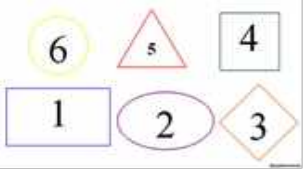
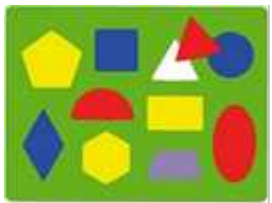
Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық»

Мақсаты: Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура және кері санауды одан әрі дамыту, ой-өрісін кеңейту.

Қолданылатын көрнекіліктер: пішіндер, үйшік, сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба суреттер, логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны,

«Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	- Балалар, бүгін біз ертегі әлеміне барамыз.	-қуанады,
Ұйымдастырушылық ізденіс	Алаңқайда бір үйшік тұр, тапсырманы орындау керек деген хабарлама жазылған.  1 - ші тапсырма: д/о: «Қай санды жасырдым?»  - Алаңқайдағы үйшікке 1 саны келеді, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң ғана, үйшікке кіресің. -2-санын көтерген бала (тоқ-тоқ) -(2 саны тапсырманы орындайды). 3-санын көтерген бала ; (тоқ – тоқ), (2 саны жауап береді). 2-ші тапсырма: Д/о: «Не өзгерді?» -Геометриялық пішіндерді ата.  - Алаңқайдағы үйшікке 3 саны келеді, есікті қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң, үйшікке кіресің.	-шартты қабылдайды, -талпынады, -ойланады, -жауап береді. -алдындарындағы сандармен орындайды, -, кіру үшін есікті қағады. -1 санын көтерген бала тапсырманы орындайды. - сандарға мұқият қарайды, - ойланады, -ретімен санайды, - қандай санның орны ауысқанын айтады. - Тоқ - тоқ, үйшікте кім бар? -(1 саны жауап береді). - Үйшікте мен, 1 саны бармын. - Мені кіргізші?! -пішіндерге мұқият қарайды, -ретімен пішіндерді атайды, -ойланады, -қандай пішіннің орны ауысқанын айтып береді. -үйшікте кім бар?

	3-ші тапсырма Логикалық есеп: «Нешеу?». 1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Өрі қарай бармады. Қанша қонжық кетті алда? 2) Менде болды 3 алма, Бердім досыма 1 алма. Қалды сонда неше алма? 3) Тарелкада 4 алмұрт, Батыр алды біреуін. Қалды сонда неше алмұрт - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді). - Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 4-тапсырма: «логикалық карточкалармен жұмыс» - Алаңқайдағы үйшікке 5 саны келіп, есік қағады. - Тоқ - тоқ, (4саны жауап береді). - Мынандай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 5-ші-тапсырма: «Танграм» ойыны Жануарларды құрастыр? Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. Жұмбақтар 1)Халық «ку» деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не? 2)Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады.	- Үйшікте мен, 2 саны бармын. - Мені кіргізіші?! -ойланады, -талпынады, -алдарындағы конверртегі карточалармен орындайды -4 қонжық кетті, -2 алма қалды, -Залмұрт қалды. -үйшікте кім бар? - Үйшікте мен үш саны бармын. 4-саны Мені кіргізіші?! -ойланады, -талпынады, -сызба карточкамен жұмыс жасайды. -үйшікте кім бар? - мен төрт саны бармын. - мені кіргізіші?! -ойынының шартын қабылдайды, -ойланады, -талпынады,
--	---	---

		-орындайды, -түлкі, -қоян, -аю,
Рефлексстік түзету	Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден? Ертегі әлемінде алған көңіл күйімізді көрсетейік.	-қойылған сұраққа жауап береді.  

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: пішіндердің түр-түсін ажырата біледі,

Нені игереді: ертегі желісі бойынша жануарларды тура және кері орналастыра алады,

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны модульін, қолдана біледі;

Күні: 29.11.2022ж

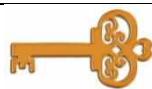
Вариативтік бөлім: «Қызықты математика әлемі»

Тақырыбы: «сандықтағы қызықты тапсырмалар»

Мақсаты: логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.

Көрнекілігі: логикалық тапсырмалар, «Кломбовое» яицо

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Есік тарсылдатып сандық пен кілтті есіктен береді. 	-қуанады



(кілттің артындағы тапсырманы тәрбиеші оқып отырып, ханшайымнан келгенің түсіндіреді)

Ұйымдастырушылық
ізденіс

1-ші тапсырма. Сұрақтарға тез жауап бер

- Бір жылда неше ай бар?
- Қазір жылдың қандай мезгілі?
- Көктемнен кейін қандай мезгіл?
- Көктемнің алдында ше?
- Жаздан кейін қандай мезгіл?
- Бір аптада неше күн бар?
- Бүгін аптаның қай күні?
- Кеше қай күн болды?
- Ертең ше?

-12 ай бар

-көктем

-жаз

-қыс

-күз

-7 күн

-сәрсенбі

-сейсенбі

-бейсенбі

2 – ші тапсырма. Коломбовое яйцо

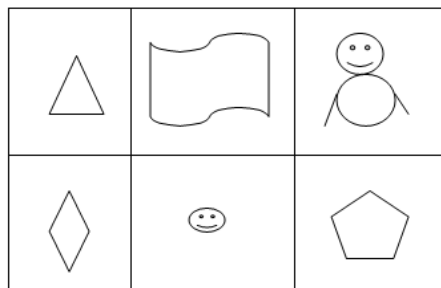
6 – шы тапсырма. «Теңестіру»

7		10
5		8
12		15

-есептерді шығарады

-тапсырмаларды орындайды

7 – ші тапсырма. Дениш блокпен жұмыс жасайды



8 – ші тапсырма. «Кім ойлампаз» шеңбер.
(сұрақтарға тез жауап бер)

- Үш тышқанда неше құлақ?
- Сағат көп пе? Минут көп пе?
- Арқан жуан болса, ал жіп?
- Стол биік болса, ал орындық?
- Сызғыш ұзын қарындаштан, ал қарындаш?
- Аспанда жұлдыз нешеу?

-6 құлақ

-сағат көп

-жіңішке

-аласа

-қысқа

-көп

Ханшайымның тапсырмаларын орындадық

Рефлексстік түзету

Бізге тапсырмаларды кім
беріп жіберген?Қандай тапсырмаларын

Балалардың жауаптары

	орындадық?	
--	------------	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: апта күндерін ретімен атай алады,

Нені игереді: шытырман жолдарды пайдаланып, естерінде сақтай алады,

Нені біледі: логиалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

Күні: 04.10.2022ж

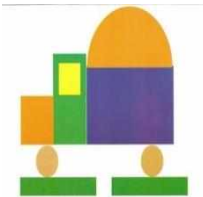
Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

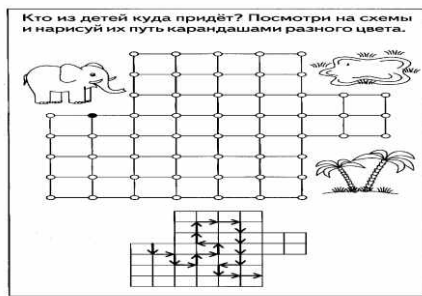
Тақырыбы: «Үздік логиктар»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Дәлелдеп-талаптану	Көңілді ойын жасайық, Батыл қадам басайық. Осылайша шабытпен, Ойынымызды бастайық.Сикырлы шарлардың тапсырмаларын жақсы орындасақ,«Үздік логиктар»	-сикырлы шарларды қарайды -қуанады.

	боламыз.	
Ұйымдастырушылық ізденіс	 «Сықырлы шарлар» Шарлардың ішінде тапсырмалар берілген. 1-тапсырма «Неге ұқсайды?» - геометриялық пішіндердің -түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды атайды.   2– тапсырма: «Кім тапқыр?» Балаларға математикалық есептер беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда үш алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? 2. Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? 3-тапсырма: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? 4 –тапсырма: сызбамен жұмыс <i>Сызба арқылы өз бағытыңды тап</i>	-қуанады, -шартты тыңдайды, -ойланады, -жауап беруге талпынады, -шарларды жарып, тапсырмаларды орындайды. - дөңгелек күнге, -сопақ-жұмыртқаға т.б. - орындауға талпынады, -ойланады, -қызығушылықпен орындайды. - алдарындағы таяқшаларды санау арқылы есепті шешеді. - табақта(4)алма, -қолымда (3) алма қалады, -барлығы (4)-балапан -ағашта (1) торғай қалды -ойынның шартын қабылдайды, -ойланады, -жауап береді. -құста 1-тұмсық бар,

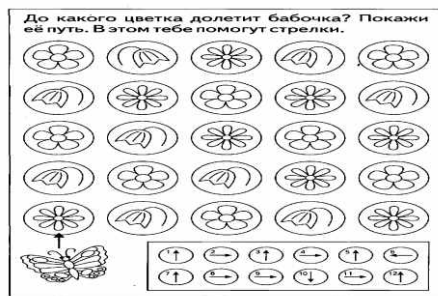


д/о:

5 –тапсырма: сызба арқылы

көбелекті гүлге қондыр

Стрелка бойынша көбелек қай гүлге ұшып баратынын көрсет.



Барлық тапсырмаларды «Үздік логиктар» болып орындадық.

-адамда екі көз бар,
-үшбұрышта 3-бұрыш бар,
-екі қоянның құлағы 4-еу,
-жұлдызда 5-бұрыш бар,
-бос ыдыста алама жоқ,
-қоян жүйрік.

-шартын қабылдайды,
-талпынады,
-ойланады,
-сызба арқылы қай бағытқа жететінін сызады.

-шартын қабылдайды,
-талпынады,
-ойланады,
-сызба арқылы көбелектің қай бағытқа жететінін сызып көрсетеді.

Рефлексстік түзету

Қандай түсті сиқырлы шардың тапсырмасы ұнады, көрсет? Неге? Көңіл – күйімізді

-ойланады,
-талпынады,

-жауап береді



Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: пішіндерден түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды жасауға талпынады,

Нені игереді: логикалық есептерді орындауды,

Нені біледі: таяқшалар, сандар, сызба тапсырмалар,

Күні: 11.10.2022ж

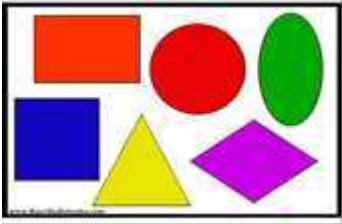
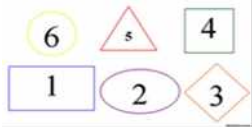
Вариативті бөлім: «Қызықты логика әлемі»

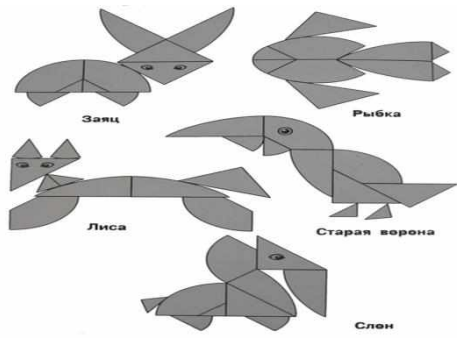
Тақырыбы: Пішіндер сыры

Мақсаты: Балалардың зиянын ойлау қабілеттерін, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекіліктер: түрлі түсті пішіндер, сандар, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік), сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Д/о: «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік) не өзгерді?	- шеңбер жасап отырады, - шартты тыңдайды, - ойланады, - бір-біріне мұқият қарайды, - көздерін жұмады - көздерін ашқанда не өзгергенін айтады,

Ұйымдастырушылық ізденіс	Түрлі пішіндердің ішінде 7 түрлі тапсырма бар. Солардың сырын ашқыларың келе ме?  д/о«Санауды жалғастыр» ойыны арқылы 3 топқа бөлініп алайық. Бірінші болған топқа 1 жұлдызшадан беріледі.  1-топ: Алғырлар тобы 2-топ: Тапқырлар тобы 3-топ: Ойшылдар тобы 1- тапсырма «Адасқан сандар» -Бірінші болған топ 1 жұлдызшадан алады. 2 пішіннің -тапсырмасы: «Салыстыр» Әр қатардағы суреттен, бірінші суреттегідей бейнені дәл тап. 3 пішіннің тапсырмасы: Санамақ жарыс Балалар санамақ айтып жарысады. 4 пішіннің тапсырмасы: Қандай кубик пішінге сәйкес келетінін сызық арқылы көрсет. 5 пішіннің тапсырмасы.	-қуанады, - пішіндерді мұқият қарайды, -ойланады -атайды. -төртбұрыш, -үшбұрыш, - куб, -цилиндр, -дөңгелек, -сопақша, -көпбұрыш, пішіндердің нешеу екенін санайды -1,2,3,4,5,6,7. жетеу. - 7-ге дейін санап, - әр 7 бала бір топ болып бөлінеді. - шартты тыңдайды, -ойланады. -талпынады, -7-ге дейінгі сандарды алады, -белгі берілген кезде ретімен тура тұра қалады. -келесі сәтте сол сандармен кері тұрады. - ойланады, -орындайды, -алдарындағы суретке мұқият қарайды, -әр қатардағы суреттен, бірінші суреттегідей бейнені дәл тауып, сызық арқылы қосады. -ойлайды, -талпынады, -санамақты айтады.
-------------------------------------	--	---

	«Танграмм» ойыны  6 пішіннің тапсырмасы: Бейне жұмбақ. Электронды оқулықтан беріледі «Ойнайық, ойланайық» ойындары 7 пішіннің тапсырмасы: 7 санына байланысты қандай ұғымдарды білесіңдер? Пішіндер сырын тапсырмалар арқылы білдік.	-шартты қабылдайды, -ойланады, - қандай кубик пішінге сәйкес келетінін сызық арқылы көрсетеді, бояйды. -шартты қабылдайды, -ойланады, -пішіндерден бейне жасайды. -шартты қабылдайды, -ойлайды, -жауап береді -ойлайды, -талпынады, -7ата, -7қазына, -7күн, -7қарақшы, -7күлше, Балалар хормен санап, әр топ неше жұлдызшадан жинағанын анықтайды. 
Рефлексстік түзету	Балалар, бүгінгі ойынымыз қызықты болды, бәрің де өте жақсы қатыстыңдар. Ұнаған пішінді көрсет? Көңіл күйімізді көрсетейік.	-ойланады, -талпынады, -жауап береді

		
--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, сұраққа толық және нақты жауап бере біледі.

Нені игереді: сандардың таңбаларын танып оны ажыратуды,

Нені біледі: санамақтар, бейнежұмбақтар, сызба карточкалар

Күні: 18.10.2022ж

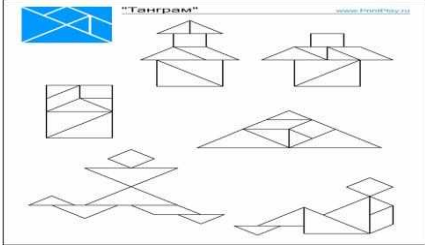
Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат»

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекіліктер: сандар, (балық, ит, құрбақа, алма, құс, үйрек) үлестірмелі карточкалар, таяқшалар, сызба тапсырмалар, жұмбақтар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Д/о: «Төрт құбылыс» Осы дидактикалық тапсырманы орындасақ, бір кейіпкер қонаққа келеді.	-қуанады, -шартты қабылдайды, -талпынады, - шеңбер жасап отырады, -су-десе қолдарын алдарына созады, - «ауа»- жоғары көтереді, - «от»-қолдарын айналдырады, -«жер» қолдарын түсіреді.

Ұйымдастырушылық ізденіс	«Құрбақа» қонаққа келеді.  Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағымға қалай жететінімді білмеймін. 1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Танграм ойыны  2 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? - Табақта бес алма, Қолымда үш алма, Інімде екі алма, Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама, Бір алма әжеме, Бір алма апама, Бір алма әкеме, Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Аулада бес үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды, Бір үйрек жығылды, Қалғаны неше үйрек? 4 - тапсырма Жұмбақтар. 1. Адамға серік, күзетке берік. 2. Жүрегі бар, ізі жоқ, Қанатты бар, ұшпайды. Су астында қыстайды. 3. Сұм жүзді, Құралай көзді, Киікше секірген, Бура санды, Жолбарыс тонды. 5-тапсырма д/о: «Орнықты тап» Өзінің жанындағы тұрған баланы есіне сақтап	- амандасады, - қарсы алады, - қуанады. 😊 - шартты қабылдайды, - ойлайды, - талпынады, - үлгіге қарап бейне құрастырады - шартты тыңдайды, - ойланады, - шапшаңдық, белсенділік танытады. - үлестірмелі санағыш таяқшалар арқылы есепті шешеді. - төртбұрышты доп болмайды. - 6 алма, - 3 құс қалды. - бүйрек
-------------------------------------	---	---

	қалады,   6-тапсырма: «Құрбақаның жапырағын тап» Сызбамен жұмыс  Балалар, сендер менің тапсырмаларымды орындап , сызба арқылы менің жапырағымды тауып бердіңдер рахмет.	- шартын тыңдайды, -ойланады, -жауап береді. -(ит), -(Балық), -(Құрбақа) -шартты қабылдайды, -ойланады, -есіне сақтайды. - шеңбер жасап тұрады. -өзінің жанындағы баланы есіне сақтап қалады, -белгі бойынша олар бөлменің жан-жағына тарап кетеді, -екінші белгі бойынша кімнің қасында тұрғанын есіне сақтап шеңберді түзейді. -тапсырманы орындайды, -шартты қабылдайды, -ойланады, -қуанады. -құрбақаның қай жапыраққа келетінін сызып көрсетеді. -қоштасады.
Рефлексстік түзету	Құрбақа бізге не үшін келді? Құрбақа қайда мекендейді? Құрбақа жайлы тақпай айтайық. Қандай тапсырмалар ұнады?	-ойланады, -талпынады, -жауап береді 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Өзінің жанында тұрған баланы есіне сақтап қалуға тырысады

Нені игереді: санағыш таяқшалармен есепті шеше алады,

Негізгі білетін: логикалық тапсырмаларды, сызба тапсырмаларды, игравизорды қолдана біледі.

Күні: 25.10.2022ж

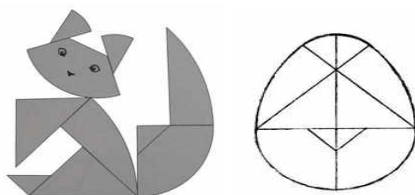
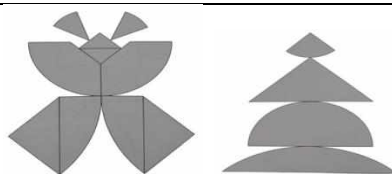
Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлеміне»

Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу.

Қолданылатын көрнекіліктер: үлгі карточкалар, сызба карточкалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Буратино бізге хат жіберіпті. Хатта логикалық есептер, тапсырмалар бар  екен.	-қабылдайды,  -қуанады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: «Коломбовое яйцо» ойыны	-шартты қабылдайды,



2-тапсырма логикалық есептер,

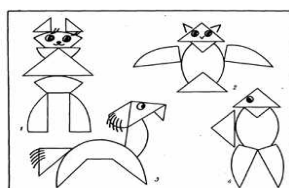
Логикалық есептер:

- 1) Әкем, шешем және мен
Болса есепке талабың
Айта қойшы, кәне сен
Неше адамды санадым?
- 2) Көлден ұшты - 7 қаз
Қайтып қонды - 2 қаз
Қонбады оның нешеуі
Кәне, кім тез табады?
- 3) Табақта бес алма
Қолымда екі алма
Қосқанда барлығы
Болды неше алма?
Бір - бірімен жарысқан
4 - аю, 1 - арыстан
3 - қоян, 1 - маймыл бар
Бәрі нешеу табыңдар?

3-тапсырма: «Салыстыр»



4-тапсырма: Танграм ойыны



Буратино ,сендердің білмдерінді тексердім,өте

-ойланады,
-үлгіге қарап,пішіндерден
жануарлардың бейнесін
жасайды.

-шартты қабылдайды,

-ойланады,

-орындайды.

-алдарындағы санағыш
таяқшаларымен
орындайды

-сандарды көтереді.

-5 қаз қонбады

-7алма

-барлығы (9)

-шартты қабылдайды,

-ойланады,

-талпынады,

-орындайды.

-1)кемелердің барлығын
бірдей етіп сызады,

-2) Көбелектерді бірдей
етіп

Сызады

-3) доптарды бірдей етіп
жасайды.

-шартты қабылдайды,

	жақсы жауап бердіңдер,рахмет	-ойланады, -үлгідегідей пішіндерден бейне жасайды. -жасағандары жайлы айтып береді. -қоштасады.
Рефлексстік түзету	Бізге кім хат жіберді? Буратиноның тапсырмаларын есімізге түсірейікші. Оның достары кімдер? Ұнаған тапсырмаларыңды айтып беріңдер. Ұнаса көңілді смайликтарды көтереміз.	-ойланады, -талпынады, -жауап береді. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: үлгіге қарап,пішіндерден жануарлардың бейнесін ажырата алады,

Нені игереді: білімін жан-жақты дамытып, ұшқыр ойлау керектігін,

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды, сызба тапсырмаларды, игровизорды қолдана біледі

Күні: 01.11.2022ж

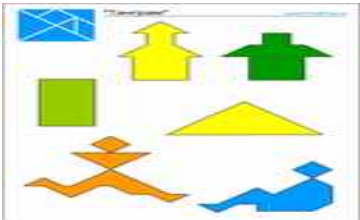
Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

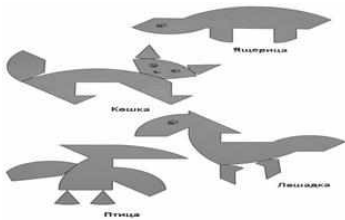
Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр»

Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.

Қолданылатын көрнекіліктер: сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	д/о: «Төртінші артық » ойыны -тауық , үйрек , қаз, -қар , жаңбыр, -емен , қайың , терек, -шаршы , төртбұрыш , үшбұрыш Осы дидактикалық тапсырманы орындасақ, кейіпкер қонаққа келеді.	Балалар,шартты қабылдайды, ойынға қызығады,қуанады ,шапшаң жауап беруге талпынады, ойланады,ойнайды. Ойынның шарты бойынша артық сөзді табады. -акку , -найзағай ,

		<u>-шырша ,</u> <u>-шеңбер ,</u>
Ұйымдастырушылық ізденіс	 Күтпеген сәтте ән әуенімен Тиін мен Қоян келеді.  Сәлеметсіздер ме, Бізге сендердің көмектерің керек. Мына тапсырмаларды орындасақ қана өз үйімізді таба аламыз. 1-тапсырма «Бірдей заттарды тап» сызба арқылы заттардың ұқсас ерекшеліктерін ата, сызықпен белгіле. 2-тапсырма «Танграм» ойыны.  3-тапсырма логикалық есеп «Тез есепте» 1) Бес сәбіздің біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? 2) Төрелкіде екі алма, Қосып едім біреуін, Болып шықты неше алма ? 4) Дымбілмес алдында 4 құлпынай , содан кейін 3 құлпынай жеді. Дымбілмес барлығы неше құлпынай жеді? 5) Айнұр 2 пирамида, ал Гүлнұр 3 пирамида құрастырды. Екі қыз неше пирамида	-қуанады, -амандасады. -талаптанады, -орындайды. -шартты қабылдайды, -ойланады, -жауап береді. -сызбамен жұмыс жасайды, -шартты қабылдайды, -ойланады, -олардың қандай пішіндерден құрастырылғанын атайды, -ойланады, -шапшаңдық, -белсенділік танытады. -санағыш таяқшалар арқылы есепті шешеді. -4 қалады, -Залма,

	құрастырды? 4-тапсырма «Коломбовое яйцо» жануарларды құрастыр  5-тапсырма сызбамен жұмыс Тиін мен Қоянның қай үйде тұратынын сызба арқылы табады. -Тиін мен Қоян рахмет сендерге балалар, тапсырмаларды орындап, біздің біздің үйімізді көрсетіп бердіңдер.	7-құлпынай жеді -5 пирамида құрастырды. -шартты қабылдайды, -ойланады, -модульдерден бейне жасайды. -сызбамен жұмыс жасайды. -қабылдайды, -талпынады. Сызба арқылы Түлкі мен Қоянның үйлерінің бағытын сызба арқылы көрсетіп береді. Тиін мен Қоянмен қоштасады.
Рефлексік түзету	Дидактикалық тапсырманы орындағанымыз үшін қандай кейіпкер қонаққа келді? Жануарлардың қайсысы өзіне ұнайды? Тиін туралы не білесің? Қоян ше? Сүйкімді жануарың туралы айтып бер? Қайда өмір сүреді? Ұнаса көңілді суретті көтереміз.	-қабылдайды, -жауап беруге талпынады, 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: заттардың ұқсас ерекшеліктерін;

Нені игереді: логикалық тапсырманы санағыш таяқшалармен шешу керектігін,

Нені біледі: ойын тапсырмаларды, жұмбақтарды, «Танграмм» модульдерін қолдана біледі

Күні: 08.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Логика сыры»

Мақсаты: Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті заттар, сандар, санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо», «Игравизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Дәлелдеп-талаптану	Д/о: «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік) не өзгерді? Дидактикалық ойынның шартын дұрыс орындасақ бір кейіпкер пайда болады?	-шартты тыңдайды, -ойланады, -қуанады, - шеңбер жасап отырады, бір-біріне мұқият қарайды, көздерін жұмады. - көздерін ашқанда не өзгергенін айтады.
Ұйымдастырушылық Ізденіс	Дымбілмес келеді.	-шартын қабылдайды,



Логика

сырын білгісі келеді.

Логикалық тапсырма:

1- тапсырма



Бос торға тиістісін қой?

2-тапсырма

1-10-ға дейін тура және кері санау.

3- тапсырма :

д/о «Алдында,артында,

ортасында»

4 -тапсырма: логикалық есептер.

1).4 қоян мектептен келе жатыр, кенет оларға аралар шабуыл жасайды. 2 қоян қашып әрең құтылды.

Қанша қоян қаша алмай қалды?

2) Шөптің арасынан 8 қоянның құлақтары көрінеді, ол жерде қанша қоян жасырынып қалды?

д/о: «осылай жаса»

Тақтада шыршалардың, дөңгелектердің, таяқтардың, шеңбер үстіндегі нүктелердің суреттері болады. Қанша жасыл шыршалар, қанша нүктеге дейін таяқтар, сонша біз иілеміз.

5-тапсырма

«Салыстыр» сызбамен жұмыс,

1)Балаларды салыстыр

Ең ұзын баланы бояйды,ең кішісін қоршайды.

2) Ағаштарды салыстыр

-ойланады,

-талпынады,

-орындайды.

-ойланады,

- сандарды ретімен санайды,

-кері санайды.

-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

-10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

- шартын қабылдайды, -ойланады,

-жауап береді.

-4санының алдында

- 3 саны тұр,5-тен кейін қай 6- саны тұр.

2 мен 4 ортасында (3) саны тұр?

6 санының көршілері (5 және 7).5

-шартты қабылдайды,

-ойланады,

-белсенділік танытады.

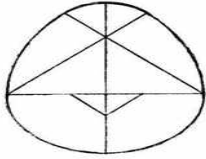
- 2 қашады,-2-еуі қашпайды.

2 қоян отыр

- шартты қабылдайды,

-суретке мұқият қарайды,

-ойланады.

	Ең ұзын ағашты бояйды,еңқысқасын қоршайды. 6-тапсырма «Коломбовое яйцо» ойыны /модельдермен жұмыс/  Дымбілмес, рахмет сендерге балалар, тапсырмаларымды орындауға көмектестіңдер	-жасыл шыршалар, сонша біз иілеміз. (3) -дөңгелектер,сонша біздер секіреміз. (6) - аяқ ұшына тұрамыз. (5) - шеңбер үстінде нүктелер,сонша біздер қолымызды көтеріміз. -ойланады. -талпынады, - ең ұзын баланы бояйды,ең кішісін қоршайды. -ағаштарды салыстырады -аққайың, -шырша, -үйеңкі -ең ұзын ағашты бояйды, -ең қысқасын қоршайды. -ойланады, -талпынады, -үлгіге қарап құрастырады. - қоштасады.
Рефлекстік түзету	Қандай кейіпкер қонаққа келді? Қандай тапсырмаларды орындаған көп ұнады? Көңілді,көңілсіз суретті көтер	-ойланады, -тырысады, -жауап береді,  

Күтілетін нәтиже:.

Нені білу керек: сандарды тура және кері санайды, сандар көршісін атайды;

Нені игереді: алдында,артында,ортасында ұғымдарын ;

Нені біледі: сызба тапсырмалар, логикалық , тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» модульдарын қолдана біледі.

Күні: 15.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойнада, ойлан»

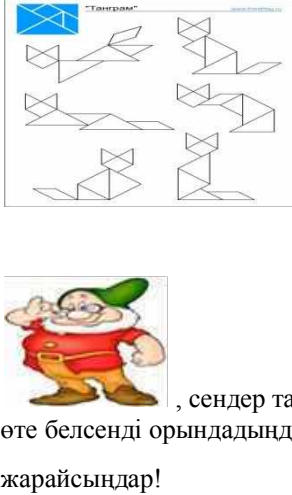
Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту,байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті сурет,

сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игравизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	д/о:«Не пайда болды?» Балалар суретке қарап сипаттама береді,егер тапсырманы белсенді орындасаңдар бір кейіпкер пайда болады.	-шартты қабылдайды, -талпынады, -ойланады. -қурышақтардың екеуіне мұқият қарайды, -5-айырмашылығын айтады.
Ұйымдастырушылық Ізденіс		-қуанады - амандасады,

	1-тапсырма: Логикалық тапсырмалар. 1)Қоянның үйі кірпі мен тиіннің үйінің ортасында, Қайссы Тиіннің үйіне алшақ орналасқан кірпі ме,әлде қоян ба?сызба арқылы ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки - ёжили заяц? Раскрась.  Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.  Артем и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артема. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.  көрсет. Логикалық тапсырма Кім Коля мен Романнан төмен тұрады. Лена ненің суретін салды? 2)Катя,Ленажәне Оля сурет салды. Катя мен Оля гүлдің сурет салды. Лена ненің суретін салды? 3) Костя мен Артем бір этажда тұрады,Рома Артеманан биік тұрады? Кім Коля мен Романнан төмен тұрады. 2-тапсырма Логикалық есеп 1)Күлшекызға 3 тиін және 7 қоян қонаққа келді. Күлшекызға барлығы неше қонақ келді? 2)Қызыл телпек әжесіне 6 тәтті тоқаш және 3 етті тоқаш әкелді.Қызыл телпек барлығы неше тоқаш әкелді? 3)Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар.Балаларда барлығы неше ойыншық бар? 4)Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады? Д/ ойын: «Нешеу екенін анықта?» Неше рет алаканын соқса, сонша саны бар карточканы көрсетеді 3-тапсырма «Танграм» ойыны	-ойланады , -талпынады, -кызығушылықпен орындайды. -кірпінің үйі тиіннің үйінен алшақ орналасқан, - бояйды. -Лена аю мен матешканың суретін салған. -ойланады , -орындайды. -Лена қонжық пен Матрешканың суретін салды. - орындайды, - дұрыс жауап берген суретті бояйды. - Костя Артем мен Романнан төмен тұрады. -ойланады, -талпынады, -таяқшалармен орындайды, -барлығы -10, -9 тоқаш әкелді,
--	--	--

	 «Танграм» , сендер тапсырмаларды өте белсенді орындадыңдар, жарайсыңдар!	-8 ойыншық, -8 жинады -үлгіге қарап құрастырады. -қоштасады .
Рефлексстік түзету	Сендерге қандай тапсырманы орындаған көп ұнады? Қане, қатарласып тұра қалайық, кімнің бойы ұзын, қысқа? Көңілді, көңілсіз суретті көтерейік	-ойланады, -талпынады, -жауап береді  

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, сұраққа толық және нақты жауап бере біледі;

Нені игереді: ұзын, қысқа, биік, аласа екенін салыстыра алады;

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды, «Танграм» ойыны модульдарын қолдана біледі.

Күні: 25.11.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойла, ойна, жікте».

Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті суреттер, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	д/о: «Не артық ойыны» -Ине, балта, жіп. -Шаңсорғыш, үтік, киім. -Айна, тарақ, телефон.	Балалар ойынның шартын қабылдайды, ойлайды, шапшаң жауап беруге талпынады. қандай сөз артық екенін анықтайды. - балта, шаңсорғыш, телефон.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма Математика мақал-мәтелде» (мақалдың жалғасын тап) 1. Бір тал кессең , ... 2. Жүз теңге болғанша, ... 3. Екі жақсы қас болмас, ...	-қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -жауап беруге тырысады.

	4. Жеті рет өлшеп,... 5. Білекті бірді жығады, ... 6. Бір жеңнен қол шығар,... (Қисынды есептер) 2- тапсырма: (суреттерін іле отырып) 1) Мен жүріп келе жатып, еменнің тасасынан екі ұзын құйрық және төрт ұзын құлақ көрдім. Олар нелер және нешеу? 2) Қақпа артынан 8 дөңгелек көрініп тұр. Қақпаның артында неше машина тұр деп ойлайсың? 3) Екі мысықтың аяғы нешеу? 4) Үш сиырдың мүйізі нешеу? 3-тапсырма «Жалпылау,жіктеу» (сызбамен жұмыс) 1) әр шаршыдағы қажетті затты сал және оны аяқта, оларды бір сөзбен қалай атайды? 2) Пішіндерді ата, үш топқа бөл, бос шаршыға пішіндерді суретін сал. 4-тапсырма «Монгол ойыны» 	-он тал ек, -жүз досың болсын, -екі жаман дос болмас, -бір рет кес, -білімді мыңды жығады, -бір жеңнен бас шығар. - шартын қабылдайды, - талпынады, -ойланады, -жауап береді. -карточкалар, -таяқшалар арқылы есепті шешеді. -(2 түлкі, 2 қоян), -(2 машина) - (8) -(6) -шартын қабылдайды. -ойланады, -орындайды. -үлестірмелі сызба жұмысты сызып көрсетеді. - ойланады, -талпынады, -үлгіге қарап құрастырады.
Рефлексік түзету	Мақалды жалғастырайық. Тапсырмалар несімен сендерге ұнады, неге, қандай тапсырманы орындаған ұнады?	-ойланады, -талпынады  - жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: шапшаң жауап беруге ,қандай сөз артық екенін;

Нені игереді: мақалды жалғастырып айта алады;

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды, сызба тапсырмаларды, «Игровизор» , «Монгол» ойыны модулын қолдана біледі.

Күні: 06.12.2022ж

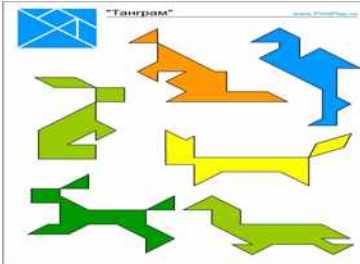
Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық»

Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Қолданылатын көрнекіліктер: ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	«Зейінді бол» (стол, керует, кесе, қоян, табақ, шкаф, түлкі, қазан, кілем, аю. т.б) дидактикалық тапсырманы жақсы орындасақ бір кейіпкер пайда болады. 	Балалар ойынның шартын қабылдайды, ойланады, талпынады, белсенділік танытады жауап береді. Балаларға, әр түрлі (жануар, жиһаз, ыдыс-аяқ) суреттері беріледі. «Жануар» сөзін естігенде балалар қолдарын шапалақтайды, жануардың суретін көтереді. -түлкі, -аю, -қоян,
Ұйымдастырушылық	Сайқымазақ келеді	-шартын қабылдайды,

ізденіс	1-тапсырма: «Салыстыр» сызбамен жұмыс. Бос торкөзде қандай сурет болуы тиіс жалғастыр. 2-тапсырма: д/о: Сиқырлы қапшық.  Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр, топтастыр. 3-тапсырма а) «Айырмашылығын тап» Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу. ә) Сәуле екінші столға не қоюды ұмытып кетті? 4-тапсырма Логикалық тапсырмалар 1. Үйге келді Мадияр. Оған қоса Данияр. Одан кейін Айдана. Қанша болды бар бала? 2. Жан-жаққа кетті зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа. Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі? 5-тапсырма Танграм ойыны 	-ойланады, -талпынады, -жауап береді. -сызбамен жұмыс жасайды, -шартын қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -ішіндегі затты ұстап көріп, -пішінін анықтайды, -ойыншықты алады, -атын атайды -түсін айтады. -ойланады, -талпынады, -суреттегі екі аққалаға қарайды, ойланады, -талпынады, -жауап беруге тырысады, -айырмашылығын айтады. -екі суреттің айырмашылығын сызба арқылы белгілейді. -гүл, стакан, қасық, кружка. -шартын қабылдайды, -ойланады, -жауап беруге тырысады, -тапсырманы орындайды. - үйде 3- бала болды. -Зтышқан тығылды. -ойланады,
---------	--	---

	Сайқымазақ сендер менің тапсырмамды орындап бердіңдер, сол үшін сендерге өзімнің суретімді беремін. сау  болындар!	-талпынады, -үлгіге қарап құрастырады. -қуанады, -естелікке суретін алады, -рахмет айтады,  -қоштасады.
Рефлексстік түзету	Қандай дидактикалық тапсырманы орындағанда кейіпкер пайда болды? Есімізге түсірейік, кім келді? Сайқымазақты қайдан көрдіңдер? Ол қайда жүреді? Қандай тапсырма жеңіл болды, әрі ұнады?	-ойланады -тырысады, -жауап береді. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: суреттің айырмашылығын таба алады;

Нені игереді: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыра, топтастыра біледі;

Нені біледі: логикалық тапсырмала; сиқырлы қапшық, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Күні: 13.12.2022ж

Вариативтік бөлімі: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Жүзден жүйрік»

Мақсаты: сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.

Қажетті құралдар: сызба карточкалар, сандар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	«Көңілді санамақтар» бірге айтамыз. Көңілді санамақта бізге «Карлсонды» шақырып берді 	-шартты қабылдайды -тырысады -ойланады, -санамақты айтады. Кел санайық санамақ, Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек – көмекші Шынашағым – балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек – мен,

		Титтей бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Карлсон қонаққа ұшып келеді д/о: Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. 1-тапсырма Айгүл үйге қай жол арқылы үйіне жетеді?сызба арқылы орындау 2-тапсырма: «Сан қатары» үлестірмелі сандарды ретімен қояды. 0..... 2..... 4..... 1..... 3..... 5 5..... 3..... 1..... 4..... 2..... 0 3-тапсырма:Логикалық есеп Суретші қорабынан 6 бояу алғаннан кейін, 4 бояу қалды. Суретшіде қанша бояу болды? 5.Қоян көжектеріне 4 сәбіз бергеннен кейін, тағы 3 сәбіз қалды. Қоянда қанша сәбіз болды? 6. Себеттен 5 алма алғаннан кейін, онда тағы 5 алма қалды.Себетте қанша алма болды? 7.Карлсон 6 тәтті нан жегеннен кейін, 4 тәтті нан қалды. Карлсонда неше тәтті нан болды? 8. Айдана 5 гүлге су құйғаннан кейін 2 гүлге су құйюқа үлгерген жоқ. Айдананың гүлзарында қанша гүл өсіп тұрды? 4-тапсырма сызба карточкамен жұмыс 1)Піл аюдан кіші,ал аю қояннан кіші,қандай ойыншық барлығынан үлкен?Боя.	-қуанады, -шартты қабылдайды, -ойланады, -жасауға тырысады, -қарындаштар ұзын, -таяқша қысқа, -жалпақ,жіңішкет.б. -шартын қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -жауап береді, - Айгүлді сызба арқылы үйіне жеткізеді. -шартты қабылдайды, -сандардың қатарына қарайды, -ойланады, -орындайды. -0,1,2,3,4,5 -шартты қабылдайды, -ойланады, -үлестірмелі карточкалар мен есепті орындайды -10 бояу болды, -7сәбіз болды -себетте 10 алма болды, -10 тәтті нан болды, -гүлзарда жеті гүл өсіп тұр -шартты қабылдайды,

	2) Құрбақа бегемоттан қысқа,бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа? Боя. 3) Жираф Сайқымазақтан қысқа,бірақ зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? «Коломбовое яйцо» ойыны   Карлсон, сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындап бердіңдер,рахмет	-ойланады, -сызба арқылы көрсетеді. -ең үлкен ойыншық піл,(бояйды) -ең қысқа ойыншық есек, бояйды. -ең ұзыны Сайқымазақ бояйды. -ойланады, -талпынады, -үлгіге қарап құрастырады. -қоштасады
Рефлексстік түзету	Кім қонаққа келді? Карлсон қайда тұрады? Карлсон қалай ұшады көрсетіңдер? Сендерге қандай тапсырманы орындаған ұнады?	-ойланады -тырысады, -жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандар цифрларды, реттімен санай алады,

Нені игереді: заттың ұзын – қысқа, жуан-жіңішкелігін анықтай біледі;

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, «Игровизор», «Коломбовое яйцо» ойыны модульдарын қолдана біледі.

Күні: 20.12.2022ж

Вариативті бөлім: «Қызықты логика әлемі»

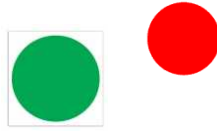
Тақырыбы: «Сықырлы қораптың қызықтары»

Мақсаты: заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянын дамыту.

Көрнекіліктер: сықырлы қарындаш, қорапша, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Дәлелдеп-талаптану	д/о:«Өз орныңды тап» ойынын ойнаймыз. сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сықырлы қорап пайда болады.	-қабылдайды, -ойланады, -орындайды. -қуанады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Қайырымды адам сықырлы қорап жіберіпті, ашып көрген  көрейік. Бұл қорапты ашу үшін ең алдымен	-таңқалады, -қорапты қарайды, -қуанады. -қорапты ашуға асығады, -қызығады.

	сұрақтарға жауап беруіміз керек. Сұрақтар: Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр? Балалар қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар. Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? 1-тап«Монгол» ойыны. пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады -1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар. Балалар, міне аюдың үйіне келдік. -2 тапсырма:сызба карточкамен жұмыс. 1) барлық үшбұрышты тап. 2)Дөңгелек затты тап. 3)Жануарды ата. Сызық бойынша белгіле 4) Суретте жануарларды,құстарды, жәндіктерді топтастыр. Бұл суреттерде қандай қызық жәндіктер суреттелген?  -1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді кірпіге апаршы. -3 тапсырма: Бөлінген суреттердің жалғасын тап және оларды боя.	шартты қабылдайды, ойланады, жауап беруге тырысады. Тақтадағы суреттерді орындайды. -7-еу, -бірдей ойыншықтар бар, -қуыршақтар 5-ші тұр, -сиқырлы қарындаш саяхатқа апаратынына қуанады - қоянның үйіне келеді. - амандасады, -қуанады. -ойланады, -орындайды, -жасауға тырысады, -ойланады, -талпынады, -үлгіге қарап құрастырады. -амандасады, -қуанады -шартты қабылдайды, -ойланады, -сызба арқылы маркермен қоршайды. - үшбұрышты тауып қоршайды, -дөңгелек затты табады, қоршайды. -доп, шар.
--	--	---

	Балалар, конверттегі екі түрлі бөлінген суреттердің жалғасын табады. Жарайсыңдар сиқырлы қарындаштың көмегімен тапсырмаларды орындадыңдар. - Сиқырлы қарындаштың көмегімен топқа қайтайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік.	- жануарды атайды, -кім ненің баласы екенін сызба арқылы көрсетеді. -мысық,баласы марғау, -ит,баласы күшік, -тауық,баласы балапан -жауап береді. -жануарлар, -жәндіктер, - құстарды сызба арқылы қоршайды, -топтастырады. -қуанады, -тырысады, -ойланады -орындайды - бөлінген суреттерден не құрастырғандарын айтады, -кірпі, -балапан - бояйды. -топқа қайтады.
Рефлексстік түзету	Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды Балалар сабақ соңында қолдарына берілген гүлдерді (қызыл, жасыл) үйшіктің айналасына жапсырып сабақтың қалай болғанын білдіреді. Өте жақсы ұнаса – жасыл түсті жапсырады	-қабылдайды, -жауап беруге талпынады, 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: алдында,артында ұғымдарын бір-бірінен ажырата алады,

Нені игереді: жануарларды,құстарды, жәндіктерді топтастыра біледі;

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды,игравизорды қолданады

Күні: 27.12.2022ж

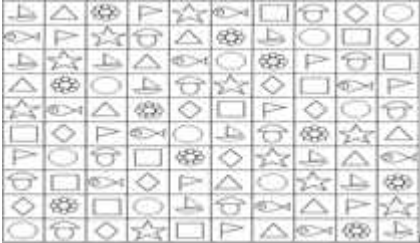
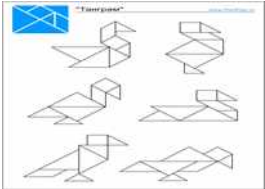
Вариативтік бөлім : «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар»

Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау , кеңістікті бағдарлау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.

Көрнекілігі: логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	 Дид/ойын: «ойлан – тап». іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулерің керек.	-шартты қабылдайды, -ойланады, -жауап береді.
Ұйымдастырушылық ізденіс	 Сайқымазақ келеді. тапсырмаларын орындаймыз. 1-тапсырма: Логикалық есептер:	-қуанады; -шартын қабылдайды,

	1)Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? 2) «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма? 3) Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? 4)Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? 5) Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? 6) Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? 2-тапсырма: Бірдей пішіндерді бір түсті бояумен боя, барлық дөңгелекті жасыл түспен, ал квадратты қызыл түспен боя.  3-тапсырма: сызбамен жұмыс «Велосипедшінің бағытын көрсет» «Танграм» ойыны   ,рахмет сендерге балалар, тапсырмалары жақсы орындап бердіңдер.Жарайсыңдар	-ойланады, -жауап беруге талпынады, -орындайды. -конверттегі сандарды ашып логикалық есепті шешеді. -өз қолымда 3-алма қалады, - 2 алған балағы 2 алма. -(шыршада алма өспейді), -барлығы болады (үш)алма, -барлығы (төрт)мысық - (екі) майшам қалды. - шартын қабылдайды, -талаптанады, -барлық бірдей пішінді өзіне ұнаған түспен бояйды,. -дөңгелекті жасыл түспен бояйды, -төртбұрышты пішінді қызыл түспен бояйды. - шартын қабылдайды, -талаптанады,
--	--	--

		-сызбамен жұмыс жасайды -ойланады, -талпынады, -үлгіге қарап құрастырады. -қоштасады
Рефлексстік түзету	Сендер сайқымазақ жайлы не білесіңдер? Сайқымазақтар клоундар - комедиялық кейіпкерлер цирк аренасындағы күлдіргі көріністерді орындаушы. Ұнаған тапсырма жайлы айтып бер? Көңіл –күйімізді көрсетейік.	-қабылдайды, -жауап беруге тырысады. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: дыбыс бергенде сандарды есте сақтап айта алады;

Нені игереді: Кеңістікте өзара орналасуы мен орнын ажыратып,ұғымдарды дұрыс бағыт жасауды;

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор» қолдана біледі.

Күні: 10.01.2023ж

Вариативті бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма»

Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	«Ойыншықты сипатта» (қуыршақ,түлкі,қоян,түйе) ойыншықты мұқият қарап алады, ойыншықтарды жасырамын,ойыншықтардың түр- түсін,пішінін,сипаттап айтып бер.	-шартын қабылдайды, -ойланады, -жауап беруге тырысады, түлкі жұмсақ,түсі сарғыш, құйрығы ұзын т.б.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: «Тауып ал да сыз» сызбамен жұмыс «Баста» деген белгі бергенде жұлдызша мен шаршыны іздеп тауып «тоқта»деген белгі бергенше сызады. 2-тапсырма:	- шартын қабылдайды, ойланады,жасауға тырысады, -сызбамен жұмыс жасайды. -жұлдызша -шаршыны іздеп тауып тоқта деген белгі бергенше сызады,

д/о «Өз орныңа тұр» ойыны

Ойыншылар сапқа тұрады, қолдарын артқа қояды, олардың алдында он орындық қойылады. белгі бойынша «Есеп сандар! Өз реттік орындарыңа тұрыңдар!». Ойыншылар өз реттік санына сай орындықтардың артына тұрады. Гномдарға көмектес.

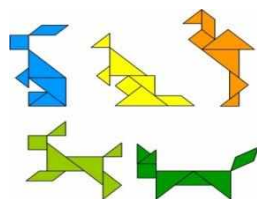


3-тапсырма логикалық есептер

1. Қоянда 5 қызыл және 2-ге кем көк шар бар. Қоянда қанша көк шар?
2. Арманда 6 машина, ал Ерланды 3 машина кем болды. Ерланды неше машина болды?
3. Айман 8 есеп шығарды, Баян 3 есеп кем шығарды. Баян неше есеп шығарды?
4. Аюда 6 шар бар, Қоянда 3 шар кем болды. Қоянда қанша шар болды?
5. Дымбілмес 4 балмұздақ жеді, Білгіш 2 балмұздақ кем жеді. Білгіш қанша балмұздақ жеді?
6. Тиін 7 жаңғақ, ал алманы 5-ке кем жинады. Тиін қанша алма жинады?
7. Сәуле 4 сурет салды, ал Айгүл 2 сурет кем салды. Айгүл неше сурет салды?

4-тапсырма:

«Танграмм» ойыны



- тапсырманың шартын қабылдайды,

- белсенділік танытуға тырысады,

- 2-10-ға дейін түйме тағылған карточка пайдаланылады,

- сандарды алады,

- ретімен тұрады

- шартын қабылдайды,

- ойланады,

- жасауға тырысады,

- гномдардың үйлерін тауып сызады.

- шартын қабылдайды,

- ойланады,

- жасауға тырысады,

- 3 көк шар бар

- 3 машина бар

- 5 есеп шығарады.

- 3 шар бар

- 2 балмұздақ жеді

- 2 алма жинады

2 сурет салды

- ойланады,

- талпынады,

- үлгіге қарап құрастырады.

Рефлекстік түзету	Қызықты тапсырмаларды айтып бер? Ұнаса белгіні көтер.	-жауаптары 
-------------------	--	---

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандарды тура және кері санайды, сандар көршісін атайды,

Нені игереді: «Баста», «тоқта» белгі бойынша орындай алады

Нені біледі: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» қолдана біледі

Күні: 17.01.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Көңілді логиктар»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зеінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.

Қолданылатын көрнекіліктер: Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Дымбілмес қонаққа келеді 	-амандасады, -қарсы алады, -қуанады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Дымбілмес, балалар мен сендерден көмек сұрап келдім. Мына қолымдағы тапсырмаларды орындай алмадым. 1-тапсырма: 1) жануарлар бейнелеген суреттерден басқасын боя. (Қаз, гүл, балық, ит, кружка)	-шартты қабылдайды, -суретке мұқият қарайды, -ойланады, -орындайды -гүл, кружка, балықты бояйды.

	2)Барлық бейнені қорша «А»әрпінен басқасын (үй, 7, шар, А, сәбіз, А,) 3) Барлық бейнені қорша «Ағаштан басқасын». (шырша,шарбақ,жапырақ,) 2 Бос торға қажетті пішінді орналастыр -тапсырма:  3-тапсырма «Коломбовое яйцо» 10 бөліктен тұратын жұмыртқаның жартылары арқылы, түрлі бейнелер құрастыр   рахмет,жарайсың дар,менің барлық тапсырмаларымды орындап бердіңдер.	-үй,7,шар,сәбізді бояйды. -шарбақ,жапырақты бояйды -шартты қабылдайды, -суретке мұқият қарайды, -ойланады, -орындайды -шартты қабылдайды, -ойланады, -модульдардан бейне жасайды. -қоштасады.
Рефлексстік түзету	Балалар,бізге кім қонаққа келді? Дымбілмес қандай тапсырмалар алып келді? Қалай көмектестік? Қандай тапсырмаларды орындаған ұнады?Көңіл күйімізді әдемі бейнемен көрсетейік.	-ойланады, -талпынады, -жауап береді 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: пішіндерді дұрыс орналастыра алады;

Нені игереді: жануарларды ажарата біледі,

Нені біледі: Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»

Күні: 24.01.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

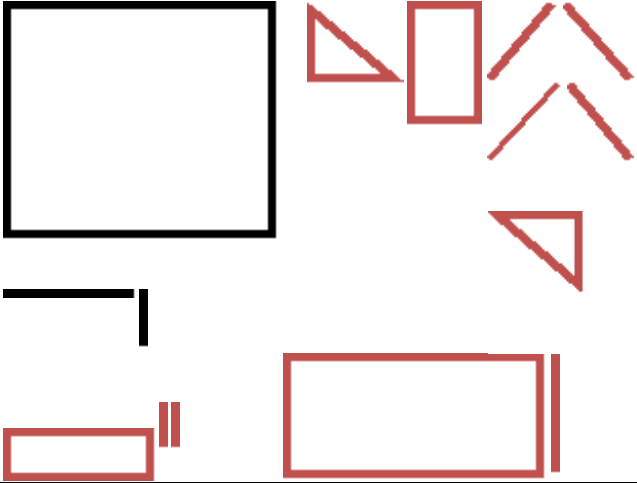
Тақырыбы: «Бақаның тапсырмалары»

Мақсаты: Балаларды сандардың таңбаларан,

аптадағы күн аттарын ретімен атауға, кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру.

Көрнекіліктер: бөлме сызбасы, асықтар, ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	 Пошташы хат әкеледі.	-амандасады, -қарсы алады, -қуанады.
Ұйымдастырушылық ізденіс	 Бақа келем деп еді. Келе алмайтының ескертіп өзінің тапсырмаларын поштамен салып жіберіпті. Сондықтан көмекке мен сендердің араларыңнан Айдосты шақырамын. Маған көмектеседі және арасында өзі де жауап береді. - Мына дорбадағы асықтарды ұпай ретінде таратады. Балалар бір аптада неше күн бар?	-қуанады - Айдосқа көмектесуге тырысады.

	Оларды кім атап береді? Бүгін аптаның қай күні? -Балалар бақаның тапсырмаларын мен осы бөлменің ішіне тығып қойдым. Сызбаға қарап кім тауып береді? 1 тапсырма: Бақа өзінің көлшіктерін қағаздан қиып салып жіберіпті,неге ұқсайтынын айтыңдар деп сұрайды. Д/ойын «Неге ұқсайды» Бақаның тағы да бір өтініші бар 10-ға дейін санап беруді сұрайды. Кім санамақ біледі дейді. 2- тапсырма:  Д /ойын «Қатені түзе» 3 тапсырма: <u>Логикалық есептер.</u> 1.Стол үстінде үш кеседе жүзім,тұрды.Арман келіп бір кеседегі жүзімді жеп қойып кесені орнына қойды. Стол үстінде неше кесе тұр? 2.Мамасы 4 шар сатып алды Мерует пен Сәбитке. Кімге неше шар береді? 4 тапсырма: « Монгол ойыны » /модельдермен жұмыс/ Алдарындағы берілген геометрикалық пішіндерден кім не құрастырады.Балалар үлгіге қарап (түіе,сиыр,күшік) құрастырады. білесіндер. 	-сұрақтарға жауап береді. -ойланады, -орындайды. -шартты қабылдайды, -ойланады, -орындайды -санамақтар айтады 3кесе бар -2шар,Меруертке, 2-шар Сәбитке. -ойланады - талпынады, -шартты қабылдайды, -тырысады, -ойлайды жауап береді. -геометриялық пішіндермен үй
--	--	--

		жануарларын құрастырады.
Рефлексік түзету	Балалар біз қайда бардық? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай жануарларды құрастырдық? Үй жануарлары жайлы тапқақтар білеміз бе? Кімге қандай жануар ұнайды? Тапсырмалардан алған әсерімізді күннің көзі мен бұлт арқылы білдірейік.	-қойылған сұраққа жауап береді. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: он санын байланысты санамақты айта алады;

Нені игереді: кеңестікті бағдарлай біледі

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, «Монгол ойыны», «Игровизор»

Күні: 31.01.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Логика сыры»

Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. «Коломбовое яйцо» ойыны

Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Математикалық мақал – мәтелдерді жалғастыр, 1. Жеті жұрттың тілін біл, 2. Білекті бірді жығады, 3. Екі жақсы қас болмас, 4. Бір елі ауызға 5. Жүз теңге болғанша, 6. Отыз тістен шыққан сөз, 7. Жалқаудың екі досы бар: 8. Бес бармақ жиылса, 9. Ер бір рет өледі,	-шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -жауап береді. -(жеті түрлі білім ал) -(білімді мыңды жығады) -(екі жаман дос болмас) -(екі елі қақпақ) -(жүз досың болсын) -(отыз елге тарайды) -(бірі - ұйқы, бірі – күлкі) -(жұдырық болады) -(қорқақ мың рет өледі).
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: логикалық тапсырма 1)Бұлбұлдың 2 құлақ, 1 басы бар,Салдыраған 8 жерден таңбасы бар.Бұлбұлды жолға салып айдағанда,Салатын неше түрлі жорғасы бар.	- шартты қабылдайды -шешуге талпынады,

	2)Екі айнасы бар, екі найзасы бар,Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. 3)Тоғыз белбеу, қос жібек, Екі мұрын бір шүмек. 4)Өзі 4 қанатты және 6 аяқты, Сөйтсе де тікұшақтың көшірмесі сияқты. 5)Екі ағайынды екеуі де бір үйде,Бірін - бірі көрмейді. 2-тапсырма: «Санамақ жарысы»  3-тапсырма: Сызба бойынша Марат пен Айымның тұратын үйін тауып бер. 4-тапсырма «Коломбовое яйцо» ойыны	-орындайды. -жұмбақтың жауабын үлестірмелі суреттер арқылы көтереді. -(гитара), - (сиыр), - (домбыра) - (инелік). - (Көз) - шартты қабылдайды, -жауап беруге талпынады, -ойланады,жауап береді. - шартты қабылдайды, -ойланады, -балалардың үйлерін тауып береді. -ұқыпты,таза орындауға тырысады - шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -орындайды.
Рефлекстік түзету	Мақалдарды еске түсірейік,жалғасын табыңдар? Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған қызықты болды? Бүгінгі орындаған тапсырмаларға көңіл күйімізді білдірейік.	Балалардың жауаптары 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: оң солды ажырата алады.

Нені игереді: Кеңістікте заттардың өзара орналасуы мен орнын ажырата біледі;

Нені біледі: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор» қолдана біледі

Күні: 07.02.2023ж

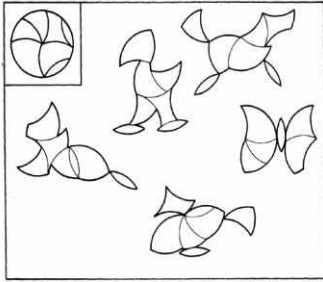
Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ұлудың көңілді тапсырмасы»

Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.

Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, сөзжұмбақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Суретті сөзжұмбақ Сары ұяшықтағы сөзді табыңдар! Сөзжұмбақты дұрыс шешсек бір кейіпкер пайда болады. 	- шартты қабылдайды, -ойланады, -жауап беруге талпынады, -орындайды. 
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: Д/о: «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік) не өзгерді? 2-тапсырма: д/о: «Коломбовое яйцо»	- шартын қабылдайды, -қуанады шеңбер жасап отырады, -бір-біріне мұқият қарайды,

	ойыны пішіндерден бейне құрастыр.  1. Ағаш басында 2 балық отыр еді. Оларға тағы 2 балық ұшып келді. Барлығы неше балық болды? 2. Алма ағашында 10 алма, ал үйеңкі ағашында одан 2 алма аз өсіп тұр. Үйеңкі ағашында неше алма өсіп тұр? 3. Үй тышқанның неше құлағы бар? 5. Жанұяда 7 ер баланың бір-бірден қарындасы бар. Жанұяда қанша бала бар? 3-тапсырма: «Ұқсастық» Бос шаршыдағы жетіспейтін суретті тап, оның суретін салып аяқта.  , балалар сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар, рахмет	-көздерін жұмады. -көздерін ашқанда не өзгергенін айтады. - шартты қабылдайды, -ойланады, -үлгіге карап, алдарындағы конверттегі үлестірмелі пішіндерден бейнелер құрастырады. - шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -орындайды. - балықтар ағашта отырмайды және ұшпайды, -Үйеңкіде алма өспейді, -2 құлағы болады, -(8 бала:7 ұл, 1 қыз) шартын қабылдайды, -ойланады, -маркермен бос шаршыдағы жетіспейтін суретті табады, -суретті аяқтайды. -көйлек, орамал, үй -қуыршақ, шарбақ, баспалдақ, саты, мысық. • Қоштасады.
Рефлексстік түзету	д/о: «Көңілді шеңбер» ойынын қайлалар жіберейік. Сендерге қандай тапсырмаларды орындаған өте қызық болды? Көңіл күйімізді білдірейік.	-ойланады -тырысады, -жауап береді.

			
--	--	---	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: заттардың ұқсастығын ажыратып, салыстыра біледі,

Нені игереді: сөзжұмбақтарды шеше алады,

Нені біледі: сызба тапсырмалар, сөзжұмбақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ,«Игровизор» қолдана біледі

Күні: 14.02.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!»

Мақсаты: Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.санамақтар айта отырып,зейіндерін дамыту.

Көрнекілік құралдары: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Көңілді санамақтар» Кейіпкер пайда болды.	Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Ұйымдастырушылық Ізденіс	 1-тапсырма:	-қуанады,

	Үйінен адасып қалған балаға сызбаның көмегімен жолын көрсетейік. 2-тапсырма Орманға барар жолда бала нені кезіктіргенін жұмбақ шешу арқылы табындар. Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені 3-тапсырма Схема бойынша кірпінің жолын табуға көмектес. Схема бойынша кірпі қайда келетінін сызып көрсет  4-тапсырма:Логикалық есеп «Тез есепте» 1)Тал басында, Тізіліп, Он жапырақ тұр еді. Жел соқты да, Үзіліп, Ұшып кетті біреуі. Ізінше оның Жұлынып, Түсті тағы бесеуі. Тұр әлі де ілініп нешеуі? 2)Бір-бірімен жарысқан, Төрт аю, екі арыстан, Екі қоян,бір түлкі. Бәрі нешеу кім білді? д/о:«Алыптар мен ергежейлілер» Бұл орманда алыптар (балалар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарының ұшымен жүреді) мен ергежейлілер(балалар жүрелеп отырады) өмір сүріпті.Содан соң қимылдарды тәрбиешінің айтуымен жылдам-жай жасайды.	-шартты тыңдайды, -ойланады, -сызуға талпынады, -тырысады. -ойланады - жұмбақтардың шартын қабылдайды шешуге талпынады, -орындайды. -(Кірпі) - схеманы қарайды -ойланады - орындайды. -тапсырманың шартын қабылдайды, -орындайды -4 ілініп тұр. -барлығы – 8
--	---	--

		
Рефлексістік түзету	Біз кімге көмек бердік? «Көңілді санамақтар» Кірпінің тапсырмалары қызық болды ма? Көңіл-күйімізді білдірейік.	- жауаптары 

Күтілетін нәтиже:.

Нені білу керек: заттың көлеміне қарай салыстыруды біледі,

Нені игереді: Заттардың түр сипатын атай алады

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды, «Игравизор» ойынын қолдана біледі.

Күні: 21.02.2023ж

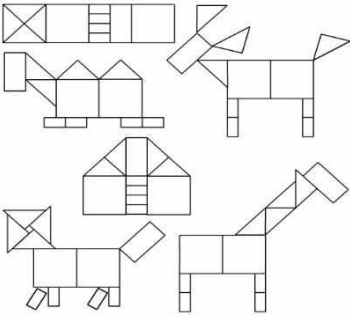
Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойлан-тап»

Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.

Көрнекілік құралдары: Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Дымбілмес келеді. 	-қуанады -амандасады -қарсыалады
Ұйымдастырушылық Ізденіс	Дымбілмеске көмек берейік. 1-тапсырма: «Монгол» ойыны.	-тырысады - ойынның шартын қабылдайды, -ойланады, -қандай пішіндерден жасау керектігін қарайды, -пішінді атайды. -конверттегі пішіндерді қолданады, - үлгіге қарап түрлі бейнелерді

	 2-тапсырма: Дид/ойын: «ойлан – тап». 3-тапсырма: Балалар біз 0 ден 6 ға дейінгі сандарды санай да аламыз, жаза да аламыз олай болса «Көршісін тап» ойынын ойнайық. Балаларды ойынға шығару. Енді балалар 6 санының көршісін табайық. 3 5 Енді балалар 6 санының көршісін табайық. 5 6 7 Бүгінгі өтетін сабағымыздың тақырыбы: 7 саны. Логикалық тапсырмалар 1. Үйге келді Мадияр. Оған қоса Данияр. Одан кейін Айдана. Қанша болды бар бала? 2. Жан-жаққа кетті зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа. Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі? Ұқсас екі суреттің үш айырмашылығын табу.	жасайды. 2-тапсырма, ойынның шартын қабылдайды. - көздерін жұмады. -Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, неше рет дыбыс берілгенін алдарындағы санды дұрыс тауып көтереді. -Ойынның шартын қабылдайды -Ойынға қызығушылықтарын арттырады -логикалық тапсырманы орындайды.
Рефлекстік түзету	Бізге кім қонаққа келді? Қандай көмектер бердік? Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды	Балалар, сұрақтарға жауап береді.

	орындадық,	
--	------------	--

Күтілетін нәтиже:.

Нені білу керек: сандар, геометриялық пішіндер туралы,

Нені игереді: Қисынды есептерді шығаруды.

Нені біледі: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор», қолдана біледі.

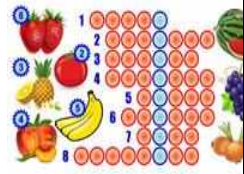
Күні: 28.02.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Ойлайық, шешпей оны қоймайық»

Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау.

Көрнекілік құралдары: Сөзжұмбақ, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол», «Танграм» ойыны «Игровизор».

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Суретті сөзжұмбақ» Көк шеңбердегі сөзді табындар.	
Ұйымдастырушылық ізденіс	1 тапсырма: «Сан қатары» 2 - тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?» Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркізге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.	- тапсырманың шартын қабылдайды, -ойланады, -талпынады,

	3-тапсырма: «Монгол» ойыны 4 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? 4-тапсырма «Танграм» ойыны пішіндерден қызықты бейне құрастыр.	-орындайды - жеке карточкалар мен жұмыс жасайды 0....2....41.....3.....5 5....3....1....4.....2.....0 сандарды ретімен қояды. 3-тапсырма - логикалық есептің шартын қабылдайды, -ойлайды, - талпынады,орында йды. алдарындағы үлестірмелі санағыш таяқшалар арқылы есепті шешеді. -2-бас,сегіз аяқ. 4-тапсырманың шартын қабылдайды, -ойланады, -пішіндерді атайды, -орындайды. - пішіндерден қандай бейне жасағандарын айтады.
Рефлексік түзету	Балалар, сөзжұмбақтағы көк шеңберінен жасырылған қандай сөзді тауып алдық. Сендерге сөзжұмбақпен жұмыс жасаған ұнады ма? Ұнаған тапсырмаларыңның қасына көңілді –көңілсіз бейнелерді орналастырайық.	-қабылдайды, - ойланады, -жауап береді  

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандарды ретімен орналастыра біледі,

Нені игереді: ойын есептерді таяқшалармен орындай алады,

Нені біледі: Сөзжұмбақ ,карточкалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор» қолдана біледі.

Күні: 07.03.2023ж

Вариативті бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!»

Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

Көрнекі - құралдары: Сөзжұмбақ ,логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Ретімен орналастыр» ойын жаттығу. Неден басталып, немен аяқталағаны жөнінде айтып бер.	-ойынның шартын қабылдайды, - жасауға талпынады, -ойланады,жауап береді. -бауырсақ терезе алдында тұрып домалап кетті. -қоян кездеседі. -суретті ретімен қояды жауап

		береді.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: «көңілді санамақ» Балалар 10-ға дейінгі сандар туралы санамақтар айтады. 2-тапсырма логикалық есеп. 1) Біз топқа 6 көк, 4 қызыл шелек Сатып алдық, барлығы неше шелек болады ? 2) Аулада бес тауық, Қорада үш тауық Бір тауық тығылды, Бір тауық жығылды, Қалғаны неше тауық? 3-тапсырма: «Сөйлемді аяқта» сөздік ойын. Сөйлемді оқып бастаймын, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр Көктемде ағаштар жапырақ жаяды. Қыста Жазда ... Көктемде ... Күзде жыл құстары ... «Танграм» ойыны «Артық сөзді тап» Жыл мезгілдері, апта күндері, тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. 1. Қыс, жаз, таңертең, көктем. 2. Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма, наурыз, жексенбі. 3. Түн, күн, бүгін, таңертең, кешке. 4. Бір, үш, жеті, қыс, тоғыз.	- шартты қабылдайды, - ойланады, жауап беруге талпынады. Бір дегенім білім, Білім жарық күнің. Екі дегенім елім, Далам, туым көгім.... 2-тапсырма - шартты қабылдайды, - ойлайды, - талпынады, орындайды. Алдарындағы үлестірмелі таяқшалар арқылы еспті шешеді. - топқа 9 шелек сатып алдық. - қалғаны 6 тауық. 3-тапсырма сөздік ойынның шартын қабылдайды, ойланады, талпынады, жауап береді. - жауады , - жапырақ жаяды. - балалар аққала жасайды., - ыстық, - егін егеді, - жылы жаққа ұшып кетеді, - шартын қабылдайды, - ойланады, пішіндерді атайды, - талпынады. Балалар, алдарындағы коверттегі Пішіндерді алып үлгіге қарап бейне құрастырады. Бейнені қандай пішіндерден жасағанын айтады. «Артық сөзді тап» ойынын шарын қабылдайды, ойлайды, талпынады, жауап беруге тырысады. Артық сөзді табады. - таңертең

		-наурыз -таңертең -қыс.
Рефлексстік түзету	Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық,	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Есеп амалдардың орындау барысын,

Нені игереді: Бейнені қандай пішіндерден жасағанын түсінеді

Нені біледі: логикалық тапсырмаларды,сызба тапсырмаларды,игравизорды қолдана біледі.

Күні: 14.03.2023ж

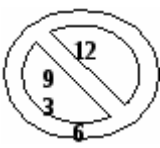
Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

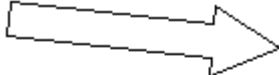
Тақырыбы: « Математика әлемінде»

Мақсаты: Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту.Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.

Көрнекіліктер: суреттер,геометрикалық пішіндер, әшекейленген қорап,стакандар,су,ойыншықтар. «Коломбовое яйцо», «Танграм» ойыны

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
------------------	------------------------	-----------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	Сабактың алдында,бөлмеге шарлар ілініп,бөлме ерекше әдеміленеді Балалар,қараңдар біздердің бөлмемізге не болған,кім мына шарларды іліп кетті екен? Сабакқа есікті қағып  «Сикқыршы» келеді. Сәлеметсіздер ме балалар! Мені таныдыңдар ма? Мен сикқыршымын! Мен сендерге қонаққа және не үйренгендеріңді байқауға келдім. Мен сикқырлы орманнан келдім. Орманда қандай аңдар бар? Дұрыс,олай болса сендерде екі топқа бөлінекойыңдар.Біреулерің «қояндар»,ал екінші «қонжықтар» тобы болыңдар. Міне сендерге біздің ормандағы қояндар,қонжықтар тапсырма беріп жіберді,соларды орындасаңдар менен сыйлық болады.Келістік пе?	-таңырқайды -қызығады - қуанады -амандасады -қарсыалады -жауап береді /түлкі,қоян,аю т. с.с. аңдар/ Қуана-қуана келіседі.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Тапсырма « Тангарм» ойыны  Қо янның,қонжықтың пішінін құрастыр./фланелеграфқа геометрикалық пішіндерден 2 шығып орындайды/  Тапсырма 2 Д/ойын: «Сағаттардың тілін тақ» /жолақшалармен жеке жұмыс 	- тапсырманың шартын қабылдайды, жауап беруге талпынады, ойланады. -қоянның,қонжықтың пішіндерін құрастырады.

	 3-тапсырма «Коломбовое яицо» Д/ойын: «Жоғалған санды қой» Тапсырма 4 «Кім тез санай алады?» / 1 ден 20-ға дейін тура және кері санау жеке жауап/. « Бақаларды дұрыс отырғыз» / жіпке қыстырылған «бақаларды» тастарға отырғызу 5,6,8,9-ші тасқа/.   Ой бәрекелді балалар өте жақсы жұмыс жасадыңдар,ал енді менің сендерге дайындаған қызықты ,тамаша фокустарымбар ақ суға түрлі түсті бояуларды құйып түсін өзгертіп, қорапқа салып көрсетеді. 1.Түрлі-түсті сулар. 2.Сиқырлы қорап.	Сағаттың тілін жолақшалар арқылы көрсетеді
Рефлексістік түзету	Балалар,біздердің бөлmemізге не болған,кім мына шарларды іліп кетті екен?Қонаққа кім келді?Қандай тапсырмалар орындадық?	Сұрақтарға жауап береді. 

Күтілетін нәтиже:.

Нені білу керек: Геометриалық денелерді атайды, ажырата алады,

Нені игереді: Тапсырмалардың ретімен орындалу керектігін біледі

Нені біледі: логикалық тапсырма,сызба тапсырмалар.

Күні: 28.03.2023ж

Вариативтік бөлім: «ҚЫЗЫҚТЫ ЛОГИКА ӘЛЕМІ»

Тақырыбы: «Кім жылдам»?

Мақсаты: Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, көліктің түрлерін атау және санау , пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.

Көрнекіліктер: суреттер,геометрикалық пішіндер,доп.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар бүгін сабақта біз қысқы орманға саяхатқа шығамыз. Бір-бірлеріне жылы сөздер	- шеңберге тұрып, -қолдарынан ұстайды.

	айтындаршы. Қыстың ауа райы қандай? Орманға біз машинамен барамыз.	-Бір-бірлеріне қарап жылы сөздер айтады. -Күн суық, -қар жатыр. -Қыста сырғанаймыз, -қар атып ойнаймыз.
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: Машина түрлерін санайды. Ормандағы шыршаларды санап шығайықшы. Мыналар не балалар(ойыншықтар)неге ұқсайды? шар қандай болады? Балалар қарандаршы аю циркке өнер көрсетуге асығып барады. аюдың қолында не ? Кәне мен сендерге де берейін ұстап көріндер. Аю бөренелерді айналдырады. бұл балалар цилиндр. Оның бұрыштары жоқ сондықтан орнықты тұра алмайды. 2-тапсырма Санандаршы неше цилиндр қайсысы артық ? -Сары цилиндр нешінші тұр? -Екінші цилиндрдің түсі қандай ? -Кішкентай цилиндр нешінші тұр ? Жіңішке цилиндр нешінші тұр ? Жуан цилиндр нешінші тұр ? Біздің топ бөлмесінде цилиндрге ұқсас заттар бар, соларты тауып алындар. 3-тапсырма «Неге ұқсады ?» Доппен лақтырып ойнайды. Ойын мақсаты: Балалардың естіу, көз алдына елестету ұқсастық білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. Мысалы: Доп қандай ? Есік қандай? 4-тапсырма «Танграм» ойыны	-Ауди, мерс, ниссан, камыз, Волга т.б -санайды. -Шыршаларды тура және кері санап шағады. -Ойыншықтар дөңгелек. -Шарларға ұқсайды. -Аюдың қолында ойыншықтар қолдарына алып ұстап көреді. -цилиндрлерді рет-ретімен санап шығады. -Барлағы төрт цилиндр бар. -Сары түсті цилиндр үшінші тұр. -Қызыл түсті цилиндр тұр. -Кішкентай цилиндр бірінші тұр. -Жіңішке цилиндр бірінші тұр. -Жуан цилиндр бесінші тұр. Топта балалар цилиндрге ұқсас заттарды тауып әкеп қояды. Кім көп тауып әкеледі. Сол бала сыйлығын алады. - геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атайды. балалар ұпай жинайды. -Шапшаң айтады. Доп дөңгелек. Есік тіктөртбұрыш. Балалар жолаққа цилиндрлерді қояды. Санайды.

		Кім жылдам сол қолын көтереді.
Рефлексстік түзету	Сабакты қортындылау.Бүгін сабақта жаңадан не үйрендің-дер?.Қандай ойын ойнадық ?	Цилиндрді білдік,шарды Жолақпен жұмыс істедік. «Неге ұқсайды»ойыны. 

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Қолдарымен сезе білу,1ден 10ға дейін санай білу.

Нені игереді: Куб,цилиндр,шаршыны білу.

Нені біледі: суреттер,геометрикалық пішіндер,доп.

Күні: 04.04.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Пысықтаушы логикалық жаттығулары»

Мақсаты: 10көлемдегі сандар,олардың реті.Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар «Коломбовое яйцо»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	д/о«Есіңе сақта»	- карточка үлестіріледі, -шартты қабылдайды,

		-ойланады, -жауап беруге талпынады, -орындайды. -суреттегі бейнені естеріне сақтайды, -суретті жабады, -суретте не көргендерін айтады. -ит,көбелек,құстың қауырсыны, -кірпі, қарға,саңырауқұлақ, кәмпит, сәбіз,машина жауап береді.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Гүл сыйқырлы . Гүлге жету үшін тапсырмаларды орындауымыз керек. Балалар гүлдің жапырақтарын санап шығайықшы.Түстерін атаңдаршы ?Тапсырмаларды орындаймыз. Балалар бір жылда неше мезгіл бар ? Қазір қай мезгіл ?. Көктемде неше ай бар ? Көктем айындағы мерекелерді білесіңдер ма? Ана суретті көрсетіледі. Сегізінші наурыз мерекесіне арнап кім тақпақайтады ? Сергіту сәті. «Әрі қарай сана» Аталған саннан берілген санға дейін санап,ары қарай допты береді. 3тен 7-ге дейін, 2ден6ға дейін. «Өз орнынды тап» ойыны. 0-ден ,10-ға дейін жазылған сандар беріледі. Реті бойынша тура және кері санайды. Мысалы:3 санының көршілері бір қадам алға. «Коломбовое яйцо» ойыны Балалар аналарына ,әжелеріне сыйлық сыйылаймыз ба ?Гүл сыйлаймыз. Гүл құрастыру.	-Гүлге назар аударады --Әдемі гүл. -Тапсырмаларды орындаймыз. -жапырақтарын санап шығады. -Түстерін атайды. - тапсырмаларды қызыға орындайды. -Бір жылда төрт мезгіл бар. -Қазір көктем мезгілі. -Көктемде үш ай бар. Білеміз. -Сегізінші наурыз,аналардың,қыздардың мейрамдары. -Наурыз мерекесі. Құтты болсын осы шаттық күніңіз. Бақытты да өмір сүріңіз, Қуанышты жүзіңізбен әрдайым Бұл өмірде күліп қана жүріңіз. - ойнайды. - сандарды мұқият қарап алады. -Сандарды атап санап шығады. -4 саны және 5 саны бір қадам алға шығады. Сыйлаймыз.
Рефлексік түзету	Көрме ұйымдастыру. Жарайсындар балалар.	Балаларда қуаныш.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандарды ретімен орналастыра біледі,

Нені игереді: суреттерді есіне сақтап, айтып бере алады,

Нені біледі: логикалық тапсырма, сызба ыапсырмалар, «Игровизор»

Күні: 11.04.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары»

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету. Заттарды қолдану арқылы кейіпкерге көмектесу.

Көрнекіліктер: ойыншық, бауырсақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	-Балалар бізге бүгін қонаққа ертегі кейіпкер келді. -Ол қандай ертегіден деп ойлайсындар. - Бауырсақ (ойыншық) келіп балалардан өзі	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп,

	туралы сұрайды. 	Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырушылық ізденіс	Бауырсақ - Мен қандай ертегіден келдім? -Ертегіде менімен не болды? -Балалар сендер дұрыс айтасыңдар тамаша. -Балалар бауырсақты түлкі неге жеп қойды? -Мақтану жақсы ма, жаман ба? -Бауырсақтың шал мен кемпірден кетіп қалғаны жақсы болды ма? Неге? -Бауырсақтың аңдардан кетіп қалғаны несімен жақсы? Оның жаманы деде? -Балалар , жарайсыңдар сендері мақтан тұтамын! -Балалар қалай ойлайсыңдар бүгін бізге бауырсақ неге келді? -Бауырсақ : -Балалар мені түлкіден құтқарыңдаршы Бауырсақты түлкіден аман алып қалу үшін не істеу екрекпіз? -Кім бауырсаққа көмектеседі? Бауырсаққа қандай заттар көмектесе алады? Балалар біз бауырсаққа қалай көмектесе аламыз? Ертегіні қалай өзгерте аламыз? Осындай ақылды балалар болғанына өте қуаныштымын - Балалар бауырсақ сендерге қызық жұмбақтар дайындапты, шешіп көреміз бе? Тораулдыап ауылды, Қыс бойына жатады, Тісі десең тісі бар, Тәтті ұйқыға батады, Түнде жортар ісі бар. (аю, қасқыр) Қалқиған ұзын құлағы, Сайқымазақ қулығы бар, Елендеп қорқып тұрады, Барған жерде ұрлығы бар. (қоян, түлкі) «Коломбовое яйцо» ойыны	-Бауырсақ ертегісінен келдің? -Шал мен кемпірден қашып кеттің. -Сені түлкі жеп қойды. Мақтанды, кемпір мен шалдан кетіп қалды, аңдардан қашып кетті. Мақтанарлық іс жасасан, мақтануға болады. Орынсыз мақтанған дұрыс емес. Кетсе де, кетпесе де, шал мен кемпір бауырсақты жеп қояр Мүмкін аңдар бауырсақты алдын ала қауіптен сақтандыра алар еді, оны үйіне қайтарар еді, мақтану жақсы емес екенін айтар еді. - Көмек сұрауға - Тығылып қалу. - Қашып кету. - Жолдан бұрылып кету. - Үлкен қылып пісіру. Аңдар, шал мен кемпір, балалар. Ағаштар, жапырақтар. Тығылып қалуды, ағашқа мініп кетуді, жапырақ астына жасырынуды ұсынамыз. Ертегінің сюжетін өзгерту Бауырсақты түлкімен кездестірмеу. Шал мен кемпірдің оны үйге қайтарып әкелу. Аңдардың бауырсаққа қамқор болулары. Мейірімді түлкіні кездестіруі Иә, шешіп көрейік. - Аю.

	Балалар бауырсақпен кездескен аңдардың кезегін анықтайды - Бірінші бауырсаққа не кездесті? - Ең соңында нені кездестірді? - Бауырсақ түлкінің алдында нені жолықтырды? - Қояннан кейін нені? - Бауырсаққа кездескен аңдардың арасындағы ең мықтысы? - Тағы қандай күшті аңды бауырсақ кездестерді? Қайсысы күштірек: - Аю ма, әлде қасқыр ма? - Қасқыр ма, түлкі ме? Ең әлсізі, айлакері қайсысы? - Балалар жарайсыңдар, дәл таптыңдар!	- Қасқыр. - Қоян. - Түлкі. - Бірінші болып кездескен қоян. - Ең соңында түлкіні кездестірді. - Түлкінің алдында аюды жолықтырды. - Қояннан кейін қасқырды. - Ең мықтысы аю. - Қасқырды. - Аю. - қасқыр - Әлсізі қоян, айлакері түлкі
Рефлекстік түзету	- Бауырсақ туралы әнді еске түсіріп, ән айтайықшы? “Бауырсақ кімді кездестірді” ойыны (жануарлардың қимылдарымен әрекеттерін келтіру) “Бауырсақ ертегісіне қойылым жасау”. Балалар арасынан кейіпкерлерін таңдап алу: шал мен кемпір, аю, қасқыр, қоян, түлкі, бауырсақ.	«Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, ұстатпаймын саған мүлде де!» Балалар жануарлардың қимыл әрекеттерін келтіреді. Балалар шағын қойылым жасайды.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегі мазмұны мен оның кейіпкерлерімен, орман жануарларын айта алады,

Нені игереді: сенімді қарым-қатынас құра біледі,

Нені біледі: логикалық тапсырма, жұмбақтар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,

Күні: 18.04.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Логикалық жаттығулардың сиқыры»

Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.

Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Мультфильмнің кейіпкерлері қонақта	-қызыға қарайды, -қуанады
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма «Жұбын тап» Тақтада ертегі кейіпкерлерінің суреті	-Жұбын тап ойынының шартын қабылдайды, -кейіпкерлердің өте көп екенін алайда олардың

	әр жерге ілінген. 2-тапсырма: Балалар қарандаршы балақай мен карлсон далаға шығуға дайындалады. Олар өздерімен бірге нені алу керек ? Балақай шаңғы тебуді ұйғарды. 3-тапсырма: «Жұп заттарды табындар» дидактикалық ойыны. Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету. Киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. д/о: «үшінші артық». Шеңберді айналдыра қайық қойылған екі баладан отыру керек. Музыка әуенімен жүреді. 4-тапсырма «Тангарм» ойыны	шатасып кететіндерін айтады -алдаркөсе, -Мақта қыз, -Қызыл телпек, -түлкі мен тырна - бір мультфильмнің Екі кейіпкерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. -Неше жұп болғаның, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. -шартын қабылдайды, -ойлайды, -талпынады. -Оларға таңдауға көмектеседі. -Спорт құрал-жабдықтарын қарап тандап алады. Балақайға шаңғы тандап береді. Ойын шарты бойынша балалар ойнайды. - жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық, аяқ киім, қолғап. -Оларды неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. - ойынның шартын қабылдайды. Кім жұпсыз қалса, сол «үшінші артық бала» ойыннан шығады. - ойынның шартын қабылдайды,
Рефлексік түзету	Карлсон мен балақай бізді неге үйретті.	Карлсон мен балақайдан үйренгендерін айтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: жұп, жұптасу ұғымын айта біледі,

Нені игереді: кеңістікті бағдарлай алады,

Нені біледі: Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»

Күні: 25.04.2023ж

Вариативтік бөлім : «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «пішіндер тапсырмалары»

Мақсаты: Сан мен санды, сан мен өрнекті салыстыру жолдары, есептер шығару, сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.

Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Д/о: «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік) не өзгерді? көздерін ашқанда не өзгергенін айтады.	- шеңбер жасап отырады, -бір-біріне мұқият қарайды, -көздерін жұмады.

		-орындайды
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма: «Монгол» ойыны 2-тапсырма Ойыншықтар санын салыстыру. Шелекпен доптың, ойыншық атпен түйенің, өзіндік жұмыста геометриялық фигуралардың санын анықтап, тиісті таңбаларды қою. 3-тапсырма «Анықта» Геометриялық фигуралардың санына, түсіне қарап, қалтқының екінші басына геометриялық фигураның суретін салып, сан мен өрнекті, өрнекпен өрнекті салыстырады. 3-тапсырма «Коломбовое яйцо»	- ойынның шартын қабылдайды, -қуынады, -ойлайды, -талпынады, -орындайды. - үлкен және кіші деген таңба қояды. -Қуаршақ артық , -машина кем айтады. Үлестірмелі карточкалармен жұмыс жасайды. -Ойыншықтардың санына байланысты артық кем таңбаларың қояды. -талпынады, -ойлайды, -пішіндерді қарайды. -шартын қабылдайды. -модульдардан құрастырады, -олардың түстерін ажыратады -қызықты бейне жасайды.
Рефлексік түзету	Балалар, орындаған тапсырмаларды есімізге түсірейікші, «Көңілді шеңбер» ойыны, қандай тапсырмалар сендерге қызықты болды?	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: санай біледі, түстерін ажырата біледі,

Нені игереді: таңбаларды ажырата біледі,

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Монгол» ойыны.

Күні: 02.05.2023ж

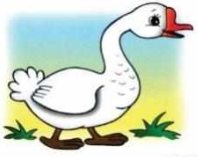
Вариативтік бөлім : «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: Қызықты тапсырмалар

Мақсаты: заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық		-қуанады, -амандасады, -қарсы алады.

	 Үй құсы «Қаз» келеді.	
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма Балалар біз бүгін үй құстарың есімізге түсіреміз Тақтада үй құстары ілініп тұрады. Үй құстарын біз не үшін ұстаймыз. Үй құстарына қандай көмек көрсету керек ? 2-тапсырма Онда үй құстарын санап шық Балалар бізде бір тауық бар тағы тауық келіп қосылды неше тауық болды ? 3-«Монгол» ойыны 4-тапсырма «Қалт етпей қағып ал, жауабын тауып ал» ойыны. 3-тапсырма «Коломбовое яйцо», ойыны. Пішіндерден үлгі бойынша қаздың бейнесін құрастырады. Қаз: Балалар, менің тапсырмамды орындап бердіңдер рахмет!	- үй құстарын атап шығады. -Үй құстары ауылда мекендейді, -Олардан жұмартқа аламыз. -Балапандары болады. -Үй құстарына су құю керек, -тамақ беру керек. -Оларды күту керек. -үй құстарын санап шығады. -Тауықтарды санайды. -Бірдей болды. -Тең болады. -тең таңбасын бастыра жазады. 2-тапсырманың -шартын қабылдайды, -ойланады. - тең болып екі командаға бөлінеді, - 2жаққа бөлініп тұрады да допты кезек – кезек бір-біріне лақтырады. -Лақтырылған жақтың баласы мысал айтады, -қағып алған жақтың баласы лезде жауабын айтып оны қайтарады. -пішіндерден үлгі бойынша қаздың бейнесін құрастырады. -Қазбен қоштасады
Рефлексік түзету		

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: үй құстарын атайды алады, ретімен санай алады,

Нені игереді: заттарды салыстыра біледі,

Нені біледі: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

Күні: 16.05.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр»

Мақсаты: қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту

Көрнекіліктер: логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
------------------	------------------------	-----------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	-Алдар Көсенің келуі. 	-қуанады, -амандасады, -қарсы алады
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма Алдаркөсе бізге мынандай сана мақ әкеліпті. Бөрік тіктім. Он ойланып, Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт түйме қадам, Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып, Бір бөрік тіртіп, Өзір деп біттім. 2-тапсырма «Танграм» ойыны 3-тапсырма «Адасқан цифрлар» Алдар Көсе 2,4,6,5 цифрларды тактаға іледі,балалар жетпей тұрған санды атайды. Алдар Көсенің қабы бар екен. ішінде геометриялық пішіндер бар соларды қарамай қолдарымен сыйпап алып шығу керек. д/о: «Дабыл соғу». Жаттығудың мазмұны. дабыл соғады немесе столды тақылдатады. 4-тапсырма «Коломбовое яйцо» ойыны Алдар Көсе көп рахмет айтып қоштасады.	-ойланады, -жауап береді. -өздері білетін санамақтарын айтып береді. - шарты қабылдайды, -жоқ цифрларды атап орындарына қояды. - геометриялық пішіндерді сыйпап қолмен сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. - ойын шарты бойынша ойнайды. -дабыл соғылғанда неше рет дыбыс естігендерін сан арқылы табады. -неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкаларына жазады. - берілген тапсырманы орындайды. - тапсырманы қабылдайды, -ойланады, -үлгідегі пішіндерді атайды, -ойланады, -орындайды. -Алдаркөсемен қоштасады.
Рефлексік түзету	Балалар, бүгін бізге кім тапсырмаларымен қонаққа келді. Өзіңе ұнаған тапсырманы айтып бер.	-жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: адасқан сандарды ретімен орналастыра алады,

Нені игереді: ойын тапсырмаларын естеріне сақтап орындау керектігін,

Нені біледі: логикалық тапсырма, сызба тапсырма, «Игровизор» қолдана біледі,

Күні: 23.05.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты логика әлемі»

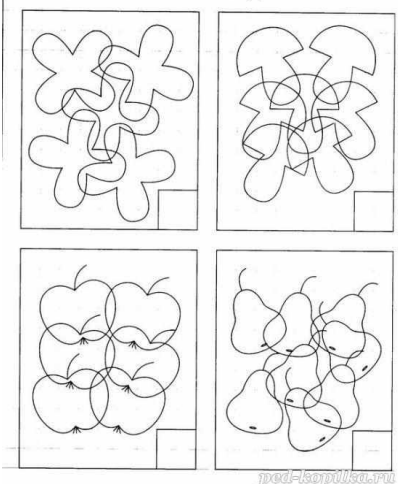
Тақырыбы: «Қызықты математика»

Мақсаты: қиялдарын дамыту, ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту

Көрнекіліктер: сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо»

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
------------------	------------------------	-----------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	Түлкі кіріп келеді  аң патшасы арыстан орман мектебін ашпақшы. Кімде кім менің берген тапсырмаларымды орындай алса, мектепке қабылдаймын депті. Бірақ мен мына тапсырмаларды орындай алмай сіздерден көмек сұрап келіп тұрмын.	-қуанады, -амандасады, -қарсы алады 
Ұйымдастырушылық ізденіс	 1 - тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін тура ж/е кері санау санамақ айту. 2 - Тапсырма: Логикалық есептеу: Табакта 5 алма Алды біреуін Алима Алды біреуін Салима Табакта қалды неше алма? Екі қоянның неше құлағы бар? Неше құйрығы бар? Қорада тұр 2 балапан Далада жүр 3 балапан Барлығы неше балапан? 3-тапсырма: «Коломбовое яйцо» ойыны 5-тапсырма : Әр тор көзде неше заттан бар сызып көрсетіп санын жаз,боя.	-көмек беруге дайын екендерін айтады -санамақтар айтады -табакта 3 алма -4 құлағы бар -2құйрығы бар -барлығы 5 балапан

	Сосчитай, по сколько предметов в каждой рамке, обведи их. Напиши цифры.  Әр тор көзде неше зат бар, сызып көрсет «Танграм» ойыны Жарайсыңдар балалар. Ал енді көзімізді жұмып зымыранға мініп бала бақшаға қайтайық.  Аң патшасы Арыстан сені мектепке қабылдайды. Оң жол тілейміз.	-сызып көрсетеді -бояйды - қоштасады
Рефлексстік түзету	Бүгін бізге кім қонаққа келді? Қандай тапсырмаларын орындадық?	Балалардың жауаптары

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: сандар арқылы санамақты айта алады,

Нені игереді: аң патшасы хайуанаттар бағында тұратынын біледі

Нені біледі: геометриялық пішіндер, сызба тапсырмалар, «Игровизор»

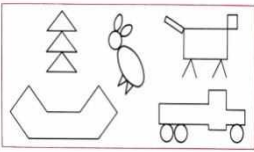
Күні: 30.05.2023ж

Вариативтік бөлім: «Қызықты математика әлемі»

Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім»

Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, есептеу дағдыларын жаттықтыру, геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту, баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамыту.

Корнекіліктер: геометриялық пішіндер, суреттер, сызба тапсырмалар, «Танграм», «Коломбовое яйцо», «Игровизор»,

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жасыл оранып далалар, Ән салады бұлбұлдар. Күледі біздің балалар, Ызыңдайды аралар. Ойнайды найзағай, Айтыңдаршы, Бұл қай ай? жұмбақты шешуге белсенділік танытсаңдар, бір кейіпкер пайда болады. 	қуанады, -амандасады, -қарсы алады -мамыр
Ұйымдастырушылық ізденіс	1-тапсырма Мамыр айы көктемнің нешінші айы? -Көктемнің бірінші айын, екінші айын ата. -Сәуір айынын кейін қандай ай келеді? Көктемнен кейін қандай мезгіл? 1- тапсырма сандарды цифрмен жазу. 2-тапсырма Берілген сандарға көршілес сандарды орналастыр «Коломбовое яйцо»  ойыны Санау таяқшалармен жұмыс. Бес алманың біреуін Досың сұрап алады. Айтшы, сонда нешеуі Өз қолында қалады. Жаңа ғана шалғында Төрт бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма, жатып қалды біреуі. Нешеуі енді жайылып,	-Бұл көктемнің үшінші айы. Наурыз, сәуір. -Мамыр -Жаз мезгілі. -Атылған сандарды цифрмен жазады. -Көршілес сандарды ата -шартты қабылдайды, -ойланады, -талпынады, -орындайды

	Жүргенін айт айырып. 3-тапсырма Әже 2кесе шұбат құйды..марат жүгіріп келіп, 1кесе шұбаты ішіп қойды. Неше кесе шұбат қалды ? Бөлменің әр жерінде геометриялық денелер, заттар немесе ойыншықтар қойылған. «Танграм» ойыны 4-тапсырма «Қай вагонға мінемін» ойыны Қажет материалдар тепловозға нөмерленген тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар. «Коломбовое яйцо» ойыны Үш тор көз оңға, Екі тор көз төмен, Жеті тор көз оңға, Бір тор көз оңға, Үш тор көз жоғары, Бес тор көз төмен. Жыл атасы сендерге кілт сыйлайды. Бұл жай кілт емес, бұл білім кілті. сендер алған білімдерінді мектепте жалғастырасындар. Жолдарын болсын !	-Таяқшамен есептейді. -Төрт алма қалады. -Бес бұзау. 1 кесе - бөлменің кез келген жеріне барып тұрады. ол өзінің орны туралы алдында, артында, оң жағында, сол жағында жақында, алыста не тұрғанын түсіндіреді. Карточкалар 1+4, 9-4, 2+3, 10-5 т.с.с -ойланады, -талпынады, -орындайды Сау болыңыз жыл атасы. Рахмет сізге. қоштасады.
Рефлексстік түзету	Қортынды.	Сабақты қорытады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: 10 дейін тура, кері санай, қойылған сұрақтарға толық жауап бере біледі

Нені игереді: логикалық тапсырмаларды таяқшалар арқылы орындай алады,

Нені біледі: сызба тапсырмалар, пішіндер, «Игровизор»