

Бекітемін
«Әлжан ана» бөбекжай балабақшасы
менгерушісінің м.у.а
Жолдасова С.Жолдасова



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК
ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ»
ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2021-2022 оқу жылы

Ересек жас (4 жастан бастап) «Қарлығаш» тобы
Қыркүйек айы 2021 жыл

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Жапсыру – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Мүсіндеу – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Өтпелі тақырып:	«Балабақша» Мақсаты: Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.				
І – апта 01 – 03.09.2021	Денешынықтыру 3. Тақырыбы: Жүру, Кедергілерден аттап жүру	Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағың» өлеңі (Н.Әлімқұлов)	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Жаратылыстану Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»	Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін	
2 – апта 6 – 10.09.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру 2. Тақырыбы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру 3. Тақырыбы: Жүру, Кедергілерден аттап жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Иттер менің достарым» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»	Сурет Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Музыка 1.Тақырыбы: Бақшаға келемін 2.Тақырыбы: Менің добым	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым»
3 – апта 13 – 17.09.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Доптарды бір-біріне домалату (0,5-1,5 м). 2. Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз». 3. Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Орыс тілі Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтар»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»	Сурет Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыка Тақырыбы: Мерекелік көңіл күй	
4– апта 20 – 21.09.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». 2. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар». 3. Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»	Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін арналған жиһаз»	Сурет Тақырыбы: «Жиһаз» Музыка 1.Тақырыбы: Біздің қуыршақ 2.Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» шар	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмелеріне саяхат»

Қайталау апта 27.09 - 01.10.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Доптарды бір-біріне домалату (0,5-1,5 м). 2. Екі қолмен (1-1,5 м. арақашықтық) нысанға допты лақтыру 3. Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»	Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»	
--	---	---	--	---	--

Қазан айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып:	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.				
1 – апта 4 – 8.10.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз» 2. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар».. 3. Тақырыбы: «Тышқандар».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Орыс тілі Тема: «Я и моя семья.» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Л. Толстой	Математика негіздері Тақырыбы: «3 сандары мен цифры» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Құрастыру. Тақырыбы: «Менің үйім»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Музыка Тақырыбы: Ақ әжем	
2 – апта 11 – 15.10.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы «Күшікке қонаққа барамыз». 2. Тақырыбы Көжектер. 3. Тақырыбы «Тышқандар».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Көркем әдебиет Тақырыбы: Жұмыстың бәрі жақса (өлең)	Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз көмекшіміз»	Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым» Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Музыка 1.Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені 2.Тақырыбы: Қоянда қонақта	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»
3 – апта 18 – 22.10.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Қонжықтар. 2. Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз. 3. Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Орыс тілі Тема: «Моя безопасность дома и в детском саду» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонақ келгенде»	Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам»	Сурет Тақырыбы: «Көкөністер» Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Музыка Тақырыбы: Ақ тиін	
4- апта 25- 28.10.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз. 2. Тақырыбы: «Орманға пойызбен саяхат. 3. Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер»	Сурет Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Музыка 1.Тақырыбы: Мерекелік ән мен би 2.Тақырыбы: Алтын күз Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нанды қалай өсіреді

Қараша айы 2021 ж

Өтпелі тақырып	«Дені саудың жаны сау» Мақсаты: денсаулықтарын сақтап, нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады және негізгі қимылдарды жетілдіреді. Қимыл-қозғалыс тәжірибесінде шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолданады.				
1– апта 01 – 05.11.2021	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. 2. Тақырыбы: Цирктегі аттар. 3. Тақырыбы: Цирктегі аттар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақты күтем Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет кішіге ізет Орыс тілі Тема: «Если хочешь быть здоров»	Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт пен кеңістікті бағдарлау Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін»	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Музыка Тақырыбы: Біздің қуыршақ	
2– апта 08 – 12.11.2021	1. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. 2. Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. 3. Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық денсаулық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші?, Саны бойынша қайсысы?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер»	Сурет салу Тақырыбы: Алма бағы Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Музыка 1. Тақырыбы: Алтын күз 2. Тақырыбы: Мерекелік ән мен би	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»
3 – апта 15 – 19.11.2021	1. Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. 2. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер. 3. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Көркем әдебиет Тақырыбы: Қамқорлық Орыс тілі Тема: «Помоги себе и другим»	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды тәртібі бойынша атау Құрастыру Тақырыбы: Кірпіге саңырау құлақ Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз	Сурет салу Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Жапсыру Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырау құлақтар Музыка Тақырыбы: Туған өлкем	
4 – апта 22 – 26.11.2021	1. Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз 2. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз. 3. Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыл.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жақсы бала қандай бала. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім күшті?	Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз	Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Музыка 1. Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз 2. Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қай аң күшті?

Желтоқсан 2021 жыл

Өтпелі тақырып	Менің Қазақстаным Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.				
I – апта 29.11 – 03.12.2021	Денешынықтыру. 1. Тақырыбы: Табан мен алақанға сүйеніп, төртағандап еңбектеу. 2. Тақырыбы: Бөрене үстімен теңдікті сақтап жүру. 3. Тақырыбы: Бәйтерекке кім жылдам барады?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Құрастыру. Тақырыбы: Бәйтерек монументі	Сурет салу Тақырыбы: Киіз үйдің керегелері Жапсыру Тақырыбы: Үйді жапсыру.	
2 – апта 6 – 10.12.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе теңдік сақтап жүру. 2. Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту 3. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз тұратын қала	Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау Жаратылыстану Тақырыбы: Құсхананы мекендеушілер	Сурет салу Тақырыбы: Достық үйі Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» Музыка 1.Тақырыбы: Туған өлкем 2.Тақырыбы: Туған өлкем	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»
3 – апта 13 – 15.12.2021	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: 20 – 25 биіктікке секіру 2. Тақырыбы: Ойлы, қырлы тақтаймен тепе теңдік сақтап жүру	Сөйлеуді дамыту тақырыбы: «Нұр - Сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)» Орыс тілі Тема: «Моя родина – Мой Казахстан»	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше бүгін, ертең, бірсігүні. Таңертең, күндіз,кеш ,түн» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек»	Сурет салу Тақырыбы: ««Пирамида» Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би	
4 – апта 20 – 24.12.2021	1. Тақырыбы: Жаңа, жаңа жыл 2. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері 3. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау)	Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде,астында.Ішінд е-сыртында, алдында-артында.Оң жақта,сол жақта». Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл	Сурет салу. Тақырыбы: Орманда шырша туылды. (әні бойынша сурет салу) Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Музыка 1.Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз 1.Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз	

Қайталау апта 27 – 31.12.2021	1. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. 2. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. 3. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай баңбан Орыс тілі Тема: Новый год	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы саябаққа экскурсия Құрастыру Тақырыбы: Аққала	Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаңа жыл төрімізде
---	--	--	---	--	---

Қаңтар айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып:	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола біледі, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне алады сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей біледі.				
I – апта 5 – 6.01.2022		Орыс тілі Тема: Зима Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы саябаққа экскурсия	Жапсыру Тақырыбы: Аққала соққан бала Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен	
II - апта 10– 14.01.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Допты ұста» 2. Тақырыбы: «Еңбектеп жүрейік» 3. Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар әлемі	Сурет Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» Мүсіндеу Тақырыбы: Ұйқыдағы аю Музыка 1.Тақырыбы: Қоянда қонақта 2.Тақырыбы: Қоянда қонақта	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануарлар әлемі
III -апта 17 – 21.01.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Жануарлар әлемі «Биік секір» 2. Тақырыбы: Жануарлар әлемі «Доптармен жаттығу» 3. Тақырыбы: Жануарлар әлемі «Еңбектеп жүр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Орыс тілі Тема: Дикие птицы Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі	Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер»	Сурет Тақырыбы: «тоты құс» Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар» Музыка Тақырыбы: «Торғайлар»	
IV - апта 24.01- 28.01.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Тапқырлар» 2. Тақырыбы: «Жылжымалы қояндар» 3. Тақырыбы: «Мерген бала»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді қыс Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» халық ертегісі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс»	Сурет Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Музыка 1.Тақырыбы: Қысқы әуен 2.Тақырыбы: Қысқы әуен	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі»

Ақпан айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып:	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар қоршаған әлемге сүйіспеншіліктерін көрсете алады. Қоршаған әлем ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыра алады. Балалар бізді қоршаған әлем мен адамдар арасындағы байланыс жайлы түсінік алады.				
I – апта 31.01 – 04.02.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Жыланша еңбектеу» 2. Тақырыбы: «Тапсырманы орында» 3. Тақырыбы: «Жеңіл аяқтың үшімен жүрейік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Көркем әдебиет Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Орыс тілі Тема: «Живая и неживая природа»	Математика негіздері Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды Жаратылыстану Тақырыбы: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде. Құрастыру. Тақырыбы: Алтын балық	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Музыка Тақырыбы: Аю	
2 – апта 07. – 11.02.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Алысқа секіріп 2. Тақырыбы: Допты алысқа лақтыр 3 Тақырыбы: Тақтайшамен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Көркем әдебиет Тақырыбы: Көліктер	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер түрлері	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мүсіндеу Тақырыбы: Ойыншық арба Музыка 1.Тақырыбы: Қыс қызығы 2.Тақырыбы: Қыс қызығы	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көліктер
3– апта 14 - 18.02.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Жолдан шықпай жүр» 2. Тақырыбы: «Иректелген жіп» 3. Тақырыбы: «Ұзаққа секірейік»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Техника және біз Көркем әдебиет Тақырыбы: Электроника әлемі Орыс тілі Тема: «Бытовая техника и ее назначение»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника әлеміне саяхат Құрастыру. Тақырыбы: Үстел және орындық	Сурет салу. Тақырыбы: Теледидар Жапсыру Тақырыбы: Пойыз Музыка Тақырыбы: Кәне қызық ойын бар	
4 - апта 21 – 25.02.2022	Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Еңкейіп өт» 2. Тақырыбы: «Поезбен саяхат» 3. Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы	Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы	Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мүсіндеу Тақырыбы: Құймақ пісіреміз Музыка 1.Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы 2.Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы

Наурыз айы, 2022жыл

Өтпелі тақырып	«Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамытады, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлейді, әңгімелеп айтады, берілген сұраққа нақты жауап бере алады. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиеленеді.				
1 – апта 28.02 – 04.03.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Кім алысқа секіреді?» 2. Тақырыбы: «Допты қағып ал» 3. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайға шығу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер Көркем әдебиет Тақырыбы: Шуақты күн Орыс тілі Тема: «Весенние цветы»	Математика негіздері Тақырыбы: Бақбақ гүлдер Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Құрастыру. Тақырыбы: Жасыл шөп	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Жапсыру Тақырыбы: Әдемі гүлдер Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем	
2 апта 07 – 11.03.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Қиын кедергілер» 3. Тақырыбы: «Құрсаудан-құрсауға секіру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шуақты күн» Көркем әдебиет Тақырыбы: Су	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Жаратылыстану Тақырыбы: Шуақты көктем	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мүсіндеу Тақырыбы: Көпір Музыка 1. Тақырыбы: Нұр төккен гүл көктем 2. Тақырыбы: Нұр төккен гүл көктем	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су тіршілік нәрі
3 – апта 14 – 18.03.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Қағып ал, қайта лақтыр» 2. Тақырыбы: «Бөренемен еңбектеу» 3. Тақырыбы: «Тақтайшадан аттап өту»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киіз үй». (өлеңді жаттау) Орыс тілі Тема: Праздник Наурыз	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар»	Сурет салу. Тақырыбы: «Торсық». Жапсыру Тақырыбы: Алдар көсенің шапаны Музыка Тақырыбы: Нұр төккен гүл көктем	
4 апта 21 – 25.03.2022	Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: «Кім биік секіреді?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді гүл алып	Жаратылыстану Тақырыбы: Көрікті көктем	Мүсіндеу Тақырыбы: Көктем көрінісі Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	
Қайталау апта 28.03 – 01.04.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Жүр билейік» 2. Тақырыбы: «Жылдам шеңбер құра» 3. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайға шығу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем.	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар»	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем гүлдері.

Сәуір айы 2022жыл

Өтпелі тақырып	«Жер - Ана!» Мақсаты: жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғынады. Адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін түсінеді. табиғат туралы түсініктерін кеңейтеді. табиғатта өзін дұрыс ұстап, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтейді				
1 – апта 4 – 8.04.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Ұшатын доп» 2. Тақырыбы: «Құрсаудан құралған кедергілер» 3. Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан Көркем әдебиет Тақырыбы: Ас атасы нан Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова»	Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, Үлкен кіші Жаратылыстану Тақырыбы: Ас атасы нан Құрастыру. Тақырыбы: Бауырсақ	Сурет салу Тақырыбы: Ас атасы нан Жапсыру Тақырыбы: Нан түрлері Музыка Тақырыбы: Ас атасы нан	
2 - апта 11 – 15.04.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Аттракциондар» 2. Тақырыбы: «Командалық ойын» 3. Тақырыбы: «Бағытты өзгерту»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сурет бойынша ертегі. «Ғарыш әлеміне саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»	Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат.	Сурет салу Тақырыбы: Аспан әлемі Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі Музыка 1. Тақырыбы: Айға ұшамын 2. Тақырыбы: Айға ұшамын	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ғарышқа саяхат
3 – апта 18 – 22.04.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Заттардан секіру» 2. Тақырыбы: «Доппен ойнайық» 3. Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем ағаштары Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар неге ашуланды? Орыс тілі Тема: «Весеннее дерево»	Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Құрастыру Тақырыбы: Ағаш	Сурет салу. Тақырыбы: Көктемгі ағаштар Жапсыру Тақырыбы: Көктемгі ағаш Музыка Тақырыбы: «Табиғат-біздің үйіміз»	
4 – апта 25 – 29.04.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Кірпіштер» 2. Тақырыбы: «Кел билейік» 3. Тақырыбы: «Ақылды кенгуру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар ауласында Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар	Сурет салу Тақырыбы: Құстар Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Музыка 1. Тақырыбы: «Қай аспапта ойнағанымды тап» 2. Тақырыбы: «Қай аспапта ойнағанымды тап»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құстар көктем жаршысы

Мамыр айы 2022жыл

Өтпелі тақырып	«Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.				
I – апта 2 – 6.05.2022	Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» 3. Тақырыбы: Менің көңілді добым	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Н.Айтов Орыс тілі Тема: «Казахстан –наш общий дом»	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі» Жаратылыстану Тақырыбы: Бір шаңырақ астында	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Музыка Тақырыбы: Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	
2 – апта 11 – 13.05.2022	Дене шынықтыру 2.Тақырыбы: «Орындықты пайдалану» 3. Тақырыбы: «Мерген сарбаз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде»	Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме гүлдері	Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ Музыка 1.Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 2.Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құстар көктем жаршысы
3 – апта 16 – 20.05.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Тапқыр бала» 2. Тақырыбы: «Орындықты пайдалану» 3 Тақырыбы: «Секіртпемен ойнайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен еңбекқор боламын Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі торғай Орыс тілі Тема: Город и село	Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Жаратылыстану Тақырыбы: Мен еңбекқор боламын Құрастыру Тақырыбы: Киіз үй	Сурет салу. Тақырыбы: Жаңбырлы күн, Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын	
4 -апта 23 – 27.05.2022	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Ақылды балалар» 2. Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыр» 3. Тақырыбы: «Менің күшім көп»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алақай Жаз келді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жазда өлеңі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз»	Сурет салу Тақырыбы: Менің доптарым Мүсіндеу Тақырыбы: Гүлзардағы гүлдер Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз Тақырыбы: Көңілді жаз	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па?
Қайталау апта 30 – 31.05.2022	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Тапқыр бала» 2.Тақырыбы: «Орындықты пайдалану»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен еңбекқор боламын	Құрастыру Тақырыбы: Киіз үй	Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн.	



Бекітемін
«Әліжан ана» бөбекжай балабақшасы
менгерушісінің м.у.а
С.Жолдасова С.Жолдасова

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
БОЙЫНША ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ**

**Тәрбиешілер: К.Алимбетова
М. Аккозова**

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы (1 – 3.09) I- апта
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Уақыты			1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				« Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	«Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балалардың еңбекті құрметтей білуге баулу.
		Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Құрылымдалған ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қуырмаш» 4К(Креативтілік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қосалғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30			<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Біреу-көп» Әдіс-тәсілі: Жұмбақ(4К-сыни ойлау) Санымен таныстыру Сұрақ – жауап (Бала үні) «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Орыс тілі</u> Тема: «Мой любимый детский сад». Пальчиковая гимнастика. <u>Музыка</u> Тақырыбы: Бақшаға келемін	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Білімнің бұлағың» өлеңі (Н.Әлімқұлов) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Әдіс тәсілдері: Көрсету Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жүру, Кедергілерден аттап жүру <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Әдіс-тәсілі: Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10			Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын біледі Балалар тілін дамытып, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра біледі Өз іздерін бір-бірімен салыстырады. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Таудан аққан бұлақтар, Қандай қатты қарқының Шаршап келсем,күш беріп				

		Шөл басады салқының.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	)		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Вариативтік компонент: «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Абайла жол» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесін туралы алған білімдерін тиянақтау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00			«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (6-10 қыркүйек айы)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Менің достарым»

Мақсаты: Балалар өзін - өзі таниды, достарын бағалайды, құрметтей алады, досының айтқанын аяғына дейін тыңдап, кез келген уақытта көмектесе біледі. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорлаын дамыта алады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібіне білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	«Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	« Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	«Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
		Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.к.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езігілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық)	Құрылымдалған ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуырмаш» 4К, Креативтілік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қосалғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тату балалар» ертегісін сахналау. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің досым» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыңды тап» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көңілді достарым» Құрылымдалған ойын: «Үш көңіл – күй» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Иттер менің достарым» Құрылымдалған ойын: «Сабын және көпіршіктер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Бақшаға келемін	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Құрылымдалған ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Құрылымдалған ойын: «Досыңды тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: Заттық кеңістікті ортаны ұйымдастыру. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жүру, Кедергілерден аттап жүру <u>Музыка</u> Тақырыбы: Менің добым Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Еркін ойын: «Бөлме гүлдеріне күтім жасайық» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: Заттық кеңістікті ортаны ұйымдастыру. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Тікелей нұсқаулық беру. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»				

		Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Максаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, «Балабақша» Максаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативті компонент: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Біздің топтағы әдемі ойыншықтар» Максаты: Балаларады ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көше». Максаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі	Вариативті компонент: «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Максаты: ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, бала сезімін кеңейту,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім келді». Максаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуеннен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киімі гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (13-17 қыркүйек айы)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалар ойыншықтары туралы әңгімелеседі. Ойыншықтарды сипаттап айта алады; Ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптасады;

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, танертенгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады.	Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы.	Құрылымдалған ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Құрылымдалған ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	Д Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
		Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i>				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік)	Еркін ойын: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық)	Құрылымдалған ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қосалғанда)	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Доптарды бір-біріне домалату (0,5-1,5 м). <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Құрылымдалған ойын: «Түсіне сәйкес доп құрастыр» ойыны. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз». <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез көрсет» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «1 саны және цифры» Құрылымдалған ойын: «Түймедақ – санамақ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Орыс тілі</u> Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду». /игра: «Какой игрушки не стало?» <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мерекелік көңіл күй	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Менің ойыншықтар» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» «Артық затты тап»; Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол «Денсаулық» жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» аяөөа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Сол аяқ 1-2-				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативті компонент. «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Вариативті компонент: «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Сіріңке кішкентай, от үлкен» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуеннен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Алтын күз тақпақтарын жаттап келу.	Балалардың балабақшадағы қызметі туралы әңгімелесу	Балалардың ата-аналармен қарым-қатынаста болу.	«Досынды қалай сыйлайсын» Әдептілік әліппесі	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың іс-әрекеті туралы мәлімет.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ- апта (20-24қыркүйек 2021 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Жиһаздар»

Мақсаты: Үй – ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		ойын:«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	ойын:«Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	ойын:«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	ойын:«Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	ойын:«Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
		Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езігілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Топ бөлмелеріне саяхат» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: Ресурстарды саралау. Диалог, сұрақтар қолдану. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Тауық пен балапандар». <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үй жияһаздары» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаз дүкені» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жиһаз» Құрылымдалған ойын: Күнді бұлттардан құтқар " Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «2 саны және цифры» Құрылымдалған ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: Ресурстарды саралау. Диалог, сұрақтар қолдану. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Біздің қуыршақ Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Құрылымдалған ойын: «Қайсысы жоқ?» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жиһаз» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Әдіс тәсілдері: Бағалау (Өртүрлі күлегештер	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз». <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тиін арналған жиһаз» Құрылымдалған ойын: «Орына қойып шық» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайтала. Қол жуу .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Мысықтар»керіліп ояту жаттығуы. Ойын жаттығу «Ұқыпты киіміміз»				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: « Аю – әдемі сыйлық» Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге балалрдың сөздік қорын кеңейту	Ойын:«Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Вариативті компонент: Жол гәртібін білейік Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуеннен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА
Қайталау апта (27 қыркүйек -01 қазан айы)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: Қайталау апта

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, танертенгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады. (Еркін ойын)	ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
		Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	ойын: «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Еркін ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қосалғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Доптарды бір-біріне домалату (0,5-1,5 м). <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Құрылымдалған ойын: «Түсіне сәйкес доп құрастыр» ойыны. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Екі қолмен (1-1,5 м. арақашықтық) нысанға допты лақтыру <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап(Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)			<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. ойындар: «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол «Денсаулық» жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» аяға 1-2-3. Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Сол аяқ 1-2-				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативті компонент. «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар бөлмесі!» Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту, көрсету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Вариативті компонент: «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Сіріңке кішкентай, от үлкен» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру	Құрылымдалған ойын: «Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуеннен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Алтын күз тақпақтарын жаттап келу.	Балалардың балабақшадағы қызметі туралы әңгімелесу	Балалардың ата-аналармен қарым-қатынаста болу.	«Досынды қалай сыйлайсың» Әдептілік әліппесі	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың іс-әрекеті туралы мәлімет.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 4-8 Қазан айы 2021 ж.
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым. Ата – аналар еңбегі»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол ережесін білейік- 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
		Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.к.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.к. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.к. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Ойын: «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)

					Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз». <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Менің үйім» Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тауық пен балапандар». <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Құрылымдалған ойын: «Кім тез табады?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» (алақанымен сурет салу) Саусақты гимнастика Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «3 сандары мен цифыры» Құрылымдалған ойын: «Цифрын тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Ақ әжем Құрылымдалған ойын: «Сақина салу» ойыны <u>Орыс тілі</u> Тема: «Я и моя семья.» А игра называются «Маленькие помощники».	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой Құрылымдалған ойын: «Отбасы мүшесін ата» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Біздің үй» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйшік ертегісі» сахналау. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тышқандар». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді алады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Құрылымдалған ойын: «Қай құс ұшты?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Серуенге қызығушылық тудыру. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды еңбек етуге ынталандыру. Табиғат құбылыстарын, онда мекен ететін жан-жануарларға, жәндіктерге бақылау жасауға бейімдеу. Бақылаулар: Құннің көзін бақылау. Құстарды бақылау. Аспанды бақылау. Жаңбырды бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын, ондағы өзгерістерді, өлі және тірі табиғат ерекшеліктеріне назар аударту. Бақылап, зерттеп, қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Қолшатыр мен жаңбыр», «Соңғыны ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды теріп жәшікке салғызу.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Сертіту жаттығуларын жасату. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативтік компонент. Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым қалай тамақтанады?» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көп түрлері бар екенін айтып түсіндіру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4Қ(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативтік компонент: « Жол ережесін білейік» Тақырыбы: « Мен жаяу жүргіншімін » Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау.	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4Қ(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Психологиялық кеңес: «Балаларымен балаша сөйлесу»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	«Алтын күз» жайлы ата-аналармен әңгіме.	Жобамен таныстыру: Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу. Үйге тапсырма

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15қазан айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің көмекшім»

Мақсаты: Заттарды топтастыра алады, оларды атай біледі (ыдыс- аяқтар- қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б), Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыланады. Сөздік қорларын толықтырып, ойлау қабілеттерін дамытады, Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу қалыптастырылады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол ережесін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
		Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.к.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.к. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.к. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Ойын:«Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі ойын : 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз». Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз» Ойын: «Орнын тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Көжектер. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Ойын: «Заттың атын ата» Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым» «Менің туған қалам/ауылым» шағын көрмесі ұйымдастырылады. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Қ/о: «Салыстыр, санын теңестіру» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені «Сылдырмақпен ойын»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Ойын: «Кім болам?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Тышқандар». Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз көмекшіміз» Ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта «Қояндар мен аю» ойыны
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.. Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру» Мақсаты: Айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Бөтен автокөлік» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білім беру	«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Балалармен қоштасу	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қазан айы 2021ж.)
Ересек «Қарлығаш » тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Үйдегі, көшеде сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіте алады.

Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдайды.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		к/о: «Көңілді есек» Мақсаты:Түрлі түсті сандарды ретімен қоя алады	к/о: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Балалар ойлау қабілеттерін дамыта алады.	к/о: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты:Маусымдық өзгерістер жайлы түсініктерін қалыптастырады.	к/о: «Қайсы артық» Мақсаты: Артық, кем деген сөздерді ажырата біледі.	к/о: «Кім бірінші жетті» Мақсаты:Оңды, солды ажырату. Ұзын – қысқаны ажыратуға үйрету
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Артық затты тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: ресурстарды саралау. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Ойынға қатысу.	Компьютерден бейнеүзіді көрсету: «Жол ережесін білесің бе?» Бақылау: жаппай бақылау 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Түсіндіру. сұрақ – жауап	Құрылымдалған ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Бақылау: жаппай бақылау 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бағдаршам қандай?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Ойынға қатысу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қонжықтар. <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Бағдаршам» Ойын: «Кім тез» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Ойын: «Сақ бол» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көкөністер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «5 саны және цифры» Ойын: «Менің орным қайда» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Орыс тілі</u> Тема: «Моя безопасность дома и в детском саду» <u>Музыка</u> Тақырыбы: Ақ тиін «Кім епті?» ойыны	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Қонақ келгенде» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Көшедегі үйлер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Ойын: «Өз жұбыңды тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау: (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байла-ныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	1. Табанды шынықтыру массажы 2. Таяқтарды жылжытып, 3. Массаж жасау білеміз. 4. Он аяққа 1-2-3, 5. Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату	Құрылымдалған ойын: «Кім күшті» Мақсаты: Әдіс – тәсілді пайдалана білуге үйрету.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Мен және көше» Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көшеге қатынас ережелерін қайталау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеті тас» Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата – аналармен оқу іс әрекетіне қажетті кітаптар туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.	Балаларды балабақшаға уақытылы әкеліп, балабашадан уақытылы әкету.	Балабақшаға келмеген күндерін анықтама әкелу керектігі жайлы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалардың бой бас тазалығы жайлы ескерту

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (25-29 қазан 2021ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалар күз туралы білімін қалыптастырады. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады. Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Табиғатқа қамқор бола алады, оны аялайды.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
		Таңертеңгі шеңбер. Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу: Ойыншықтарды жинау. Ойын жаттығу:«Қолымыз таза».	Күз мезгілі сурет бойынша әңгімелей алады. Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерді біледі. Ауа-райының құбылмалы екенін түсінеді	Еңбек тәрбиесі: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру. Дид ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Жемістерді салыстыра алады.	Үстел-үсті ойындары. «Көкіністі, жемісті тап» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді көлемі, түсіне қарай ажырата алады.	Шеңбер: Амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін таңдау (жанбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)
		Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.к. оралу. Б.к.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.к. оралу. Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.к. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құр ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтады, ажыратады.	Құр.ойын:«Дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай салыстыра алады.	Құр ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құр/ойын: «Мен зертеушімін?» Мақсаты: Зертейді, эксперименттерді жасай алады.	Құр/о«Көршіңді тап» Мақсаты: Балалар оң, сол ұғымдарын тани қолдана алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Нанды қалай өсіреді?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайдан келдің, бауырсақ?» ертегісін тәрбиеші көмегімен балалар сахналайды. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап ойынға қатысу. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жомарт күз» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қоржын» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай кезде болады?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Ойынға қатысу. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Құрылымдалған ойын: «Ені бірдейлерін тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мерекелік ән мен би	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Жемістер жыры» Құрылымдалған ойын: «Дәмін тат!» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Көкөністер» Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер» Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Алтын күз Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі»
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	<i>Бақылау.</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. - күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты» - ауа-райын бақылау; - ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу» - күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу - ағашқа шелекпен су құю ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Нүктелі массаж жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Құрылымдалған ойын: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету «Доп лақтырда топтағы заттар атауын ата» Мақсаты: Ойын шартын нұсқау бойынша бұзбай дұрыс ойнау.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықпен ойнайтын ойындар» Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру, қалай ойнауды түсіндіру	Тәрбиеші жетекшілімен жүргізілетін ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Суретте көріп тұрғаның бір сөзбен айта алады. Шарты: Суретте көріп тұрған заттарды бір сөзбен атайды. Мысалы: Үй жануарлары, техника.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Су қауіп – қатер, су тасқыны» Мақсаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қожын» Мақсаты: балалар ұстап, сезу арқылы қоржынның ішінде қандай жеміс пен көкөніс екенің айту және сипаттау.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (1-5 қараша айы 2021ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: денсаулықтарын сақтап, нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады және негізгі қимылдарды жетілдіреді. Қимыл-қозғалыс тәжірибесінде шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолданады.

Апталық тақырып: «Өзім туралы»

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейтеді. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып бере алады. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттырады. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамытады. Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
		Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу; 3- тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2- бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз,	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік)

Ойын Бала үні		Бала үні(сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау: Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі аттар. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қонақтарды күтем» І. Жансүгіров Құрылымдалған ойын: «Гүл шоғы» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күзгі бак» (заттық сурет) Құрылымдалған ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Орыс тілі</u> Тема: «Если хочешь быть здоров» Игра «Залог здоровья». <u>Музыка</u> Тақырыбы: Біздің қуыршақ Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Өртүрлі күлегештер	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі аттар. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Құрылымдалған ойын: «Түріне қарай топтастыр» Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Серуенге қызығушылық туғызу балалармен жеке әңгімелесу серуенге ойын материалдарын тандау. Серуенде балаларды әрекет етуіне ынталандыру. 1. Бақылау: Аула сыпырушы атайдың еңбегін бақылау.. Мақсаты: Тазалық пен еңбек адам денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. 2.Еңбек;Үлкен кісінің көмегімен қарапайым еңбек ету,ауланы 3.Жеке жұмыс: Серуенде ойнағанда өзін таза ұстау. Ойын: «Ұшақтар»2-3 рет қайталау. Мақсаты: Тәрбиешінің айтқанына қарай қимылдап үйрету,шапшандыққа баулу				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Балаларды ұйқыдан ояту, Қояным, қояным тұршы, Беті қолыңды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Ұйқы ашар жаттығуы				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Қимылдарды әр түрлі дұрыс жасай алады. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойнап өс, ойлап өс» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жол тәртібін білейік	Вариативті компонент: «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Жол тәртібін жадында ұста» Мақсаты: Шығармашылық жұмыстар арқылы балалардың қызығушылығын, ой- өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту	Балаларға «Дәрігер» ойынын ойнай алады. (Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ертең келгенше деп балаларды үйлеріне қайтару.Балалардың ауа - райына лайық киінулері жайлы ата-аналармен әңгімелесу .	Үйіне қайтқан балалармен қоштасу.үйлеріне қайтуға сұрану	Әр баламен қандай мультфильм жақсы көретіні туралы әңгімелесу.	«Сау болыңдар балалар» балаларды ата-аналарына табыстау.	Балалардың ата-аналарымен бала үйде қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (8-12 қараша айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін біледі. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін біледі. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға тырысады. .

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажырата алады. (Сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта алады. (Сыни ойлау)	Еркін ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. (Сыни ойлау, коммуникативтік ойлау)	Еркін ойын: «Көкөністерді құрастыр» Мақсаты: Қиылып дайындалған көкөніс суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалар бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімдерін бекіте алады.
		I.Жүру.Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II.1б.қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б.қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б.қ оралу.5 рет қайталау Б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Құрылымдалған ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: дайын муляждардан көкөністер мен жемістерді ажырата біледі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Үстел-үсті ойыны: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты: Қиылып дайындалған жеміс суреттерін құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Мақсаты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Дәмінен таны» Мақсаты: дәм сезу қабілеттенін дамыта алады 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда)	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі жануарлар <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Құрылымдалған ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырат» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Коммуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі жануарлар <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тазалық денсаулық» Құрлымдалған ойын: «Тәтті сөздер» суретпен жұмыс істеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алма бағы» Құрылымдалған ойын: «Бір түсті заттарды ата?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Коммуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Нешінші? Саны бойынша қайсысы?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Келісемін - келіспеймін» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Коммуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Алтын күз Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Еркін ойын: «Қайсысы дәмді» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жемістер» Құрылымдалған ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» (заттық мүсіндеу) Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Коммуникативтілікті даму Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К-дербестік) Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Көрсету Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К-дербестік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Коммуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мерекелік ән мен би
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Құрылымдалған ойын: «Аққу-қаздар». «Күн мен түн», «Торғайлармен автомобильдер» Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту. Еңбек. Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету» Мақсаты: Балаларды бір- бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге жаттықтыру	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Есік қоңырау соғылды» Мақсаты: балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір, өткір заттарынан, электр приборларынан, дәрілік заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойынойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: : «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым–қатынасын қалыптастыру..
		Жеке баламен жұмыс. «С», «З»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Дыбыс ырғағын дұрыс қалыптастыруға баулу. Мәнерлеп оқуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету.сөздік өорын байыту	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: сөйлеу барысында дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: өз ана тілінде дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенен оралу	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл-кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 қараша айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Балалар « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен танысады, балалар санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптасып және дамиды.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу. 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	7.30-8.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» . Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. Таңертеңгі жаттығулар кешені №2Доппен Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
		Әңгіме: “Досыңа көмек” Мақсаты: Балаларда достық туралы түсінік қалыптасады.	Әңгіме: “Екі бала” Мақсаты: Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді.	Әңгіме: “Өзгелерге көмектес” Мақсаты: Өзгелерге көмек беру туралы әңгімелеседі.	Әңгіме: “Жақсы мен жаман” Мақсаты: Балаларда байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіріледі.	Әңгіме: “Әдептілік”. Мақсаты: Әдептілік туралы түсінік қалыптасады.
		Затсыз жаттығу				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Дербес әрекет, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құр. ойын: “Не артық” Мақсаты: Балалар сөздік қорларын дамыта алады. Камуникативтік, сыни ойлау	Құр. ойын: “ұқсас затты тауып ата” Мақсаты: Балалар таным қабілеттерін дамыта алады. Камуникативтік, сыни ойлау	Құр ойын: “Заттың атауын ата” Мақсаты: Сөздік қорларын дамыта алады. Камуникативтік, сыни ойлау	Құр ойын: “Жыл мезгіл-дерін ата” Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыта алады. Камуникативтік, сыни ойлау	Құр ойын: “Қай зат артық”. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамытады. Камуникативтік, сыни ойлау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері қоса алғанда) 4К моделі Бала үні Ойын	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: Кірпіге саңырауқұлақ Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Түрлі түсті автомобил ьдер. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көмекшілер» күр ойын: «Заттың атын ата» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (заттық сурет) Құрлымдалған ойын: «Кім епті?» Бақылау: жаппай бақылау	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сандарды тәртібі бойынша атау» Құрылымдалған ойын: «Сандар шатасты» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі.	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қамқорлық» Құрылымдалған ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық»	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Түрлі түсті ав томобильдер. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз» Құрлымдалған ойын: «Таңдап алда, атын ата» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі

Саралау Бақылау		бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызшамен)	Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) Орыс тілі Тема: «Помоги себе и другим» Игра: «Хорошо - плохо» Музыка Тақырыбы: Туған өлкем Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ»	Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуенге дайындық, серуен: Бақылау	10.30-12.10	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін ажырата алады. 2.Еңбек: Саяжайдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалар еңбекке тәрбиеленеді. 3. Қимылды ойындар “Мысық пен тышқан”, Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	1.Бақылау:Аспанды бақылау Мақсаты:аспан ерекшеліктерін әңгімелей біледі. 2.Еңбек: саяжайдағы бұтақтарды жинау, Мақсаты:Балалар еңбекке баулу қалыптасады. 3.Қимылды ойындар: “Кім шақырды”, “Үшінші артық”, “Қу түлкі”. Мақсаты:Балалар төзімділікке тәрбиеленеді.	1.Ағаштардың жапырақтарын бақылау Мақсаты:табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеседі. 2.Еңбек: саяжайда тазалық жұмыстарын жасау. Мақсаты: Балалар еңбекке қызығады. 3. Қимылды ойындар: “Жапалақ”, “Қуып жет”, “Қатып қал”. Мақсаты: Балаларда бұлшықеттері қалыптасады.	1.Бақылау: Жыл мезгілін бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы құбылыстар жайлы әңгімелеседі. 2.Еңбек:Саяжайдағы бұтақтар мен қоқыстарды жинай алады. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын дамытады. 3. Қимылды ойындар: “Орнынды тап”, “Қатып қал”, “Ормандағы аю”. Мақсаты:Балалар жылдамдыққа тәрбиеленеді.	1.Бақылау:Жаңбыр-дың жауғанын бақылау. Мақсаты:Жаңбырдың тамшылары жайлы әңгімелейді. 2.Еңбек:Саяжайда тазалық жұмыстарын жүргізу. 3. Қимылды ойындар: “Ордағы қасқыр”, “Жұбынды тап”, “Түлкі мен балапандар” Мақсаты:Балалар қимыл-қозғалыстарын арттыра алады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Нүктелі массаж.Сипау гәсілі. 2-3 реттен 1.Екі қастын арасын уқалату. 2.Мұрынның ек шұңқырын уқалау. 3.Құлақтың екі төменгі жағын уқалау	Көзге арналған массаж жаттығулары. 2-3 реттен. 1Мұрынның ұшына саусақты тигізу. 2.Көзді сұқ саусаққа тоқтату. 3.Көздің қарасын айналдыру	Бұжыр заттар үстімен жүру. Хаха – йога арқылы толық дем алу. Хаха –мұрын арқылы толық дем алу.Бір уақытта қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын қосады,демін ха деген дыбыспен толық сыртқа шығарып ілгері еңкейіп қолдарын төмен жібереді.	«Қолмен онайық» 1.Әрбір саусаққа сақина кию. 2.Қол жуу,қолдың сыртқы жағын уқалау.3.Құлб жасау,айналдыру.4.Саусақта рын жоғары көтеріп қозғалту	Жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жаттығулар 1.Табанды бір-біріне уқалау. 2.Отырып,жатып аяқ башпайларын жұму ,ашу. 3.Табанды алға артқа оңға солға бұру. 4Отырып,өкшеден аяқ ұшына ауысуы.

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	15.50-17.15	Таным : “Ғимаратты үй”. Мақсаты: Балалар Танымдық қабілеттерін дамыта алады. 2.Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты ата» Мақсаты: Балалар сөздік қорларын молайта алады.	Вариативтік компонент: «Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықтың түрлері» Мақсаты: Баларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету	Қатынас: Құрлымдалған ойын: “Досыңа көмек” Мақсаты: Тақпақ жаттап алады. 4Қ(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативтік компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Біз жолаушылармыз» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру.	Әлеумет: Әңгіме: “Өзіңе және өзгелерге көмектес” Мақсаты: Балалар сөздік қорын жетілдіре алады. 2.Мазмұнды ойындар: “Дәрігер”, “Дүкен” Мақсаты: Балалар еркін ойын ойнауды ұйымдастырады. Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуеннен оралу	17.40-17.50	Балалар серуеннен оралып, ата – аналарына табыстау.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ақыл –кеңес беру.	Ата-аналармен жұмыс жасау.	Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (22-26қараша айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Біз күштіміз ептіміз»

Мақсаты: Денсаулық сақтау туралы түсінік алады, зейіндерін тұрақтандырады, ойлау қабілетін дамыта алады; Сөздік қорларын байытып, байланыстыра сөйлеуін дамытады, салауатты өмір салты туралы түсінік алады; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа тәрбиеленеді

Күн тәртібі	уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		1.Әңгіме: «Денсаулық- зор байлық» М/ы:Балалар денсаулық туралы білімдерін кеңейтеді.	1.Әңгіме: “Піл мен маймыл” М/ы:Балалар жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді.	1.Әңгіме:«Допты теп» М/ы: Балаларды доппен дұрыс ойнай білуге дағдыландыру.	1.Таппақ:"Кім күшті". Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.	1.Әңгіме: «Дұрыс тамақтану». М/ы:Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімді кеңейту.
		Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	8.30-9.00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құр/ойын:"Кімге қандай көмек қажет" М/ы: Балалар сөздік қорларын молайта алды.	Құр/ойын: "Не қайда тұрады". Мақсаты:Заттардың орнын таба алады.	Құр\ ойын: “Заттың атауын ата”. Мақсаты: Сөздік қорын дамыта алады. Қ/О: «Допты лақтыр». М/ы:Ептілікке тәрбиеленеді.	Құр/ ойын: “Жыл мезгілдерін ата”. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыта алады.	Қ/О:«Айырмашылығын тап». М/ы:Екі суреттің бір-бірінен айырмашылығын таба біледі. Ойлау қабілеттерін дамыта алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Құрлымдалған ойын: «Аюдың апаны» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Құрлымдалған ойын: «Кім күшті» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыр</u> Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала, қандай бала» Құрлымдалған ойын «Жақсы мен жаман» Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» Құр. ойын: «Суреттерді құрастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру» Құр ойын: «Жеміс жидектер дүкенінде» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Құр.ойын: «Сырнай мен даңғыра».	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Кім күшті?» Құрлымдалған ойын: «Күштілерді тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыр</u> Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз. Құр ойын: «Жануарларды қорғау» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Құр.ойын: «Сырнай мен даңғыра».
Серуен: Бақылау	10.30-12.10	Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік алады, күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін айтады Еңбек бақылау. Ауладағы жапырақтарды жинату. Үлкендердің еңбегін бағалай алады 2. Қимылды ойын: «Ашқасқыр» Мақсаты: Балалар денсаулықтарын нығайтып, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.	Балаларды серуенге шығару Кептерлерді бақылау. Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді. 2.Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіре алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. .	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғаттың мезгіліне байланысты құбылысыары туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулиды. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі	Балаларды серуенге шығару. Күн-Жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық-және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастырады, ойлау, талқылау дағдыларын дамыта алады. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиеленеді . Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге дағдыланады.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтығады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				
Бесін ас	15.30-15.50	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Педагог жетекшілігімен орындалатын Мақсаты: «кім күшті» ертегісі бойынша сюжетті картиналар қарастыра алады. (сыни ойлау)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықтың түрлері» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айтып түсіндіру	Педагог жетекшілігімен орындалатын ойын: «Шаштараз» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістетуге үйренуі, өзара көмек көрсетуге тәрбиеленеді. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау.	Құрлымдалған ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта алады Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен. . Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу				
Серуен бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тапқарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балаларды жұкпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру.	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру	Тәрбиеші: Ата- аналарға балаларын жылы киіндіріп, әкелулеріне кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 29 қараша – 3 желтоқсан айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Апталық тақырып: Тарихқа саяхат

Мақсаты: Туған жердің көрінісін қағазға түсіруге тырысады; кең байтақ жеріміздің тарихы туралы мәліметтерін кеңейте алады; өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1		1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалар зейінін, есте сақтау қабілетін дамыта алады 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіте алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіте алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын: «ЭКСПО-ға жол» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Киіз үйді құрастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Ойынға қатысу Бағалау (Жұлдызша арқылы)		<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев Құрылымдалған ойын: «Қай қала?» Жапсыру Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Дене шынықтыру .</u> Тақырыбы: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» Құрылымдалған ойын: «Киіз үйді жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек қандай?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуен: Бақылау	10.30-12.10	Суық торғайды бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік алады	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік алады		Жеңіл көліктерді бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылай алады. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру.	Серуен. Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік қалыптасады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Нүктелі массаж. Сипау тәсілі. 2-3 реттен	Көзге арналған массаж жаттығулары. 2-3 реттен. 1. Мұрынның ұшына саусақты тигізу.		«Қолмен онайық» 1. Әрбір саусаққа сақина кию.	Жалпақ табандылықты

		1.Екі қастын арасын уқалату. 2.Мұрынның ек шұңқырын уқалау. 3.Құлақтың екі төменгі жағын уқалау	2.Көзді сұқ саусаққа тоқтату. 3.Көздің қарасын айналдыру		2.Қол жуу,қолдың сыртқы жағын уқалау.3.Құлақ жасау,айналдыру.4.Саусақтың жоғары көтеріп қозғалту	алдын алуға арналған жаттығулар 1.Табанды бір-біріне уқалау. 2.Отырып,жатып аяқ башпайларын жұму,ашу. 3.Табанды алға артқа оңға солға бұру. 4Отырып,өкшеден аяқ ұшына ауысуы.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Варитивтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Машина.»К.Ыбыраев Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату, ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру		Варитивтік компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Қысқы қауіп қатер» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білудегі ережесін сақтай білу.	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.Балабақша ауласына серуен.Балалармен әңгімелесу..				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет		Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Тәрбиеші:Ата-аналарға балаларын жылы киіндіріп,әкелулерін е кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 желтоқсан айы 2021 ж.)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айта біледі. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырады. Туған жерінің байлығын құрметтей алады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Спортшыларға сәтті қадам! Шынығу, денсаулық туралы әңгіме	Біз қуаныш сыйлаймыз! Құрылымдалған ойын: «Шеңберге қосыл» Бір-біріне көңіл күй сыйлау.	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Қ/О: Ұйықтама тез ата. Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.
		Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтеріміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме гіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	9.00-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қ/О: «Ғажайып қапшық» М: Балалардың жемістер туралы білімдерін бекіту.	Қ/О « Орныңды тап» М: Айтылған бағытты таба білуге дағдыландыру	Д/О «Керісінше айт» М: Берілген тапсырманы орындай білуге үйрету .	Д/О « Тізбек» М: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету.	Д/О « Не артық » М: балаларды зейінділікке , шапшаңдыққа тәрбиелеу. тақырыпқа сай заттарды топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні	10.30-12.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту. Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ» Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Неге ұқсайды?» Бақылау: жаппай бақылау	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Құрылымдалған ойын: «Менің мекенжайым» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Құрылымдалған ойын: «Қармен ойын»

Ойын Саралау Бақылау		Тақырыбы:«Менің туған өлкем.» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біздің өлкедегі үйлер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.Ойынға қатысу Бағалау (Жұлдызшамен)	Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Құрылымдалған ойын: «Менің мекенжайым <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Достық үйі» Құрылымдалған ойын: «Достардың үйін құрастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.Ойынға қатысу Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Туған өлкем Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ»	Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.Ойынға қатысу Көрсету, Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К-дербестік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Құрылымдалған ойын: «Туған өлке құстары» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.Ойынға қатысу Бағалау.(Көңілді көкөністер суреттерімен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Туған өлкем Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ»
Серуен: Бақылау	10.30-12.10	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты:өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.	Бақылау: «Күннің көзін бақылау». Мақсаты: балалармен бірге қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау, қыс басында күннің көзі сирек шығатынын түсіндіру)	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.	Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Балаларды баяу дауыспен ұйқыдан ояту. Төсекте шалқаларынан жатып велосипед тебу жаттығуларын орындату. Балаларды майтабандылықтан сақтау үшін кедір-бұдырлы кілемшелер үстімен жүргізу. Балалардың жуыну шараларын ұйымдастыру, қадағалау. Балаларды баяу дауыспен ұйқыдан ояту. Төсекте шалқаларынан жатып велосипед тебу жаттығуларын орындату. Балаларды майтабандылықтан сақтау үшін кедір-бұдырлы кілемшелер үстімен жүргізу. Балалардың жуыну шараларын ұйымдастыру, қадағалау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Көркем сөз: Бұрсенқағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықпен татту ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атай білуге үйрету	Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Аялдамада» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелінің өз өмірлері үшін қажет екендігін түсіндіру.	Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.

Серуенге дайындық	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға айту. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану мақсатында балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті «Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-15 желтоқсан айы. 2021 ж.)
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Нұр – Сұлтан – Отанымыздың жүрегі»

- **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы ойларын қалыптастырады, Елорда Нұр - Сұлтан оның көрікті жерлері жайлы білімдерін кеңейтеді, қаланың тарихын біледі, қала туралы білімдерін тиянақтайды, тіл байлығын, ой өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеп, елімізді, қаламызды сүйе біледі, қаланың көрікті жерлері мен тарихи ескерткіштерін аялайды, мақтан тұтады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кезек» ойыны Ойын барысы: Сурет карточкалар немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызып, мысалы: дәрігер, шаштараз	Құрылымдалған ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тырысады.	Шиырмамен жұмыс. «Біздің Отанымыз – Қазақстан!» атты шиырмамен жұмыстана отырып балалардың тіл байлығын, қоршаған ортаға деген көз қарасын қалыптастыра отырып,		
		Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу : Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық, Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ойындар, ҰОҚдайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыта алады	Құрылымдалған ойын: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамытады	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамытады		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Математика негіздері</u>		

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		Тақырыбы: 20-25см. биіктікке секіру Құрылымдалған ойын: «Мен Нұр - Сұлтанға барамын» Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызшамен)	Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерекке тез жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Нұр - Сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Сурет салу Тақырыбы: ««Пирамида» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі пирамида» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Ойынға қатысу Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Тақырыбы: «Кеше бүгін, ертең, бірсігүні. Таңертең, күндіз,кеш ,түн» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Нұр – Сұлтанның көрікті жерлері Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би Орыс тілі Тема: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Игра: «Оқтау тартыс»		
Серуен: Бақылау	10.30-13.00	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Вариативтік компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Мен және менің қуыршағым» Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.		
		Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Али	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Қайсар		
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау,	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі		

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (20-24 Желтоқсан айы)
«Қарлығаш» ересектер тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Апталық тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл»

Мақсаты: Қыс мезгілінің неліктен «Қош келдің жаңа жыл» деп аталатынын түсінеді. Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейтеді: қыста күн суық болады, қар жиі жауады, ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады, айнала аппақ қарға оранады, боран соғып, үскірік аяз болады, аюлар апанында ұйқыға жатады, өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. Серуенде бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамытыту.

Күн тәртібі	уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кезек» ойыны Ойын барысы: Сурет карточкалар немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызып, мысалы: дәрігер, шаштараз . Балалардың көздерін жұмғызып қай суреттің орны ауысқанын табу.	Құрылымдалған ойын: «Күн, су , ауа» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы тез шешуге. жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тырысады.	Шиырмамен жұмыс. «Біздің Отанымыз – Қазақстан!»атты шиырмамен жұмыстана отырып балалардың тіл байлығын, қоршаған ортаға деген көз қарасын қалыптастыра отырып,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Біз орманға барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыта ойнау арқылы, байланыстырып сөйлеу тілдерін дамытады.	Құрылымдалған ойын: «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыта алады.
		Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ	Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелесу. "Шырша" ән айтуға үйрету.	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. "Шырша" биін билету	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік)

		Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)				Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыл. <u>Қоршаған ортамен танысы</u> Тақырыбы: Жаңа жыл төрімізде Құрылымдалған ойын: «Жаңа жылдық тілек» ойыны. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбер. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «"Қош келдің, Жаңа жыл!" Құрылымдалған ойын: «Аққала» дидактикалық ойыны. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Орманда шырша туылды. (әні бойынша сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Жаңа жылдық тілек» ойыны. Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үстінде,асты нда.Ішінде-сыртында, алдында-артында.Оң жақта,сол жақта». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз Ойын-жарыс: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) Құрылымдалған ойын: «Бірдей ойыншықты тап!»	<u>Денешынықтыру</u> . Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбер. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл Құрылымдалған ойын: «Шырша құрастыру». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз Ойын-жарыс: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді»
Серуен: Бақылау	10.30-13.00	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қысті табиғат» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	Вариативті компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. «Қуыршақ » өлеңін жаттату	Құрылымдалған ойын «Бөлме өсімдіктерін құрастыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы «Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ержелері» Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде дұрыс әрекет етуге үйрету. Қауіпсіз жерді табу	Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастық»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ана тәрбиесінің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің және отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қайталау апта (27-31 желтоқсан 2021 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: Қайталау аптасы

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер карау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тапқақ (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар,	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні		Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел». <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы Жаңа жыл төрімізде. Құрылымдалған ойын: «Жаңа жылдық тілек» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел». <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Құрылымдалған ойын: «Не қалай дыбыстайды?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Еркін ойын: «Бейнені құрастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап.	Құрылымдалған ойын: «Ауыр, Жеңіл» құрылымдалған ойын: "Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал". Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мереке-лік ән мен би Орыс тілі Тема: Скоро Новый год	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгіме «Қай қала?» (Еркін ойын) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Көрсету Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К- дербестік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру.</u> Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбер. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы саябаққа экскурсия» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуен: Бақылау	10.30-13.00	Суық торғайды бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік алады	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік алады	Қардағы құс іздері. Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани біледі.	Жеңіл көліктерді бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылай алады. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру.	Серуен. Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік қалыптасады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Нүктелі массаж. Сипау тәсілі. 2-3 реттен 1. Екі қастын арасын уқалату. 2. Мұрынның ек шұңқырын уқалау. 3. Құлақтың екі төменгі жағын уқалау	Көзге арналған массаж жаттығулары. 2-3 реттен. 1. Мұрынның ұшына саусақты тигізу. 2. Көзді сұқ саусаққа тоқтату. 3. Көздің қарасын айналдыру	Бұжыр заттар үстімен жүру. Хаха – йога арқылы толық дем алу. Хаха – мұрын арқылы толық дем алу.	«Қолмен онайық» 1. Әрбір саусаққа сақина кию. 2. Қол жуу, қолдың сыртқы жағын уқалау. 3. Құлб жасау, айналдыру. 4. Саусақта рын жоғары көтеріп қозғалту	Жалпақ табандылықты алдын алуға арналған жаттығулар Табанды бір-біріне уқалау. Отырып, жатып аяқ башпайларын жұму, ашу. Табанды алға артқа оңға солға бұру.
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативті компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. «Қуыршақ» өлеңін жаттату	Құрылымдалған ойын «Бөлме өсімдіктерін құрастыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы «Жер сілкінісі қауіпсіздік ержелері» Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде дұрыс әрекет етуге үйрету. Қауіпсіз жерді табу	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. (Креативтілік, бала үні)
		Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Алихан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Айша	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. мейрім	Затты ұстап сезу, иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айшабибі	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айжұлдыз
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА
І апта (5-6 қаңтар 2022 жс)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола біледі, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне алады сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей біледі.

Апталық тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Уақыты			1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
		Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей				

		Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30			Орыс тілі Тема: Зима «Первая игра – Зимние чистоговорки. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: «Көршісін тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Жұмбақ(4К-сыни ойлау) пішіндермен таныстыру Сұрақ – жауап (Бала үні) Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Қысқы әуен Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көңілді қыс» Ойын «Ойлан да, тап» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру. сұрақ – жауап. Көрсету Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К-дербестік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	
Серуен: Бақылау	10.30-13.00			3.ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір- біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.	4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым- қатынасты қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативтік компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі» Мақсаты: Шараға ата-аналармен МАЙ қызметкерлерін қатыстыру	
				«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Дархан	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айша	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Олжас
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бакылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00			«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14қаңтар 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта біліп, ажырата алады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыра алады. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік алады. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсінеді. Тілін, сөздік қорын дамыта алады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Құлыншақ» өлеңі Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.	Қ/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыра алады Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Қ/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыра алады Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап» Мақсаты: балалар есте сақтау қабілеттерін дамыта алады	Әңгіме: «Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің?	Қ/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттай алады.
		Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу.				

		Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.к.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! Үстел басында дұрыс отыруын, тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Көліктер» Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз ! (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты ұста» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Құрылымдалған ойын: «Жабайы жануарларды тап» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жүрейік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Сурет салу Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Камуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап(Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Жұмбақ(4К-сыни ойлау) пішіндермен таныстыру Сұрақ – жауап (Бала үні) Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта «Кім епті?» ойыны	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бейнебаян көрсету Жұмбақ (Сыни ойлау) «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) Бағалау (Жұлдызшамен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю»	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тепе те-тендікті сақтайық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Әдіс-тәсілі: Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) Музыка Тақырыбы: Ақ тиін «Кім епті?» ойыны
Серуен: Бақылау	10.30-12.10	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығуы Денені сергіту жаттығу Нүктелі массаж Тыныс алу жаттығуларын жасату, Жалаң аяқ жүру Денені сергіту жаттығу Массаж кілемшеден жүргізу				

		Денені сергіту жаттығу Нүктелі массаж				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Құрылымдалған ойын: «Жабайы жануарларды тап» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек?» Мақсаты: балаларды ойыншықпен ойнар алдында татту- тәтті, дос болып ойнауға үйрету, дос болуға дағдыландыру, ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	«Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Ауладағы ойын» Мақсаты: Балаларға аулакоммуникативтілік сыпыру туралы түсінік беру.	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)
		Тұрмыстық еңбек Бөлме гүлдеріне күтім жасау.топрағын копсыту	Сюжеттік ойын: «Салат жасаймыз» Мақ: Адам үшін жемістер мен көкөністердің маңыз	Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айша	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айдың
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Еркежанның анасына Ұ.О.Қ алған жетістіктері туралы ескерту	Ата аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларына кеңес беру. Ата анамен қарым қатынас	анамен қарым қатынас Азаның анасына үйде көбірек сөзге тартуды ұсыну Ата анамен қарым қатынас	Аяланың анасына кеңестер беру (жаттаған тақпақтарын айтқызу) Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!	Айшаның анасына Ұ.О.Қ алған жетістіктері туралы ескерту

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21қаңтар 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Құстар біздің досымыз

Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейтеді. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажырата алады. Балалардың сөздік қорын, ой - өрісін, дамытады.

Сұраққа толық жауап береді, 2-3 сөйлем құрастыруға қалыптастасады. Құстарға қамқор бола біледі, қорғайды, табиғатты сүюді.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	7.30 – 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балалар жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. (4К коммуникативтік)	Құрылымдалған ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балалар жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзүтүріп, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.				

		Амандық берсін басына, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулиды. (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейтеді. (құрылымдалған ойын)	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсінедір. . (Тәрбиешінің көмегімен)	Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар үй құстары, дала құстарын ажырата біліп білімдерін кеңейте алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасы. (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.10	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Биік секір» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Пингвиндер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: . «Доптармен жаттығу» <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз!» Құрылымдалған ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тотықұс» Құрылымдалған ойын: «Тотықұстың әдемі үйі» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> «Бүтін және бөлік» Құрылымдалған ойын: «Үй құстары» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Орыс тілі</u> Тема: Дикіе птицы Игра «Один-много» <u>Музыка</u> Тақырыбы: Торғайлар Ойын: «Мысық пен торғайлар»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстарша ән сал» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар» Құрылымдалған ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Еңбектеп жүр» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Үй құстары» Құрылымдалған ойын: «Өр құсқа өз орны» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуен: Бақылау	10.10-12.10	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну Ойын: «Үшінші артық»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну

		Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Еңбек: үйдің ауласын қардан газартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.45	Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (Бағдаршам)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді	? (Бағдаршам) Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
		Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Алижан	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: « Ойыншықтарды топ- топқа бөлу» Мақсаты: Ойыншықтар әр топқа бөлінетінін айту	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Сабина	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Қай жерде ойнауға болады» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін қайталау	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айдың
Серуенге дайындық	16.45-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Серуен Бақылау	17.30-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». «Үй құстары, дала құстары» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Үй құстары, дала құстары» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.
---	-------------	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (24-28 Қаңтар 2022ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейте алады, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндайды, байланыстырып сөйлеуді дамытады. Жұмбақтар, тақпақтар айту арқылы тілдеін дамыта алады, сөздік қорларын молайтып, ойын арқылы сөз байлығын дамытады.

Күн тәртібі	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер карау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басына, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма				

		Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын: «Сәйкесін тап Қыс туралы тапқақтар жаттау» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді сана және салыстыр» (құрылымдалған ойын)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мұздатамын».	К/ойын: Не жақсы не жаман? 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Қар жинау» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тапқырлар» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» К/ойын: Не жақсы не жаман? Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) Бағалау (Жұлдызшамен)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Жылжымалы қояндар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мұздатамын». Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Құрылымдалған ойын: «Қар жинау» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Құрылымдалған ойын: «Суреттерді сана және салыстыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Құрылымдалған ойын: «Аққала құрастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Мерген бала» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс» Құрылымдалған ойын: «Қар лақтыру» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. (Көңілді көкөністер суреттерімен) Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька»
Серуен: Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Даусын таны»	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Ақ, ақ Секендейді лақ. Аң, аң	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Ақ, ақ

		Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.	Секендейді лақ. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-12.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ояну жаттығулар кешені: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет). Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-3рет) Өзімізді уқалау. Қыста күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Денсаулық жолымен жүру Жуыну шаралары				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. О: «Түстерді ажырат» М: түстерді ажырата білуге жаттықтыру.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Мына ойыншықтардың қызығынаай» Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстыру	О: «Көлеңкесін тап?» М: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту ойын: «Жанында не бар?» М: кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Сюжеттіойын: «Дүкен» М: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету. «Қысқы баспана» ертегісін оқу. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Қонжыққа өзін топта қалай ұстау керектігін үйретеміз» Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен олардың сыртқа түрлерімен таныстыру.	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету. Д/о: «Не өзгерді?» М: Зейіндерін дамыту. Шығармашылық жұмыс «Суреттерді бояу» М: Әдемі бояуға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту. Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау. Ата – аналарды балалармен үйде өлең – такпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.				

Циклограмма
I-апта (31 қаңтар – 4 ақпан 2022ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалар қоршаған әлемге сүйіспеншіліктерін көрсете алады. Қоршаған әлем ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыра алады. Балалар бізді қоршаған әлем мен адамдар арасындағы байланыс жайлы түсінік алады.

Апталық тақырып: Ғажайыптар әлемі.(өлі табиғат құбылыстары)

Мақсаты: Балалар сырт келбеттерінің ұқыптылығы мен таза жүруін қалыптастыра алады. Балалар өздерінің ұл немесе қыз екендіктері туралы ойларын дамытады. Балалар сөздік қорларын, зейіндеін, ойлау қабілеттерін, дәстүрден тыс әдісін қолдана отырып ұсақ қол моторикасын дамытады.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: 1. Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. 3. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету . Мақсаты: гигиеналық дағдыларын қалыптастыру				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Лото: «Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту (4к коммуникативтілік)	Фотосуреттермен танысу: « Аула құстары » Мақсаты: Суреттер арқылы қыстап қалатын, жыл құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Жеке ойын іс-әрекеті: Ғажайып ағаштар Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. (4к коммуникативтілік)	Танымдық ойын: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету (Бала үні, коммуникативтілік)	Саусақ жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру 4К (сыни ойлау)
		Апталық таппақ: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Жыланша еңбектеу» <u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Алтын балық» Құр.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тапсырманы орында» <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Балықтар жүзеді (Аквариумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу) Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету Өңгімелеу (Коммуникативтілік) Сұрақ – жауап (Бала үні) Тақпақтар (Сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Күлдіргешпен <u>Музыка</u> Тақырыбы: Аю Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Ненің дыбысы екен?» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Живая и неживая природа» Игра: «Найди продолжение»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Балық» Құр.ойын: «Артығын тап». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Тақпақ жаттау (4К-дербестік) Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: ««Жеңіл аяқтың үшімен жүрейік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы неде?» Құрылымдалған ойын: «Ия, жоқ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелегіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады,

		киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.	ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.	Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Біртіндеп ұйқыдан ояту Сикырлы нүктелер Массажды кілемдер Түймелі жолмен жүреміз Массажды кілемшелер Ортопедиялық жол бойымен жүру				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Көліктер: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балалар жасырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қуыршақты жуындыру» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстыру, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету.	ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Нәліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы жол белгілері» Мақсаты: адам мен табиғаттың бір- бірінсіз тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту	ойын: «Артығын тап». Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс. (Креативтілік, бала үні)

		Алижанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету		Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету		Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
II-апта (7 – 11 ақпан 2022ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер»

Мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыра алады. Жолда жүру тәртібін сақтайды.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығулар (5 мин))	7.30-8.00	Қ/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балалар заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата біледі. (4к коммуникативтілік)	Қ/о: «Көліктер» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап көліктердің атауларын атайды.. Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қ/о: «Жоғары – төмен»» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктіктегі бағыттарды: жоғары-төмен ажырата біледі. Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Қ/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиякнақтау. ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні,коммуникативтілік)	Қ/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Құр/ ойын: «Суретті жинап ал!» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Фиксаки» (құрылымдалған ойын)	Құр/ойын: «Орнын тап» (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру сұрақ – жауап Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Құр/ ойын: «Суретті жинап ал!» Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Құрылымдалған ойын: «Дөңгелектерді орналастыр» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Сұрақ – жауап(Бала үні) Тақпақтар (Сыни ойлау) Бағалау Жұлдызша арқылы)	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Күлдіргешпен) Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Фиксаки»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Көліктер» Құр/ойын: «Орнын тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тактайшамен екбектеу» Жаратылыстану Тақырыбы: Көлік түрлері Құрылымдалған ойын: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Фиксаки»
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ.

		Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.	ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.	Еңбек:Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сикырлы нүктелер Массажды кілемдер Түймелі жолмен жүреміз Массажды кілемшелер Ортопедиялық жол бойымен жүру				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Торғайлар мен автомобильдер. Мақсаты: Балалар шапшаңдылыққа, қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненін ұшпайтынын біле алады. (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Қасырлар мен қояндар» Мақсаты: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
		Алижанға1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықтарды жинау»	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Жер сілкінісі кезіндегі қауіп қатер»	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .

			Мақсаты: Балаларға ойыншықпен таза, ұқыпты ойнауды айтып түсіндіру.		Мақсаты: Жер мсілкінісі кезінде үйде, көшеде дұұрыс әрекет етуге үйрету.	
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Али мен Мейрімнің мамасымен балаларының тамактануы жайлы сөйлесу	Ата - аналармен жеке сұхбаттар.(Алинур, Мақсат) Үлгі бойынша әңгімеге байланысты суретті үйге беру	Ата - аналармен сұхбат: (Мария, Бағым, Аруна) «Балаңыз бос уақытында немен айналысады?»	Ата - аналармен сұхбат. «Күн тәртібін не үшін сақтаймыз?».	Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауға үйге беру

Циклограмма
III-апта (14- 18 ақпан.2022 ж)
Ересек «Қарлығаш»тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Электроника туралы түсінікті қалыптастыра отырып, атауларын дұрыс айта алады, бір бірінен ажырата алады, оларды сипаттау танымдық қабілетін дамытады. Суреттен көріп қабылдауын және байланыстырып сөйлеуін кеңейтеді. Сөздік қорын молайта алады. Техника қолданысын біледі.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (4к коммуникативтілік)	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр». Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Мозайка құрастыру. Электроника әлемі жайлы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	«Сандарды орналастыр» құрылымдалған ойын (Бала үні, коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды кіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау 4К (сыни ойлау)
		Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені гимнастикалық таяқша 1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Телефон» (құрылымдалған ойын)	Құрылымдалған ойын: «Теледидарды құрастыр».	ойын: «Көліктер » Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»	Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» (қауіпті және қауіпсіз заттар (4к коммуникативтілік,

4К молделі Ойын Бала үн					4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Жолдан шықпай жүр» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мозайка құрастыру. Электроника әлемі жайлы Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Иректелген жіп» <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Техника және біз Суретпен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» (қауіпті және қауіпсіз заттар <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Теледидар» Құрылымдалған ойын: «Теледидарды құрастыр». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Көрсету. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Сұрақ – жауап (Бала үні) Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Құрылымдалған ойын: «Жай және жылдам» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Бытовая техника и ее назначение» Игра: "Что было - что есть".	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Электроника әлемі Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Пойыз». Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ұзаққа секірейік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Құрылымдалған ойын: «Телефон» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Гүл болып жанайық, Терең-терең домалап, Жүріп,жүгіріп алайық.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Теледидарды құрастыр». (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Вариативтік компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Айнұрдың ойын бөлмесі» Мақсаты: балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	«Телефон» 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Вариативтік компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Абайла жол қиылысы» Мақсаты: Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру	«Ретімен орналастыр» (қауіпті және қауіпсіз заттар Креативтілік, бала үні)
		Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	Айлинг пішіндерді үйрету.	Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
ІҮ-апта (21-25ақпан 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыра алады, еңбекке деген қызығушылықтарын оятып, үлкендердің еңбегін бағалайды. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырып, мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуді үйренеді, сөздік қорларын дамытады.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аспазшы» (4К коммуникативтік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер» (4к коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүкенші» (Бала үні, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жүргізуші» 4К (сыни ойлау)
		Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені гимнастикалық таяқша 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» (құрылымдалған ойын)	ойын: «Не артық» (Тәрбиешінің көмегімен)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

«Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Еңкейіп өт» <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы бәрі маңызды. Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Түсіндіру сұрақ – жауап Бағалау (Жұлдызшамен)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Поезбен саяхат» <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету Әңгімелеу. Сұрақ – жауап (Бала үні)Тақпақтар (Сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызша арқылы)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Құрылымдалған ойын: «Қонақтар келді» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру Бағалау (Күлдіргешпен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Құрылымдалған ойын: «Не артық»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы.» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрігер» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құймақ пісіреміз» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету. Тақпақ жаттау Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ» Бақылау: жаппай бақылау Саралау: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4к модулі, Бала үні. Камуникативтілікті даму Әдіс – тәсілдері: Балаға көмек беру. Көрсету. Тақпақ жаттау Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <u>Музыка</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Құрылымдалған ойын: «Не артық»
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға солға тербелу.	«Кемпірқосақ» Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау	«Созылу» Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстыру	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аспазшы» (4К коммуникативтік)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Саябақта» Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүкенші» (Бала үні, коммуникативтілік)
		Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)	Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)	Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
I-апта (28 ақпан – 3 наурыз 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамытады, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлейді, әңгімелеп айтады, берілген сұраққа нақты жауап бере алады. Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиеленеді.

Апталық тақырып: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Түстерді ажырата біледі, көктем туралы білімдерін толықтыра алады, гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Әдемілікті сезіне біледі, көктемдік талғамдарының жетілуіне ықпал етеді. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қыз куу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шенбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде) амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
		1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі	8.30-9.00	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Біздің гүлдер» Шарты: Біздің күлтелер ашылады,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ серек,көк серек»	Құрылымдалған ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретін	Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Алдын ала дайындалған гүлдерге күтім жасайды.

Ойын Бала үні			(бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады)	Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	көрсетіп, қандай ұлт екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Балалар қағазбен жұмыс жасай алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: «Көбелектер ұшты» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Нұсқаушыға доп лақтырады және одан допты қағып алады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалар көктемнің алғашқы гүлдері қызғалтақ пен бәйшешекті ажырата алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерді гүлдерді түсіне қарай ажырат» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Балалар егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізе алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің гүлдер» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру. Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты: Балалар фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – шеңбер мен үшбұрышты орналастыра алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Орыс тілі</u> Тема: « Весенние цветы.» Цель: учить правильно называть цветы на русском языке. Игра: «Составим букет» <u>Музыка</u> Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсінеді;	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен жаңбыр» <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Көлбеу тақтайға шығу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсе алады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Сыни ойлау. Коммуникативтілікті даму, Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.

Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз (Е. Өтемісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерді гүлдерді түсіне қарай ажырат» Шарты: Тәрбиеші араласып кеткен гүлдерді төгеді, балалар түстеріне қарай ажыратып себетке салады.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыруды үйрету	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізетін ойын: «Гүлдер шешек атты» Шарты: Бакбақ гүлінің қалай ашылатынын бейнелеп көрсету.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Ит пен мысық біздің кішкентай достарымыз» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерді жинайық» Шарты: Ортаға шашылған гүлдерді себетке жинайды.
		Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену	Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
II-апта (7-11 наурыз 2022 ж)
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Жылғалардан су ақты

Мақсаты: Балаларда судың қасиеті, адамға, табиғатқа тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптасады. Балаларда табиғатқа деген сүйіспеншілік артады. Жеке бастың тазалық ережелерін сақтауда судың алатын орны, адам өмірінде судың маңызды роль атқаратынына көз жеткізеді.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)		1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту. Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артығын тап» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)		Құрылымдалған ойын: «Жер,су,ауа»	Құрылымдалған ойын: «Көршісін ата»4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстарды топтастыр» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Қиын кедергілер» Максаты: Еденде жатқан заттардан аттап жүреді, дененің тік ұсталуын сақтайды Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: Су тіршілік нәрі Максаты: Қоршаған ортаны қорғап, суды үнемдеп ұстауға тәрбиеленеді. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.		<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа.Тең заттар» Максаты: Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа,тең заттар атап, салыстырып айта алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу. <u>Музыка</u> Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем Максаты: Мезгілдер туралы түсінік қалыптасады. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата біледі. Қимылды би қозғалыстары «Фиксаки»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Су. Максаты: Су деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.Елестету арқылы қиялын,ойлауын дамыту. Су қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Батады - батпайды» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Көпір Ермексиздан көпір құрастыра алады. Шапшандыққа, ұжымдыққа баулу. Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектес» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.	<u>Денешынықтыру</u> Тақырыбы: «Құрсаудан-құрсауға секіру» Максаты: Құрсауға секіреді, одан шығып секіреді, екі аяғымен екпінмен итеріледі Жаратылыстану Тақырыбы: Шуақты көктем Максаты: Көктем мезгілін сипаттап, табиғат тамашаларымен танысады. Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу. <u>Музыка</u> Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем Максаты: Мезгілдер туралы түсінік қалыптасады. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата біледі. Қимылды би қозғалыстары «Фиксаки»
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.		Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау.	Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені газарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.		Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу... Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. Өзіндік іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Әжесі баласын тамақтандырады» Ануар,Айсана,Нұрыммен әңгімелесу Мақсаты:үлкендер еңбегін қалай бағалайтындарын әңгімелетуге баулу		«Ойыншықтардың дәрігерге баруы» Айзере,Ильяс,Нұрхан Құрылымдалған ойын: «Ол не?»	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Раскраска еркін бояу Мақсаты:контурдан шықпай әдемі бояуға баулу
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
III-апта (14-17 наурыз 2022ж)
Ересек «Қарлығаш»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Өнер көзі халықта

Мақсаты: Балалар адамгершілік –патриоттыққа тәрбиеленеді. Балалар қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейте алады. Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнерімен танысады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу (4к коммуникативтілік)	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. (4К коммуникативтік)	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалардың өсуі мен дамуы үшін жөнінде әңгімелесу; отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелес 4К (сыни ойлау)
		1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.к.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын	8.30-9.00	Туған өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй	ойын: « Мысық пен тышқан » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Құрылымдалған ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал-жабдық екенін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Бала үні			жануарларының төлдерін атай алады .	бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қағып ал, қайта лақтыр» Мақсаты: Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алады. Құрылымдалған ойын: «Қамшы алу» Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алады. Қағаздарды бүктей алады. Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Бөренем еңбектеу» Мақсаты: Бөренеден дұрыс өрмелеп жүреді. Құрылымдалған ойын: «Тышқан мен мысық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады. Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады. Құрылымдалған ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Балалар пішіндер, денелер туралы айта алады. Пішіндерді пайдалана отырып жануарлардың суретін сала алады. Құрылымдалған ойын: «Сандыққа жина» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу. Орыс тілі Тема: «Праздник Наурыз» Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Игры с Алдар-Косе. («построй юрту», «Тюбитейка») Музыка Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Киіз үй ». (өлеңді жаттау) Мақсаты: Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны. Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтайшадан аттап өту» Мақсаты: Тізені көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, денені тік ұстап сатының тақтайшаларынан аттап жүреді Құрылымдалған ойын: «Ағаштан ағашқа» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы біледі.. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады.. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойыны: «Бір сөзбен ата» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Ойынға қатысу.

				Максаты: Мезгілдер туралы түсіндіру. Көктем мезгілі туралы айту. Қимылды би қозғалыстары «Фиксаки»		
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Таппактар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйірігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Артығын тап». Мақсаты: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қуыршаққа ат қою» Мақсаты: Топтағы балалармен ақылдасып, қуыршаққа ат қою	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік - Тақырыбы: «Найзағай» Мақсаты: Жыл мегілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: « Азық түлік дүкені » (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Алижанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айлингге пішіндерді үйрету.	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
ІҮ-апта (21-25 наурыз 2022ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: Нұр төккен, гүл көктем

Мақсаты: көктем мезгілі жайында білімдерін одан әрі жетілдіре алады. Өз ойларын жеткізе біледі, сөздік қорын молайтып, тілін дамытады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты				1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)					Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
		1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1 – таяқшаны алға созу; 2 – оң қолды төмен түсіріп,сол қолдағы таяқшаны тігіненұстап жоғыры көтеру; 3 – таяқшаны алдыға созып ұстау; 4 – сол қолды төмен түсіріп,таяқшаны оң қолға ауыстырып,таяқшаны жоғары көтеру.5.таяқшаны алдыға созып ұстау;6.бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру,екі қолды шынтақтан бүгіп,таяқшаны кеуде тұсына ұстау 1.таяқшаны жоғары көтеру: 2. оңға иілу 3. Түзу тұрып,таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00				Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады.4к (коммуникативтілік,Бала үні)	Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-10.30				Көркем әдебиет Тақырыбы: " Көктем келді гүл алып" Мақсаты: көктем мезгілі жайында білімдерін одан әрі жетілдіре алады. Өз ойларын жеткізе біледі, сөздік қорын молайтып, тілін дамытады. Мүсіндеу Тақырыбы Көктем көрінісі Мақсаты: көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыс жасауға үйренеді Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім биік секіреді?» Мақсаты: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түседі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгереді Құрылымдалған ойын: «Орынын тап» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.Тікелей нұсқаулық беру. Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейтеді.
Серуен Бақылау	10.30-12.10				Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.

					Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Такпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50				Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Дымбілмес балаларда қонақта» Мақсаты: Тапсырмаларды түүсініп, өз беттерінше орындай білуге тәрбиелеу	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты:балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15				Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00				Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
Қайталау апта (28 наурыз – 1 сәуір 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қыз куу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде) амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
		1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	8.30-9.00	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Біздің гүлдер» Шарты: Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретің көрсетіп, қандай ұлт екенің ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Алдын ала дайындалған гүлдерге күтім жасайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.00-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жүр билейік»	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Жылдам шеңбер құра»	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты күн»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлбеу тақтайға шығу»

ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		Мақсаты: Сапта бір-бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып, музыка әуенімен маршпен жүреді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем гүлдері. Мақсаты: Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттырады. құрылымдалған ойын: «Біз гүлдерше өсеміз» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Мақсаты: Шенберге тұруды үйренуді жалғастырады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Балалар тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейтеді, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастырады, Құрылымдалған ойын: «Жыл ағашы» Сурет салу Тақырыбы: «Көктем келді алақай!» Мақсаты: Қызғалдақ бейнесін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістерімен түсіре алады, Ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Бірлесіп ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетеді. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Мақсаты: Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алады. Заттарды қолға ұстау арқылы ажыраты атай алады Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейтеді.	Мақсаты: Балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен жаңбыр» Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсе алады Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Сыни ойлау. Коммуникативтілікті даму, Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру.
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бұршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету.	Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.

		Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар газалату.	Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерді гүлдерді түсіне қарай ажырат» Шарты: Тәрбиеші араласып кеткен гүлдерді төгеді, балалар түстеріне	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойнап өс, ойлап өс» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізетін ойын: «Гүлдер шешек атты» Шарты: Бақбақ гүлінің қалай ашылатынын бейнелеп көрсету.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Тақырыбы: «Дымбілмес балаларда қонақта» Мақсаты: Тапсырмаларды түүсініп, өз беттерінше орындай білуге тәрбиелеу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерді жинайық» Шарты: Ортаға шашылған гүлдерді себетке жинайды.

		қарай ажыратып себетке салады.				
		Алижанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айлинге пішіндерді үйрету.	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
I апта (4 – 8 сәуір 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Жер - Ана!»

Мақсаты: жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғынады. Адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін түсінеді. табиғат туралы түсініктерін кеңейтеді. табиғатта өзін дұрыс ұстап, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтейді

Апталық тақырып: «Ас атасы нан»

Мақсаты: Мақсаты: Балаларды диханшылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен таныстыру, дайын нан дастарханға қандай жолмен келетінін мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар бойынша түсіндіру. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тапқакты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.00	Құрылымдалған ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Құрылымдалған ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қықымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын-арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)		Кубикпен 1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының басжағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кім не жейді?» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтар» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ұшатын доп» Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырып және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алады. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Бауырсақ». Мақсаты: балалардың саусақ қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсінеді, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай біледі. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: . «Құрсаудан құралған кедергілер» Мақсаты: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтеді <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ас атасы нан». Мақсаты: Балалар диханшылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен танысады. Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Ас атасы – нан. /тұзды қамырмен жұмыс/ Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың өсуі, нан пісіру кезеңдері, бидайдың құндылығы туралы түсінік алады; Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Шеңбер. Үлкен – кіші. Мақсаты: жаңа геометриялық пішін – шеңбермен танысады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Орыс тілі</u> Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его, употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе; <u>Музыка</u> Тақырыбы: Ас атасы - нан Мақсаты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалар дауыстарын қалыпқа келтіреді. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыра алады.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Ас атасы нан туралы түсініктерін бекітеді Құрылымдалған ойын: «Кім не жейді?» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Нан түрлері мақсаты: үлгі бойынша нан түрлерін жапсырып, пішіндері әшекейлей алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өтеді, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекітеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Балалар ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғады Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.

Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбеппен жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа,	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік	Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

			Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым қалай тамақтанады?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтың көптеген түрі бар екенін айтып түсіндіру	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма?» Мақсаты: Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 1. Ақ, ақ Секендейді лақ 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.	Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.	Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек	. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуене қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
II апта (11 – 15 сәуір 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Жер - Ана!»

Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балалар ғарыш әлемі жайлы түсінік алады, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын: «Зымыран ұшақ» (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Қай сөз артық?» (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» (4К коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты» (Бала үні, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» 4К (сыни ойлау)
		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Торғай қанат қағады» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. «Торғай-торғай тоқылдақ» ойыны: Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу», «уф-уф-уф» дыбыс шығару.				

		ә) «Ауаны мұрынымен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Зымыран ұшақ» (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Қай сөз артық?». (4К- коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты» (Бала үні, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» 4К (сыни ойлау)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Аттракциондар» Мақсаты: Көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелей алады. <u>Коршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсініктерін жетілдіреді, ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттырады Құрылымдалған ойын: «Зымыран ұшақ» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Командалық ойын» Мақсаты: Табанды бұғу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түседі. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Сурет бойынша ертегі. «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларда ғарыш туралы түсінік қалыптасады. Құрылымдалған ойын: «Қай сөз артық?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: Балалар ғарыш әлемі жайлы түсінік алады, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Осы ұғымдарды ажыратып айта алады. Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстырады. Берілген тапсырманы орындай алады <u>Музыка</u> Тақырыбы: Айға ұшамын Мақсаты: Балалар Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік алады, білімдерін одан әрі кеңейтеді. Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Ұсақ қол моторикасын дамыта алады. Құрылымдалған ойын: «Ғарышқа саяхат» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Бағытты өзгерту» Мақсаты: Саптізбекте саптан шықпай, бағытты өзгерте отырып жүгіреді <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: Ғарыш әлемінің өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыта алады Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» <u>Музыка</u> Тақырыбы: Айға ұшамын Мақсаты: Балалар Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік алады, білімдерін одан әрі кеңейтеді. Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау

		Тікелей нұсқаулық беру.	Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.		Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескедегі еңбек: Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. Құрылымдалған ойын «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Құрылымдалған ойын «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бұршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары	Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Құрылымдалған ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалар қимыл –	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат	Құрылымдалған ойын: «Қарғалар»	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік	Құрылымдалған ойын: «Ұшты – ұшты».

		қозғалысын дамытып, достыққа тәрбиеленеді.	Тақырыбы: «Жұмсақ ойыншық» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, соның ішінде жұмсақ ойыншықпен таныстыру		Тақырыбы: «Жол белгілері әлемінде» Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Мозайкалар құратыру.	Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.	Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Әділетке бояуларды тандай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Мақсаты: Ағаштарға деген сүйсеншілігін арттыра алады. Ағаштардағы өзгерістер туралы түсінеді. Ағаштар сұлу, әдемі болатындығы жайлы түсінік қалыптасады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік- 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Көктем туралы такпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді жапсыру»	Игра «Море волнуется».	Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?»	ҚО: «Табиғат кереметтері»
		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұзу тұрамыз. 4. «Құстар» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				

Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді жапсыру»	Игра «Море волнуется».	Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?»	ҚО: «Табиғат кереметтері»
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Заттардан секіру» Мақсаты: Заттардың үстінен қос аяқтап екпінмен еденнен итеріліп қарғады. Құрастыру Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасай біледі. Саусақтарының икемділіктерін дамыта алады, ағаштар туралы білімдерін толықтырады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Мақсаты: Допты тігінен төменге еденге лақтырып, секірген допты екі қолымен қағып алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемгі ағаш Мақсаты: адамдардың көктемгі енбегімен танысады. Көктемгі енбекке арналған құрал- жабдықтарды ажыратып атай біледі. Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап». Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар сала алады. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді жапсыру» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Балаларға дәптермен жұмыс жасай алады. Берілген тапсырманы ұқыпты орындай алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. Орыс тілі Тема: «Весеннее дерево» Цели: воспитание любви к природе. Развитие внимания, фонематического слуха; связной речи детей; Игра «Море волнуется». Музыка Тақырыбы: «Табиғат- біздің үйіміз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар неге ашуланады? Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен танысып, туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет алады. Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Желім қалдықтарын сүрте алады. Еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы ағаш құрастырып ағашты жапсыра алады. ҚО: «Табиғат кереметтері» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Орындықта орындалатын жаттығулар» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре секіріп түседі. Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Ағаштарға деген сүйсеншілігін арттыра алады. Ағаштардағы өзгерістер туралы түсінеді. Ағаштар сұлу, әдемі болатындығы жайлы түсінік қалыптасады.. Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.

				коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыра алады.		
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Құрылымдалған ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріндер». Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.	Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу...	Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Құрылымдалған ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Құрылымдалған ойын «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып икесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Құрылымдалған ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріндер».	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Мен қызығамын ойыншыққа »	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу...	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Жәндіктер»	Құрылымдалған ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.

			Мақсаты: балалардың ойыншықтарға қызығушылығын арттыру		Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне денег қызығушылығын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Обручтан – обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.	Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу.	Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда.	Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, такпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
ІҮ апта (25 – 29 сәуір 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Жер - Ана!»

Апталық тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Мақсаты: құстардың тіршілігіне қолайлы жағдай туғызу негізінде мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойларын сіңіре алады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік- 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 						

		4. «Тіземіз қайда?» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); «»тарс» деп айтып, түзу тұру. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Қоқысты ажырат»	Құрылымдалған ойын: "Құстарға жем шашайық"	Құрылымдалған ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Қ/о «Не артық?»
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Кірпіштер» Мақсаты: кірпіштен екінші кірпішке тепе-теңдікті сақтап, аттай алады <u>Коршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Құстар – көктем жаршысы Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерін кеңейте алады, құстардың пайдасына тоқталады. Құрылымдалған ойын: «Қоқысты ажырат» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай біледі. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар ауласында» Мақсаты: Үй құстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Үй құстары тіршіліктеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о «Не артық?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Құстар Мақсаты: балалар құстарды бейнелеп салып, сюжетті композиция құрастыра біледі. Құрылымдалған ойын. "Құстарға жем шашайық" Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар мезгілдерді ажыратып айта алады Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Қай аспапта ойнағанымды тап» Мақсаты: Берілген мазмұнға сәйкес шығармашылық тембрге	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: А.Бактыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңі. Мақсаты: құстардың тіршілігіне қолайлы жағдай туғызу негізінде мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойларын сіңіре алады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Құрылымдалған ойын: «Ұшады, ұшпайды» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ақылды кенгуру» Мақсаты: қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түседі <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар». Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі (торғай, қарға, көгершін) Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Қай аспапта ойнағанымды тап» Мақсаты: Берілген мазмұнға сәйкес шығармашылық тембрге лайықты аспаптарда ойнау.

		Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	лайықты аспаптарда ойнау.	Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып икесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып икесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Баланы ойыншықпен қызықтыру» Мақсаты: Балаларды топтағы ойыншықтармен таныстыру.	Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау	Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды.	Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)	Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау кажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
I апта (2 – 6 мамыр 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалар Ұлы Отан соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып еске алады, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың, бүгінде саны азайып қалған майдангердің рухына бас иеді. Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етеді, батыл да ержүрек болуға тырысады. Елін, жерін жаудан қорғай біледі, елінің патриоты болуға тәрбиеленеді.

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: : туған жер туралы түсінік алады, әр бала өзінің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйренеді.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтың киімін ата»	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ жинаймыз» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 4. «Жапырақтар» ойыны: Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 5. «Доптар» ойыны: Б.к: Еркін тұру. Орнымызда секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары:				

		а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00		Ойын: «Киіз үйді құрайық» (құрылымдалған ойын)	Проверить это поможет... игра! «Октау тартыс» (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30		<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Қабырғаға шығып кел» Мақсаты: Допқа дұрыс траектория береді, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай біледі. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: туған жер туралы түсінік алады, әр бала өзінің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйренеді. Ойын: «Киіз үйді құрайық» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шөптегі қаңқыз» Мақсаты: Шөпті бояуды, сүйкей жағу тәсілі арқылы сала алады Құрылымдалған ойын: «Түстерді ата» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Орыс тілі</u> Тема: «Казахстан – наш общий дом» Цель: закрепить представление о том, что Республика Казахстан – большая многонациональная страна.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Н.Айтов Мақсаты: «Достық», «ынтымақ» сөздерінің мағызын түсінеді, өлең шумағын жаттай біледі. Құрылымдалған ойын: «Ханталапай» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар». Мақсаты: мереке туралы мағлұмат біледі; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге алады; Құрылымдалған ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтырады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін қадірлей біледі. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтың киімін ата» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.

			Тікелей нұсқаулық беру.	Проверить это поможет... игра! «Октау тартыс» Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Балалар біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, достарын татулыққа, достыққа шақырады.		
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық				

		Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50		Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек» Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру	Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15		Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 1. Ақ, ақ Секендейді лак 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.	Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету	Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
II апта (9 – 13 мамыр 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Балалар Отан, туған ел, туған жер, елін қорғаған ер сөздерінің мәні мен мағынасын терең түсіндіріп, білімдерін жетілдіреді

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты			1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Ертегілер елінде - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	құрылымдалған ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіне көрсет» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» ойыны: Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу (шар сияқты домалақ боламыз) б.к. оралу.				

		6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00			Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30			Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алады Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. Музыка Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде» Мақсаты: Балалар Отан, туған ел, туған жер, елін қорғаған ер сөздерінің мәні мен мағынасын терең түсіндіріп, білімдерін жетілдіреді Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ептілікке тәрбиелеу. Ақыл- ойын, тілін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің жұмысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген сарбаз» Мақсаты: Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екіншімен итеріліп, денені және басын тік ұстай біледі Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме гүлдері . Мақсаты: Балалар гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Еркін ойын: «Гүлдерді күтеміз» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. Музыка

				Мақсаты: Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп алады. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана біледі. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыланады.	жетілдіру Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты»	Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)
Серуен Бақылау	10.30-12.10			Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескедегі еңбек: Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер				

		Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50			Құрылымдалған ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Егер де көше киылысында бағдаршам болмаса» Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен таныстыру..	Құрылымдалған ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15			Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып	Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.	Жеке жұмыс: Мозайкалар құратыру.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00			Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
III апта (16 – 20 мамыр 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: балалар бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге алады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» «Жаңа ертегі» Максаты: Балалар сөйлеу мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс) Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру.				

		6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойыны: “Есте сақта және тап” (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөйлемді толықтыр»	« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сандарды таны» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: “Асық ату” (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуді жалғастырады <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Құрастыру әдістерін қалыптастырып, әдемілікке тәрбиеленеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл не?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Орындықты пайдалану» Мақсаты: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтайды <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларда еңбексүйгіштік туралы түсінік қалыптасады. еңбек ету дағдыларын дамыта алады. Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын». <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Жаңбырлы күн. Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру	Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Орыс тілі</u> Тема: Город и село Цель: познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Игровое упражнение «Назови города Казахстана».	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі торғай» әңгімесі Мақсаты: Шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету; Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Секіртпемен ойнайық» Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындайды <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек туралы түсініктерін кеңейту; еңбек ету Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын». Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.

			Тікелей нұсқаулық беру.	Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Өннің мағынасын сұрау. Өн салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау		
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Құрылымдалған ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	<u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

		Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Құрылымдалған ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойнауға досым шақырып тұр» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру	Құрылымдалған ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.	Вариативті компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Электр заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен электротехникалық заттармен таныстыру	Құрылымдалған ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.	Жеке жұмыс: Көктем туралы таппақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып	Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық...	Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
ІҮ апта (23 – 27 мамыр 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейтіп, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыта алады.

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 3.Шығармашылық Музыка – 1	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (1\3) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Жол тәртібін білейік - 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Таным Жаратылыстану – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет З. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. «Жапырақтар» ойыны: Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. «Доптар» ойыны: Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.				

		ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрлымдалған ойын: «Жаздағы түстер» (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ?» (құрылымдалған ойын)	Құрылымдалған ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ақылды балалар» Мақсаты: Бір қолмен алысқа лақтырады, көз мөлшерін дамыта біледі. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. Құрлымдалған ойын: «Жаздағы түстер» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Бір қолмен алысқа лақтырады, лақтыру күшін дамыта алады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелеседі. Құрылымдалған ойын: «Табиғатпен сырласу» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Менің доптарым. Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Бекіту» Мақсаты: Өткенді пысықтау. 1-10 ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару. Жиын. Ақырғы жиын мен оның бөлшектері арасындағы байланысты ажыратып айта алады Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Музыка</u> Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Жаз туралы түсінік алады.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейтіп, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыта алады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Менің күшім көп» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейте алады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалар түсініктерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын: «Қай мезгіл?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модулі Бала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру. <u>Музыка</u> Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Жаз туралы түсінік алады.

Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Күнді бақылау. Жұмбақ жасыру: Мейіріммен сүйеді ол бар адамды, Өзіне жаратпайды қарағанды (Күн) Күннің түсін, көлемін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күнмен салыстыру. Күннің көзін сипаттай білу. Қимылды ойын: «1,2,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыштың айналасын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Дербес ойындар: Құмдағы ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау. Ауланы не үшін тазалаймыз? Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер? Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу. Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Дербес ойындар: Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Желді бақылау. Жұмбақ жасыру. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Жаз мезгілінің желі қандай? Оны қалай анықтауға болады? Мақсаты: Жаз айының жылы желін бақылау, желдің бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» , «Сап құру» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу. Еңбек Аланды қалдық заттардан тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. «Инелік – ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік – ау, инелік Инелікке тимелік! Тік ұшақтай ұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. Дербес ойындар: Еркін жүгіру ойындары. Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау				

		2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Қимылды ойын: «1,2,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Вариативтік компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Ойыншықтарды топ- топқа бөлу» Мақсаты: Ойыншықтарды әр топқа бөлінетінін айту	Қимылды ойын: «Кім жүйрік» , «Сап құру» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.	Вариативтік компонент: Жол тәртібін білейік Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін қортындылау	Дербес ойындар: Еркін жүгіру ойындары. Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: 1 – 2 балаға жаз мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету.(Маусым, шілде, тамыз) Мақсаты: Жан – жақтылыққа үйрету	Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Шырпы мен шырша да ағаш, Өсіп тұрса, қиса да ағаш. Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.	Жеке жұмыс: Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы Айтам деймін әжеме Әжесінің баласы. Мақсаты: Бір – біріне өкпелемей бірге ойнау керектігін балаларға түсіндіру.	Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек.	Жеке жұмыс: Апта күндерін 2-3 балаға қайталау. Мақсаты: Апта күндерін ретімен айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
Қайталау апта (30 мамыр – 3 маусым 2022 ж)
Ересек «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Уақыты	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Вариативтік комп. Ойыншықтар әлеміне саяхат - 1			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ойлан да аяқта» Максаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Максаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)			
		Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» ойыны: Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» ойыны: Б.к: Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру.				

		6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойыны: “Есте сақта және тап” (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөйлемді толықтыр»			
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	9.00-10.30	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Тапқыр бала» Мақсаты: Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуді жалғастырады <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Құрастыру әдістерін қалыптастырып, әдемілікке тәрбиеленеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл не?» Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модуліБала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру Тікелей нұсқаулық беру.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Орындықты пайдалану» Мақсаты: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтайды <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларда еңбексүйгіштік туралы түсінік қалыптасады. еңбек ету дағдыларын дамыта алады. Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын». <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Жаңбырлы күн. Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей алады. Бақылау: Жаппай бақылау. Саралау: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К модуліБала үні, Коммуникативтілікті даму, Сыни ойлау Әдіс - тәсілдер: Балаға көмек беру			

			Тікелей нұсқаулық беру.			
Серуен Бақылау	10.30-12.10	Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. Құрылымдалған ойын:: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10	<u>Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-15.50	Құрылымдалған ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент: Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: «Қортындылау оқу қызметі»			

			Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы алған білімдерін қорыту			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.				
Серуенге дайындық	17.15-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	17.40-17.50	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50-18.00	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)			